



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
РУДАРСКО-ГЕОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ



ИЗВЕШТАЈ

**КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА
НАСТАВЕ НА УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ –
РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОМ ФАКУЛТЕТУ
ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. ГОДИНУ**

Председник Комисије за праћење и
унапређење квалитета наставе на
Рударско-геолошком факултету

Др Миланка Неговановић, ванредни професор

Заменик председника Комисије за праћење и
унапређење квалитета наставе
на Рударско-геолошком факултету

Др Снежана Игњатовић, ванредни професор

Београд, 30.08.2022.

САДРЖАЈ

1.0 УВОД.....	3
1.1 ИЗВОДИ ИЗ АКТА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА КОНТРОЛУ КВАЛИТЕТА.....	5
1.2 ОСНОВНЕ, МАСТЕР И ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ НА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОМ ФАКУЛТЕТУ.....	10
1.2.1 ОСНОВНЕ И МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ.....	10
1.2.2 ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ НА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОМ ФАКУЛТЕТУ...	11
2.0 КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА.....	14
3.0 КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ И ЕФИКАСНОСТИ СТУДИРАЊА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ОСНОВНИХ, МАСТЕР И ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОД.....	15
3.1 АНАЛИЗА УПИСАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОД. НА СВИМ НИВОИМА СТУДИЈА.....	23
3.1.1 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2019/20. години - акредитација 2013.....	23
3.1.2 Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013.....	26
3.1.3 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013.....	26
3.1.4 Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013.....	29
3.1.5 Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013.....	29
3.1.6 Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013.....	30
3.2 АНАЛИЗА УПИСАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОД. НА СВИМ НИВОИМА СТУДИЈА.....	31
3.2.1 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013.....	31
3.2.2 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020.....	34
3.2.3 Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2020.....	37
3.2.4 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013.....	37
3.2.5 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020.....	40

3.2.6	Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2020.....	42
3.2.7	Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013.....	43
3.2.8	Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020.....	43
3.2.9	Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2020...	44
3.3	АНАЛИЗА УПИСАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОД. НА СВИМ НИВОИМА СТУДИЈА.....	45
3.3.1	Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013.....	45
3.3.2	Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020.....	48
3.3.3.	Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020.....	51
3.3.4	Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013.....	51
3.3.5	Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме /модуле на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020.....	56
3.3.6	Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013.....	57
3.3.7	Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020.....	57
3.3.8	Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020..	58
3.4	АНАЛИЗА БРОЈА СТУДЕНАТА СА ПРОМЕНОМ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СВИХ НИВОА СТУДИЈА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ.....	59
3.5	АНАЛИЗА БРОЈА ИСПИСАНИХ СТУДЕНАТА СВИХ НИВОА СТУДИЈА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ.....	59
3.6	АНАЛИЗА БРОЈА СТУДЕНАТА СА ПРОМЕНОМ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СВИХ НИВОА СТУДИЈА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ.....	65
3.7	АНАЛИЗА БРОЈА ИСПИСАНИХ СТУДЕНАТА СВИХ НИВОА СТУДИЈА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ.....	67
3.8	АНАЛИЗА БРОЈА СТУДЕНАТА СА ПРОМЕНОМ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СВИХ НИВОА СТУДИЈА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022 (ДО ЈУЛА 2022.ГОД.).....	74
3.9	АНАЛИЗА ИСПИСАНИХ СТУДЕНАТА СВИХ НИВОА СТУДИЈА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ (ДО ЈУЛА 2022.ГОД.).....	74
3.10	АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ЗАВРШНИХ РАДОВА НА ОСНОВНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ.....	78
3.10.1	Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009.....	78

3.10.2	Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009.....	80
3.10.3	Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009.....	80
3.10.4	Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009.....	81
3.11	АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ЗАВРШНИХ РАДОВА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ.....	82
3.11.1	Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013.....	82
3.11.2	Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013.....	83
3.11.3	Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013	84
3.11.4	Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013.....	85
3.12	АНАЛИЗА ПРИЈАВЉЕНИХ ТЕМА ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА НА ДОКТОРСКИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ.....	86
3.12.1	Број пријављених тема докторских дисертација на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години.....	86
3.13.	АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА НА ДОКТОРСКИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ.....	87
3.13.1	Број одбрањених докторских дисертација на студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009.....	87
3.13.2	Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Докторске дисертације на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009.....	89
3.13.3	Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009.....	89
3.14	АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ЗАВРШНИХ РАДОВА НА ОСНОВНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021.....	91
3.14.1	Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020, 2013 и 2009.....	91
3.14.2	Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020, 2013 и 2009.....	93
3.14.3	Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020, 2013 и 2009.....	94
3.14.4	Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020, 2013 и 2009..	95

3.15 АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ЗАВРШНИХ РАДОВА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021.....	97
3.15.1 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020 и 2013.....	97
3.15.2 Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020 и 2013.....	99
3.15.3 Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020 и 2013.....	99
3.15.4 Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020 и 2013.....	100
3.16 АНАЛИЗА ПРИЈАВЉЕНИХ ТЕМА ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА НА ДОКТОРСКИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ.....	101
3.16.1 Број пријављених тема докторских дисертација на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години.....	101
3.17 АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА НА ДОКТОРСКИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ.....	102
3.17.1 Број одбрањених докторских дисертација на студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2009 и 2013.....	102
3.17.2 Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Докторске дисертације на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2009	103
3.17.3 Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2009.....	104
3.18 АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ЗАВРШНИХ РАДОВА НА ОСНОВНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ (ДО ЈУЛА 2022).....	106
3.18.1 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2021/2022. години (до јула 2022).....	106
3.18.2 Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020.....	108
3.18.3 Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020.....	108
3.18.4 Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020.....	109
3.19 АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ЗАВРШНИХ РАДОВА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА (ДО ЈУЛА 2022.).....	110
3.19.1 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020	110
3.19.2 Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020 и 2013.....	111

3.19.3	Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020 и 2013.....	112
3.19.4	Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020 и 2013.....	112
3.20	АНАЛИЗА ПРИЈАВЉЕНИХ ТЕМА ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА НА ДОКТОРСКИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ (ДО ЈУЛА 2022).....	113
3.20.1	Број пријављених тема докторских дисертација на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2021/22. години.....	113
3.21	АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА НА ДОКТОРСКИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ (ДО ЈУЛА 2022).....	114
3.21.1	Број одбрањених докторских дисертација на студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013.....	114
3.21.2	Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили докторске дисертације на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2009.....	115
3.21.3	Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013.....	116
4.0	ЗАДУЖЕЊА У НАСТАВИ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОДИНУ	118
5.0	ПЛАН И РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКЕ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОД.	118
6.0	АНАЛИЗА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ.....	120
6.1	АНАЛИЗА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ ЗА 2019/2020. ГОДИНУ.....	120
6.2	АНАЛИЗА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ ЗА 2020/2021. ГОДИНУ.....	121
6.3	АНАЛИЗА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ ЗА 2021/2022. ГОДИНУ (ДО ЈУЛА 2022).....	123
7.0	КВАЛИТЕТ НАСТАВНЕ ЛИТЕРАТУРЕ.....	125
7.1	РЕЗУЛТАТИ РАДА УРЕЂИВАЧКОГ ОДБОРА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ.....	125
7.2	РЕЗУЛТАТИ РАДА УРЕЂИВАЧКОГ ОДБОРА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ.....	127
7.3	РЕЗУЛТАТИ РАДА УРЕЂИВАЧКОГ ОДБОРА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ.....	129
8.0	КВАЛИТЕТ БИБЛИОТЕЧКИХ РЕСУРСА.....	130
8.1	ИЗДАЊА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА ОД 2019. ДО СЕПТЕМБРА 2021. ГОДИНЕ.....	133
8.2	ИЗДАЊА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА ОД СЕПТЕМБРА 2021. ГОДИНЕ ДО ЈУЛА 2022. ГОДИНЕ.....	135
9.0	КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА.....	136
9.1	АНАЛИЗА НАСТАВНОГ ОСОБЉА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА КОЈИ ЈЕ НОВОЗАПОСЛЕН, ИЗАБРАН У ВИША НАСТАВНА ЗВАЊА, РЕИЗАБРАН И ПЕНЗИОНИСАН У ШКОЛСКОЈ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОД.....	136
9.1.1	Број наставног особља који је новозапослен, изабран у виша наставна звања, реизабран у иста звања и пензионисан по ужим научним областима у школској 2019/2020. години.....	137

9.1.2 Број наставног особља који је новозапослен, изабран у виша наставна звања, реизабран у иста звања и пензионисан по ужим научним областима у школској 2020/2021. години.....	138
9.1.3 Број наставног особља који је новозапослен, изабран у виша наставна звања, реизабран у иста звања и пензионисан по ужим научним областима у школској 2021/2022. години.....	140
10.0 КВАЛИТЕТ ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА.....	142
10.1 АНАЛИЗА АКТИВНОСТИ РАЧУНАРСКОГ ЦЕНТРА У ЦИЉУ УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И УСЛОВА ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОД.....	142
11.0 КВАЛИТЕТ ОПРЕМЕ ЗА ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ.....	145
12.0 АНАЛИЗА АКТИВНОСТИ СТУДЕНАТА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОД.....	146
13.0 АНКЕТА О ВРЕДНОВАЊУ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА ОД СТРАНЕ ПОСЛОДАВАЦА ЗА ПЕРИОД 2019 – 2022. ГОД.....	152
14.0 ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И РЕФОРМЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА.....	155
14.1 ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И РЕФОРМЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА.....	155
14.2 ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РЕАЛИЗАЦИЈЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ / ТЕРЕНСКЕ НАСТАВЕ.....	158
14.3 ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ОСОБЉА.....	159
14.4 ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА ПОВЕЋАЊЕ ЕФИКАСНОСТИ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ НА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОМ ФАКУЛТЕТУ.....	160
ПРИЛОГ 1. ОДБРАЂЕНИ ЗАВРШНИ РАДОВИ НА ОСНОВНИМ И МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА И ОДБРАЂЕНЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОДИНИ (ДО ЈУЛА 2022.).....	162
ПРИЛОГ 2. КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ ПО КАТЕДРАМА.....	205
ПРИЛОГ 2.1 КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ НА КАТЕДРАМА РУДАРСКОГ ОДСЕКА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОДИНИ.....	208
ПРИЛОГ 2.2 КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ НА ДЕПАРТМАНИМА/КАТЕДРАМА ГЕОЛОШКОГ ОДСЕКА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОДИНИ.....	246
ПРИЛОГ 2.3 КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ НА КАТЕДРАМА ОПШТИХ ПРЕДМЕТА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОДИНИ.....	286
ПРИЛОГ 3. КВАЛИТЕТ РЕАЛИЗАЦИЈЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ/ТЕРЕНСКЕ НАСТАВЕ.....	300
ПРИЛОГ 3.1 КВАЛИТЕТ РЕАЛИЗАЦИЈЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ НА РУДАРСКОМ ОДСЕКУ.....	301
ПРИЛОГ 3.2 КВАЛИТЕТ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ТЕРЕНСКЕ НАСТАВЕ/СТРУЧНЕ ПРАКСЕ НА ГЕОЛОШКОМ ОДСЕКУ.....	311
ПРИЛОГ 3.3 РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О ВРЕДНОВАЊУ ТЕРЕНСКЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ 2019/2020.....	318
ПРИЛОГ 3.4 РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О ВРЕДНОВАЊУ ТЕРЕНСКЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ 2020/2021.....	319

ПРИЛОГ 4. КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ НА ДОКТОРСКИМ СТУДИЈАМА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА.....	320
ПРИЛОГ 4.1 КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ НА ДОКТОРСКИМ СТУДИЈАМА – РУДАРСКИ ОДСЕК.....	321
ПРИЛОГ 4.2 КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ НА ДОКТОРСКИМ СТУДИЈАМА - ГЕОЛОШКИ ОДСЕК.....	340
ПРИЛОГ 5. ИЗВЕШТАЈ ПРОДЕКАНА ЗА НАУКУ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ У СКЛАДУ СА МАНДАТНИМ ПЕРИОДОМ.....	349

**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
РУДАРСКО-ГЕОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ**

На основу члана 78. став 3. Статута Рударско-геолошког факултета, а на предлог Већа Рударског одсека (број 3120 од 13.09.2019. године), Већа Геолошког одсека (број 3093 од 13.09.2019., године), Деканског колегијума и Студентског парламента Рударско-геолошког факултета (број 17/40 од 09.09.2019. године), Наставно-научног већа Факултета, на седници одржаној 19.09.2019. године, именовани смо за чланове Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету у следећем саставу:

Рударски одсек:	др Раде Токалић, редовни професор др Весна Дамњановић, ванредни професор др Миланка Неговановић, доцент
Геолошки одсек:	др Зорица Лазаревић, ванредни професор др Јелена Миливојевић, ванредни професор др Снежана Игњатовић, доцент
Ненаставно особље:	Катарина Раловић, дипломирани инжењер рударства
Студенти:	Јакша Вучуревић Димитрије Збиљић

На основу резултата праћења квалитета наставе и достављених података од стране организационих јединица и служби факултета, Комисија подноси Наставно-научном већу Рударско-геолошког факултета следећи

ИЗВЕШТАЈ

**КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ НА
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ - РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОМ ФАКУЛТЕТУ
ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. ГОДИНУ**

Надлежност Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Универзитет у Београду - Рударско-геолошком факултету, прописана је на основу члана 78. став 3. Статута Рударско-геолошког факултета:

Наставно - научно веће факултета именује посебну комисију за праћење и унапређење квалитета наставе на факултету. Комисија је стручни и саветодавни орган Наставно-научног већа факултета који:

- 1. прати и анализира студијски програм и квалитет наставе на факултету;*
- 2. анализира ефикасност студирања и врши евалуацију стицања ЕСПБ бодова;*
- 3. предлаже мере и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма*

Критеријуми за израду Извештаја Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Универзитет у Београду - Рударско-геолошком факултету за школску 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. годину

Акта Рударско-геолошког факултета:

- Статут Рударско-геолошког факултета, бр. 12/22 од 26.04.2018.
- Стандарди 1-13 нарочито, Стандард 12 - Унутрашњи механизми за осигурање квалитета, Акредитација 2013
- Акредитациони материјали за студијске програме, Акредитација 2013
- Стандарди 1-12 нарочито, Стандард 11 - Контрола квалитета, Акредитација 2020
- Акредитациони материјали за студијске програме, Акредитација 2020
- Правилник о самовредновању, бр. 8/148 од 27.12.2016.
- Правилник о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената, бр. 8/146 од 27.12.2016.
- Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Рударско-геолошком факултету, бр. 8/98 од 3.10.2016.
- Правилник о процедури уписа студената на први и други степен академских студија на Рударско-геолошком факултету
- Правилник о наставној литератури и издавачкој делатности, бр. 8/152 од 27.12.2016.
- Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту, бр. 8/150 од 27.12.2016.
- Правилник о основним академским и мастер академским студијама, бр. 8/55 од 29.05.2019.
- Правилник о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету, бр. 8/97 од 03.10.2016.
- Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту, бр. 12/2 од 17.01.2008.
- Правилник о завршном раду на основним и мастер академским студијама на Рударско-геолошком факултету, бр. 8/160 од 26.10.2017.
- Правилник о раду библиотеке, бр. 12/28 од 7.11.2016.
- Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе, бр. 8/165 од 29.12.2016.
- Процедура за избор теме, израде и јавне одбране завршног рада на Рударском одсеку
- Процедура за предају и одлагање електронске верзије завршног рада у Дигитални репозиторијум завршних радова Рударско-геолошког факултета, бр. 905 од 06.06.2022.
- Мере за обезбеђење и унапређење квалитета, бр. 3278 од 27.12.2016.

1.0 УВОД

Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе је у току школске 2019/2020. и 2020/2021. године, у складу са надлежностима, пратила и анализирала студијске програме и квалитет наставе на факултету, као и ефикасност студирања, са циљем ефикасног и компетентног обављања послова и задатака из своје надлежности у складу са усвојеном *Стратегијом обезбеђења квалитета* и *Правилником о обезбеђењу квалитета*.

Рад Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе у току школске 2019/2020. и 2020/2021. године, састојао се на прикупљању релевантих података о квалитету реализације наставе. Консултације чланова Комисије одвијале су се електронски. Строге епидемиолошке мере узроковале су велике потешкоће у раду Комисије. Комисија је констатовала да је уложен велики напор од стране руководства факултета и целокупног наставног особља да се настава одвија несметано, услед постојања строгих епидемиолошких мера и препорука Универзитета у Београду због Covid 19.

У школској 2021/2022. години, било је неопходно сагледати опширније и свеобухватно квалитет наставе на факултету, као и ефикасност студирања, са аспекта утицаја посебних услова одвијања наставног процеса услед уведених епидемиолошких мера и препорука Универзитета у Београду. Поред тога, почетком 2020. године, уведена је први пут на Рударско-геолошком факултету комплетна *online* настава, па је временски период од три школске године 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. био довољан да се анализира и утицај увођења *online* наставе на квалитет и ефикасност студирања, на радне навике студената, остварене резултате при полагању испита, изради завршних радова, одбрани докторских дисертација и др. Такође, било је неопходно утврдити да ли су се наставници и сарадници прилагодили на *online* наставу, да ли су савладали савремене платформе за учење и комуникацију на даљину и које мере треба у будућности предузети да би се отклонили недостаци.

Комисија је, на основу горе наведених разлога, упутила одређене Дописе за достављање Извештаја, који су имали унапред постављене тезе за попуњавање, и представљали су један вид анкетирања свих релевантних чинилаца факултета који имају утицај на одвијање наставе. Дописи су послати руководству факултета, шефовима Рударског и Геолошког одсека, који су проследили Дописе координаторима студијских програма докторских студија, шефовима катедри Рударског и Геолошког одсека и руководиоцима Стручне праксе односно Теренске наставе. Упућени су Дописи и шефовима катедри општих предмета, председнику Библиотечког одбора, председнику Уређивачког одбора, шефовима Одељења за студентска и наставна питања, Одељења за правне и опште послове и Рачунарског центра, као и студенту продекану.

Поред наведеног, анализирани су и анкете студената о квалитету наставног процеса на Рударско-геолошком факултету за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину, преузете са Информационог система СтудИнфо.

У току 2022. године, Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету спровела је *Анкету о вредновању дипломираних студената Универзитета у Београду - Рударско-геолошког факултета од стране послодаваца за период 2019 - 2022. год.* и анализирала добијене резултате у циљу анализе квалитета

студијских програма, као и квалитета и компетенције дипломираних студената Рударско-геолошког факултета.

На основу достављених Извештаја и података прикупљених од наведених служби факултета, Комисија је урадила Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. годину, по следећим целинама:

- Квалитет наставе и ефикасности студирања по студијским програмима основних, мастер и докторских академских студија
- Квалитет студијских програма
- Квалитет наставне литературе
- Квалитет библиотечких ресурса
- Квалитет наставника и сарадника
- Квалитет информатичких ресурса
- Квалитет опреме за одвијање наставе
- Квалитет и компетенције дипломираних студената Рударско-геолошког факултета кроз *Анкету о вредновању дипломираних студената Рударско-геолошког факултета од стране послодаваца за период 2019 – 2022. год.*
- Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма.

Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету је у свом раду остварила добру сарадњу са руководством факултета, шефовима одсека, шефовима департмана односно катедри, координаторима студијских програма, руководиоцима стручне праксе/теренске наставе, председницима Уређивачког и Библиотечког одбора, шефовима административно-техничких служби, шефом рачунарског центра и студентом продеканом.

Комисија констатује да је теми праћења и унапређења квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету посвећена адекватна пажња, што ствара предуслове за будући рад у овој области.

1.1 ИЗВОДИ ИЗ АКТА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА КОНТРОЛУ КВАЛИТЕТА

Контрола квалитета студијских програма основних, мастер и докторских академских студија је интегрални део система обезбеђења квалитета на Универзитет у Београду – Рударско-геолошком факултету. У оквиру својих активности Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета и Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе редовно и систематично прате реализацију студијских програма и контролу свих његових сегмената у унапред одређеним временским интервалима. Студенти су у овом процесу укључени у рад Комисија, али и у редовно анкетирање (*Стандард 11. Контрола квалитета, Акредитација 2020*).

Резултати контроле квалитета студијских програма су јавно доступни и представљају део јединственог извештаја о самовредновању. Они су усмерени на препознавање проблема и слабости и на предузимање потребних мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе (*Стандард 11. Контрола квалитета, Акредитација 2020*)

У циљу провере реализације Стратегије развоја Факултета, Стратегије управљања квалитетом, стандарда и поступка за обезбеђење квалитета, функционисања система обезбеђења квалитета, као и побољшања квалитета студијских програма, наставног процеса и услова рада, донет је *Правилник о самовредновању* бр.8/149 од 27.12 2016. године од стране Наставно-научног већа Рударско-геолошког факултета. Резултати самовредновања и оцене квалитета Факултета представљају извор података за унутрашњу и спољашњу проверу и вредновање Факултета.

Правилником о самовредновању уређује се самовредновање и оцењивање квалитета: студијских програма, наставног процеса и услова рада на Рударско-геолошком факултету.

У циљу обезбеђења квалитета наставног процеса и вредновања студената Рударско-геолошког факултета, донет је *Правилник о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената Рударско-геолошког факултета*, бр. 8/146 од 27.12.2016 године.

Правилником о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената Рударско-геолошког факултета се, у складу са Законом о високом образовању и нормативима и стандардима за акредитацију високошколских установа, утврђује обезбеђење квалитета наставног процеса у оквиру студијских програма Рударско-геолошког факултета и уређује контрола квалитета наставног процеса и вредновање студената. Обезбеђење квалитета наставног процеса обухвата све делове наставног процеса; предавања, вежбе, теренску наставу, школску праксу, стручну екскурзију и друге облике наставе.

Шефови одсека, у сарадњи са Продеканом за наставу, организују израду плана и распореда наставе (предавања и вежбе) за зимски семестар до 1. октобра, односно до 1. фебруара за летњи семестар, у складу са критеријумима за нормативно-наставне групе за предавања и вежбе. Приликом израде распореда наставе узима се у обзир и мишљење Студентског парламента Факултета (члан 5. *Правилника о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената Рударско-геолошког факултета*).

У првој радној недељи сваког семестра наставник обавештава студенте о следећим информацијама:

- основни подаци о предмету: назив, број ЕСПБ бодова,
- циљ предмета,
- садржај и структура предмета,
- план и распоред извођења наставе (предавања, вежбе, теренска настава, школска пракса, стручна екскурзија и други облици наставе),
- начин оцењивања на предмету,
- уџбеник и литература,
- подаци о наставницима и сарадницима на предмету (члан 7. *Правилника о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената Рударско-геолошког факултета*).

На основу члана 50. *Статута Рударско-геолошког факултета*, а у складу са Стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, Декански колегијум Рударско-геолошког факултета, на седници одржаној 22.12.2016. године, донео је Одлуку 8/165 од 29.12.2016, где су усвојене *Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе*.

Сврха донетих Процедура и поступака прописаних наведеним актом је:

- побољшање квалитета одржавања наставе и образовања студената,
- олакшано управљање реализацијом наставе и побољшањем квалитета наставе,
- постизање транспарентности поступка контроле поштовања плана и распореда наставе.

Настава се на Факултету организује и изводи по семестрима, у складу са *Планом извођења наставе* који припрема продекан за наставу у сарадњи са шефовима одсека (члан 5. *Правилника о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената Рударско-геолошког факултета*).

Распоред часова (предавања и вежби) се даје по годинама студија и студијским програмима. Распоред часова израђују Рударски и Геолошки одсек, уз координацију Продекана за наставу, а објављује га Одељење за студентска и наставна питања, најкасније пет дана пре почетка наставе на интернет страници и огласној табли Факултета (члан 102. *Статута Факултета*).

Поступак провере поштовања плана и распореда наставе обухвата контролу одржавања наставе према плану и распореду и проверу уредности извођења наставе. Контрола одржавања наставе има за сврху унапређење укупног квалитета наставног процеса.

Контрола уредности извођења наставе спроводи се на следеће начине:

1. Путем контроле од стране шефа катедре матичне за одговарајући предмет
2. Путем Анкета за оцену педагошког рада наставника и сарадника и
3. Кутија за жалбе на Факултету

Мере за обезбеђење и унапређење квалитета

Мере за праћење, обезбеђење и унапређење квалитета обухватају следеће активности (*Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета, Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета, бр. 3278 од 27.12.2016.*):

- Праћење усаглашености са стандардима усвојеним од стране Националног савета за високо образовање и Универзитета;
- Екстерна (спољашња) контрола рада Факултета коју обавља Комисија за акредитацију и проверу квалитета (КАПК);
- Екстерну проверу квалитета може обављати и друга организација коју ангажује Факултет или његова организациона јединица (међународна акредитација, сертификација, рангирање и сл.);
- Обавезно самовредновање и оцена квалитета по свим областима у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од 3 године, односно, по потреби и у краћим интервалима, у складу са општим актом Универзитета, односно појединачног акта Факултета;
- Акредитација Факултета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у Законом прописаном року, као и по посебном захтеву Универзитета у краћим роковима и акредитација од стране иностране акредитационе агенције;
- Изградња и развој институционалног оквира за систем управљања квалитетом Факултета;
- Успостављање сталних тела за праћење и контролу квалитета на Факултету;
- Праћење и преиспитивање свих области обезбеђења квалитета: утврђивање релевантних индикатора квалитета и поступака за преиспитивање и унапређење квалитета за сваку од дефинисаних области;
- Унапређење и усаглашавање студијских програма по обиму и садржају са савременим научним и стручним достигнућима као и са студијским програмима ренормираних високошколских установа из области рударства и геологије у свету;
- Унапређење квалитета наставног процеса, ефикасности процеса учења и применљивости исхода учења, кроз примену савремених техника и технологија извођења наставе и иновативни приступ у обављању ове делатности;
- Поштовање критеријума за избор наставника и сарадника прописаних *Законом о високом образовању* и актима Универзитета у Београду и Рударско-геолошког факултета;
- Усклађивање броја наставника и сарадника са националним и међународним стандардима у области рударства и геологије;
- Обезбеђење људских ресурса и инфраструктуре за прикупљање и обраду података од значаја за анализу и оцену квалитета и степена успешности у остварењу постављених циљева и задатака;
- Праћење и усавршавање поступака за реализацију корективних мера предложених након анализе података прикупљених кроз поступке праћења квалитета;

- Ширење међународне сарадње, нарочито кроз размену наставника и сарадника, размену студената и реализовање заједничких научних пројеката;
- Развој пројеката који стварају боље услове за мобилност студената и наставника и сарадника;
- Стално јачање улоге студената у поступцима везаним за квалитет и њихово подстицање да у њима узму учешће;
- Обезбеђење техничких и просторних услова за рад представницима студената у процесу вредновања наставног процеса и ненаставне подршке;
- Ангажовање Факултета на унапређењу услова студирања, активности који унапређују студентски стандард и организовање ваннаставне активности, волонтерски и друштвено корисни рад студената;
- Јачање сарадње са послодавцима, институцијама за запошљавање и дипломираним студентима, као значајним изворима повратних информација о квалитету компетенција свршених студената;
- Јачање сарадње са другим државним и друштвеним институцијама које могу бити значајне за дефинисање знања и вештина које чине исход образовања свршених студената;
- Развој програма за перманентно професионално усавршавање свршених студената;
- Стручно усавршавање и едукација свих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, посебно у области поступака за самовредновање, екстерне евалуације и акредитације;
- Јавно публикување и дисеминација резултата вредновања квалитета и информација о процесу унапређења квалитета кроз публикације и на интернет страници Факултета.

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета на Рударско-геолошком факултету

Субјекте обезбеђења и унапређења квалитета на Рударско-геолошком факултету у Београду чине сви наставници, сарадници, студенти, и ненаставно особље Факултета, као и студентски представници (*Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета, Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета, бр. 3278 од 27.12.2016.*).

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета обухватају пре свега управу Рударско-геолошког факултета (Декан, продекани, секретар Факултета), затим Савет факултета, Наставно - научно веће и Студентски парламент. Посебну улогу у обезбеђењу и унапређењу факултета имају две комисије које су дефинисане Статутом Универзитета у Београду: Комисија задужена за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету и Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету. Комисије врше континуирано праћење квалитета и процеса самовредновања у најдужем периоду од три године. Број чланова, састав и начин избора чланова Комисија утврђују се општим актом Факултета. Уважавајући значај ове области, Наставно-научно веће, Савет и декан Рударско-геолошког факултета могу именовати радне групе и лица која ће непосредно обављати задатке везане за обезбеђење и унапређење квалитета у дефинисаним временским периодима.

Општим актом Факултета могу се формирати и други органи и тела за обезбеђење и унапређење квалитета.

Сви субјекти обезбеђења и унапређења квалитета на Факултету имају право и обавезу да учествују у активностима којима се реализују мере за обезбеђење и унапређење квалитета, укључујући и процес самовредновања и екстерне евалуације Факултета, као и акредитације Факултета.

Општим актима Факултета, одлукама и документима које доносе органи Факултета, утврђују се одговорности појединих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, а *Акционим планом* дефинишу се процедуре и рокови за обављање предвиђених активности за обезбеђење и унапређење квалитета.

1.2 ОСНОВНЕ, МАСТЕР И ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ НА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОМ ФАКУЛТЕТУ

1.2.1 ОСНОВНЕ И МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Организација и извођење основних академских и мастер академских студија, облици наставе, статус студента, упис на студије, правила студија, провера знања и оцењивање и друга питања у вези са наставом на Рударско-геолошком факултету, уређују се *Правилником о основним академским и мастер академским студијама*, бр. 8/55 од 29.05.2019.

Организација и извођење студијских програма

Основне и мастер академске студије на Факултету организују се и изводе на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма, у складу са *Законом о високом образовању*, *Статутом Универзитета у Београду* и *Статутом Рударско-геолошког факултета*. Студијски програми основних академских студија и мастер академских студија се организују и изводе у току школске године, по семестрима у просторијама Факултета, осим теренске наставе и стручне праксе (члан 2. *Правилника о основним академским и мастер академским студијама*, бр. 8/55 од 29.05.2019).

Студијским програмом утврђује се распоред предмета по годинама студија и по семестрима, обим наставе и вредност сваког предмета исказана у ЕСПБ бодовима. Студијски програми изводе се путем активне наставе (предавања, вежбе, лабораторијске вежбе, семинари, практична настава, теренска настава, консултације), самосталног рада, колоквијума, испита, израде и одбране завршног рада, добровољног рада у локалној заједници и других облика ангажовања (стручна пракса, студентска пракса и сл.) (члан 3. *Правилника о основним академским и мастер академским студијама*, бр. 8/55 од 29.05.2019).

Све облике наставе изводе наставници и сарадници, изабрани у наставничка звања (редовни професор, ванредни професор, доцент, наставник страног језика), односно сарадничка звања (асистент са докторатом, асистент, сарадник у настави), и одговорни су за њихово правилно и доследно извођење. Сви облици извођења наставе на предметима студијских програма одвијају се по упутствима и под надзором предметног наставника који је одговоран за њихов садржај и ток (члан 3. *Правилника о основним академским и мастер академским студијама*, бр. 8/55 од 29.05.2019).

Декански Колегијум координира целокупан процес извођења студијских програма, прати њихову ефикасност, усаглашава их са објективним могућностима студената, прибавља мишљење студента продекана и предлаже Наставно-научном већу Факултета одговарајуће мере за побољшање и унапређење наставе (члан 3, *Правилника о основним академским и мастер академским студијама*, бр. 8/55 од 29.05.2019).

Услови за упис на основне академске студије уређују се члановима 26 – 33. *Правилника о основним академским и мастер академским студијама*. Услови за упис на студијске програме на мастер академским студијама уређују чланови 34 – 37. *Правилника о основним академским и мастер академским студијама*.

Проверу знања и оцењивање уређују чланови 41 – 51. *Правилника о основним академским и мастер академским студијама.*

Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту студената на Рударско-геолошком факултету, ближе се уређују услови и начин полагања испита, организација и поступак полагања испита, начин утврђивања оцене на испиту, заштита права студената, начин вођења евиденције, као и друга питања у вези са полагањем испита на Факултету.

Правилник о завршном раду на основним и мастер академским студијама на Рударско-геолошком факултету, ближе уређује начин и поступак пријаве, израде, одбране и оцене завршног рада на основним и мастер академским студијама на Рударско-геолошком факултету у Београду.

Ваннаставне активности студената

Правилником о вредновању ваннаставних активности студената, ближе се уређују услови и поступак вредновања ваннаставних активности студената Рударско-геолошког факултета Универзитета у Београду.

Ваннаставне активности студената обухватају:

- ангажовање у раду органа и тела Универзитета и Факултета;
- учешће у различитим облицима научно-истраживачког и стручног рада на Универзитету и Факултету;
- стручну праксу;
- добровољни рад у локалној заједници;
- такмичење на спортским манифестацијама;
- учешће на националним и међународним такмичењима;
- учешће у организацији и раду летњих школа, радионица и конференција;
- ангажовање у раду и активностима студената са инвалидитетом.

Ваннаставне активности студента изражавају се одговарајућем бројем ЕСПБ бодова који се уписују, заједно са описом активности и периодом у коме је активност обављана, у додатак Дипломи, (члан 2. *Правилника о вредновању ваннаставних активности студената*).

1.2.2 ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ НА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОМ ФАКУЛТЕТУ

Докторске студије на Рударско-геолошком факултету, услови и начин уписа, организација студија, руковођење студијама, поступак припреме и услови за одбрану докторске дисертације, заштита резултата истраживања, и друга питања од значаја за докторске студије, уређују се *Правилником о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету.*

Докторске студије су студије трећег степена високог образовања. Докторске студије изводе се у оквиру делатности високог образовања и научно-истраживачког рада Факултета, а кроз акредитоване студијске програме докторских студија (члан 4. *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*). Студијски

програми докторских студија засновани су на стицању знања кроз самосталан, индивидуалан научно-истраживачки рад, кроз обавезне и изборне предмете и друге научне и стручне активности које укључују критичко размишљање (члан 6. *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*).

Услове уписа на докторске студије регулишу чланови 8-12, *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*. Редослед кандидата за упис на докторске студије утврђује члан 13. *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*. Комисију за упис чине: продекан за науку, руководилац студијског програма докторских студија и најмање два наставника који учествују у реализацији студијског програма докторских студија и испуњавају услове за ментора (члан 14. *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*).

Докторска дисертација

Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија и представља самостални и оригинални научно-истраживачки рад кандидата у одговарајућој научној области или више научних области и подложна је јавној оцени (члан 26. *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*).

Пријава теме докторске дисертације

Чланови 30 - 36. *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*, уређују Пријаву теме докторске дисертације. Пријаву теме докторске дисертације разматра Наставно-научно веће Рударско-геолошког факултета, а на предлог Већа катедре, Већа департмана и Већа одсека, надлежних за акредитоване студијске програме и предлаже ментора (менторе) и Комисију за оцену научне заснованости теме докторске дисертације (члан 31. *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*).

Комисију за оцену научне заснованости теме докторске дисертације именује Наставно-научно веће на предлог Већа катедре, Већа департмана и Већа одсека, надлежних за акредитоване студијске програме. Комисију чине најмање три наставника и истраживача из научне области из које је тема докторске дисертације и који испуњавају услове из Стандарда, од којих најмање један члан није у радном односу на факултету на којем је пријављена докторска дисертација (члан 32. *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*).

Одлуку о прихватању теме докторске дисертације и одређивању ментора доноси Наставно-научно веће факултета, на основу извештаја комисије о оцени и научној заснованости теме докторске дисертације и писане сагласности о прихватању менторства (члан 34. *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*).

На одлуку о прихватању теме докторске дисертације сагласност даје одговарајуће веће научних области Универзитета. Веће научних области оцењује;

1. да ли се из образложења теме може закључити да је реч о оригиналној идеји и
2. да ли је предложена тема од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште,

3. да ли ментор испуњава услове прописане Правилником (члан 35. *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*).

Одлуку о усвајању извештаја Комисије за оцену докторске дисертације и одлуку о именовању Комисије за одбрану докторске дисертације доноси Наставно-научно веће факултета по истеку рока из члана 42. став 2. *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*.

Наставно-научно веће факултета разматрајући извештај Комисије даје оцену и образлаже:

1. да ли је завршена докторска дисертација у складу са одобреном темом и
2. да ли наводи садржани у реферату потврђују да су се стекли услови за одбрану докторске дисертације (члан 43. *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*).

На одлуке о усвајању извештаја Комисије за оцену докторске дисертације и именовању Комисије за одбрану докторске дисертације сагласност даје одговарајуће веће научних области Универзитета.

Веће научних области оцењује:

1. да ли је урађена докторска дисертација у складу са темом на коју је Универзитет дао сагласност и
2. да ли наводи садржани у извештају потврђују да су се стекли услови за одбрану докторске дисертације (члан 45. *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*).

2.0 КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Квалитет студијских програма обезбеђује се кроз проверу и праћење њихових циљева, структуре, радног оптерећења студената, осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма. Усвојене наставне планове и програме на свим нивоима студија акредитованих студијских програма треба континуирано анализирати на седницама катедри, департмана и одсека и упоређивати их са променама које се дешавају код изабраних референтних универзитета.

Уочене недостатке потребно је отклонити по систему континуираних унапређења, на тај начин што унапређења садржине предмета треба дефинисати на Већима катедри, департмана, одсека и факултета. Промене у студијском програму за које Већа дају сагласност треба иницирати тако да се изврше пре почетка школске године.

Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету је дала могућност Катедрама односно Департманима да сумирају резултате за претходне три школске године, који ће бити реални показатељи квалитета наставе и самих студијских програма, на којима наставници и сарадници учествују у реализацији наставе. Сваки нови циклус акредитације, омогућава да се уклоне одређени недостаци који су уочени током реализације наставе, да се унапреде постојећи или уведу нови студијски програми, који ће пратити нове тенденције развоја науке и индустрије.

У Извештају Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету за школску 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022, годину, квалитет студијских програма је приказан кроз анализу квалитета наставе и ефикасности студирања по свим студијским програмима на основним, мастер и докторским академским студијама, као и кроз квалитет и компетенције дипломираних студената Рударско-геолошког факултета у виду *Анкете о вредновању дипломираних студената Рударско-геолошког факултета од стране послодаваца за период 2019 – 2022. год.*

3.0 КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ И ЕФИКАСНОСТИ СТУДИРАЊА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ОСНОВНИХ, МАСТЕР И ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОД.

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), урађена је анализа квалитета наставе и ефикасности студирања по студијским програмима основних, мастер и докторских академских студија за школску 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. год.

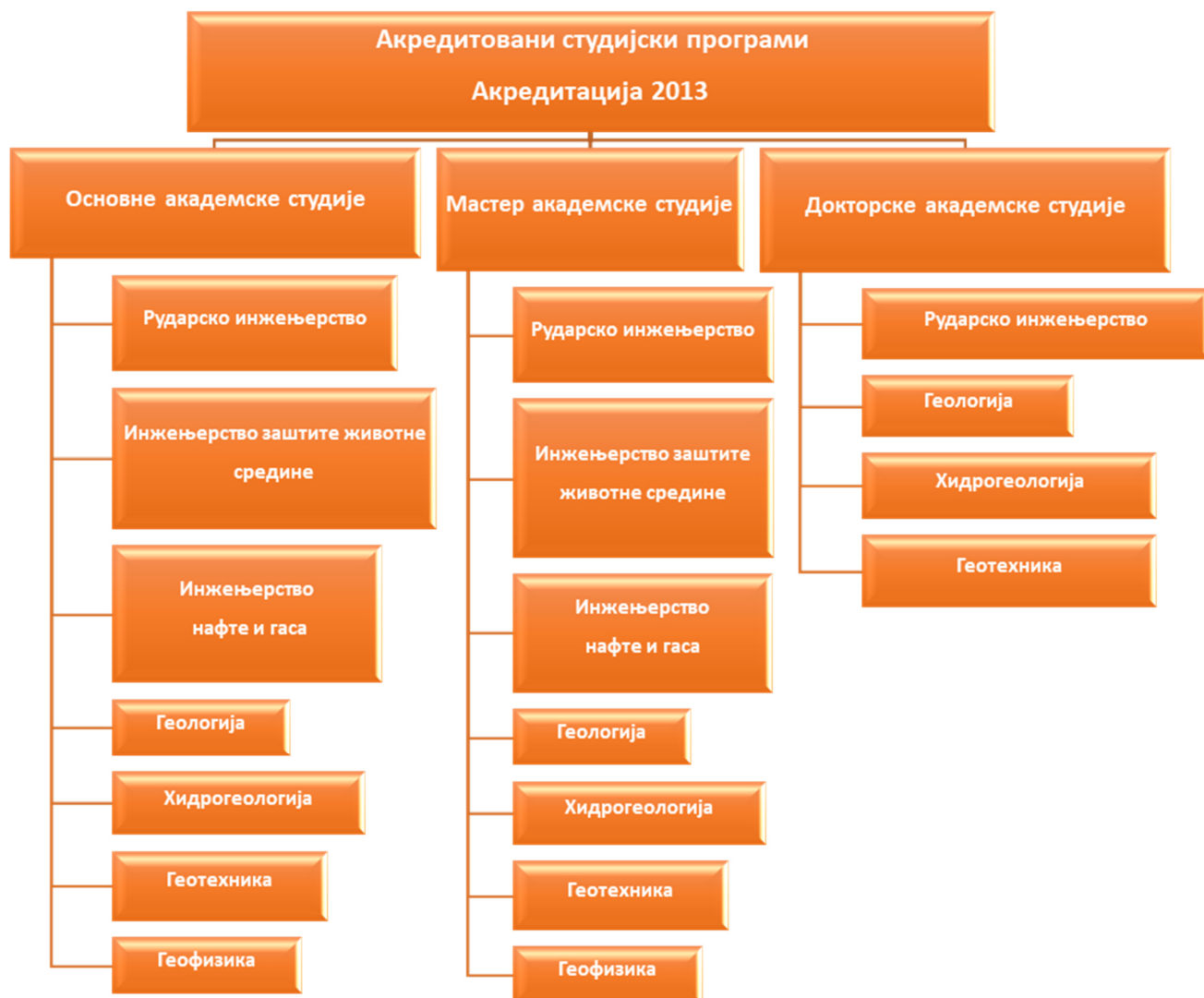
Квалитет наставе и ефикасности студирања по студијским програмима основних, мастер и докторских академских студија за школску 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. год. анализирани су кроз:

- анализу уписаних студената по студијским програмима на свим нивоима студија по акредитацији 2013 и 2020,
- анализу просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на основним, мастер и докторским академским студијама у школској 2019/20, 2020/2021 и 2021/2022. години по акредитацији 2013 и 2020,
- анализу броја студената са променом студијског програма свих нивоа студија у школској 2019/20, 2020/2021 и 2021/2022. години,
- анализу броја исписаних студената свих нивоа студија у школској 2019/20, 2020/2021 и 2021/2022. години,
- анализу одбрањених завршних радова на основним и мастер академским студијама у школској 2019/20, 2020/2021 и 2021/2022. години по различитим акредитацијама,
- анализу просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили завршне радове на свим студијским програмима/модулима на основним и мастер академским студијама у школској 2019/20, 2020/2021 и 2021/2022. години по различитим акредитацијама,
- анализу оцена студената на одбрани завршних радова на свим студијским програмима/модулима на основним и мастер академским студијама у школској 2019/20, 2020/2021 и 2021/2022. години по различитим акредитацијама,
- анализу дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на основним и мастер академским студијама у школској 2019/20, 2020/2021 и 2021/2022. години по различитим акредитацијама,
- анализу пријављених тема докторских дисертација на докторским академским студијама у школској 2019/20, 2020/2021 и 2021/2022. години по различитим акредитацијама,
- анализа одбрањених докторских дисертација на докторским академским студијама у школској 2019/20, 2020/2021 и 2021/2022. години по различитим акредитацијама,
- анализу просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили докторске дисертације на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20, 2020/2021 и 2021/2022. години по различитим акредитацијама,

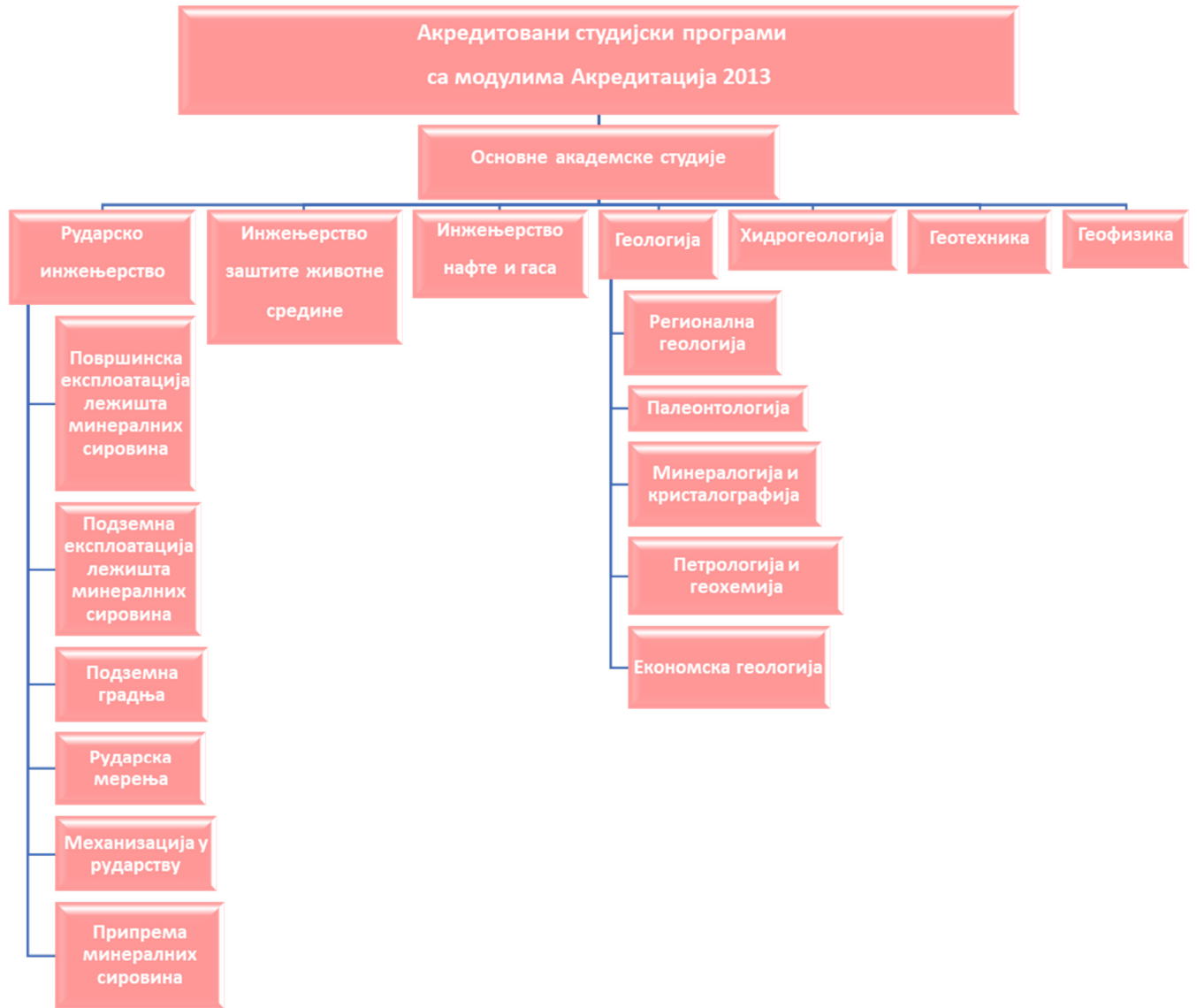
- анализу дужине студирања студената на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20, 2020/2021 и 2021/2022. години по различитим акредитацијама.

Листе одбрањених завршних радова на основним и мастер академским студијама, као и одбрањених докторских дисертација на свим студијским програмима у школској 2019/20, 2020/2021 и 2021/2022. години, приказане су у Прилогу 1. Извештаја.

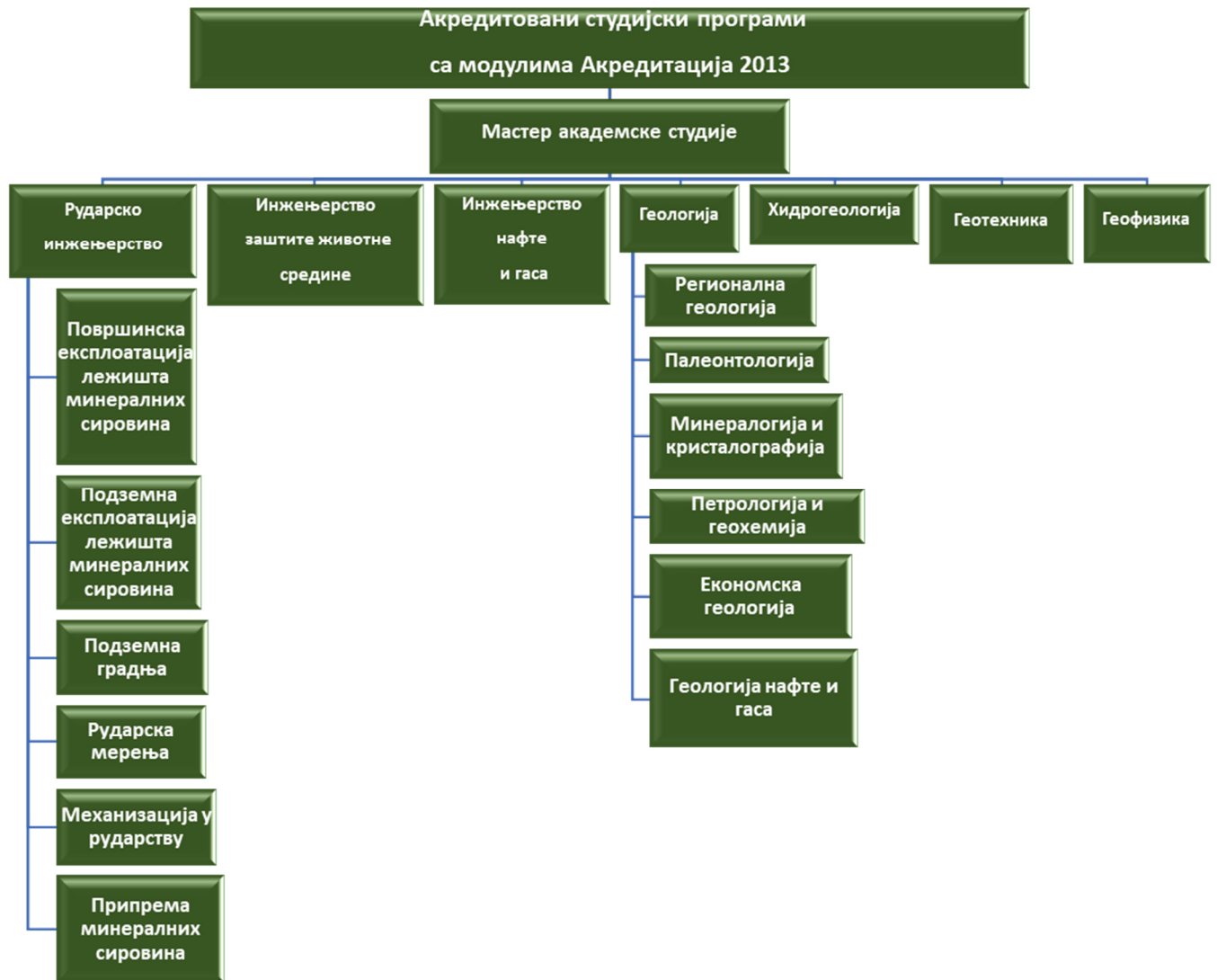
У Прилогу 2, 3 и 4. приказане су анализе квалитета реализације наставе по катедрама Рударског одсека, Геолошког одсека и катедрама општих предмета, квалитета реализације Стручне праксе/Теренске наставе и анализа квалитета реализације наставе на докторским студијама. Подаци су добијени на основу анкетања, у виду Извештаја са унапред предложеним тезама за попуњавање, који су достављени од стране шефова катедри, руководиоца теренске наставе/стручне праксе и руководиоца студијских програма докторских студија.



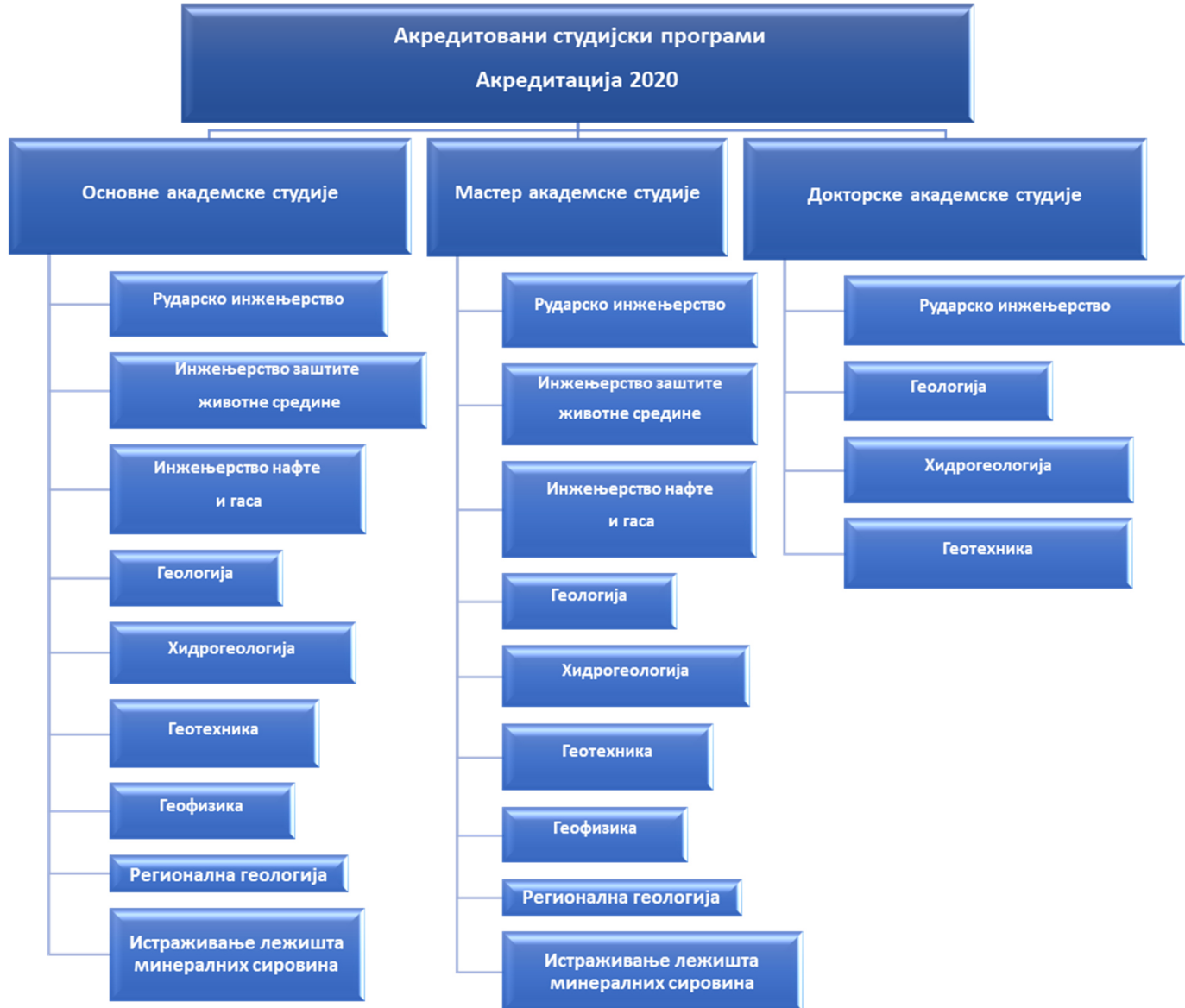
Слика 3.1 Приказ акредитованих студијских програма на свим нивоима студија на Рударско-геолошком факултету, акредитација 2013



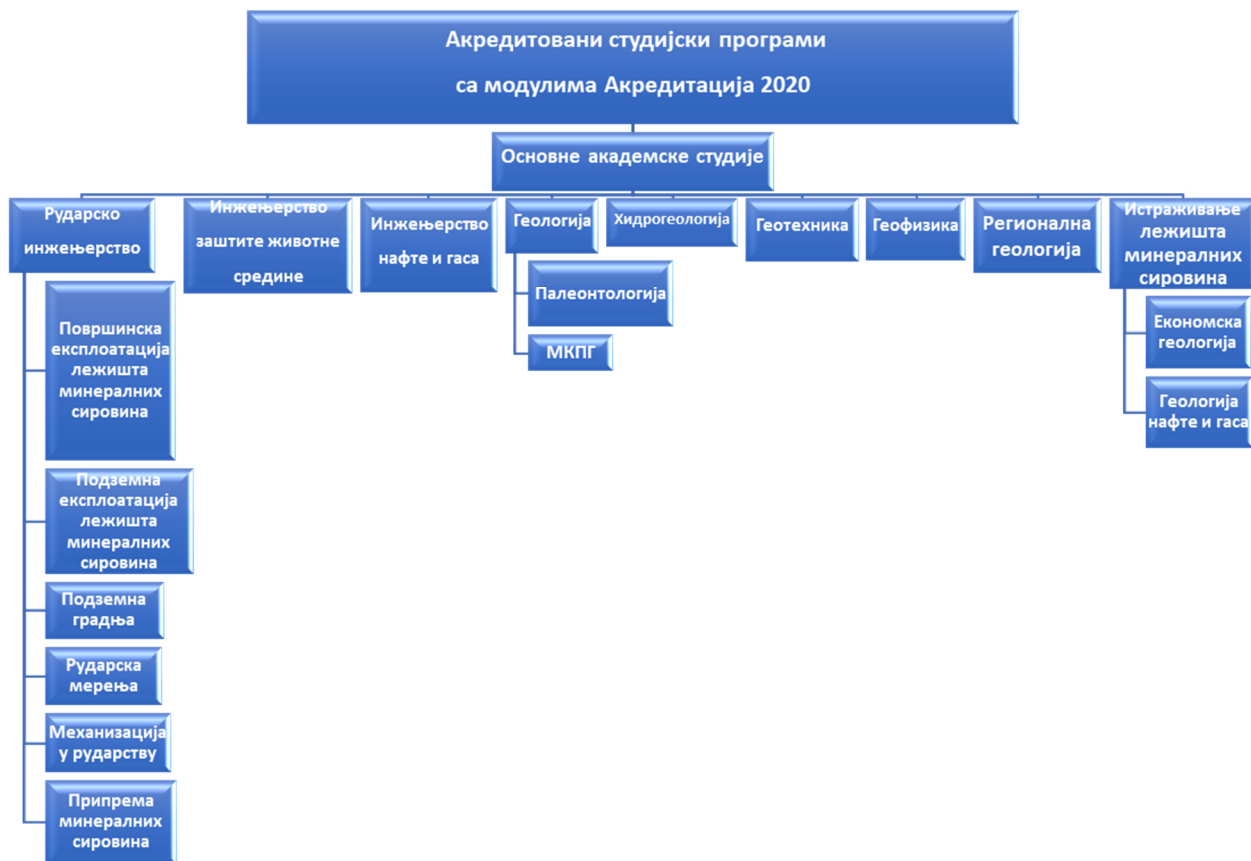
Слика 3.2 Приказ модула у оквиру акредитованих студијских програма на основним академским студијама на Рударско-геолошком факултету, акредитација 2013



Слика 3.3 Приказ модула у оквиру акредитованих студијских програма на мастер академским студијама на Рударско-геолошком факултету, акредитација 2013



Слика 3.4 Приказ акредитованих студијских програма на свим нивоима студија на Рударско-геолошком факултету, акредитација 2020



Слика 3.5 Приказ модула у оквиру акредитованих студијских програма на основним академским студијама на Рударско-геолошком факултету, акредитација 2020



Слика 3.6 Приказ модула у оквиру акредитованих студијских програма на мастер академским студијама на Рударско-геолошком факултету, акредитација 2020

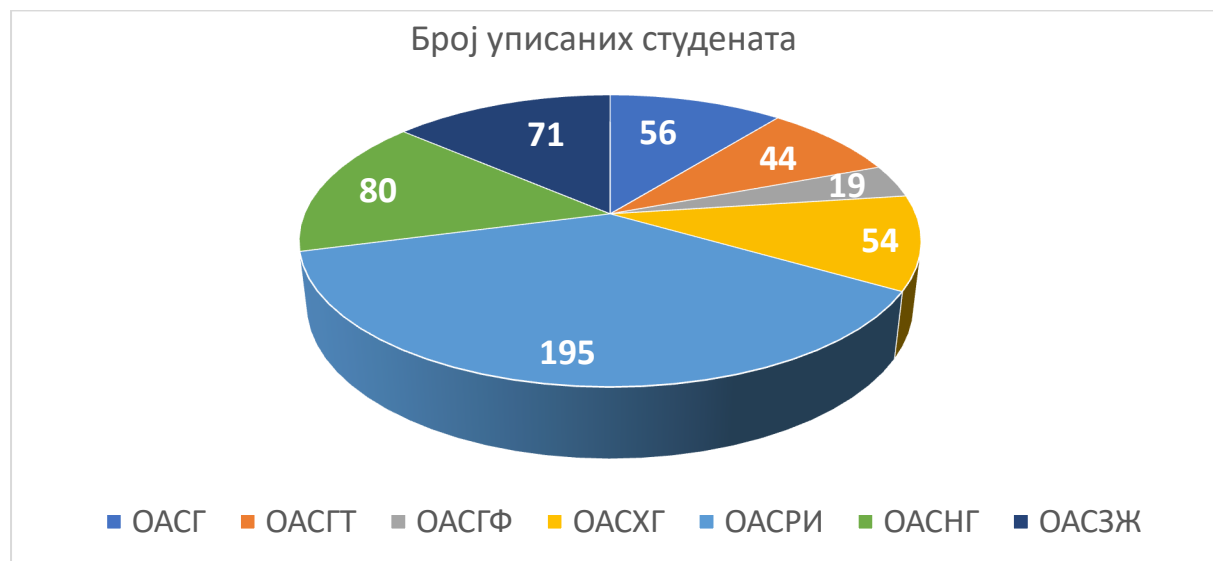
3.1 АНАЛИЗА УПИСАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОД. НА СВИМ НИВОИМА СТУДИЈА

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

3.1.1 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2019/20. години - акредитација 2013

Табела 3-1. Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	ОАСГ	56
Геотехника	ОАСГТ	44
Геофизика	ОАСГФ	19
Хидрогеологија	ОАСХГ	54
Рударско инжењерство	ОАСРИ	195
Инжењерство нафте и гаса	ОАСНГ	80
Инжењерство заштите животне средине	ОАСЗЖ	71
УКУПНО		519



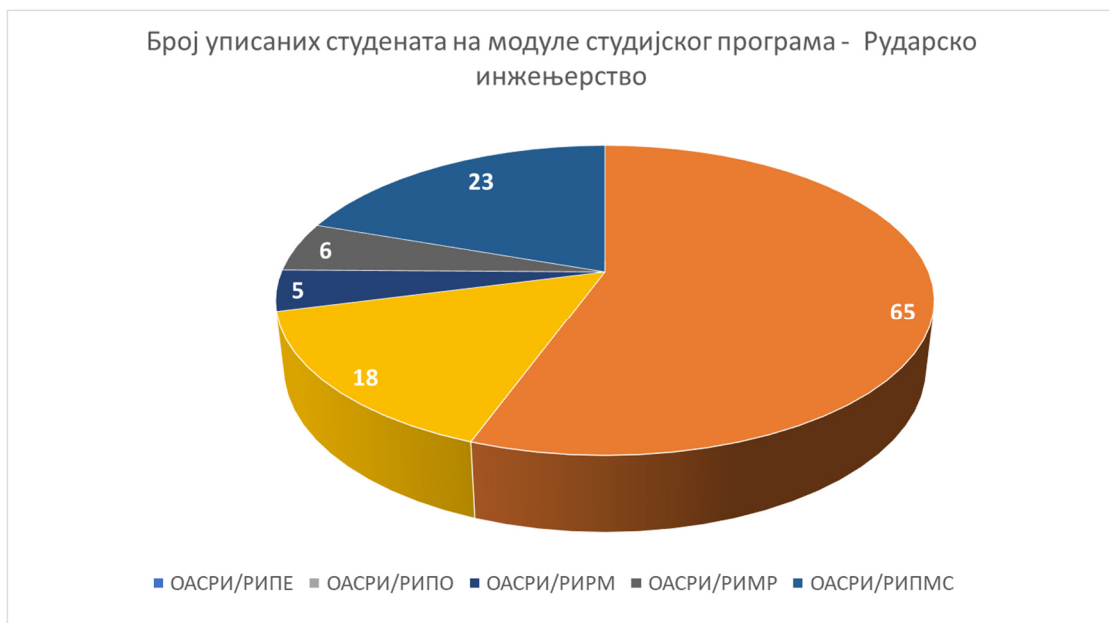
Слика 3.7 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Табела 3-2. Број уписаних студената на модуле студијских програма на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Назив студијског програма	Шифра студијског програма/ модула	Назив модула	Број студената уписаних на модул	Број студената уписаних на студијски програм	Укупан број уписаних на студијски програм
Геологија	ОАСГ	-	-	11	56
	ОАСГ/ ОАСГМ1	Регионална геологија	7	45	
	ОАСГ/ ОАСГМ2	Палеонтологија	5		
	ОАСГ/ ОАСГМ3	Минералологија и кристалографија	2		
	ОАСГ/ ОАСГМ4	Петрологија и геохемија	11		
	ОАСГ/ ОАСГМ5	Економска геологија	20		
Рударско инжењерство	ОАСРИ/ РИ	-	-	78	195
	ОАСРИ/ РИПЕ	Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	65	117	
	ОАСРИ/ РИПО	Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	18		
	ОАСРИ/ РИПГ	Подземна градња	0		
	ОАСРИ/ РИРМ	Рударска мерења	5		
	ОАСРИ/ РИМР	Механизација у рударству	6		
	ОАСРИ/ РИПМС	Припрема минералних сировина	23		

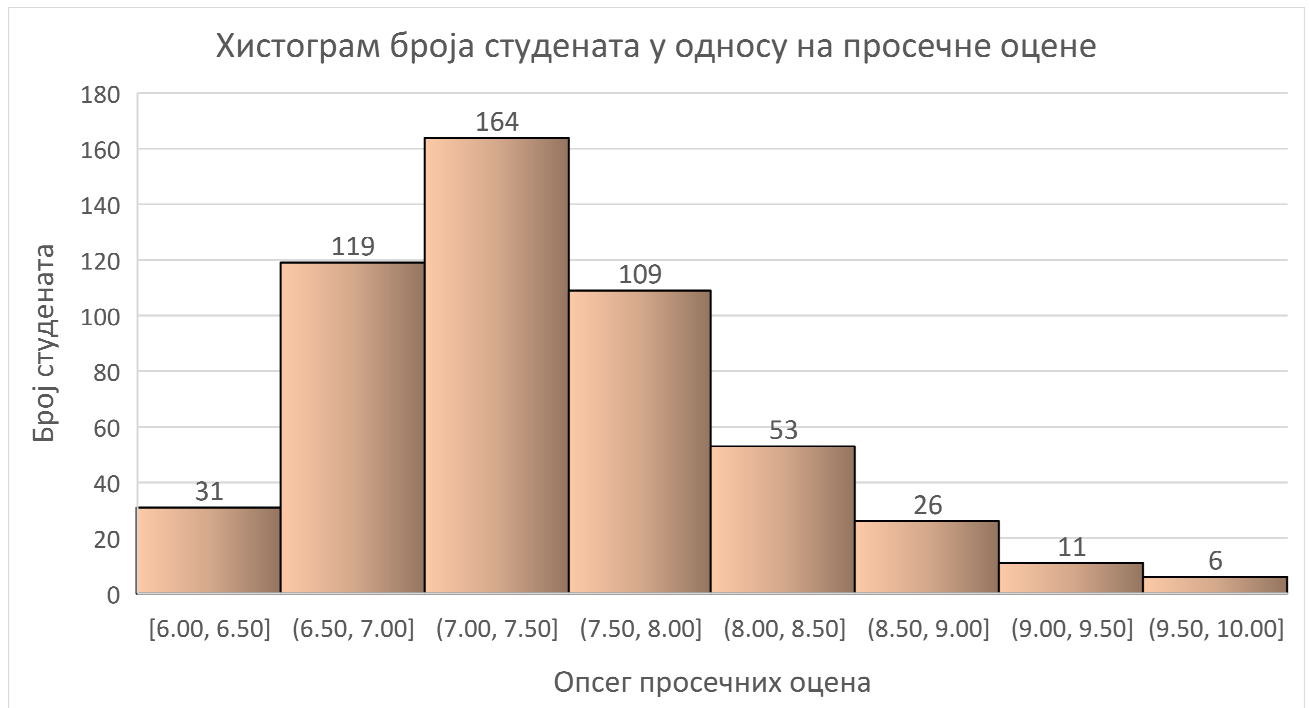


Слика 3.8 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Геологија на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013



Слика 3.9 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Рударско инжењерство на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

3.1.2 Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013



Слика 3.10 Хистограм броја студената који су уписали студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 у односу на опсег просечних оцена положених испита

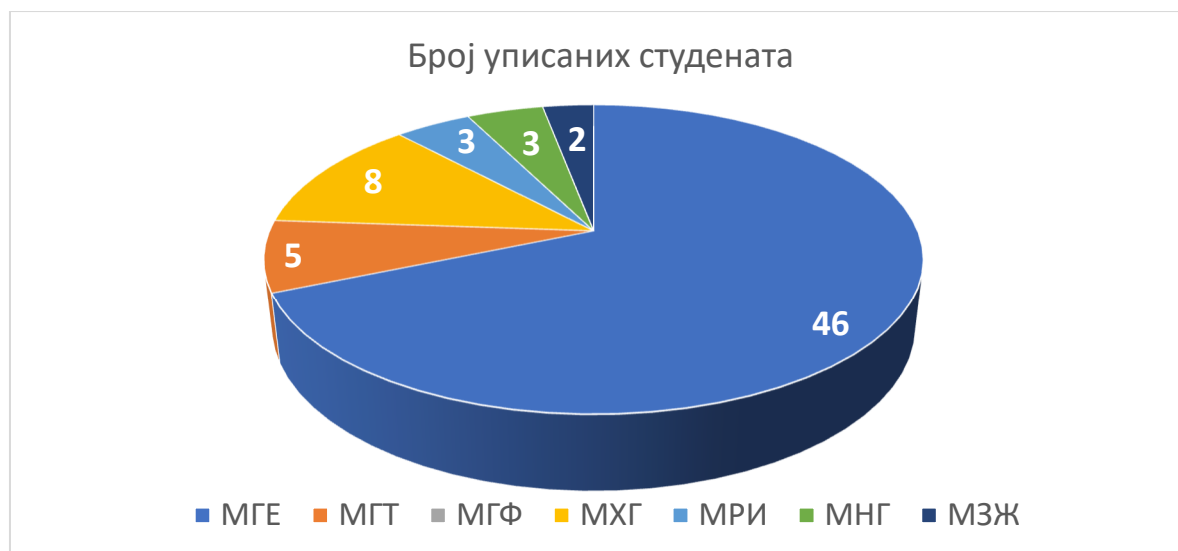
Табела 3-3. Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Минимална просечна оцена	6.00
Максимална просечна оцена	9.95
Аритметичка средина свих просечних оцена	7.45

3.1.3 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Табела 3-4. Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

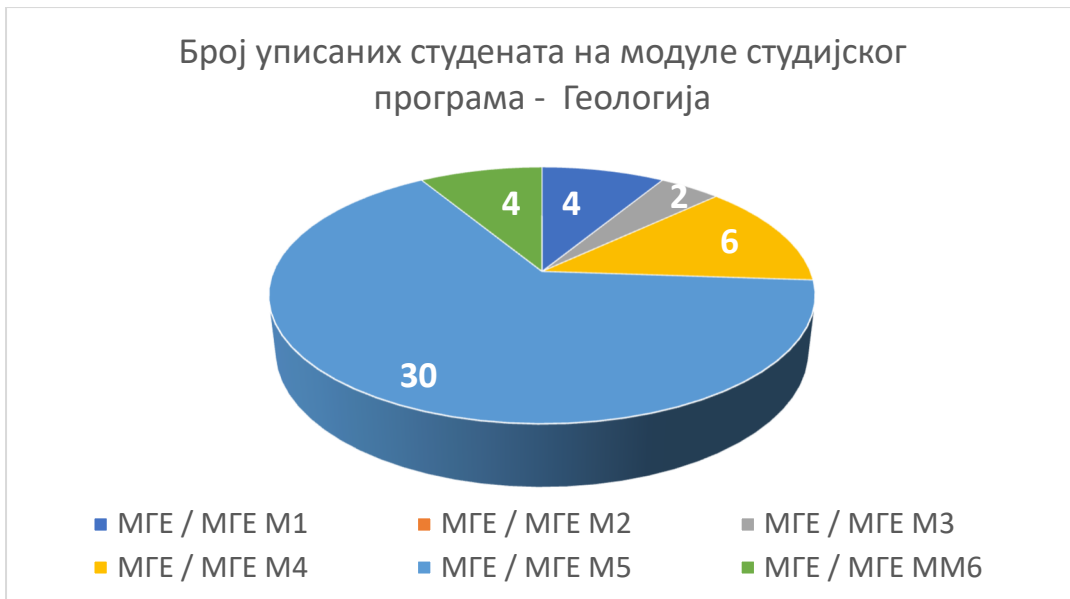
Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	МГЕ	46
Геотехника	МГТ	5
Геофизика	МГФ	0
Хидрогеологија	МХГ	8
Рударско инжењерство	МРИ	3
Инжењерство нафте и гаса	МНГ	3
Инжењерство заштите животне средине	МЗЖ	2
УКУПНО		67



Слика 3.11 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Табела 3-5. Број уписаних студената на модуле студијских програма на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Назив студијског програма	Шифра студијског програма/модула	Назив модула	Број студената уписаних на модул	Укупан број уписаних на студијски програм
Геологија	МГЕ / МГЕ М1	Регионална геологија	4	46
	МГЕ / МГЕ М2	Палеонтологија	0	
	МГЕ / МГЕ М3	Минералологија и кристалографија	2	
	МГЕ / МГЕ М4	Петрологија и геохемија	6	
	МГЕ / МГЕ М5	Економска геологија	30	
	МГЕ / МГЕ ММ6	Геологија нафте и гаса	4	
Рударско инжењерство	МРИ / МПЕ	Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	1	3
	МРИ / МПД	Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	2	
	МРИ / МПГ	Подземна градња	0	
	МРИ / МРМ	Рударска мерења	0	
	МРИ / ММР	Механизација у рударству	0	
	МРИ / МПМС	Припрема минералних сировина	0	

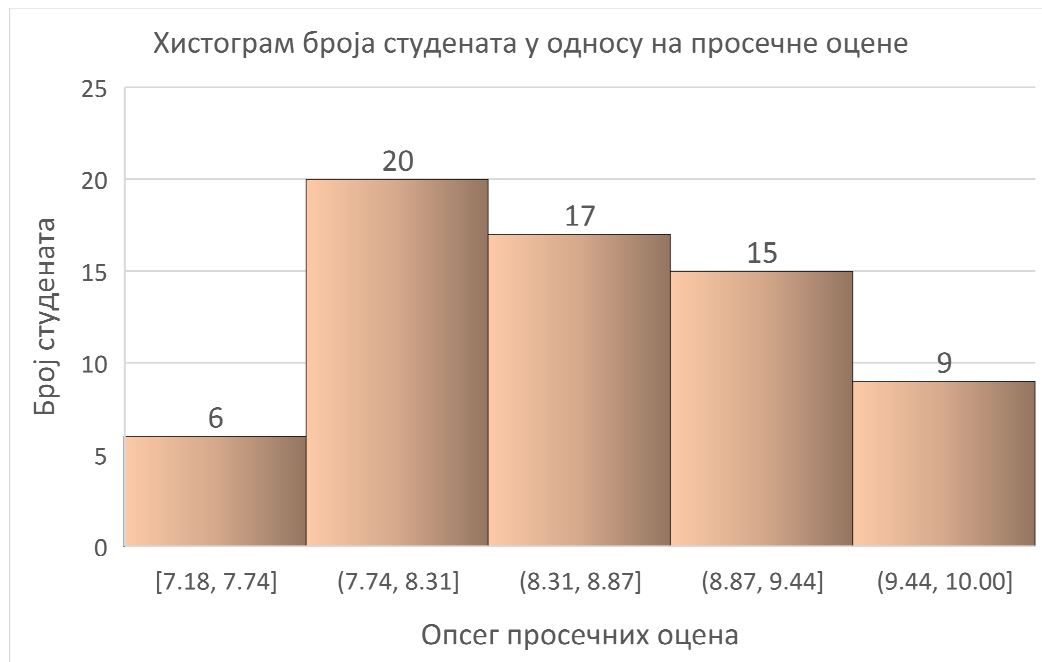


Слика 3.12 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Геологија на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013



Слика 3.13 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Рударско инжењерство на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

3.1.4 Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013



Слика 3.14 Хистограм броја студената који су уписали студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 у односу на опсег просечних оцена положених испита

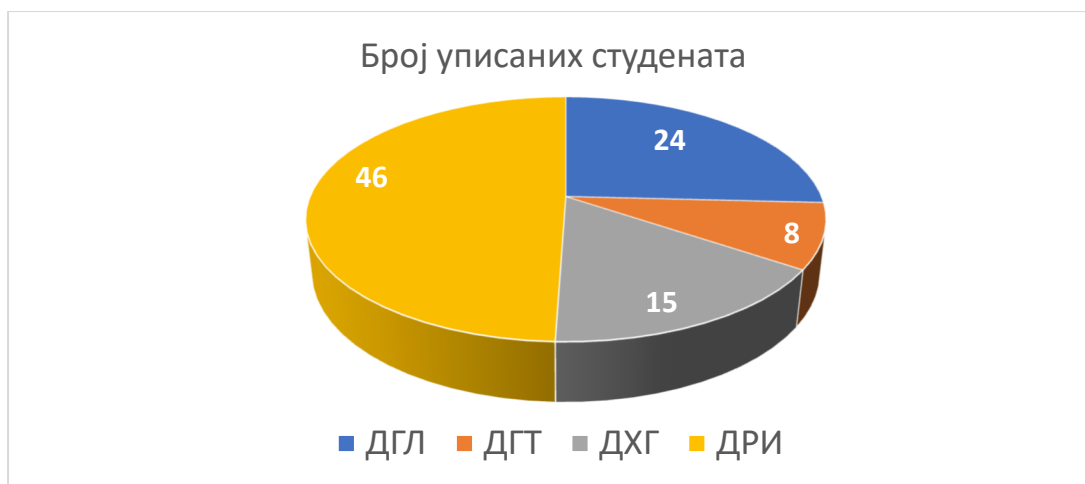
Табела 3-6. Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Минимална просечна оцена	7.18
Максимална просечна оцена	10.00
Аритметичка средина свих просечних оцена	8.58

3.1.5 Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

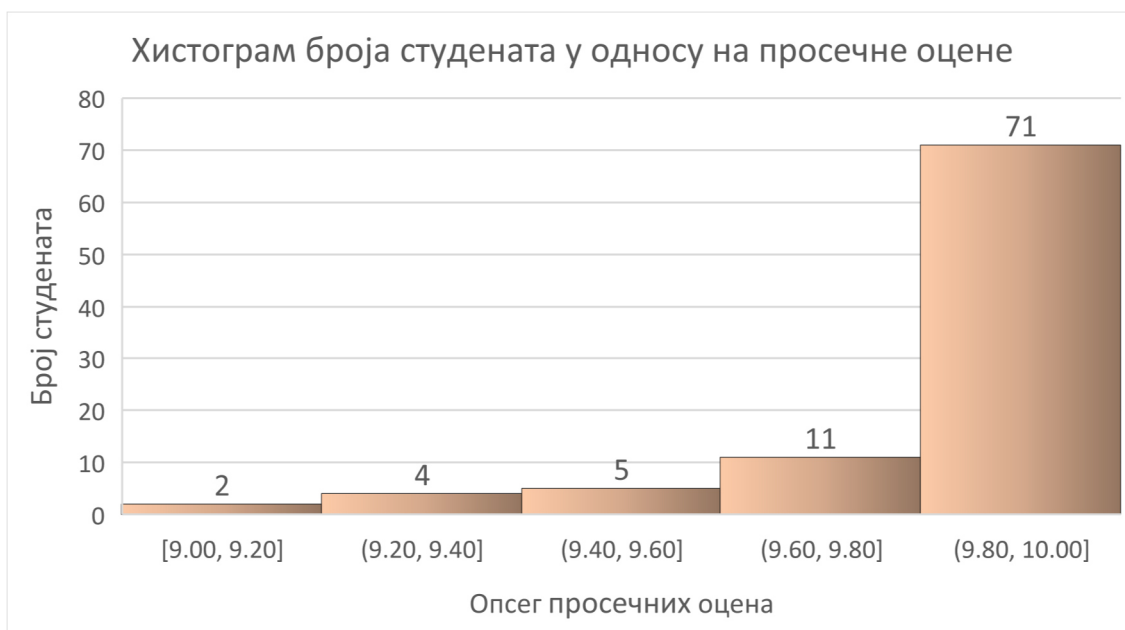
Табела 3-7. Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	ДГЛ	24
Геотехника	ДГТ	8
Хидрогеологија	ДХГ	15
Рударско инжењерство	ДРИ	46
УКУПНО		93



Слика 3.15 Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

3.1.6 Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013



Слика 3.16 Хистограм броја студената који су уписали студијске програме на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 у односу на опсег просечних оцена положених испита

Табела 3-8. Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Минимална просечна оцена	9.00
Максимална просечна оцена	10.00
Аритметичка средина свих просечних оцена	9.87

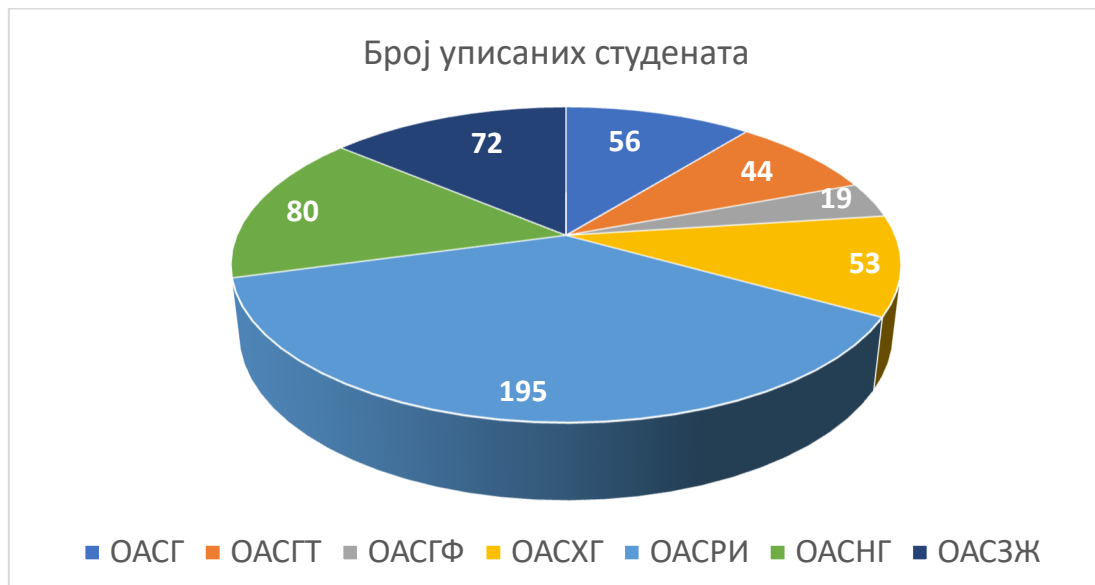
3.2 АНАЛИЗА УПИСАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОД. НА СВИМ НИВОИМА СТУДИЈА

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

3.2.1 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

Табела 3-9. Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	ОАСГ	56
Геотехника	ОАСГТ	44
Геофизика	ОАСГФ	19
Хидрогеологија	ОАСХГ	53
Рударско инжењерство	ОАСРИ	195
Инжењерство нафте и гаса	ОАСНГ	80
Инжењерство заштите животне средине	ОАСЗЖ	72
УКУПНО		519



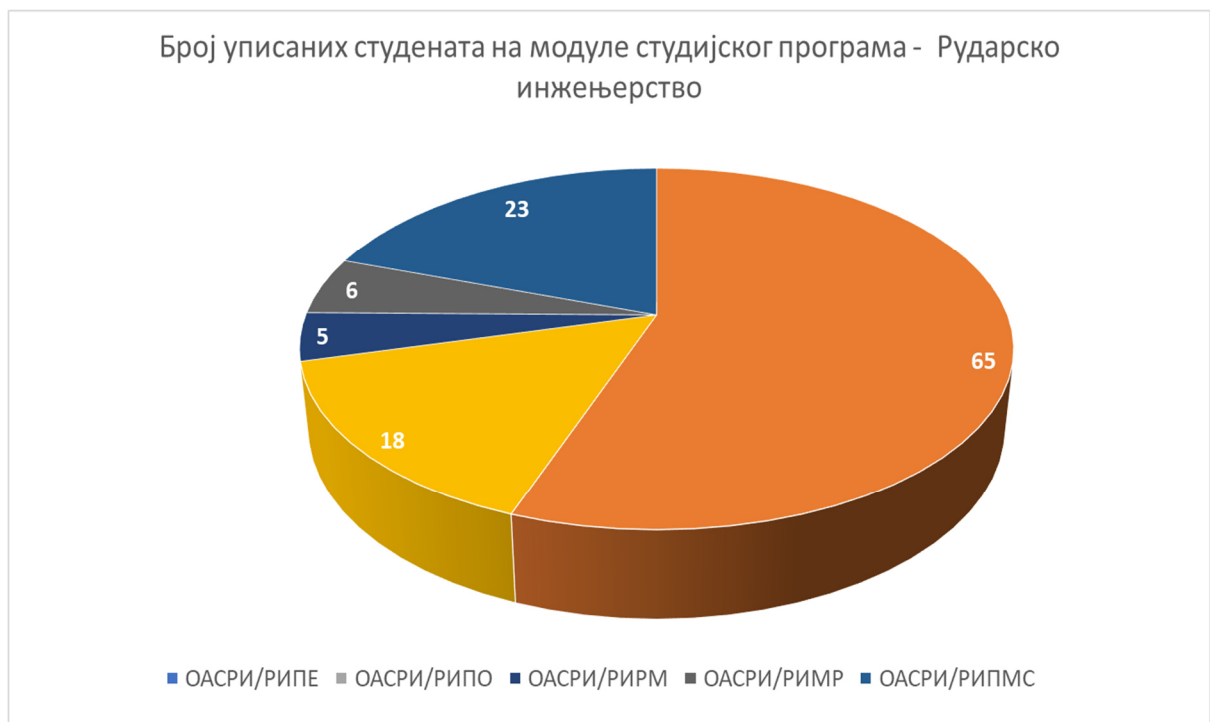
Слика 3.17 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

Табела 3-10. Број уписаних студената на модуле студијских програма на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

Назив студијског програма	Шифра студијског програма/ модула	Назив модула	Број студената уписаних на модул	Број студената уписаних на студијски програм	Укупан број уписаних на студијски програм
Геологија	ОАСГ	-	-	11	56
	ОАСГ/ ОАСГМ1	Регионална геологија	7	45	
	ОАСГ/ ОАСГМ2	Палеонтологија	5		
	ОАСГ/ ОАСГМ3	Минералологија и кристалографија	2		
	ОАСГ/ ОАСГМ4	Петрологија и геохемија	11		
	ОАСГ/ ОАСГМ5	Економска геологија	20		
Рударско инжењерство	ОАСРИ/ РИ	-	-	78	195
	ОАСРИ/ РИПЕ	Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	65	117	
	ОАСРИ/ РИПО	Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	18		
	ОАСРИ/ РИПГ	Подземна градња	0		
	ОАСРИ/ РИРМ	Рударска мерења	5		
	ОАСРИ/ РИМР	Механизација у рударству	6		
	ОАСРИ/ РИПМС	Припрема минералних сировина	23		



Слика 3.18 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Геологија на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

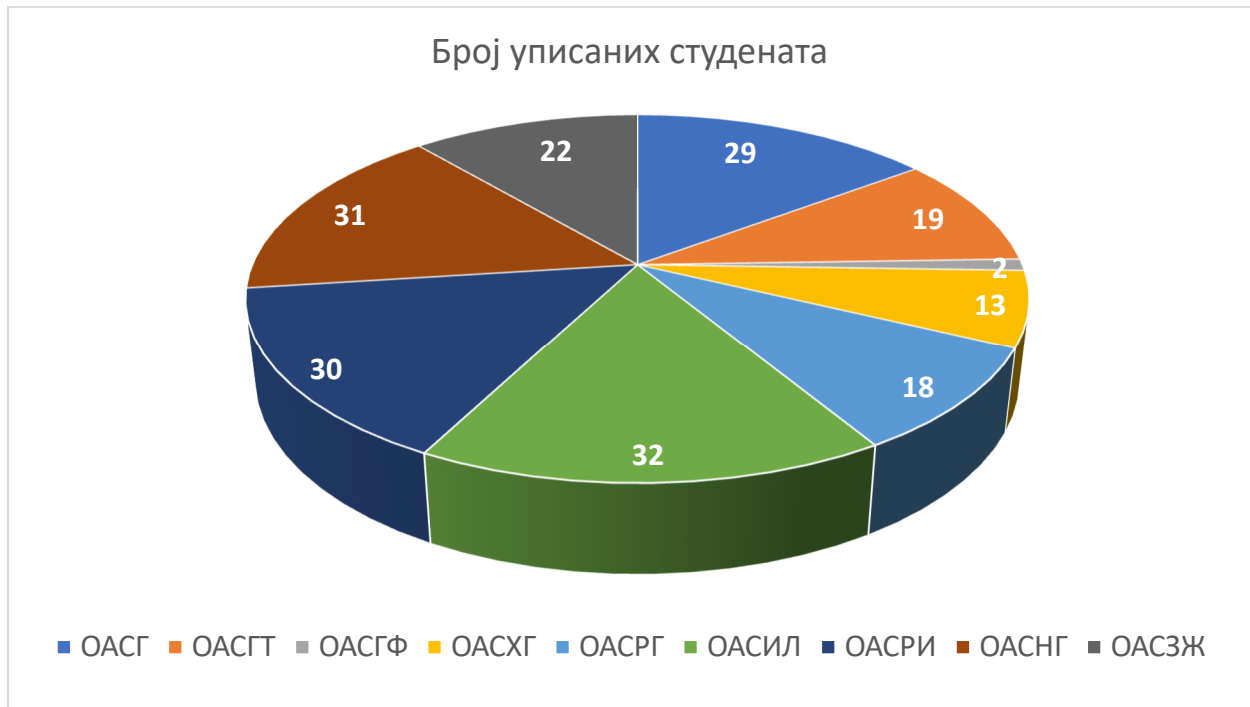


Слика 3.19 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Рударско инжењерство на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

3.2.2 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020

Табела 3-11. Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020

Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	ОАСГ	29
Геотехника	ОАСГТ	19
Геофизика	ОАСГФ	2
Хидрогеологија	ОАСХГ	13
Регионална геологија	ОАСРГ	18
Истраживање лежишта минералних сировина	ОАСИЛ	32
Рударско инжењерство	ОАСРИ	30
Инжењерство нафте и гаса	ОАСНГ	31
Инжењерство заштите животне средине	ОАСЗЖ	22
УКУПНО		196



Слика 3.20 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020

Табела 3-12. Број уписаних студената на модуле студијских програма на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020

Назив студијског програма	Шифра студијског програма/ модула	Назив модула	Број студената уписаних на модул	Број студената уписаних на студијски програм	Укупан број уписаних на студијски програм
Геологија	ОАСГ	-	-	11	29
	ОАСГ/ ОАСГМ1	Палеонтологија	8	18	
	ОАСГ/ ОАСГМ2	Минералологија, кристалографија, петрологија и геохемија	10		
Истраживање лежишта минералних сировина	ОАСИЛ/ ОАСИЛЕГ	Економска геологија	23	32	32
	ОАСИЛ/ ОАСИЛГН	Геологија нафте и гаса	9		
Рударско инжењерство	ОАСРИ/ РИ	-	-	30	30
	ОАСРИ/ РИПЕ	Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	0		
	ОАСРИ/ РИПО	Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	0		
	ОАСРИ/ РИПГ	Подземна градња	0		
	ОАСРИ/ РИРМ	Рударска мерења	0		
	ОАСРИ/ РИМР	Механизација у рударству	0		
	ОАСРИ/ РИПМС	Припрема минералних сировина	0		

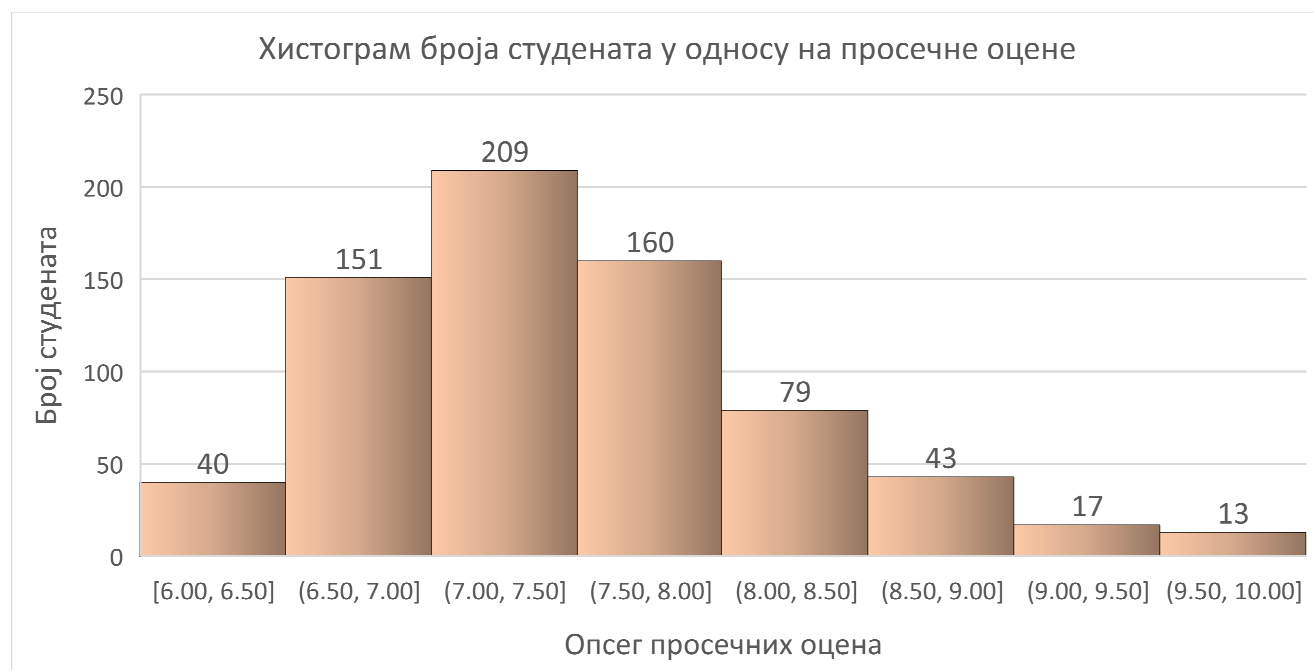


Слика 3.21 Број уписаних студената на модуле студијских програма – Геологија, на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020



Слика 3.22 Број уписаних студената на модуле студијских програма – Истраживање лежишта минералних сировина, на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020

3.2.3 Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2020



Слика 3.23 Хистограм броја студената који су уписали студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2020 у односу на опсег просечних оцена положених испита (Напомена: 3 студента немају положене испите)

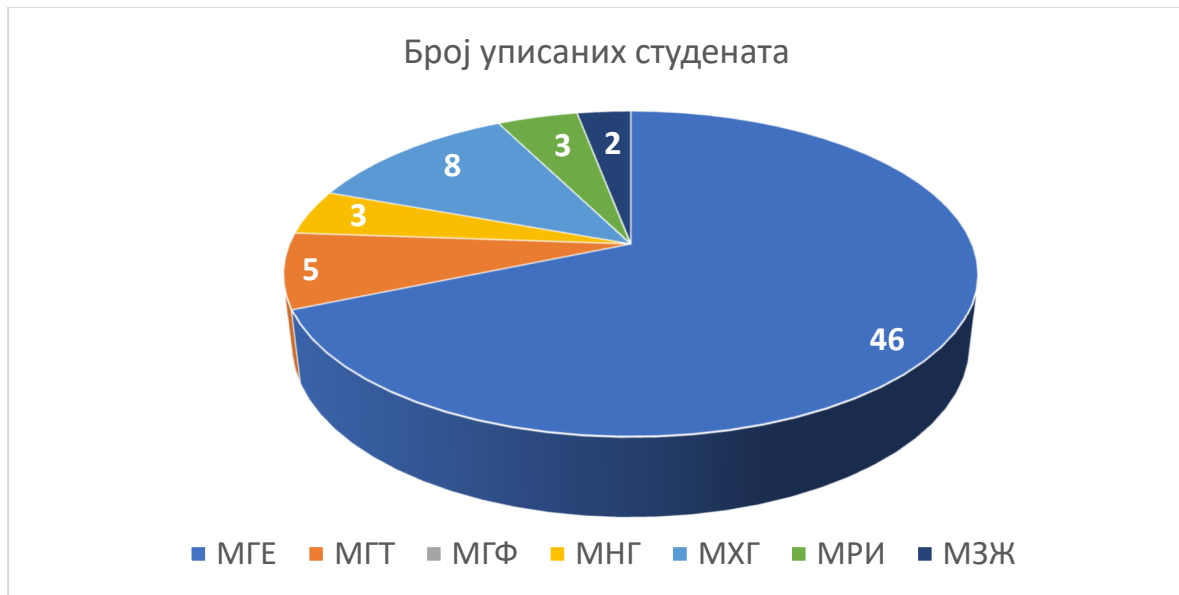
Табела 3-13. Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2020

Минимална просечна оцена	6.00
Максимална просечна оцена	9.95
Аритметичка средина свих просечних оцена	7.52

3.2.4 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

Табела 3-14. Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

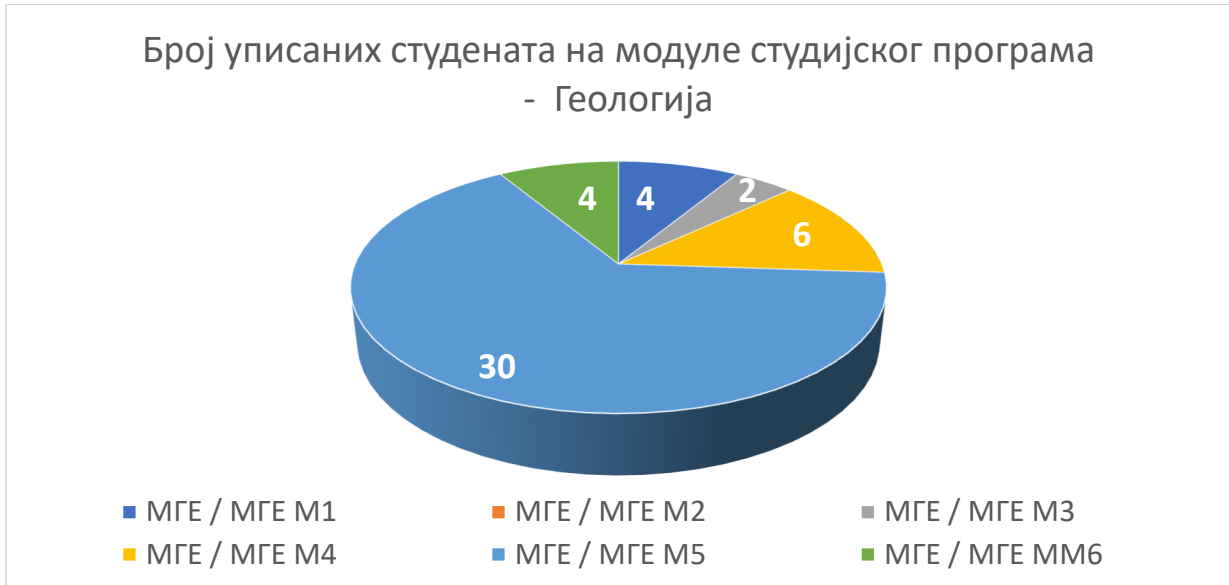
Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	МГЕ	46
Геотехника	МГТ	5
Геофизика	МГФ	0
Инжењерство нафте и гаса	МНГ	3
Хидрогеологија	МХГ	8
Рударско инжењерство	МРИ	3
Инжењерство заштите животне средине	МЗЖ	2
УКУПНО		67



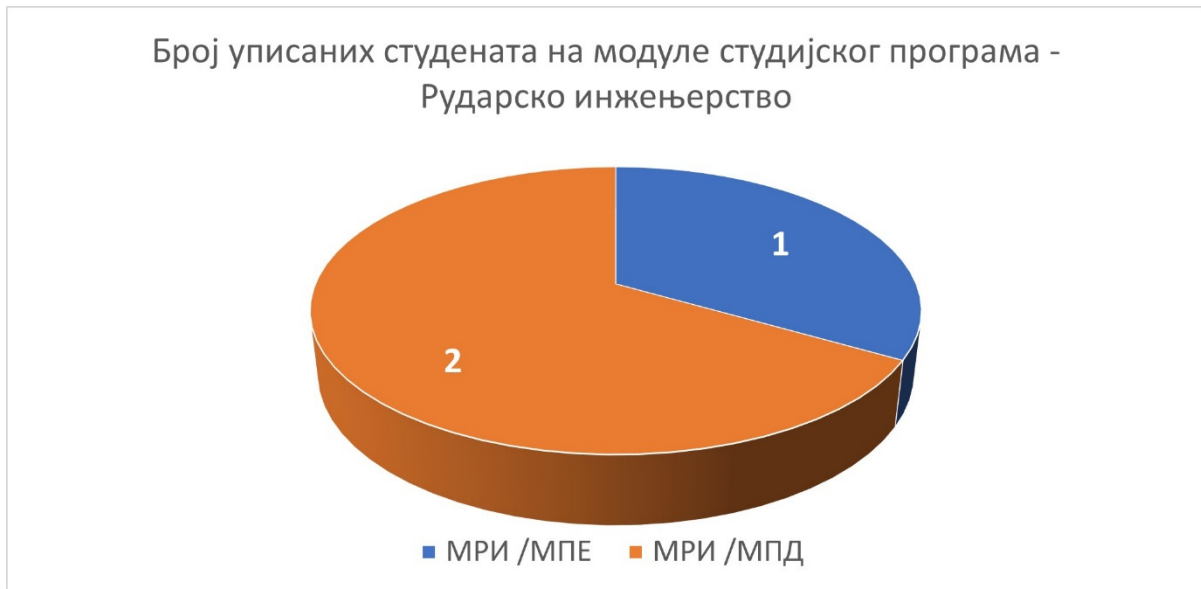
Слика 3.24 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

Табела 3-15. Број уписаних студената на модуле студијских програма на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

Назив студијског програма	Шифра студијског програма/ модула	Назив модула	Број студената уписаних на модул	Укупан број уписаних на студијски програм
Геологија	МГЕ / МГЕ М1	Регионална геологија	4	46
	МГЕ / МГЕ М2	Палеонтологија	0	
	МГЕ / МГЕ М3	Минералологија и кристалографија	2	
	МГЕ / МГЕ М4	Петрологија и геохемија	6	
	МГЕ / МГЕ М5	Економска геологија	30	
	МГЕ / МГЕ ММ6	Геологија нафте и гаса	4	
Рударско инжењерство	МРИ / МПЕ	Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	1	3
	МРИ / МПД	Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	2	
	МРИ / МПГ	Подземна градња	0	
	МРИ / МРМ	Рударска мерења	0	
	МРИ / ММР	Механизација у рударству	0	
	МРИ / МПМС	Припрема минералних сировина	0	



Слика 3.25 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Геологија на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

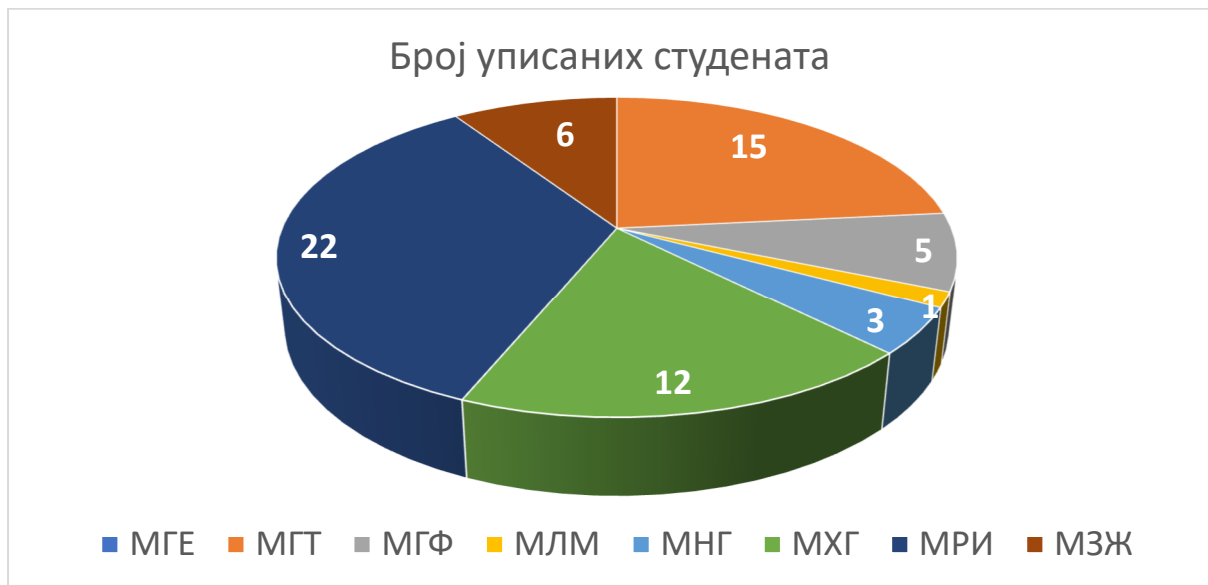


Слика 3.26 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Рударско инжењерство на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

3.2.5 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020

Табела 3-16. Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020

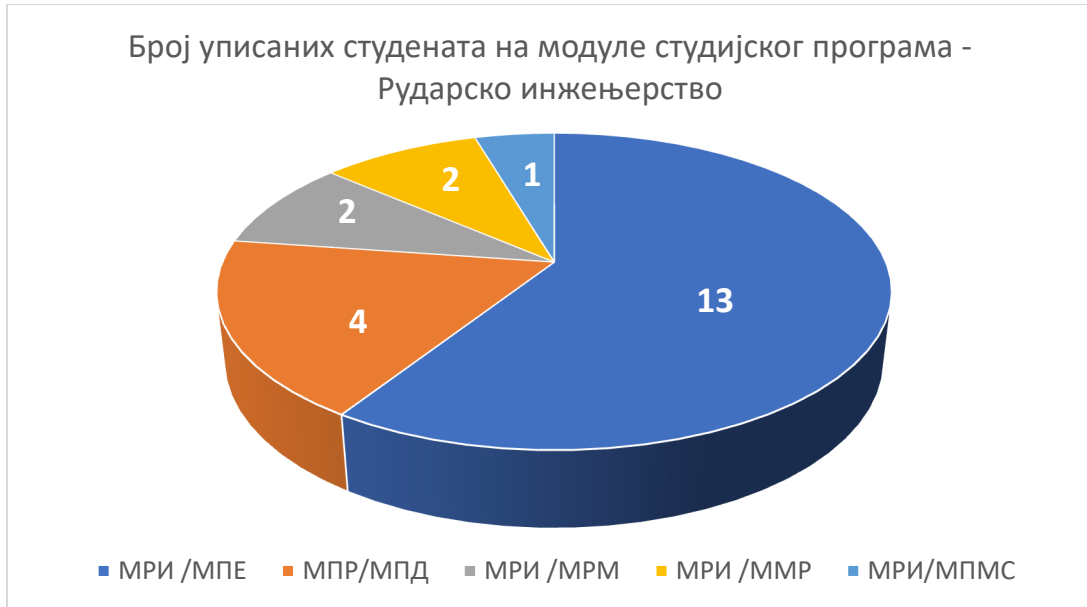
Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	МГЕ	0
Геотехника	МГТ	15
Геофизика	МГФ	5
Истраживање лежишта минералних сировина	МЛМ	1
Инжењерство нафте и гаса	МНГ	3
Хидрогеологија	МХГ	12
Рударско инжењерство	МРИ	22
Инжењерство заштите животне средине	МЗЖ	6
УКУПНО		64



Слика 3.27 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020

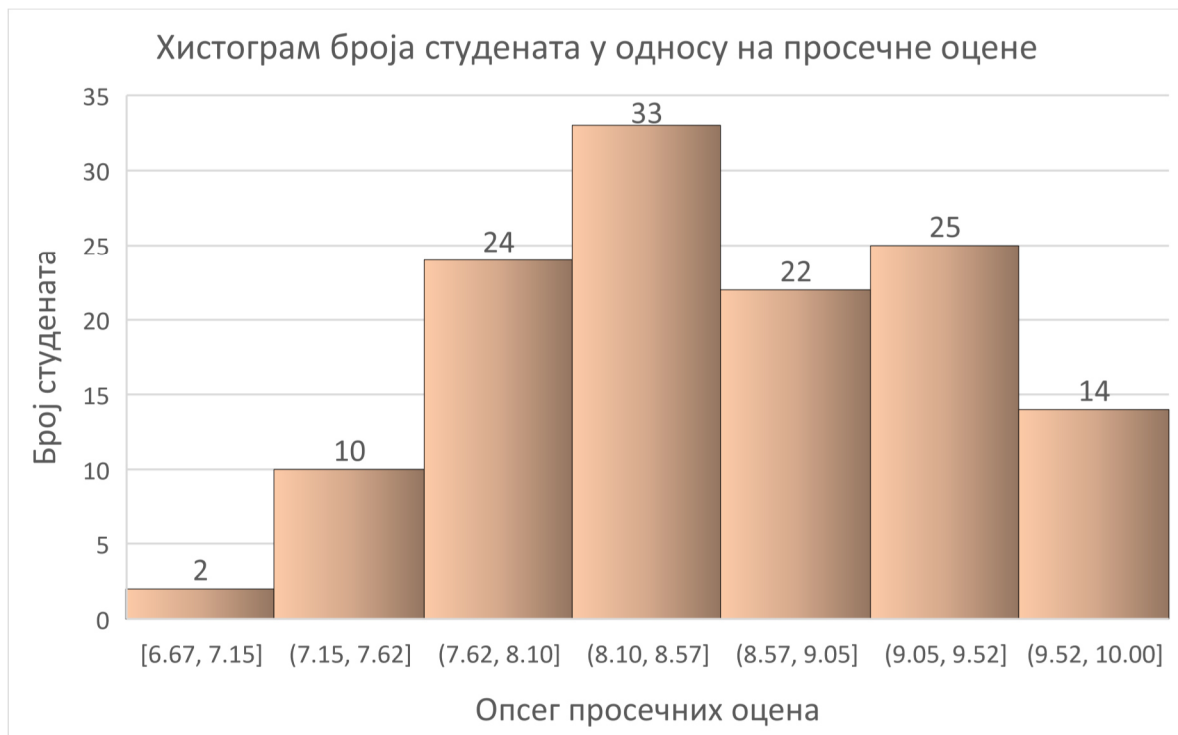
Табела 3-17. Број уписаних студената на модуле студијских програма на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020

Назив студијског програма	Шифра студијског програма/ модула	Назив модула	Број студената уписаних на модул	Укупан број уписаних на студијски програм
Геологија	МГЕ/ МГЕМ1	Палеонтологија	0	0
	МГЕ/ МГЕМ2	Минералологија, кристалографија, петрологија и геохемија	0	
Истраживање лежишта минералних сировина	МЛМ	-	0	1
	МЛМ / МЛМЕГ	Економска геологија	1	
	МЛМ / МЛМГН	Геологија нафте и гаса	0	
Рударско инжењерство	МРИ / МПЕ	Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	13	22
	МРИ / МПД	Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	4	
	МРИ / МПГ	Подземна градња	0	
	МРИ / МРМ	Рударска мерења	2	
	МРИ / ММР	Механизација у рударству	2	
	МРИ / МПМС	Припрема минералних сировина	1	



Слика 3.28 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Рударско инжењерство на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020

3.2.6 Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2020



Слика 3.29 Хистограм броја студената који су уписали студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2020 у односу на опсег просечних оцена положених испита (Напомена: један студент нема положене испите)

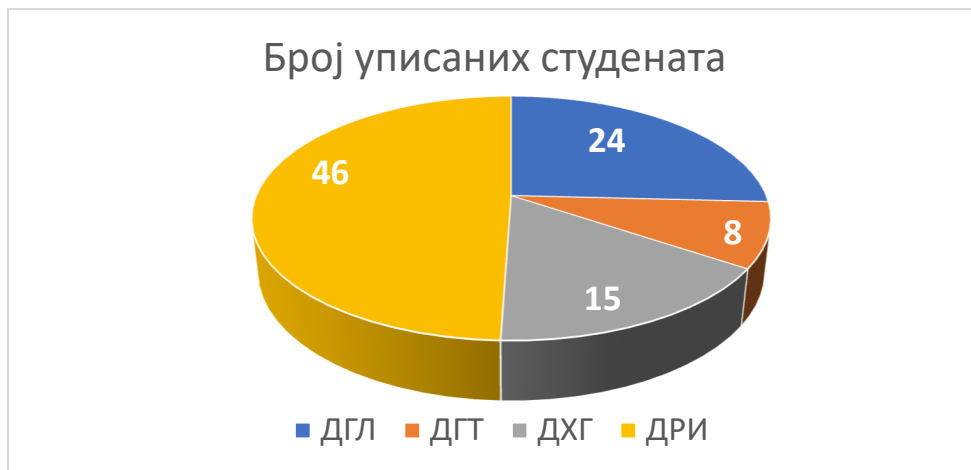
Табела 3-18. Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2020

Минимална просечна оцена	6.67
Максимална просечна оцена	10.00
Аритметичка средина свих просечних оцена	8.57

3.2.7 Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

Табела 3-19. Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	ДГЛ	24
Геотехника	ДГТ	8
Хидрогеологија	ДХГ	15
Рударско инжењерство	ДРИ	46
УКУПНО		93



Слика 3.30 Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

3.2.8 Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020

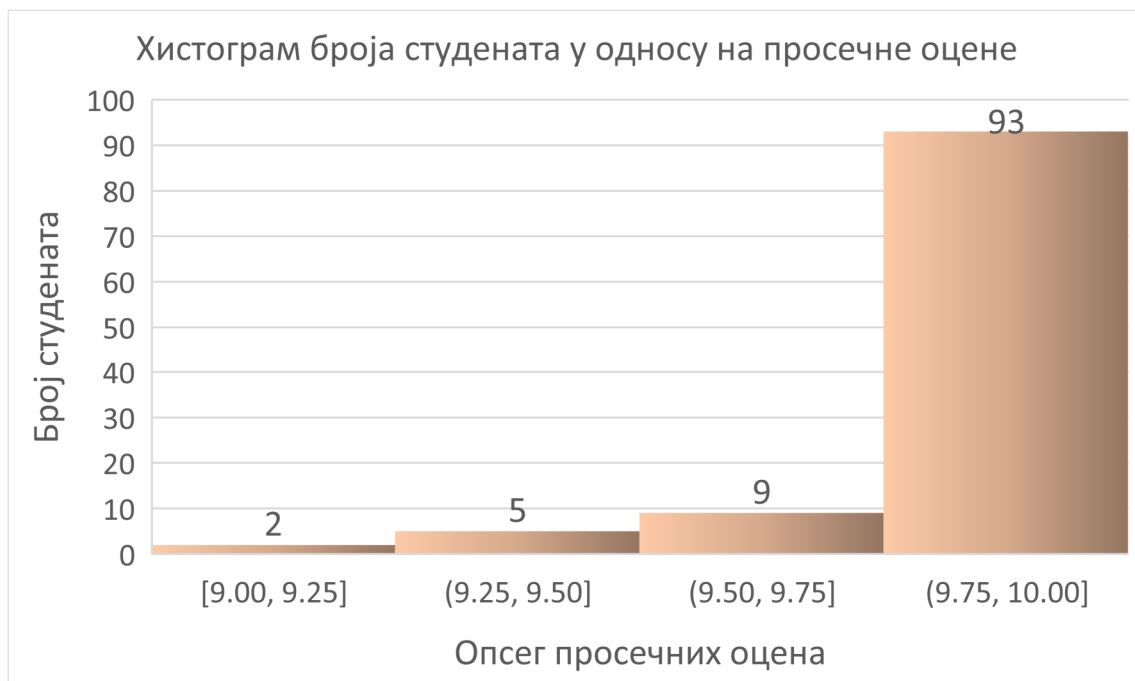
Табела 3-20. Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020

Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	ДГЛ	5
Геотехника	ДГТ	2
Хидрогеологија	ДХГ	3
Рударско инжењерство	ДРИ	6
УКУПНО		16



Слика 3.31 Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020

3.2.9 Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2020



Слика 3.32 Хистограм броја студената који су уписали студијске програме на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2020 у односу на опсег просечних оцена положених испита

Табела 3-21. Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2020

Минимална просечна оцена	9.00
Максимална просечна оцена	10.00
Аритметичка средина свих просечних оцена	9.88

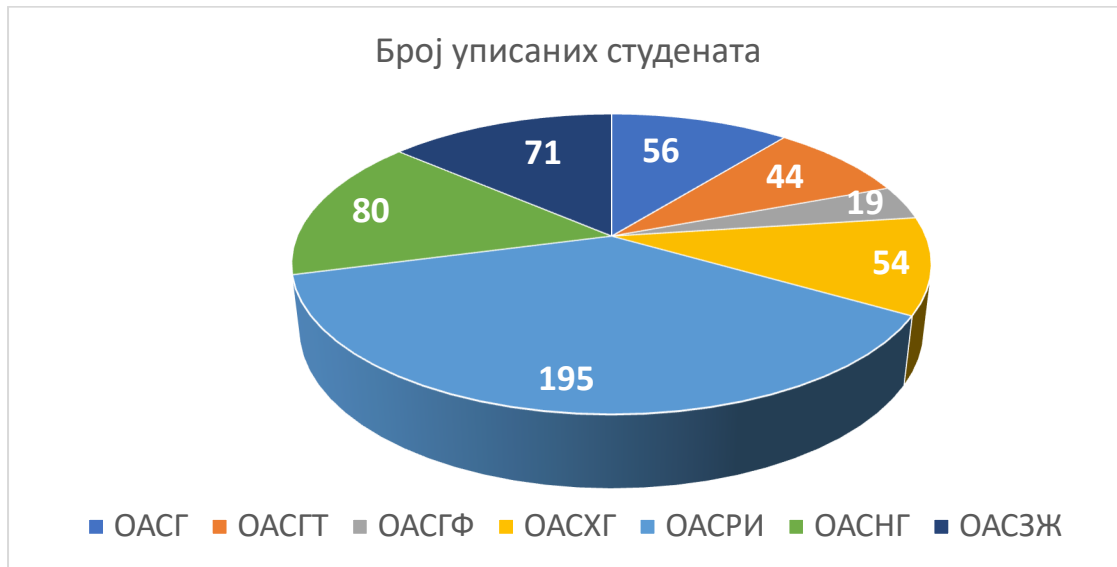
3.3 АНАЛИЗА УПИСАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОД. НА СВИМ НИВОИМА СТУДИЈА

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

3.3.1 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

Табела 3-22. Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

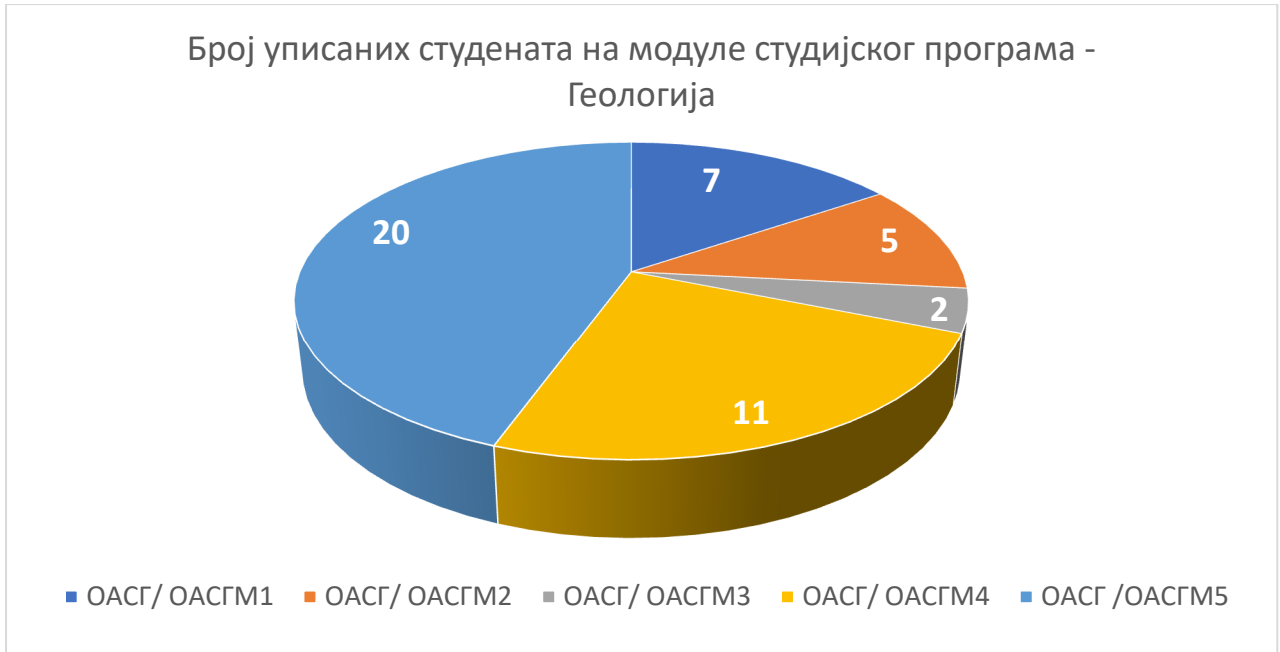
Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	ОАСГ	56
Геотехника	ОАСГТ	44
Геофизика	ОАСГФ	19
Хидрогеологија	ОАСХГ	54
Рударско инжењерство	ОАСРИ	195
Инжењерство нафте и гаса	ОАСНГ	80
Инжењерство заштите животне средине	ОАСЗЖ	71
УКУПНО		519



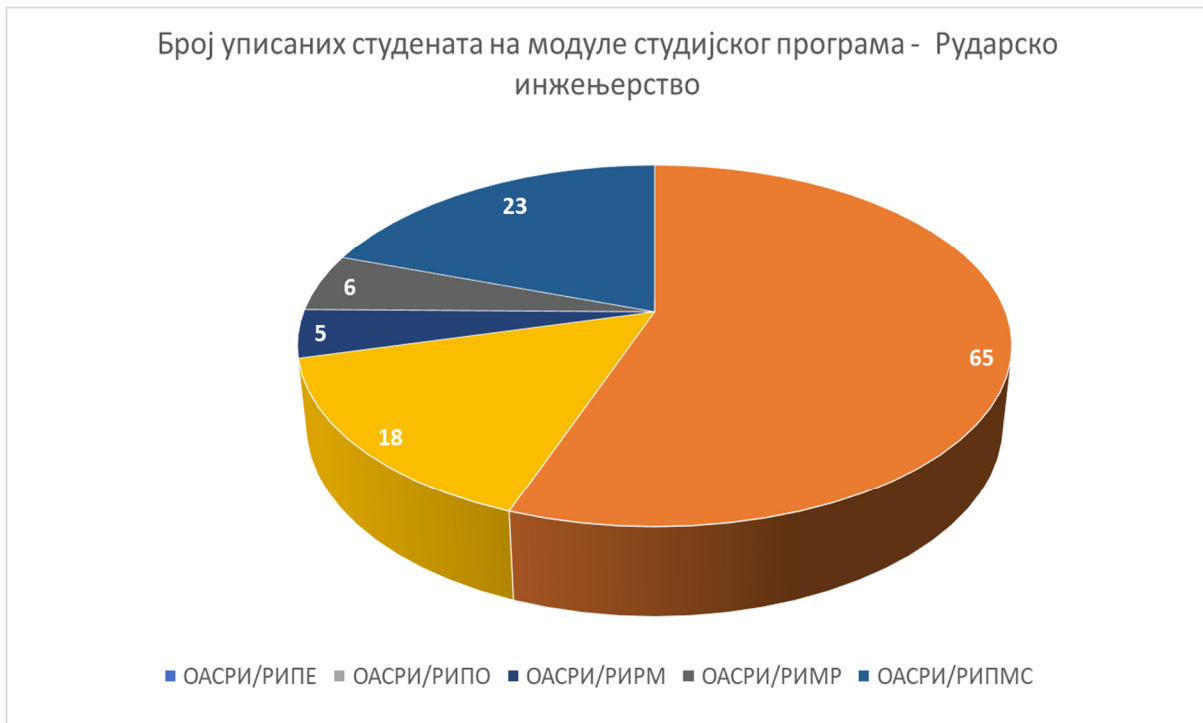
Слика 3.33 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

Табела 3-23. Број уписаних студената на модуле студијских програма на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

Назив студијског програма	Шифра студијског програма/ модула	Назив модула	Број студената уписаних на модул	Број студената уписаних на студијски програм	Укупан број уписаних на студијски програм
Геологија	ОАСГ	-	-	11	56
	ОАСГ/ ОАСГМ1	Регионална геологија	7	45	
	ОАСГ/ ОАСГМ2	Палеонтологија	5		
	ОАСГ/ ОАСГМ3	Минералологија и кристалографија	2		
	ОАСГ/ ОАСГМ4	Петрологија и геохемија	11		
	ОАСГ/ ОАСГМ5	Економска геологија	20		
Рударско инжењерство	ОАСРИ/ РИ	-	-	78	195
	ОАСРИ/ РИПЕ	Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	65	117	
	ОАСРИ/ РИПО	Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	18		
	ОАСРИ/ РИПГ	Подземна градња	0		
	ОАСРИ/ РИРМ	Рударска мерења	5		
	ОАСРИ/ РИМР	Механизација у рударству	6		
	ОАСРИ/ РИПМС	Припрема минералних сировина	23		



Слика 3.34 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Геологија на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

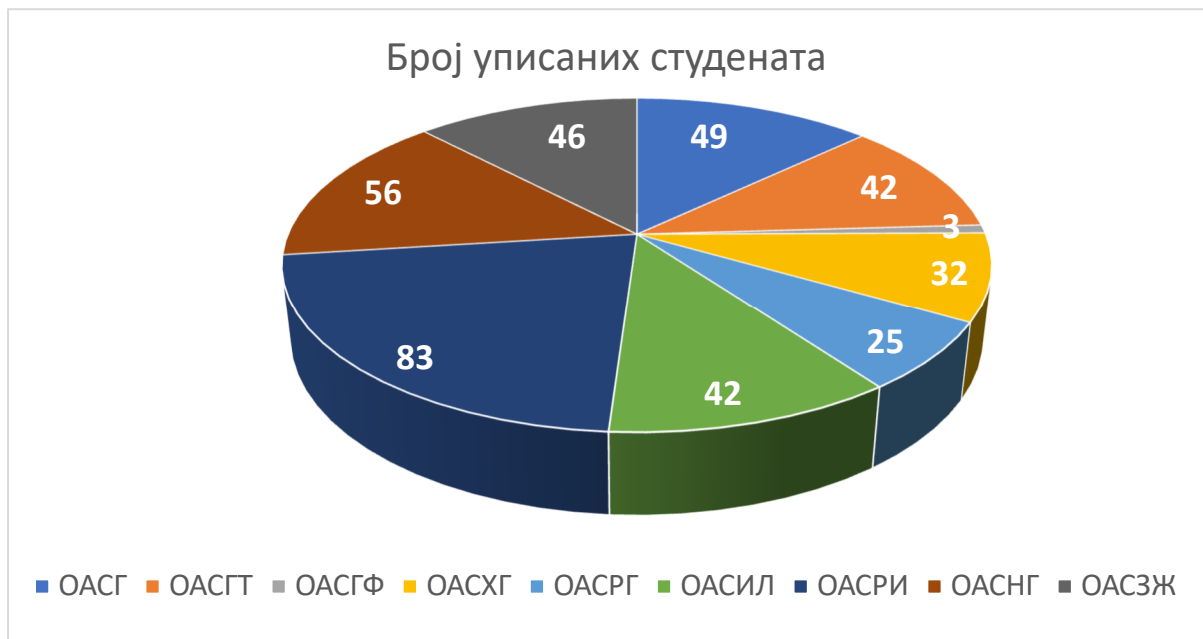


Слика 3.35 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Рударско инжењерство на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

3.3.2 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020

Табела 3-24. Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020

Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	ОАСГ	49
Геотехника	ОАСГТ	42
Геофизика	ОАСГФ	3
Хидрогеологија	ОАСХГ	32
Регионална геологија	ОАСРГ	25
Истраживање лежишта минералних сировина	ОАСИЛ	42
Рударско инжењерство	ОАСРИ	83
Инжењерство нафте и гаса	ОАСНГ	56
Инжењерство заштите животне средине	ОАСЗЖ	46
УКУПНО		378



Слика 3.36 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020

Табела 3-25. Број уписаних студената на модуле студијских програма на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020

Назив студијског програма	Шифра студијског програма/ модула	Назив модула	Број студената уписаних на модул	Број студената уписаних на студијски програм	Укупан број уписаних на студијски програм
Геологија	ОАСГ	-		22	49
	ОАСГ/ ОАСГМ1	Палеонтологија	11		
	ОАСГ/ ОАСГМ2	Минералологија, кристалографија, петрологија и геохемија	16		
Истраживање лежишта минералних сировина	ОАСИЛ	-	6		42
	ОАСИЛ/ ОАСИЛЕГ	Економска геологија	27		
	ОАСИЛ/ ОАСИЛГН	Геологија нафте и гаса	9		
Рударско инжењерство	ОАСРИ/ РИ	-	-	79	83
	ОАСРИ/ РИПЕ	Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	1		
	ОАСРИ/ РИПО	Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	1		
	ОАСРИ/ РИПГ	Подземна градња	0		
	ОАСРИ/ РИРМ	Рударска мерења	2		
	ОАСРИ/ РИМР	Механизација у рударству	0		
	ОАСРИ/ РИПМС	Припрема минералних сировина	0		



Слика 3.37 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Геологија, на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020

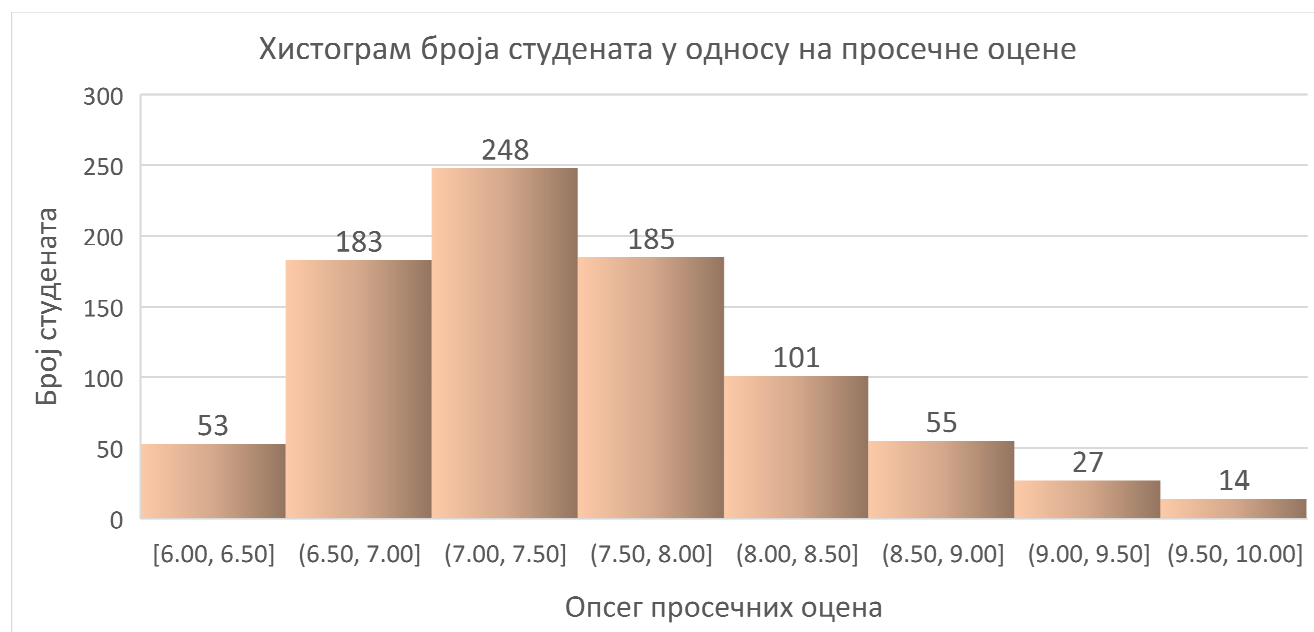


Слика 3.38 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Истраживање лежишта минералних сировина, на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020



Слика 3.39 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Рударско инжењерство, на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020

3.3.3 Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме /модуле на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020



Слика 3.40 Хистограм броја студената који су уписали студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020 у односу на опсег просечних оцена положених испита (Напомена: 31 студент је уписао први семестар и нема положене испите)

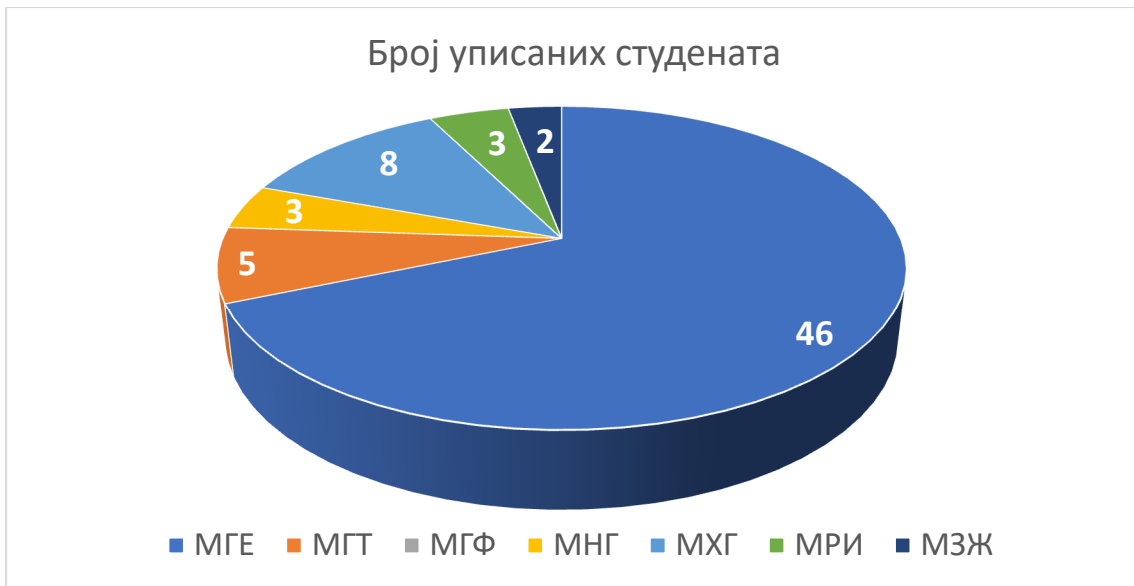
Табела 3-26. Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020

Минимална просечна оцена	6.00
Максимална просечна оцена	9.95
Аритметичка средина свих просечних оцена	7.53

3.3.4 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

Табела 3-27. Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

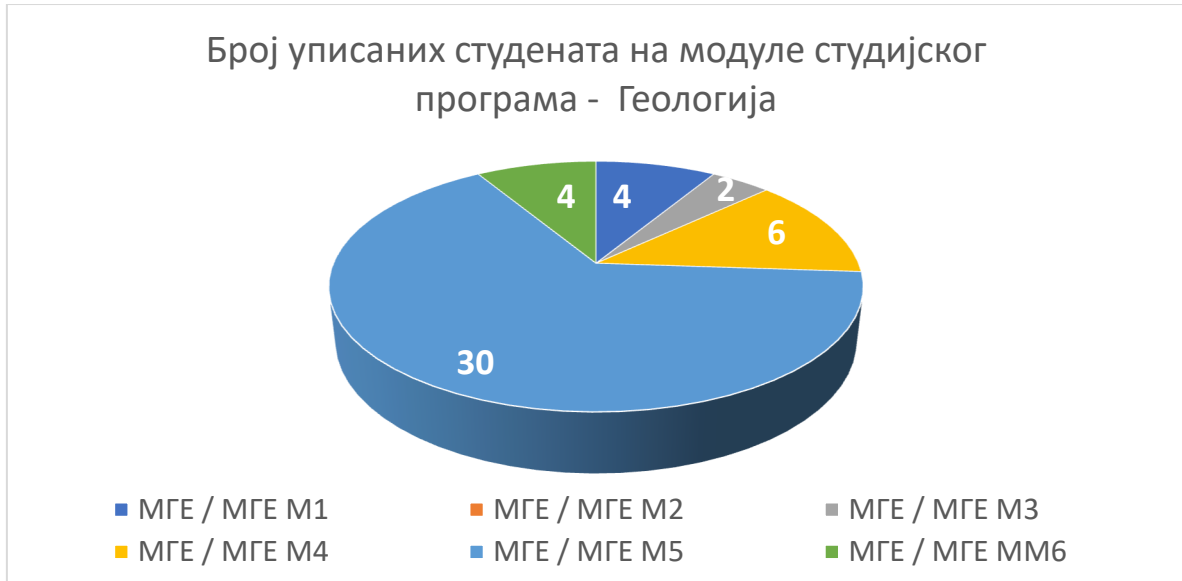
Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	МГЕ	46
Геотехника	МГТ	5
Геофизика	МГФ	0
Инжењерство нафте и гаса	МНГ	3
Хидрогеологија	МХГ	8
Рударско инжењерство	МРИ	3
Инжењерство заштите животне средине	МЗЖ	2
УКУПНО		67



Слика 3.41 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

Табела 3-28. Број уписаних студената на модуле студијских програма на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

Назив студијског програма	Шифра студијског програма/ модула	Назив модула	Број студената уписаних на модул	Укупан број уписаних на студијски програм
Геологија	МГЕ / МГЕ М1	Регионална геологија	4	46
	МГЕ / МГЕ М2	Палеонтологија	0	
	МГЕ / МГЕ М3	Минералологија и кристалографија	2	
	МГЕ / МГЕ М4	Петрологија и геохемија	6	
	МГЕ / МГЕ М5	Економска геологија	30	
	МГЕ / МГЕ ММ6	Геологија нафте и гаса	4	
Рударско инжењерство	МРИ / МПЕ	Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	1	3
	МРИ / МПД	Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	2	
	МРИ / МПГ	Подземна градња	0	
	МРИ / МРМ	Рударска мерења	0	
	МРИ / ММР	Механизација у рударству	0	
	МРИ / МПМС	Припрема минералних сировина	0	



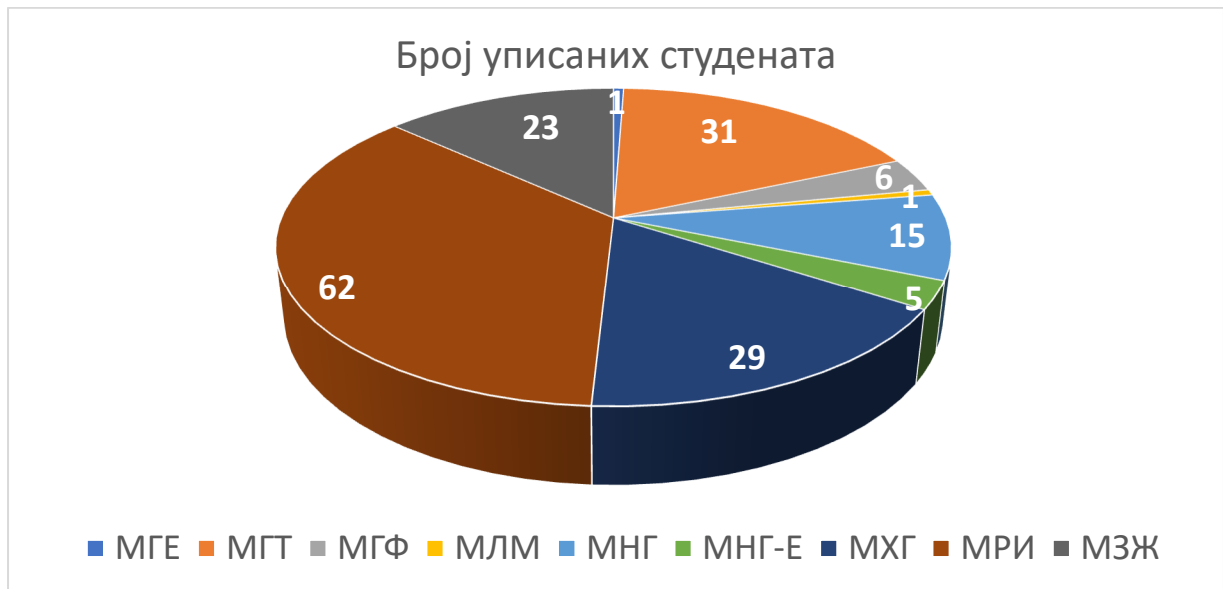
Слика 3.42 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Геологија, на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013



Слика 3.43 Број уписаних студената на модуле студијског програма – Рударско инжењерство, на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

Табела 3-29. Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020

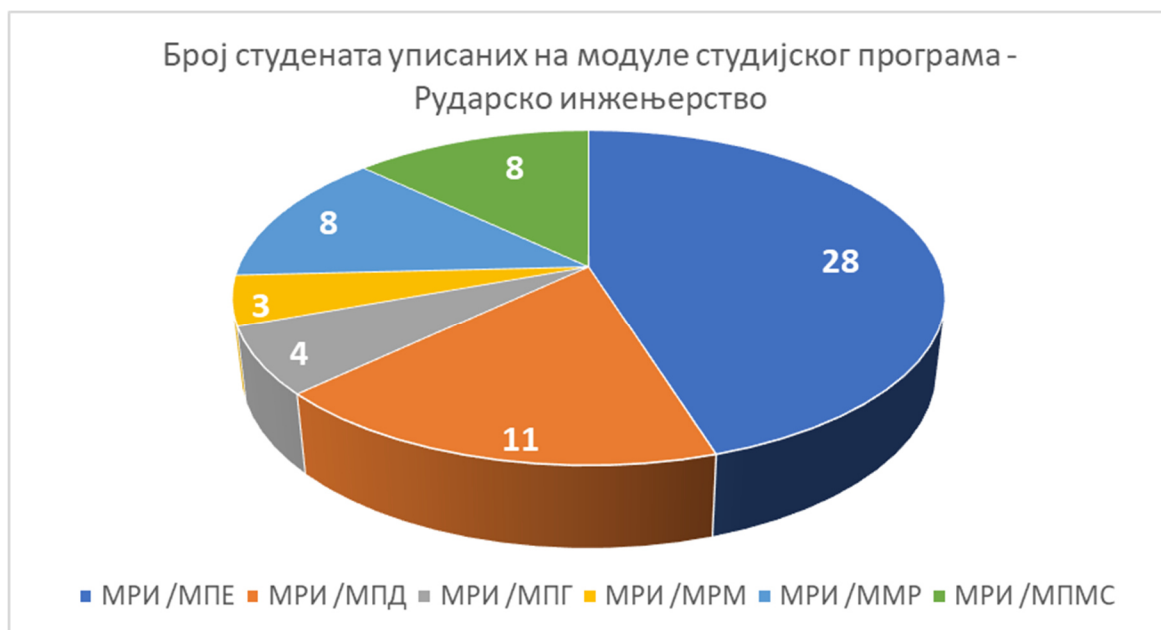
Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	МГЕ	1
Геотехника	МГТ	31
Геофизика	МГФ	6
Истраживање лежишта минералних сировина	МЛМ	1
Инжењерство нафте и гаса	МНГ	15
Инжењерство нафте и гаса (на енглеском)	МНГ-Е	5
Хидрогеологија	МХГ	29
Рударско инжењерство	МРИ	62
Инжењерство заштите животне средине	МЗЖ	23
УКУПНО		173



Слика 3.44 Број уписаних студената на студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020

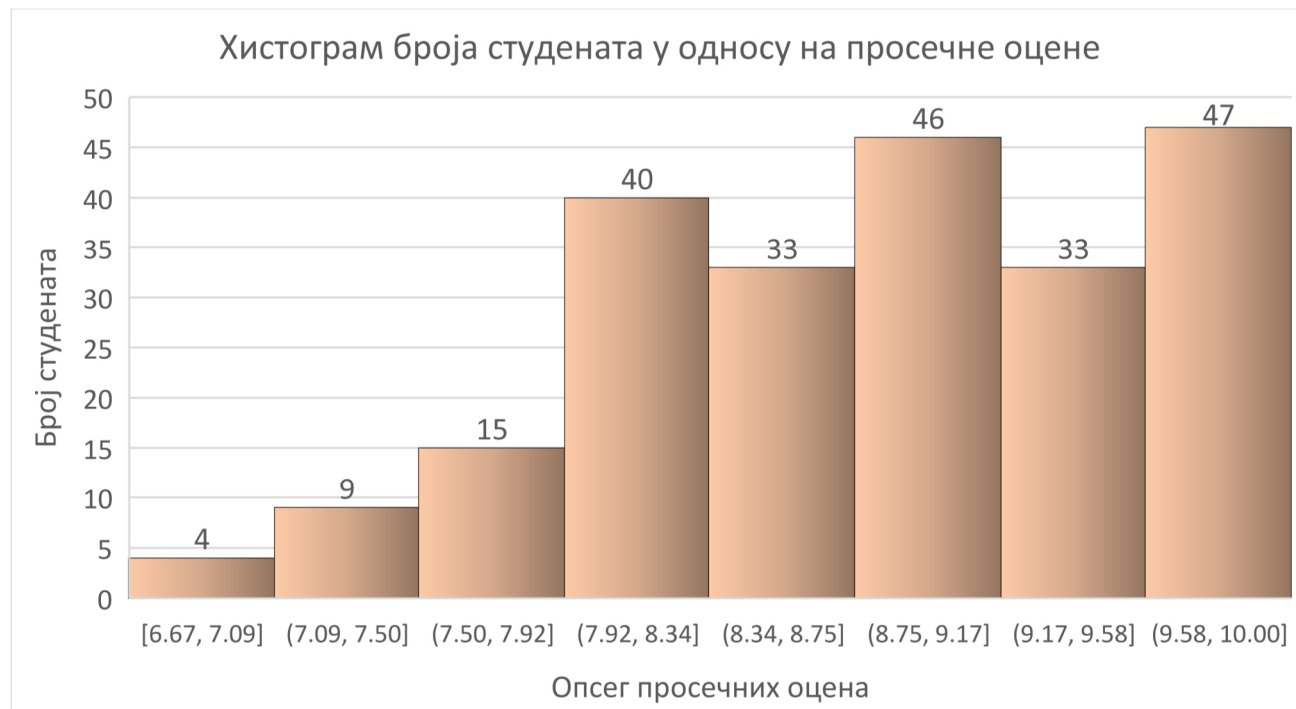
Табела 3-30. Број уписаних студената на модуле студијских програма на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020

Назив студијског програма	Шифра студијског програма/ модула	Назив модула	Број студената уписаних на модул	Укупан број уписаних на студијски програм
Геологија	МГЕ/ МПА	Палеонтологија	1	1
	МГЕ/ МКПГ	Минералологија, кристалографија, петрологија и геохемија	0	
Истраживање лежишта минералних сировина	МЛМ	-		1
	МЛМ / МЛМЕГ	Економска геологија	1	
	МЛМ / МЛМГН	Геологија нафте и гаса	0	
Рударско инжењерство	МРИ / МПЕ	Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	28	62
	МРИ / МПД	Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	11	
	МРИ / МПГ	Подземна градња	4	
	МРИ / МРМ	Рударска мерења	3	
	МРИ / ММР	Механизација у рударству	8	
	МРИ / МПМС	Припрема минералних сировина	8	



Слика 3.45 Број студената уписаних на модуле студијског програма – Рударско инжењерство, на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020

3.3.5 Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме /модуле на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020



Слика 3.46 Хистограм броја студената који су уписали студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020 у односу на опсег просечних оцена положених испита (Напомена: 13 студената је уписало први семестар и нема положене испите)

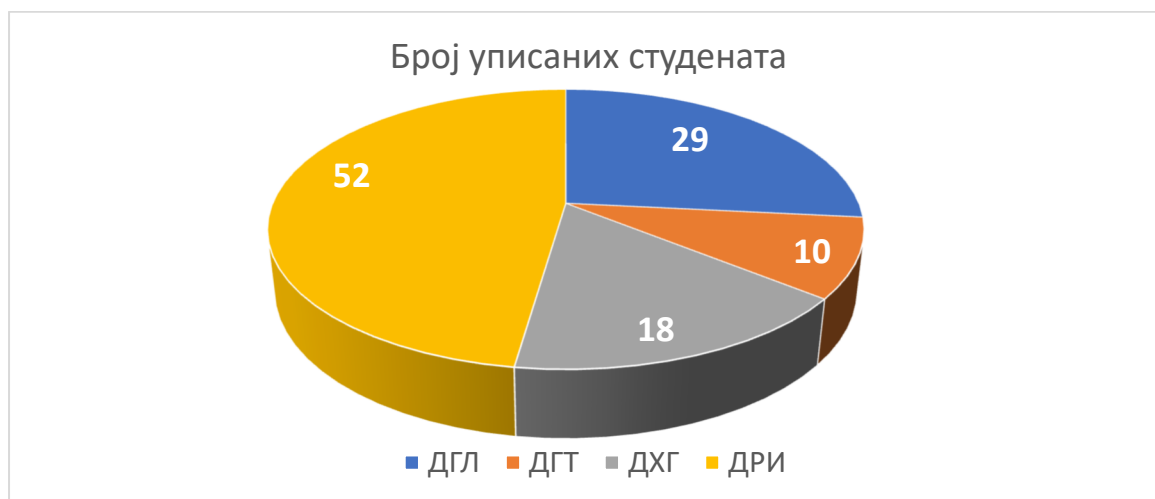
Табела 3-31. Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме/модуле на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020

Минимална просечна оцена	6.67
Максимална просечна оцена	10.00
Аритметичка средина свих просечних оцена	8.83

3.3.6 Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

Табела 3-32. Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	ДГЛ	29
Геотехника	ДГТ	10
Хидрогеологија	ДХГ	18
Рударско инжењерство	ДРИ	52
УКУПНО		109

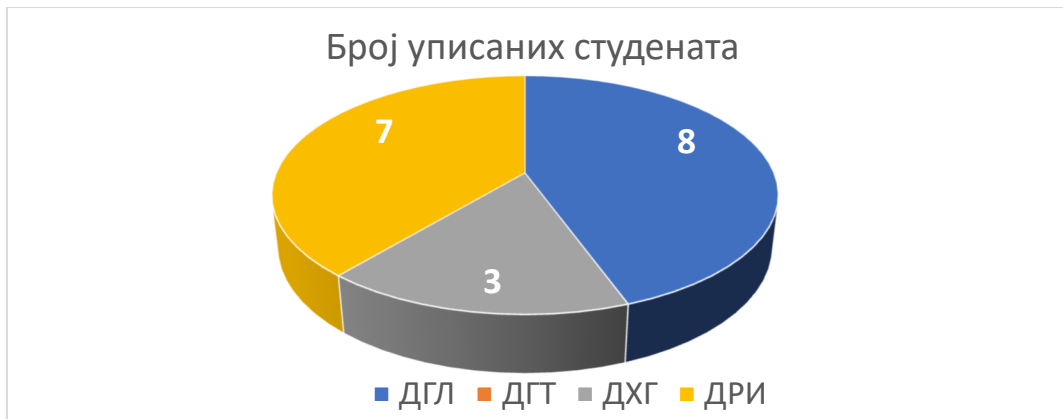


Слика 3.47 Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

3.3.7 Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020

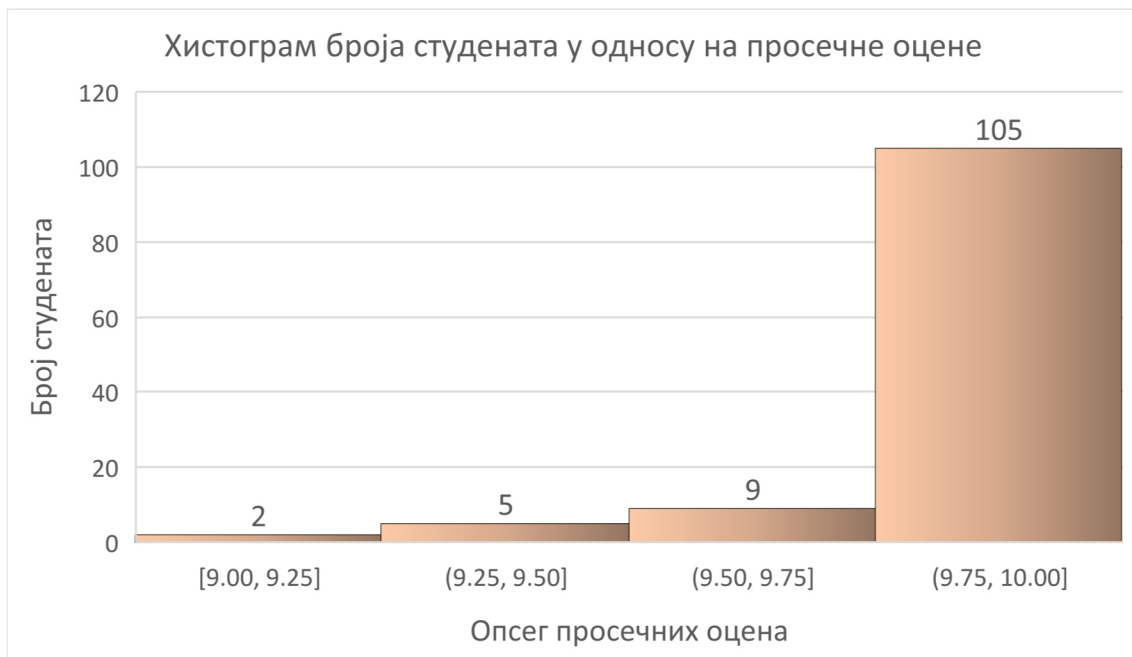
Табела 3-33. Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020

Назив студијског програма	ШИФРА	Број уписаних
Геологија	ДГЛ	8
Геотехника	ДГТ	0
Хидрогеологија	ДХГ	3
Рударско инжењерство	ДРИ	7
УКУПНО		18



Слика 3.48 Број уписаних студената на студијске програме на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020

3.3.8 Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020



Слика 3.49 Хистограм броја студената који су уписали студијске програме на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020. у односу на опсег просечних оцена положених испита (Напомена: шест студената је уписало први семестар и нема положене испите)

Табела 3-34. Анализа просечних оцена положених испита студената који су уписали студијске програме на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020

Минимална просечна оцена	9.00
Максимална просечна оцена	10.00
Аритметичка средина свих просечних оцена	9.89

3.4 АНАЛИЗА БРОЈА СТУДЕНАТА СА ПРОМЕНОМ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СВИХ НИВОА СТУДИЈА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ

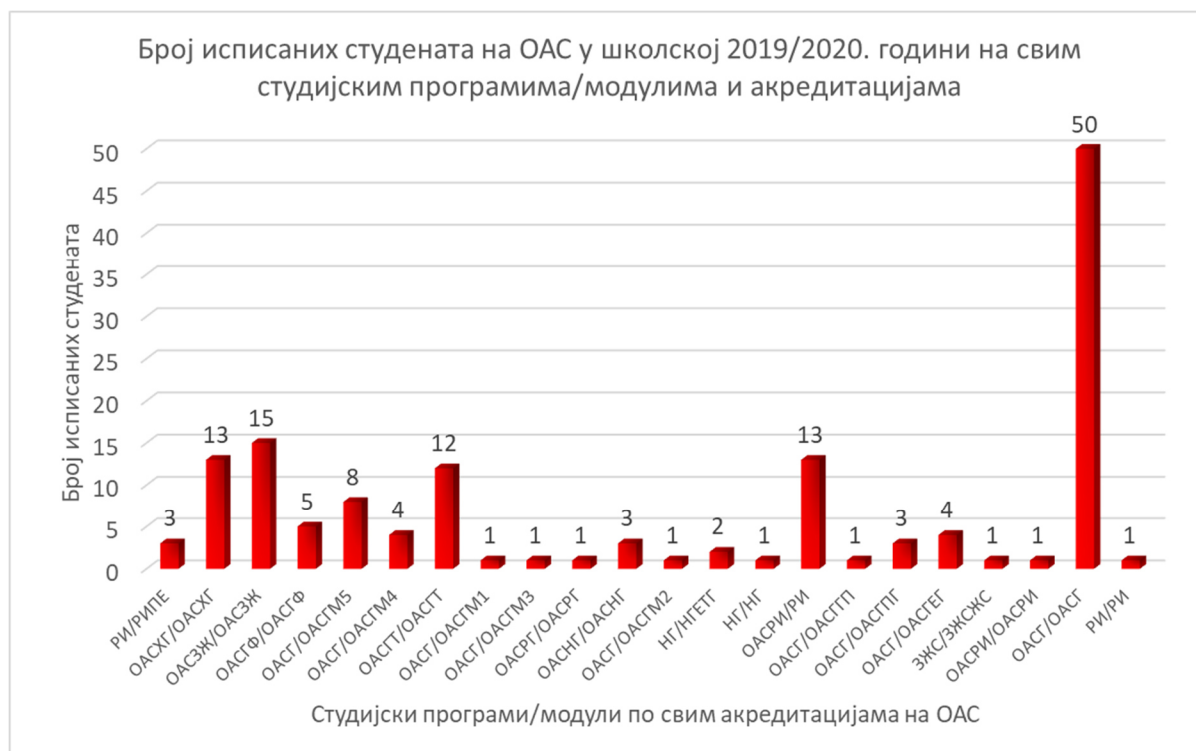
У школској 2019/2020. години није било студената који су променили студијски програм на свим нивоима студија.

3.5 АНАЛИЗА БРОЈА ИСПИСАНИХ СТУДЕНАТА СВИХ НИВОА СТУДИЈА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

Табела 3-35. Број исписаних студената на основним академским студијама (ОАС) у школској 2019/20. години по студијским програмима/модулима и акредитацијама

Акредитација	Студијски програм/модул	Шифра студијског програма/модула	Број исписаних студената
2009	Рударско инжењерство/ Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	РИ/РИПЕ	3
2013	Хидрогеологија	ОАСХГ/ОАСХГ	13
2013	Инжењерство заштите животне средине	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	15
2013	Геофизика	ОАСГФ/ОАСГФ	5
2013	Геологија / Економска геологија	ОАСГ/ОАСГМ5	8
2013	Геологија / Петрологија и геохемија	ОАСГ/ОАСГМ4	4
2013	Геотехника	ОАСГТ/ОАСГТ	12
2013	Геологија / Регионална геологија	ОАСГ/ОАСГМ1	1
2013	Геологија / Минералологија и кристалографија	ОАСГ/ОАСГМ3	1
2020	Регионална геологија	ОАСРГ/ОАСРГ	1
2013	Инжењерство нафте и гаса	ОАСНГ/ОАСНГ	3
2013	Геологија / Палеонтологија	ОАСГ/ОАСГМ2	1
2009	Инжењерство нафте и гаса/ Експлоатација течних и гасовитих минералних сировина	НГ/НГЕТГ	2
2009	Инжењерство нафте и гаса	НГ/НГ	1
2013	Рударско инжењерство	ОАСРИ/РИ	13
2009	Геологија / Геологија и палеонтологија	ОАСГ/ОАСГПП	1
2009	Геологија / Петрологија и геохемија	ОАСГ/ОАСГПГ	3
2009	Геологија / Економска геологија	ОАСГ/ОАСГЕГ	4
2009	Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду/ Инжењерство заштите животне средине	ЗЖС/ЗЖСЖС	1
2013	Рударско инжењерство	ОАСРИ/ОАСРИ	1
2013	Геологија	ОАСГ/ОАСГ	50
2009	Рударско инжењерство	РИ/РИ	1
УКУПНО			144



Слика 3.50 Број исписаних студената на основним академским студијама (ОАС) у школској 2019/20.години на свим студијским програмима/модулима и акредитацијама;

Табела 3-36. Листа свих исписаних студената на основним академским студијама (ОАС) у школској 2019/20. години по студијским програмима/модулима и акредитацијама

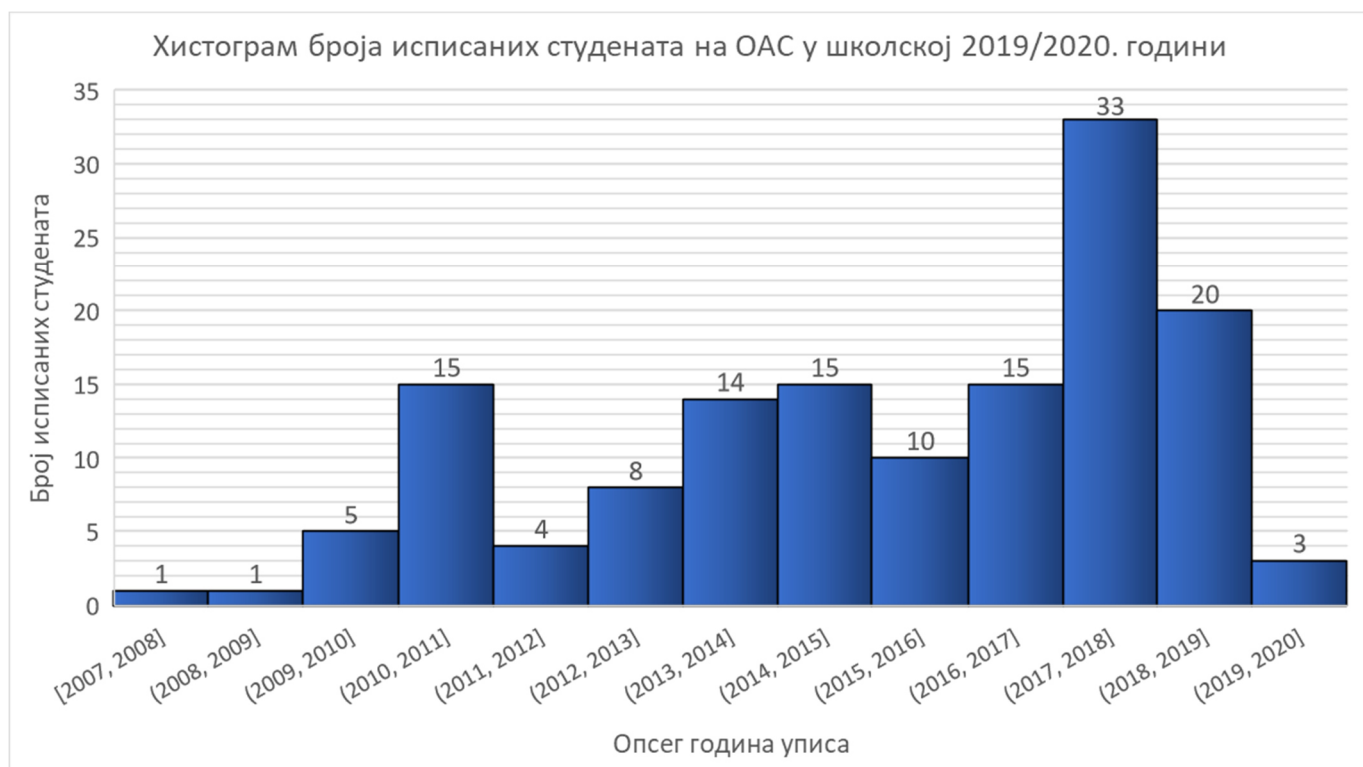
Редни број	Ст. програм/ модул	Датум статуса
1.	РИ/РИПЕ	30. сеп. 2020.
2.	ОАСГ/ОАСГ	5. јун 2020.
3.	НГ/НГ	22. мај 2020.
4.	ОАСХГ/ОАСХГ	28. сеп. 2020.
5.	ОАСХГ/ОАСХГ	3. дец. 2019.
6.	ОАСХГ/ОАСХГ	29. сеп. 2020.
7.	ОАСХГ/ОАСХГ	28. сеп. 2020.
8.	ЗЖС/ЗЖСЖС	27. нов. 2019.
9.	НГ/НГЕТГ	30. сеп. 2020.
10.	РИ/РИПЕ	29. сеп. 2020.
11.	НГ/НГЕТГ	29. сеп. 2020.
12.	РИ/РИПЕ	30. сеп. 2020.
13.	ОАСГ/ОАСГЕГ	8. окт. 2019.
14.	ОАСХГ/ОАСХГ	25. сеп. 2020.
15.	ОАСГТ/ОАСГТ	30. сеп. 2020.
16.	ОАСГ/ОАСГПГ	3. дец. 2019.
17.	ОАСГ/ОАСГПГ	3. дец. 2019.
18.	ОАСГ/ОАСГЕГ	3. дец. 2019.
19.	ОАСГТ/ОАСГТ	29. сеп. 2020.
20.	ОАСГ/ОАСГЕГ	2. дец. 2019.
21.	ОАСГТ/ОАСГТ	30. сеп. 2020.
22.	ОАСГТ/ОАСГТ	3. дец. 2019.
23.	РИ/РИ	27. дец. 2019.

Редни број	Ст. програм/ модул	Датум статуса
24.	ОАСГ/ОАСГПГ	1. окт. 2019.
25.	ОАСГ/ОАСГЕГ	10. феб. 2020.
26.	ОАСГ/ОАСГГП	3. дец. 2019.
27.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	31. окт. 2019.
28.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	26. феб. 2020.
29.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	17. окт. 2019.
30.	ОАСРИ/РИ	24. дец. 2019.
31.	ОАСХГ/ОАСХГ	3. сеп. 2020.
32.	ОАСГ/ОАСГМ5	3. дец. 2019.
33.	ОАСГ/ОАСГМ4	3. дец. 2019.
34.	ОАСГ/ОАСГМ5	28. сеп. 2020.
35.	ОАСРИ/РИ	19. јун 2020.
36.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	12. феб. 2020.
37.	ОАСРИ/РИ	21. јул 2020.
38.	ОАСРИ/РИ	29. сеп. 2020.
39.	ОАСРИ/РИ	16. мар. 2020.
40.	ОАСРИ/РИ	10. јун 2020.
41.	ОАСХГ/ОАСХГ	23. сеп. 2020.
42.	ОАСГФ/ОАСГФ	22. сеп. 2020.
43.	ОАСГ/ОАСГМ5	29. сеп. 2020.
44.	ОАСГФ/ОАСГФ	3. дец. 2019.
45.	ОАСГ/ОАСГ	3. дец. 2019.
46.	ОАСГ/ОАСГ	3. дец. 2019.
47.	ОАСГ/ОАСГМ5	3. дец. 2019.
48.	ОАСГ/ОАСГ	3. дец. 2019.
49.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	24. окт. 2019.
50.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	1. окт. 2019.
51.	ОАСХГ/ОАСХГ	4. нов. 2019.
52.	ОАСГФ/ОАСГФ	3. дец. 2019.
53.	ОАСГ/ОАСГМ4	1. окт. 2019.
54.	ОАСГ/ОАСГ	17. сеп. 2020.
55.	ОАСГ/ОАСГ	3. дец. 2019.
56.	ОАСГ/ОАСГМ5	2. дец. 2019.
57.	ОАСГ/ОАСГ	3. дец. 2019.
58.	ОАСГТ/ОАСГТ	3. дец. 2019.
59.	ОАСХГ/ОАСХГ	3. дец. 2019.
60.	ОАСГ/ОАСГ	9. окт. 2019.
61.	ОАСГ/ОАСГМ4	23. сеп. 2020.
62.	ОАСГ/ОАСГ	3. дец. 2019.
63.	ОАСГ/ОАСГМ5	3. дец. 2019.
64.	ОАСРИ/РИ	9. јул 2020.
65.	ОАСРИ/РИ	19. феб. 2020.
66.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	17. јул 2020.
67.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	20. јан. 2020.
68.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	27. мај 2020.
69.	ОАСХГ/ОАСХГ	3. дец. 2019.
70.	ОАСХГ/ОАСХГ	18. јун 2020.
71.	ОАСГТ/ОАСГТ	2. дец. 2019.
72.	ОАСГ/ОАСГМ1	22. сеп. 2020.
73.	ОАСГФ/ОАСГФ	3. дец. 2019.
74.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	3. дец. 2019.
75.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	22. мај 2020.
76.	ОАСНГ/ОАСНГ	5. јун 2020.
77.	ОАСГ/ОАСГМ3	25. сеп. 2020.

Редни број	Ст. програм/ модул	Датум статуса
78.	ОАСГ/ОАСГ	2. окт. 2019.
79.	ОАСГ/ОАСГ	29. сеп. 2020.
80.	ОАСГ/ОАСГ	29. окт. 2019.
81.	ОАСГ/ОАСГМ2	22. сеп. 2020.
82.	ОАСГ/ОАСГ	3. дец. 2019.
83.	ОАСГ/ОАСГ	3. дец. 2019.
84.	ОАСХГ/ОАСХГ	24. авг. 2020.
85.	ОАСГТ/ОАСГТ	3. дец. 2019.
86.	ОАСГТ/ОАСГТ	3. дец. 2019.
87.	ОАСГ/ОАСГ	24. окт. 2019.
88.	ОАСГ/ОАСГМ4	3. дец. 2019.
89.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	24. јун 2020.
90.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	24. сеп. 2020.
91.	ОАСРИ/РИ	4. јун 2020.
92.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	23. сеп. 2020.
93.	ОАСРИ/РИ	22. јун 2020.
94.	ОАСГТ/ОАСГТ	3. дец. 2019.
95.	ОАСГТ/ОАСГТ	18. јун 2020.
96.	ОАСГ/ОАСГ	29. сеп. 2020.
97.	ОАСГ/ОАСГ	7. сеп. 2020.
98.	ОАСГ/ОАСГ	28. сеп. 2020.
99.	ОАСГ/ОАСГ	23. сеп. 2020.
100.	ОАСГ/ОАСГ	14. сеп. 2020.
101.	ОАСГ/ОАСГ	24. сеп. 2020.
102.	ОАСГ/ОАСГ	7. сеп. 2020.
103.	ОАСГ/ОАСГ	2. дец. 2019.
104.	ОАСГ/ОАСГ	15. сеп. 2020.
105.	ОАСГ/ОАСГ	24. сеп. 2020.
106.	ОАСГ/ОАСГ	14. сеп. 2020.
107.	ОАСГ/ОАСГ	28. сеп. 2020.
108.	ОАСГ/ОАСГ	28. сеп. 2020.
109.	ОАСГ/ОАСГ	3. дец. 2019.
110.	ОАСГ/ОАСГ	3. дец. 2019.
111.	ОАСГ/ОАСГ	3. дец. 2019.
112.	ОАСГФ/ОАСГФ	3. дец. 2019.
113.	ОАСГ/ОАСГ	3. дец. 2019.
114.	ОАСГ/ОАСГ	17. сеп. 2020.
115.	ОАСГ/ОАСГ	3. дец. 2019.
116.	ОАСГ/ОАСГ	1. окт. 2019.
117.	ОАСХГ/ОАСХГ	2. дец. 2019.
118.	ОАСГ/ОАСГ	29. сеп. 2020.
119.	ОАСГ/ОАСГМ5	3. дец. 2019.
120.	ОАСГ/ОАСГМ5	3. дец. 2019.
121.	ОАСГТ/ОАСГТ	3. дец. 2019.
122.	ОАСРИ/РИ	1. сеп. 2020.
123.	ОАСРИ/РИ	20. феб. 2020.
124.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	28. авг. 2020.
125.	ОАСРИ/РИ	20. нов. 2019.
126.	ОАСНГ/ОАСНГ	20. мај 2020.
127.	ОАСГ/ОАСГ	23. сеп. 2020.
128.	ОАСГ/ОАСГ	23. сеп. 2020.
129.	ОАСГ/ОАСГ	18. сеп. 2020.
130.	ОАСГТ/ОАСГТ	24. сеп. 2020.
131.	ОАСГ/ОАСГ	29. сеп. 2020.

Редни број	Ст. програм/ модул	Датум статуса
132.	ОАСГ/ОАСГ	16. сеп. 2020.
133.	ОАСГ/ОАСГ	29. сеп. 2020.
134.	ОАСГ/ОАСГ	17. сеп. 2020.
135.	ОАСГ/ОАСГ	17. сеп. 2020.
136.	ОАСГ/ОАСГ	17. сеп. 2020.
137.	ОАСГ/ОАСГ	28. сеп. 2020.
138.	ОАСГ/ОАСГ	22. сеп. 2020.
139.	ОАСГ/ОАСГ	31. авг. 2020.
140.	ОАСГ/ОАСГ	23. сеп. 2020.
141.	ОАСГ/ОАСГ	25. дец. 2019.
142.	ОАСНГ/ОАСНГ	7. јул 2020.
143.	ОАСРИ/ОАСРИ	20. јул 2020.
144.	ОАСРГ/ОАСРГ	15. јул 2020.

Напомена: Године уписа студената наведених у табели крећу се од 2007. до 2020. године. Неки студенти су се поново уписали по новој акредитацији. Имена и презимена студената нису наведена.



Слика 3.51 Хистограм броја исписаних студената на основним академским студијама у школској 2019/2020. години у односу на опсег година уписа

Табела 3-37. Листа исписаних студената на мастер академским студијама (МАС) у школској 2019/20. години уписаних по акредитацији 2013

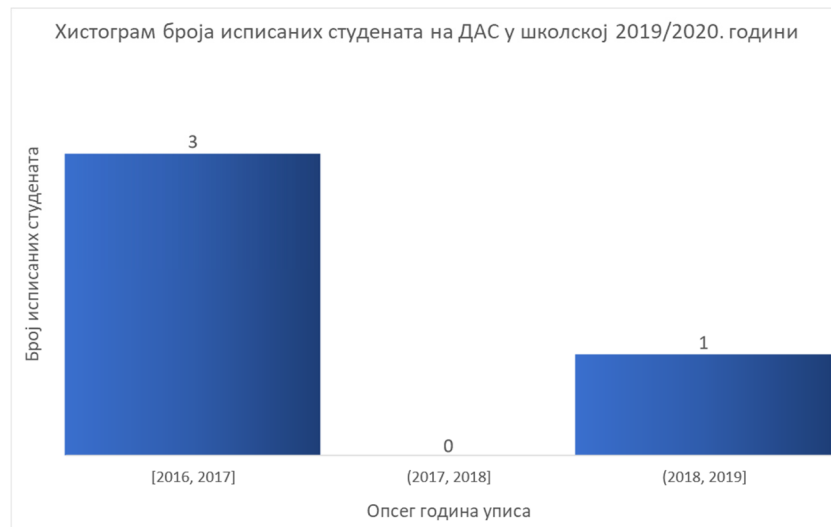
Редни број	Ст. програм/ модул	Датум статуса
1.	МГЕ/ММ4	15. сеп. 2020.
2.	МГЕ/ММ5	14. феб. 2020.

Напомена: Године уписа студената наведених у табели су 2015. и 2018. год. Имена и презимена студената нису наведена.

Табела 3-38. Листа исписаних студената на докторским академским студијама (ДАС) у школској 2019/20. години уписаних по акредитацији 2013

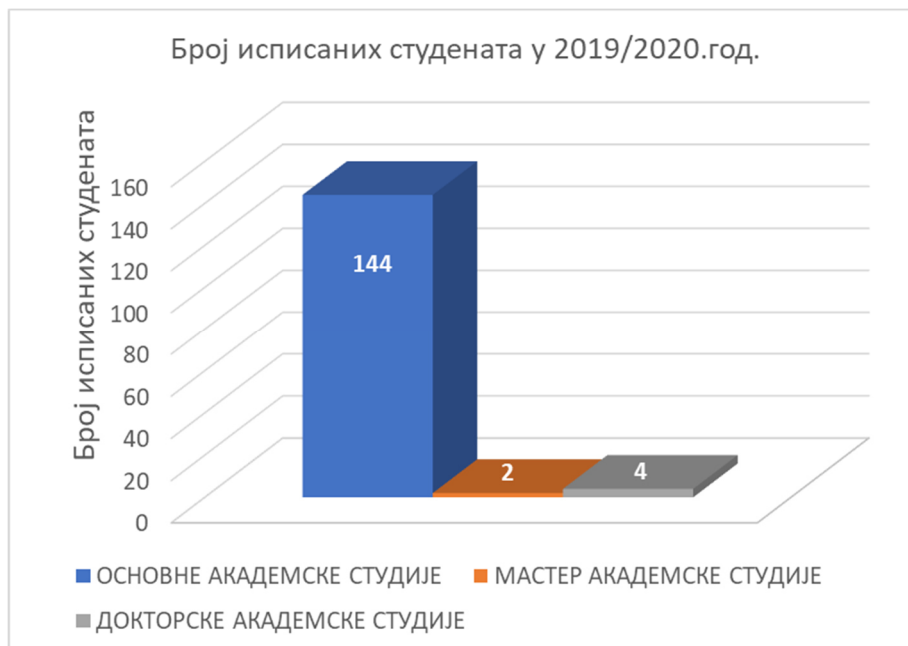
Редни број	Ст. програм/ модул	Датум статуса
1.	ДРИ/ДРИ	4. окт. 2019.
2.	ДГЛ/ДГЛ	15. окт. 2019.
3.	ДГЛ/ДГЛ	15. окт. 2019.
4.	ДГЛ/ДГЛ	7. сеп. 2020.

Напомена: Године уписа студената наведених у табели крећу се од 2016. до 2019. године. Имена и презимена студената нису наведена.



Слика 3.52 Хистограм исписаних студената на докторским академским студијама у школској 2019/2020. години у односу на опсег година уписа

Укупан број исписаних студената на свим нивоима студија и студијским програмима/модулима у школској 2019/2020. години



Слика 3.53 Укупан број исписаних студената на свим нивоима студија и студијским програмима/модулима у школској 2019/2020. години

3.6 АНАЛИЗА БРОЈА СТУДЕНАТА СА ПРОМЕНОМ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СВИХ НИВОА СТУДИЈА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

Табела 3-39. Број студената са променом студијског програма свих нивоа студија у школској 2020/2021. години по студијским програмима/модулима и акредитацијама

Акредитација	Студијски програм/модул	Шифра студијског програма/модула	Број исписаних студената
2013	Геологија / Регионална геологија	ОАСГ/ОАСГМ1	5
2020	Регионална геологија	ОАСРГ/ОАСРГ	8
2013	Геологија / Палеонтологија	ОАСГ/ОАСГМ2	3
2013	Геологија	ОАСГ/ОАСГ	1
2020	Истраживање лежишта минералних сировина/ Економска геологија	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	15
2020	Истраживање лежишта минералних сировина/ Геологија нафте и гаса	ОАСИЛ/ОАСИЛГН	9
УКУПНО			41



Слика 3.54 Број студената са променом студијског програма свих нивоа студија у школској 2020/2021. години по студијским програмима/модулима и акредитацијама

Табела 3-40. Листа студената са променом студијског програма свих нивоа студија у школској 2020/2021

Редни број	Ст. програм/ модул	Основ уписа
1	ОАСРГ/ОАСРГ	Прелазак са другог студијског програма
2.	ОАСРГ/ОАСРГ	Прелазак са другог студијског програма
3.	ОАСРГ/ОАСРГ	Прелазак са другог студијског програма
4.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
5.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
6.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
7.	ОАСИЛ/ОАСИЛГН	Прелазак са другог студијског програма
8.	ОАСИЛ/ОАСИЛГН	Прелазак са другог студијског програма
9.	ОАСИЛ/ОАСИЛГН	Прелазак са другог студијског програма
10.	ОАСГ/ОАСГ	Прелазак са другог студијског програма
11.	ОАСРГ/ОАСРГ	Прелазак са другог студијског програма
12.	ОАСРГ/ОАСРГ	Прелазак са другог студијског програма
13.	ОАСГ/ОАСГМ2	Прелазак са другог студијског програма
14.	ОАСРГ/ОАСРГ	Прелазак са другог студијског програма
15.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
16.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
17.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
18.	ОАСРГ/ОАСРГ	Прелазак са другог студијског програма
19.	ОАСГ/ОАСГМ1	Прелазак са другог студијског програма
20.	ОАСГ/ОАСГМ2	Прелазак са другог студијског програма
21.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
22.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
23.	ОАСИЛ/ОАСИЛГН	Прелазак са другог студијског програма
24.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
25.	ОАСИЛ/ОАСИЛГН	Прелазак са другог студијског програма
26.	ОАСГ/ОАСГМ2	Прелазак са другог студијског програма
27.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
28.	ОАСРГ/ОАСРГ	Прелазак са другог студијског програма
29.	ОАСГ/ОАСГМ1	Прелазак са другог студијског програма
30.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
31.	ОАСГ/ОАСГМ1	Прелазак са другог студијског програма
32.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
33.	ОАСИЛ/ОАСИЛГН	Прелазак са другог студијског програма
34.	ОАСИЛ/ОАСИЛГН	Прелазак са другог студијског програма
35.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
36.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
37.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
38.	ОАСГ/ОАСГМ1	Прелазак са другог студијског програма
39.	ОАСИЛ/ОАСИЛГН	Прелазак са другог студијског програма
40.	ОАСГ/ОАСГМ1	Прелазак са другог студијског програма
41.	ОАСИЛ/ОАСИЛГН	Прелазак са другог студијског програма

Напомена: Сви студенти наведени у табели имају годину уписа 2020. и уписали су наведене студијске програме преласком са других студијских програма. Имена и презимена студената нису наведена.

3.7 АНАЛИЗА БРОЈА ИСПИСАНИХ СТУДЕНАТА СВИХ НИВОА СТУДИЈА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

Табела 3-41. Број исписаних студената на основним академским студијама (ОАС) у школској 2020/21. години по студијским програмима/модулима и акредитацијама

Акредитација	Студијски програм/модул	Шифра студијског програма/модула	Број исписаних студената
2009	Рударско инжењерство/ Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	РИ/РИПЕ	5
2013	Хидрогеологија	ОАСХГ/ОАСХГ	14
2013	Инжењерство заштите животне средине	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	10
2013	Геофизика	ОАСГФ/ОАСГФ	3
2013	Геологија / Економска геологија	ОАСГ/ОАСГМ5	1
2013	Геологија / Петрологија и геохемија	ОАСГ/ОАСГМ4	2
2013	Геотехника	ОАСГТ/ОАСГТ	9
2013	Геологија / Регионална геологија	ОАСГ/ОАСГМ1	3
2013	Инжењерство нафте и гаса	ОАСНГ/ОАСНГ	2
2013	Геологија / Палеонтологија	ОАСГ/ОАСГМ2	1
2009	Инжењерство нафте и гаса	НГ/НГ	1
2013	Рударско инжењерство	ОАСРИ/РИ	8
2009	Геологија / Геологија и палеонтологија	ОАСГ/ОАСГП	1
2009	Геологија / Петрологија и геохемија	ОАСГ/ОАСГП	1
2009	Геологија / Економска геологија	ОАСГ/ОАСГЕГ	1
2009	Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду/ Инжењерство заштите животне средине	ЗЖС/ЗЖСЖС	2
2013	Рударско инжењерство	ОАСРИ/ОАСРИ	5
2013	Геологија	ОАСГ/ОАСГ	18
2009	Рударско инжењерство	РИ/РИ	3
2020	Истраживање лежишта минералних сировина	ОАСИЛ/ОАСИЛ	1
УКУПНО			91



Слика 3.55 Број исписаних студената на основним академским студијама (ОАС) у школској 2020/2021. години на свим студијским програмима/модулима и акредитацијама

Табела 3-42. Листа исписаних студената на основним академским студијама (ОАС) у школској 2020/2021. години

Редни број	Ст. програм/ модул	Датум статуса
1.	РИ/РИПЕ	23. окт. 2020.
2.	ОАСХГ/ОАСХГ	27. сеп. 2021.
3.	РИ/РИПЕ	2. сеп. 2021.
4.	ОАСХГ/ОАСХГ	9. окт. 2020.
5.	ЗЖС/ЗЖСЖС	18. нов. 2020.
6.	ОАСГТ/ОАСГТ	7. окт. 2020.
7.	ОАСХГ/ОАСХГ	23. окт. 2020.
8.	ОАСГ/ОАСГ	16. апр. 2021.
9.	РИ/РИПЕ	1. окт. 2020.
10.	НГ/НГ	9. сеп. 2021.
11.	ОАСГ/ОАСГТП	12. окт. 2020.
12.	ОАСГ/ОАСГПГ	6. окт. 2020.
13.	РИ/РИРМ	17. сеп. 2021.
14.	РИ/РИРМ	21. сеп. 2021.
15.	РИ/РИПЕ	20. сеп. 2021.
16.	РИ/РИРМ	20. сеп. 2021.
17.	ЗЖС/ЗЖСЖС	13. окт. 2020.
18.	ОАСГТ/ОАСГТ	20. сеп. 2021.
19.	ОАСХГ/ОАСХГ	21. сеп. 2021.
20.	ОАСГ/ОАСГЕГ	6. окт. 2020.

Редни број	Ст. програм/ модул	Датум статуса
21.	ОАСХГ/ОАСХГ	30. сеп. 2021.
22.	ОАСГТ/ОАСГТ	30. сеп. 2021.
23.	ОАСРИ/РИ	27. авг. 2021.
24.	ОАСХГ/ОАСХГ	16. окт. 2020.
25.	ОАСГТ/ОАСГТ	2. мар. 2021.
26.	ОАСГТ/ОАСГТ	20. сеп. 2021.
27.	ОАСГФ/ОАСГФ	12. апр. 2021.
28.	ОАСГ/ОАСГМ5	28. сеп. 2021.
29.	ОАСХГ/ОАСХГ	6. јул 2021.
30.	ОАСГ/ОАСГ	9. јун 2021.
31.	ОАСГФ/ОАСГФ	6. окт. 2020.
32.	ОАСГФ/ОАСГФ	12. окт. 2020.
33.	ОАСГ/ОАСГМ2	28. сеп. 2021.
34.	ОАСНГ/ОАСНГ	24. сеп. 2021.
35.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	9. апр. 2021.
36.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	21. сеп. 2021.
37.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	28. сеп. 2021.
38.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	21. сеп. 2021.
39.	ОАСРИ/РИПЕ	21. сеп. 2021.
40.	ОАСРИ/РИ	28. јун 2021.
41.	ОАСРИ/РИ	6. нов. 2020.
42.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	19. окт. 2020.
43.	ОАСХГ/ОАСХГ	23. сеп. 2021.
44.	ОАСГТ/ОАСГТ	2. нов. 2020.
45.	ОАСГ/ОАСГМ1	1. сеп. 2021.
46.	ОАСГ/ОАСГМ1	6. сеп. 2021.
47.	ОАСГ/ОАСГ	31. авг. 2021.
48.	ОАСГ/ОАСГ	27. авг. 2021.
49.	ОАСРИ/РИ	18. мај 2021.
50.	ОАСРИ/РИ	1. јул 2021.
51.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	2. мар. 2021.
52.	ОАСГТ/ОАСГТ	15. окт. 2020.
53.	ОАСГ/ОАСГ	17. сеп. 2021.
54.	ОАСГ/ОАСГ	6. окт. 2020.
55.	ОАСХГ/ОАСХГ	5. мај 2021.
56.	ОАСХГ/ОАСХГ	29. сеп. 2021.
57.	ОАСХГ/ОАСХГ	17. сеп. 2021.
58.	ОАСГ/ОАСГМ4	20. окт. 2020.
59.	ОАСГ/ОАСГМ4	20. сеп. 2021.
60.	ОАСНГ/ОАСНГ	21. сеп. 2021.
61.	ОАСГ/ОАСГ	20. сеп. 2021.
62.	ОАСГ/ОАСГ	9. окт. 2020.

Редни број	Ст. програм/ модул	Датум статуса
63.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	13. сеп. 2021.
64.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	3. мар. 2021.
65.	ОАСРИ/РИ	9. јул 2021.
66.	ОАСРИ/РИ	25. јун 2021.
67.	ОАСРИ/РИ	5. апр. 2021.
68.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	19. мај 2021.
69.	ОАСГ/ОАСГ	20. сеп. 2021.
70.	ОАСГ/ОАСГ	25. јун 2021.
71.	ОАСГ/ОАСГ	17. јун 2021.
72.	ОАСГ/ОАСГ	13. окт. 2020.
73.	ОАСГ/ОАСГ	20. сеп. 2021.
74.	ОАСГ/ОАСГ	13. окт. 2020.
75.	ОАСГ/ОАСГ	29. дец. 2020.
76.	ОАСГ/ОАСГ	29. дец. 2020.
77.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	24. мај 2021.
78.	ОАСРИ/ОАСРИ	24. јун 2021.
79.	ОАСРИ/ОАСРИ	12. мар. 2021.
80.	ОАСРИ/ОАСРИ	22. јун 2021.
81.	ОАСРИ/ОАСРИ	11. авг. 2021.
82.	ОАСРИ/ОАСРИ	30. сеп. 2021.
83.	ОАСГТ/ОАСГТ	23. јун 2021.
84.	ОАСГТ/ОАСГТ	16. мар. 2021.
85.	ОАСГ/ОАСГ	21. сеп. 2021.
86.	ОАСХГ/ОАСХГ	16. мар. 2021.
87.	ОАСХГ/ОАСХГ	16. мар. 2021.
88.	ОАСГ/ОАСГМ1	9. сеп. 2021.
89.	ОАСХГ/ОАСХГ	27. авг. 2021.
90.	ОАСИЛ/ОАСИЛ	19. мај 2021.
91.	ОАСГ/ОАСГ	14. сеп. 2021.

Напомена: Године уписа студената наведених у табели крећу се од 2008. до 2021. год. Имена и презимена студената нису наведена.



Слика 3.56 Хистограм исписаних студената на основним академским студијама у школској 2020/2021. години у односу на опсег година уписа

Табела 3-43. Листа исписаних студената на мастер академским студијама (МАС) у школској 2020/2021. години

Редни број	Ст. програм/ модул	Датум статуса
1.	МНГ/МНГ	21. сеп. 2021.
2.	МГТ/МГТ	30. сеп. 2021.
3.	МГЕ/ММ5	21. сеп. 2021.
4.	МГЕ/ММ4	30. сеп. 2021.
5.	МРИ/МПГ	23. сеп. 2021.
6.	МГЕ/ММ5	2. нов. 2020.
7.	МРИ/МПЕ	22. окт. 2020.
8.	МХГ/МХГ	23. окт. 2020.
9.	МГТ/МГТ	23. сеп. 2021.
10.	МГЕ/ММ5	10. сеп. 2021.
11.	МНГ/МНГ	20. сеп. 2021.
12.	МГЕ/МКПГ	11. мар. 2021.

Напомена: Године уписа студената наведених у табели крећу се од 2014. до 2020. год. Имена и презимена студената нису наведена.



Слика 3.57 Хистограм исписаних студената на мастер академским студијама у школској 2020/2021. години у односу на опсег година уписа

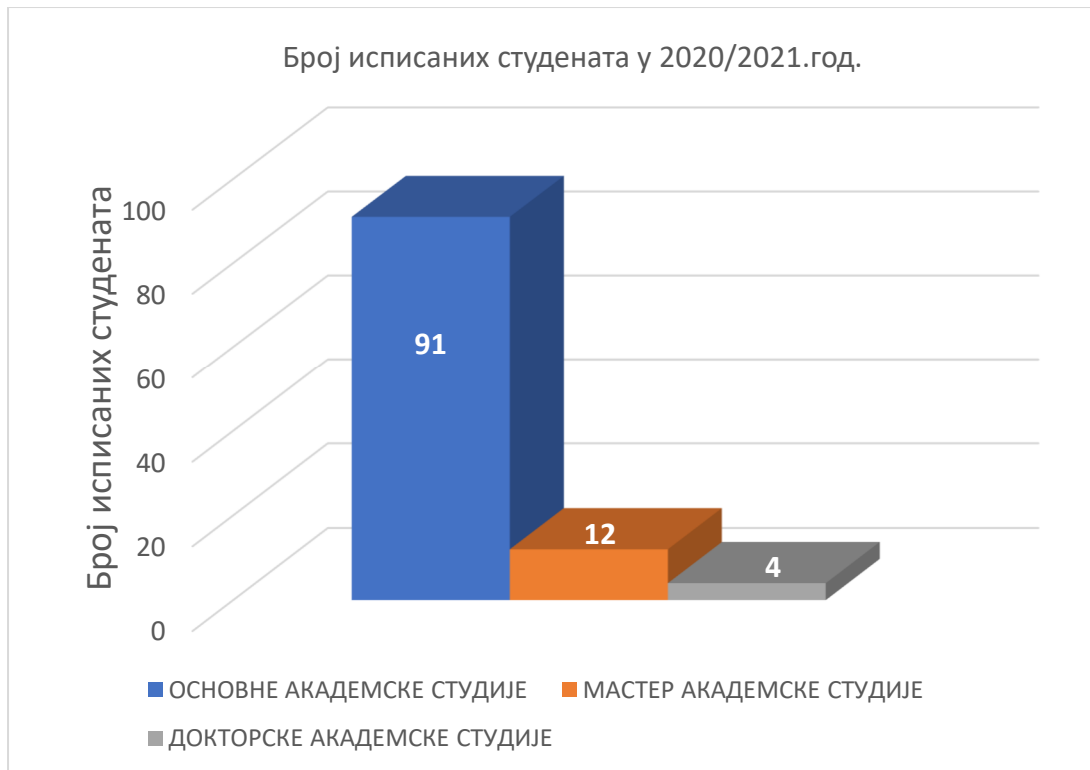
Табела 3-44. Листа исписаних студената на докторским академским студијама (ДАС) у школској 2020/2021. години

Редни број	Ст. програм/ модул	Датум статуса
1.	ДРИ/ДРИ	22. окт. 2020.
2.	ДХГ/ДХГ	3. сеп. 2021.
3.	ДГТ/ДГТ	24. сеп. 2021.
4.	ДХГ/ДХГ	2. нов. 2020.

Напомена: Године уписа студената наведених у табели крећу се од 2015. до 2019. год. Имена и презимена студената нису наведена.



Слика 3.58 Хистограм исписаних студената на докторским академским студијама у школској 2020/2021. години у односу на опсег година уписа



Слика 3.59 Укупан број исписаних студената на свим нивоима студија и студијским програмима/модулима у школској 2020/2021. години

3.8 АНАЛИЗА БРОЈА СТУДЕНАТА СА ПРОМЕНОМ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СВИХ НИВОА СТУДИЈА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022 (ДО ЈУЛА 2022.ГОД.)

На основу анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

Табела 3-45. Листа студената са променом студијског програма свих нивоа студија у школској 2021/2022

Редни број	Ст. програм/ модул	Основ уписа
1.	ОАСГ/ОАСГМ1	Прелазак са другог студијског програма
2.	ОАСГ/ОАСГМ1	Прелазак са другог студијског програма
3.	ОАСИЛ/ОАСИЛЕГ	Прелазак са другог студијског програма
4.	ОАСГТ/ОАСГТ	Прелазак са другог студијског програма

Напомена: Сви студенти наведени у табели имају годину уписа 2020. и уписали су наведене студијске програме преласком са других студијских програма. Имена и презимена студената нису наведена.

3.9 АНАЛИЗА ИСПИСАНИХ СТУДЕНАТА СВИХ НИВОА СТУДИЈА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ (ДО ЈУЛА 2022.ГОД.)

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

Табела 3-46. Број исписаних студената на основним академским студијама (ОАС) у школској 2021/22. години по студијским програмима/модулима и акредитацијама

Акредитација	Студијски програм/модул	Шифра студијског програма/модула	Број исписаних студената
2013	Рударско инжењерство/ Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	ОАСРИ/РИПЕ	1
2013	Инжењерство нафте и гаса	ОАСНГ/ОАСНГ	2
2013	Хидрогеологија	ОАСХГ/ОАСХГ	2
2020	Инжењерство заштите животне средине	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	5
2013	Геофизика	ОАСГФ/ОАСГФ	1
2013	Геологија / Петрологија и геохемија	ОАСГ/ОАСГМ4	1
2013	Геотехника	ОАСГТ/ОАСГТ	1
2020	Геотехника	ОАСГТ/ОАСГТ	1
2013	Рударско инжењерство	ОАСРИ/РИ	4
2020	Рударско инжењерство	ОАСРИ/ОАСРИ	6
2020	Геологија	ОАСГ/ОАСГ	2
2013	Геологија	ОАСГ/ОАСГ	2
2009	Рударско инжењерство	РИ/РИ	1
УКУПНО			29



Слика 3.60 Број исписаних студената на основним академским студијама (ОАС) у школској 2021/2022. години по студијским програмима/модулима и акредитацијама

Табела 3-47. Листа исписаних студената на основним академским студијама (ОАС) у школској 2021/2022. години

Редни број	Ст. програм/ модул	Датум статуса
1.	РИ/РИ	18. нов. 2021.
2.	ОАСНГ/ОАСНГ	11. мај 2022.
3.	ОАСХГ/ОАСХГ	6. јул 2022.
4.	ОАСРИ/РИ	7. апр. 2022.
5.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	17. јун 2022.
6.	ОАСРИ/РИ	18. окт. 2021.
7.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	16. мар. 2022.
8.	ОАСРИ/РИ	1. дец. 2021.
9.	ОАСГФ/ОАСГФ	14. дец. 2021.
10.	ОАСГ/ОАСГМ4	9. нов. 2021.
11.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	20. апр. 2022.
12.	ОАСРИ/РИПЕ	23. јун 2022.
13.	ОАСГ/ОАСГ	24. јун 2022.
14.	ОАСГТ/ОАСГТ	30. нов. 2021.
15.	ОАСРИ/РИ	22. јун 2022.
16.	ОАСХГ/ОАСХГ	4. окт. 2021.
17.	ОАСГ/ОАСГ	5. окт. 2021.
18.	ОАСРИ/ОАСРИ	27. јун 2022.
19.	ОАСРИ/ОАСРИ	15. мар. 2022.
20.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	1. окт. 2021.
21.	ОАСРИ/ОАСРИ	24. мај 2022.
22.	ОАСРИ/ОАСРИ	24. јун 2022.
23.	ОАСГТ/ОАСГТ	13. апр. 2022.
24.	ОАСГ/ОАСГ	28. дец. 2021.
25.	ОАСНГ/ОАСНГ	7. јун 2022.
26.	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	29. апр. 2022.
27.	ОАСРИ/ОАСРИ	22. јун 2022.
28.	ОАСРИ/ОАСРИ	14. јун 2022.
29.	ОАСГ/ОАСГ	9. нов. 2021.

Напомена: Године уписа студената наведених у табели крећу се од 2008. до 2021. год. Имена и презимена студената нису наведена.



Слика 3.61 Хистограм исписаних студената на основним академским студијама у школској 2021/2022. години у односу на опсег година уписа

Табела 3-48. Листа исписаних студената на мастер академским студијама (МАС) у школској 2021/2022. години

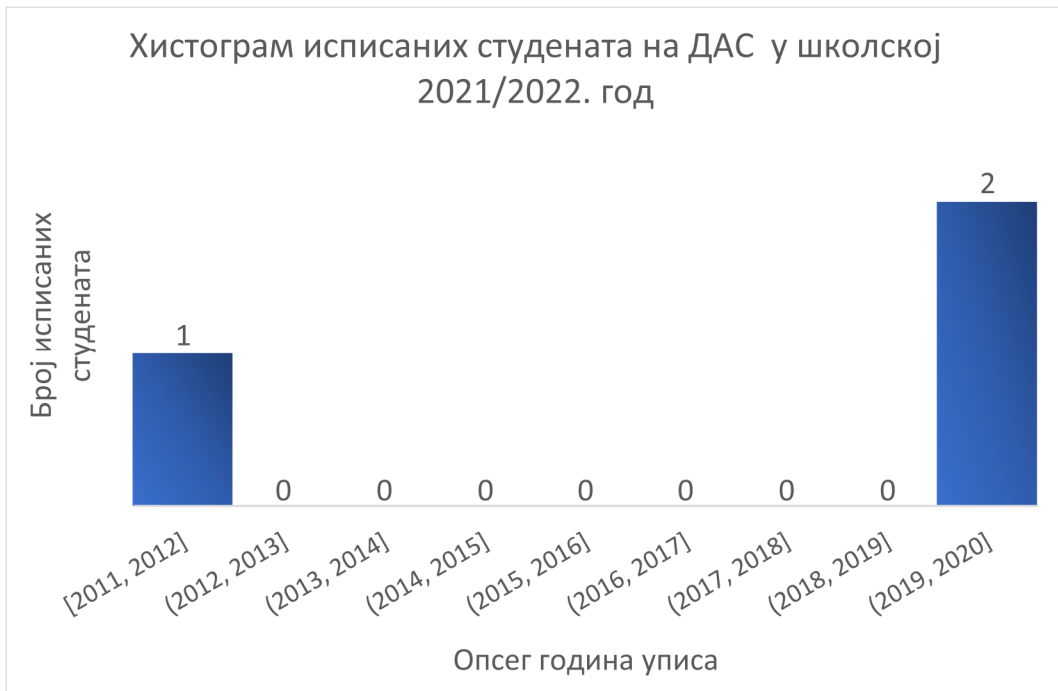
Редни број	Ст. програм/ модул	Датум статуса
1.	МХГ/МХГ	1. окт. 2021.
2.	МРИ/МПМС	6. окт. 2021.

Напомена: Године уписа студената наведених у табели су 2017. и 2020. год. Имена и презимена студената нису наведена.

Табела 3-49. Листа исписаних студената на докторским академским студијама (ДАС) у школској 2021/2022. години

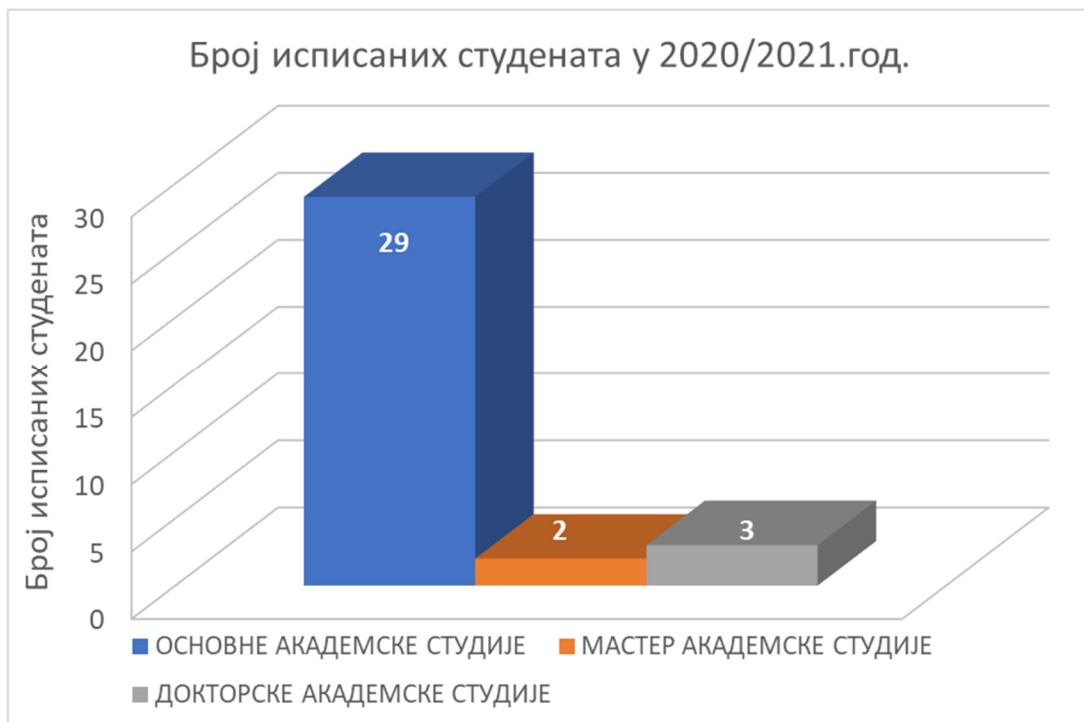
Редни број	Ст. програм/ модул	Датум статуса
1.	Д.РИ/Д.РИ	14. окт. 2021.
2.	ДГТ/ДГТ	22. јун 2022.
3.	ДХГ/ДХГ	1. јул 2022.

Напомена: Године уписа студената наведених у табели крећу се од 2011. до 2020. год. Имена и презимена студената нису наведена.



Слика 3.62 Хистограм исписаних студената на докторским академским студијама у школској 2021/2022. години у односу на опсег година уписа

Укупан број исписаних студената на свим нивоима студија и студијским програмима/модулима у школској 2021/2022. години



Слика 3.63 Укупан број исписаних студената на свим нивоима студија и студијским програмима/модулима у школској 2021/2022. години

3.10 АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ЗАВРШНИХ РАДОВА НА ОСНОВНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020.ГОДИНИ

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

3.10.1 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009

Табела 3-50. Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009

Акредитација	Назив студијског програма /модула	Шифра студијског програма /модула	Број одбрањених завршних радова
Акредитација 2013	Геологија / Економска геологија	ОАСГ/ОАСГМ5	17
	Геологија / Минералологија и кристалографија	ОАСГ/ОАСГМ3	1
	Геологија / Палеонтологија	ОАСГ/ОАСГМ2	2
	Геологија / Петрологија и геохемија	ОАСГ/ОАСГМ4	5
	Геологија / Регионална геологија	ОАСГ/ОАСГМ1	10
	Геотехника	ОАСГТ/ОАСГТ	17
	Геофизика	ОАСГФ/ОАСГФ	9
	Инжењерство заштите животне средине	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	13
	Инжењерство нафте и гаса	ОАСНГ/ОАСНГ	24
	Рударско инжењерство / Механизација у рударству	ОАСРИ/РИМР	1
	Рударско инжењерство / Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	ОАСРИ/РИПЕ	24
	Рударско инжењерство / Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	ОАСРИ/РИПО	6
	Рударско инжењерство / Припрема минералних сировина	ОАСРИ/РИПМС	3
	Рударско инжењерство / Рударска мерења	ОАСРИ/РИРМ	2
	Хидрогеологија	ОАСХГ/ОАСХГ	25
Акредитација 2009	Геологија / Економска геологија	ОАСГ/ОАСГЕГ	2
	Геологија / Петрологија и геохемија	ОАСГ/ОАСГПГ	2
	Геотехника	ОАСГТ/ОАСГТ	6
	Инжењерство заштите на раду	ЗЖСР/ЗЖСРЗР	1
	Инжењерство нафте и гаса/Експлоатација течних и гасовитих минералних сировина	НГ/НГЕТГ	3
	Рударско инжењерство / Механизација у рударству	РИ/РИМЕ	3
	Рударско инжењерство / Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	РИ/РИПЕ	2
	Рударско инжењерство / Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	РИ/РИПО	1
	Хидрогеологија	ОАСХГ/ОАСХГ	2
УКУПНО			181



Слика 3.64 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

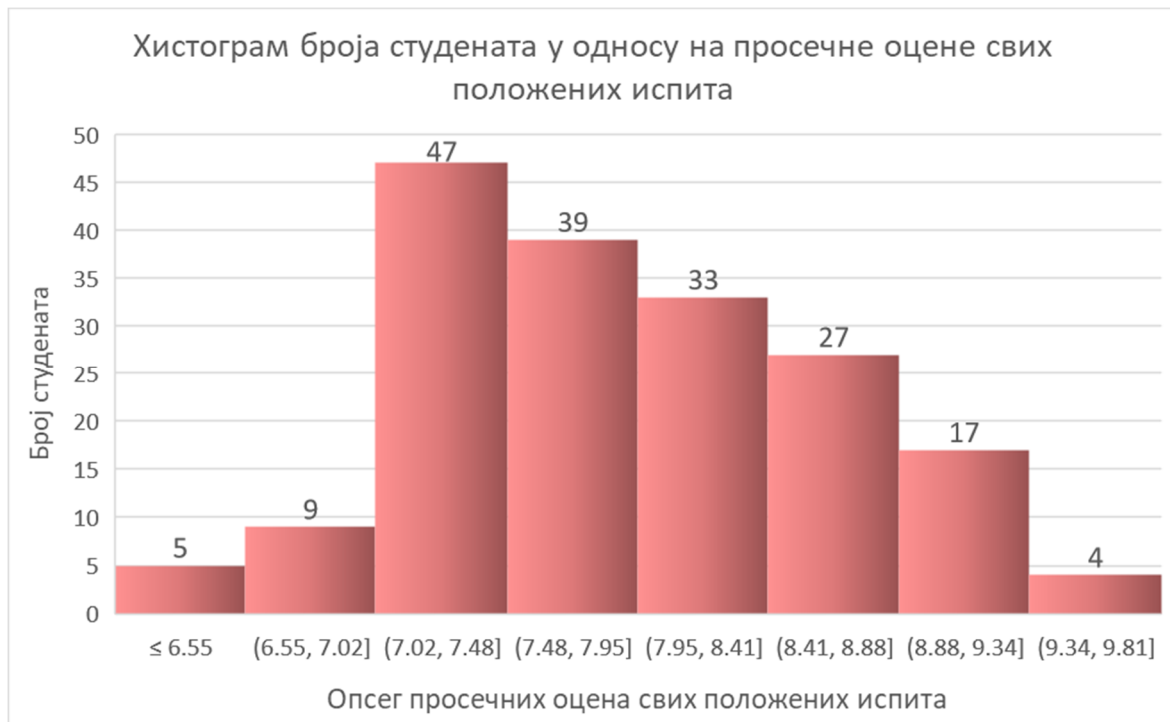


Слика 3.65 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2009

3.10.2 Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009

Табела 3-51. Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009

Минимална просечна оцена свих положених испита	6.55
Максимална просечна оцена свих положених испита	9.81
Аритметичка средина просечних оцена свих положених испита	7.94

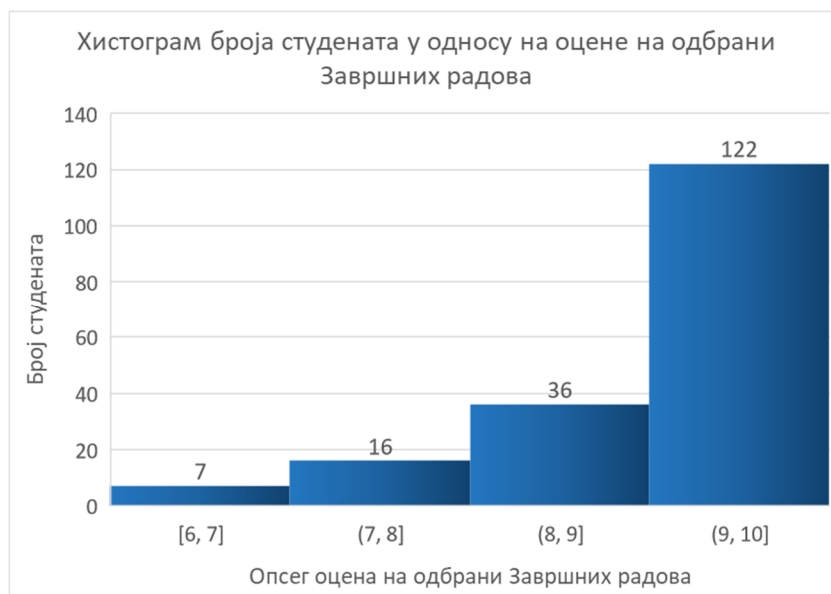


Слика 3.66 Хистограм броја студената у односу на просечне оцене свих положених испита на основним академским студијама у школској 2019/20. години

3.10.3 Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009

Табела 3-52. Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009

Минимална оцена на одбрани Завршних радова	6
Максимална оцена на одбрани Завршних радова	10
Аритметичка средина оцена на одбрани Завршних радова	9.50



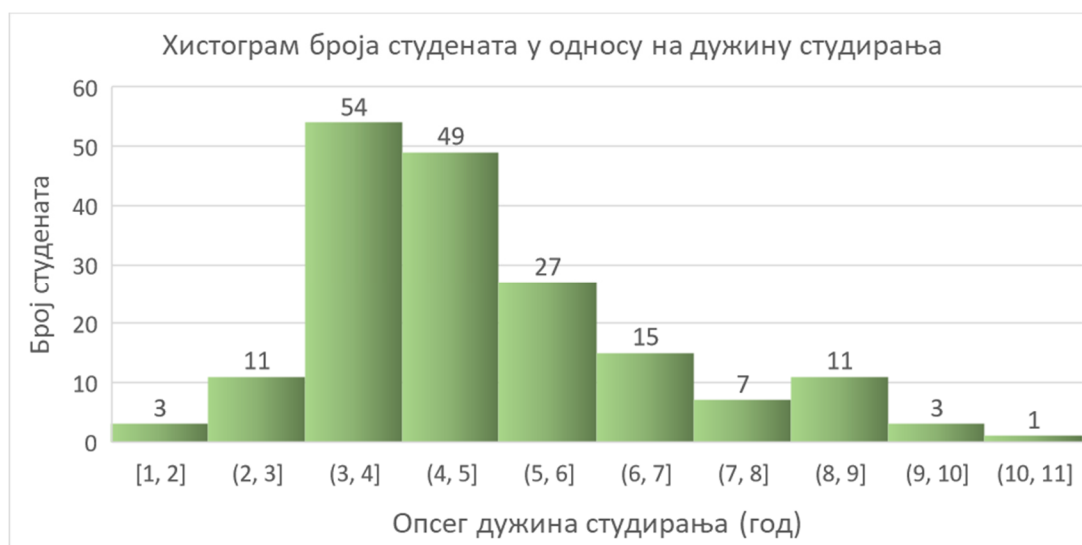
Слика 3.67 Хистограм броја студената у односу на оцене на одбрани Завршних радова на основним академским студијама у школској 2019/20. години

3.10.4 Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009

Табела 3-53. Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009

Минимална дужина студирања (год.)	1
Максимална дужина студирања (год.)	11
Аритметичка средина дужина студирања (год.)	5.3

Напомена: Студенти који имају дужину студирања мању од четири године су уписали поново студије по акредитацији 2013 након истека студија по акредитацији 2009 уз признавање већине положених испита



Слика 3.68 Хистограм броја студената у односу на дужину студирања на основним академским студијама у школској 2019/20. години

3.11 АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ЗАВРШНИХ РАДОВА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

3.11.1 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Табела 3-54. Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Назив студијског програма /модула	Шифра студијског програма /модула	Број одбрањених завршних радова
Геологија / Геологија нафте и гаса	МГЕ/ММ6	1
Геологија / Економска геологија	МГЕ/ММ5	2
Геологија / Палеонтологија	МГЕ/ММ2	1
Геологија / Петрологија и геохемија	МГЕ/ММ4	1
Геологија / Регионална геологија	МГЕ/ММ1	4
Геотехника	МГТ/МГТ	9
Геофизика	МГФ/МГФ	3
Инжењерство заштите животне средине	МЗЖ/МЗЖ	14
Инжењерство нафте и гаса	МНГ/МНГ	7
Рударско инжењерство / Механизација у рударству	МРИ/ММР	6
Рударско инжењерство / Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	МРИ/МПЕ	13
Рударско инжењерство / Подземна градња	МРИ/МПГ	1
Рударско инжењерство / Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	МРИ/МПД	3
Рударско инжењерство / Припрема минералних сировина	МРИ/МПМС	3
Хидрогеологија	МХГ/МХГ	17
УКУПНО		85

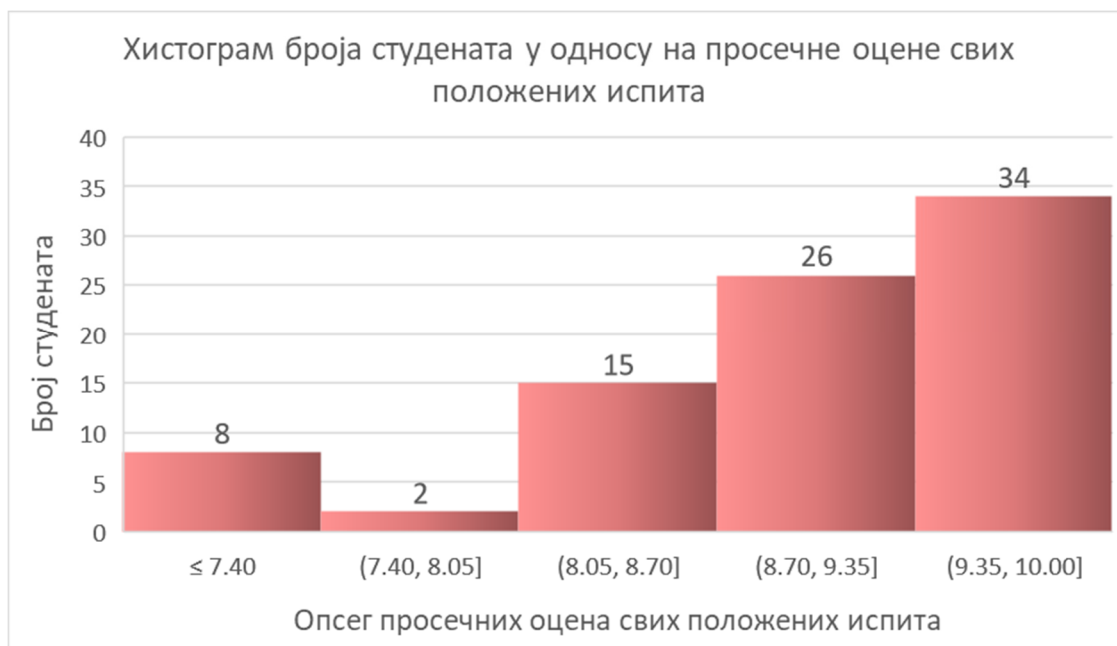


Слика 3.69 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

3.11.2 Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Табела 3-55. Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Минимална просечна оцена свих положених испита	7.40
Максимална просечна оцена свих положених испита	10.00
Аритметичка средина просечних оцена свих положених испита	9.15

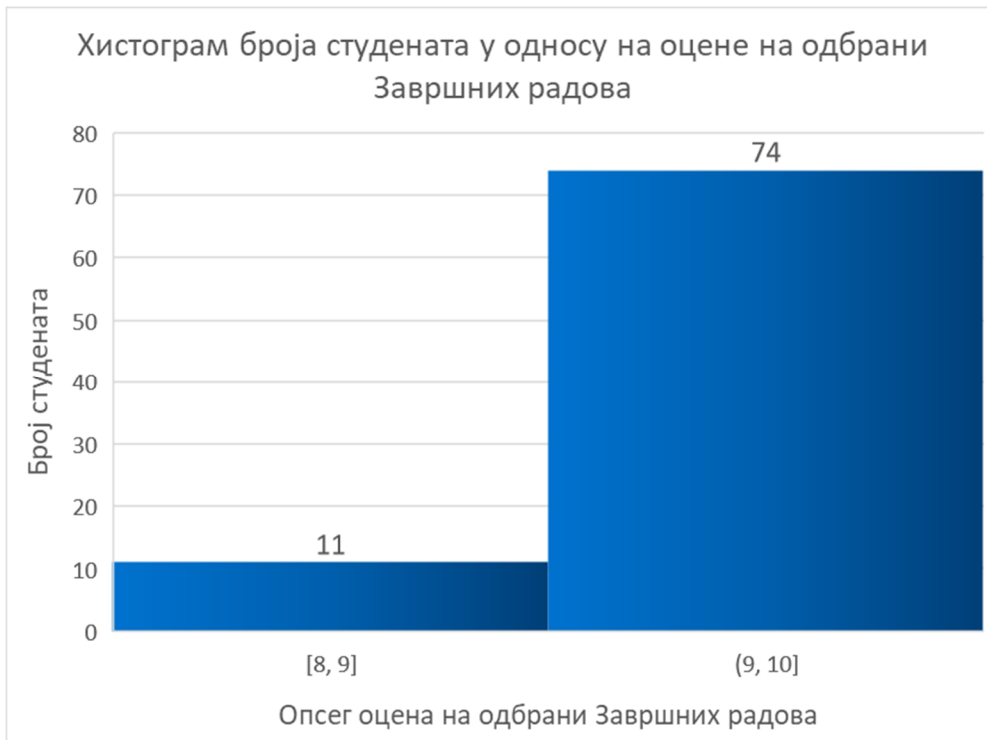


Слика 3.70 Хистограм броја студената у односу на просечне оцене свих положених испита на мастер академским студијама у школској 2019/20. години

3.11.3 Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Табела 3-56. Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Минимална оцена на одбрани Завршних радова	8
Максимална оцена на одбрани Завршних радова	10
Аритметичка средина оцена на одбрани Завршних радова	9.85



Слика 3.71 Хистограм броја студената у односу на оцене на одбрани Завршних радова на мастер академским студијама у школској 2019/20. години

3.11.4 Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Табела 3-57. Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

Минимална дужина студирања (год.)	1
Максимална дужина студирања (год.)	3
Аритметичка средина дужина студирања (год.)	1.49



Слика 3.72 Хистограм броја студената у односу на дужину студирања на мастер академским студијама у школској 2019/20. години

3.12 АНАЛИЗА ПРИЈАВЉЕНИХ ТЕМА ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА НА ДОКТОРСКИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

3.12.1 Број пријављених тема докторских дисертација на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години

Табела 3-58. Број пријављених тема докторских дисертација на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години

Назив студијских програма	Шифра студијских програма	Број пријављених тема докторских дисертација
Геологија	ДГЛ	7
Геотехника	ДГТ	1
Хидрогеологија	ДХГ	2
Рударско инжењерство	ДРИ	8
УКУПНО		18



Слика 3.73 Број пријављених тема докторских дисертација на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

3.13 АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА НА ДОКТОРСКИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

3.13.1 Број одбрањених докторских дисертација на студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009

Табела 3-59. Број одбрањених докторских дисертација на студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години

Акредитација	Назив студијског програма	Шифра студијског програма	Број одбрањених докторских дисертација
Акредитација 2013	Геологија	ДГЛ/ДГЛ	3
	Геотехника	ДГТ/ДГТ	1
	Рударско инжењерство	ДРИ/ДРИ	3
Акредитација 2009	Геологија	ДАГ/ДАГ	2
	Геофизика	ДАГФ/ДАГФ	1
	Рударско инжењерство	ДРИ/ДРИ	4
	Хидрогеологија	ДАХГ/ДАХГ	2
УКУПНО			16



Слика 3.74 Број одбрањених докторских дисертација на студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013

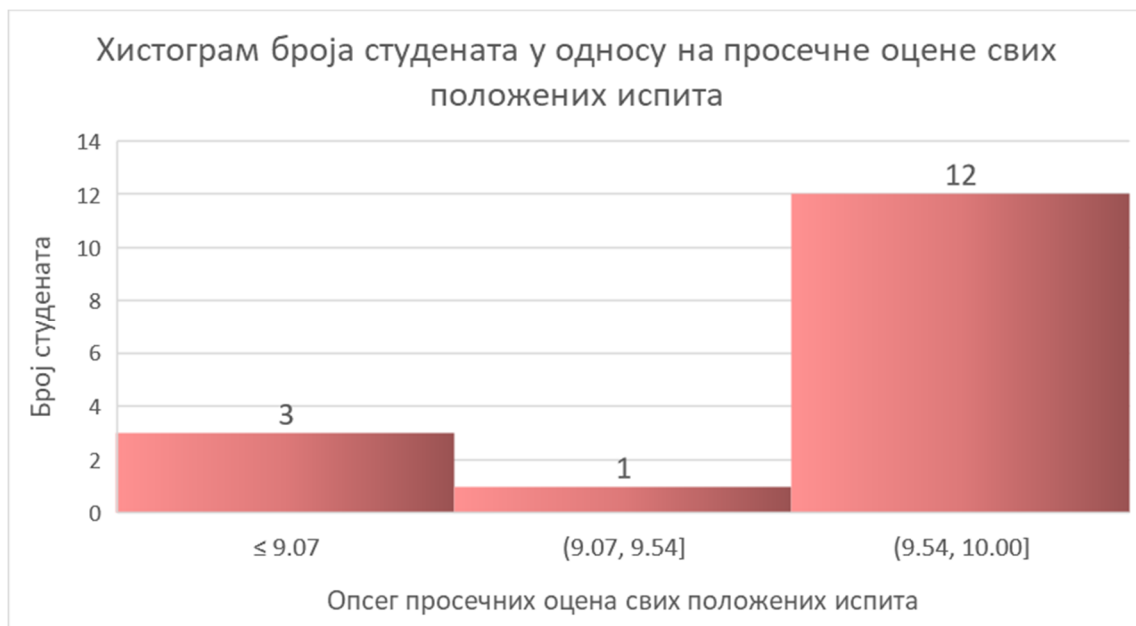


Слика 3.75 Број одбрањених докторских дисертација на студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2009

3.13.2 Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Докторске дисертације на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009

Табела 3-60. Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Докторске дисертације на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009

Минимална просечна оцена свих положених испита	9.07
Максимална просечна оцена свих положених испита	10.00
Аритметичка средина просечних оцена свих положених испита	9.86



Слика 3.76 Хистограм броја студената у односу на просечне оцене свих положених испита на докторским академским студијама у школској 2019/20. години

3.13.3 Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009

Табела 3-61. Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2019/20. години по акредитацији 2013 и 2009

Минимална дужина студирања (год.)	5
Максимална дужина студирања (год.)	11
Аритметичка средина дужина студирања (год.)	7.63



Слика 3.77 Хистограм броја студената у односу на дужину студирања на докторским академским студијама у школској 2019/20. години

3.14 АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ЗАВРШНИХ РАДОВА НА ОСНОВНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021.ГОДИНИ

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

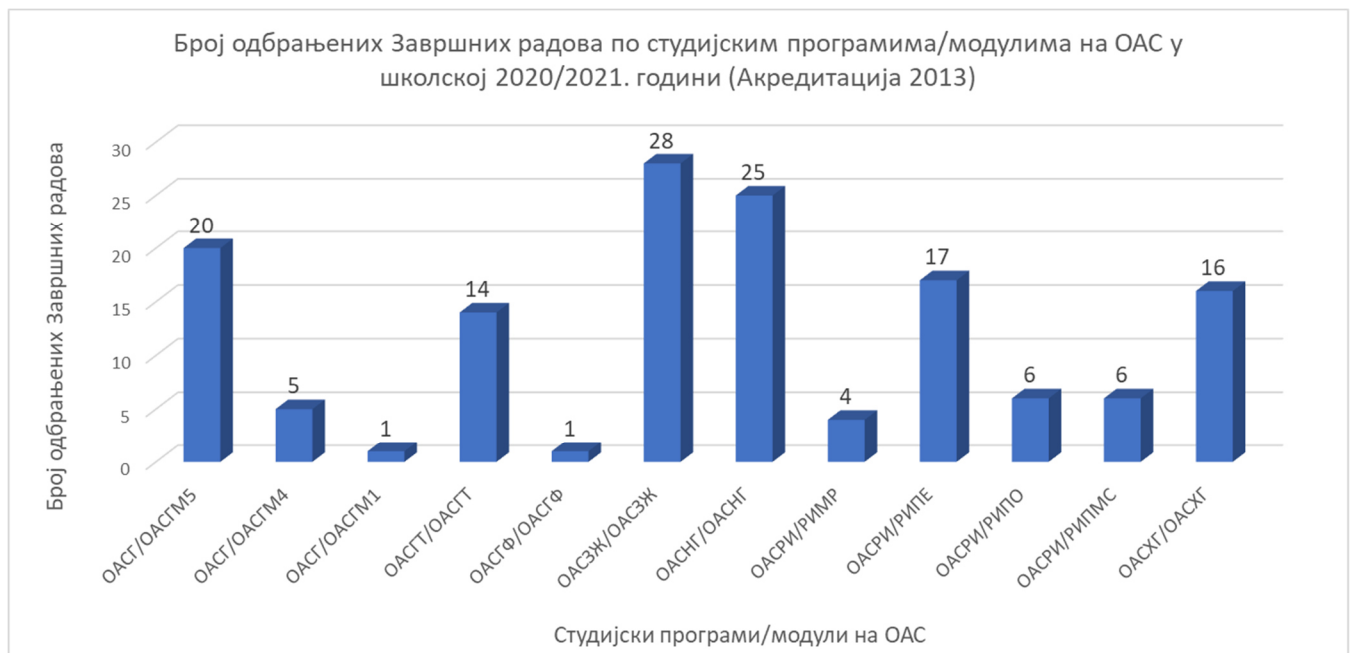
3.14.1 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020, 2013 и 2009

Табела 3-62. Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020, 2013 и 2009

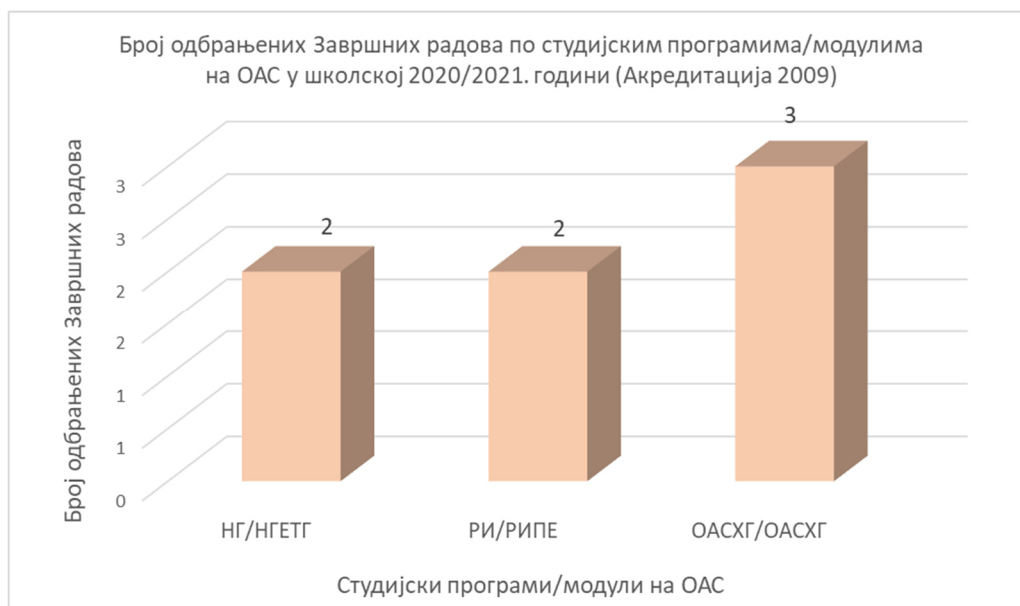
Акредитација	Назив студијског програма /модула	Шифра студијског програма /модула	Број одбрањених завршних радова
Акред. 2020	Геологија / Палеонтологија	ОАСГ/ОАСГМ1	1
Акредитација 2013	Геологија / Економска геологија	ОАСГ/ОАСГМ5	20
	Геологија / Петрологија и геохемија	ОАСГ/ОАСГМ4	5
	Геологија / Регионална геологија	ОАСГ/ОАСГМ1	1
	Геотехника	ОАСГТ/ОАСГТ	14
	Геофизика	ОАСГФ/ОАСГФ	1
	Инжењерство заштите животне средине	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	28
	Инжењерство нафте и гаса	ОАСНГ/ОАСНГ	25
	Рударско инжењерство / Механизација у рударству	ОАСРИ/РИМР	4
	Рударско инжењерство / Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	ОАСРИ/РИПЕ	17
	Рударско инжењерство / Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	ОАСРИ/РИПО	6
	Рударско инжењерство / Припрема минералних сировина	ОАСРИ/РИПМС	6
	Хидрогеологија	ОАСХГ/ОАСХГ	16
	Акред. 2009	Инжењерство нафте и гаса / Експлоатација течних и гасовитих минералних сировина	НГ/НГЕТГ
Рударско инжењерство / Површинска експлоатација лежишта минералних сировина		РИ/РИПЕ	2
Хидрогеологија		ОАСХГ/ОАСХГ	3
УКУПНО			151



Слика 3.78 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020



Слика 3.79 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

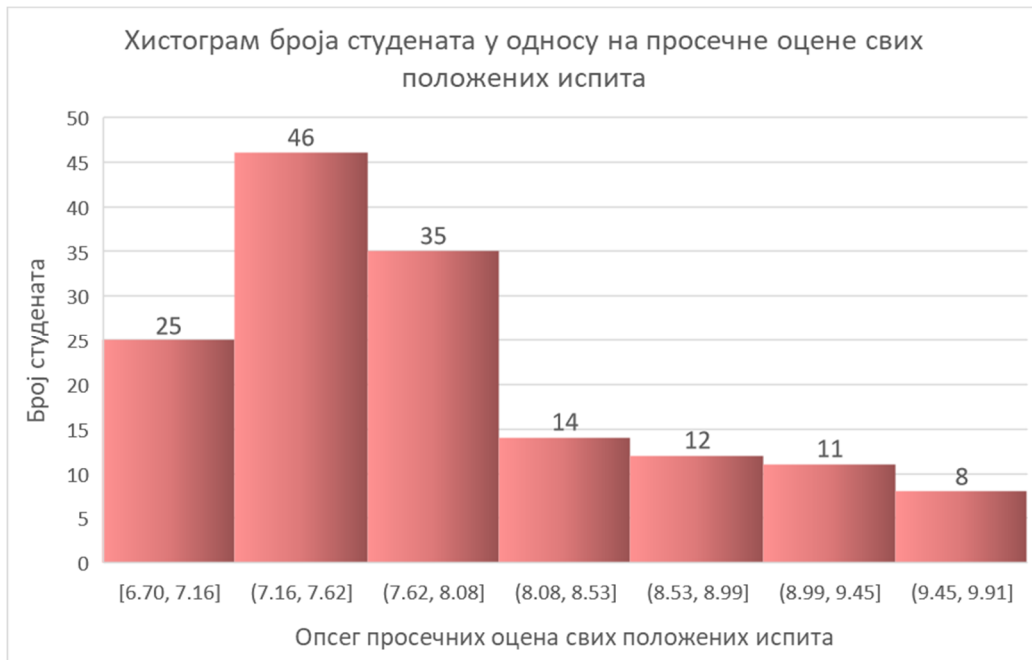


Слика 3.80 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2009

3.14.2 Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020, 2013 и 2009

Табела 3-63. Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020, 2013 и 2009

Минимална просечна оцена свих положених испита	6.70
Максимална просечна оцена свих положених испита	9.91
Аритметичка средина просечних оцена свих положених испита	7.88

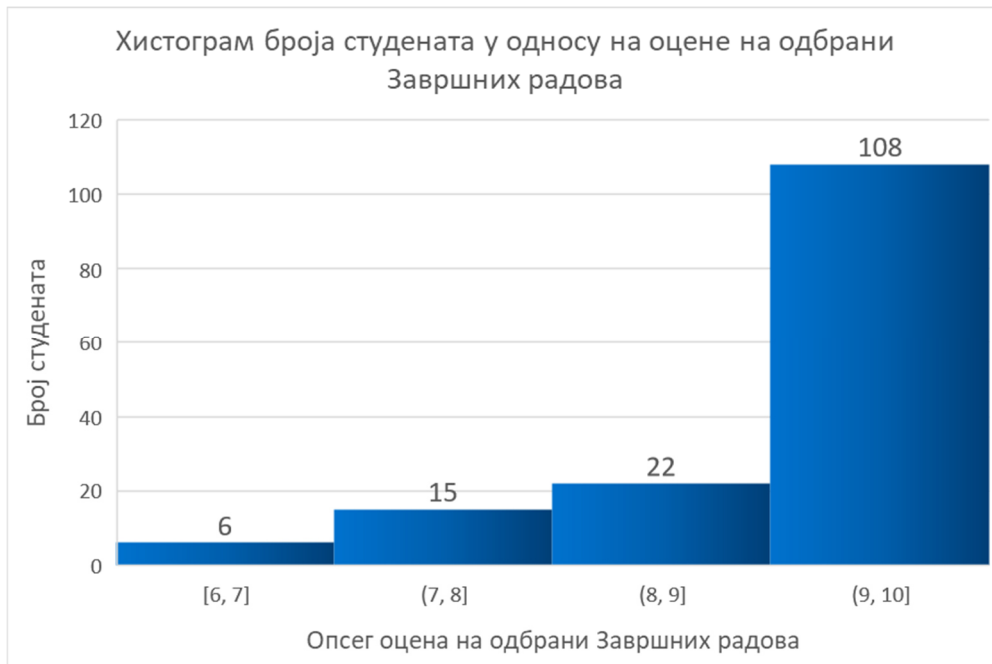


Слика 3.81 Хистограм броја студената у односу на просечне оцене свих положених испита на основним академским студијама у школској 2020/21. години

3.14.3 Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020, 2013 и 2009

Табела 3-64. Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020, 2013 и 2009

Минимална оцена на одбрани Завршних радова	6
Максимална оцена на одбрани Завршних радова	10
Аритметичка средина оцена на одбрани Завршних радова	9.53



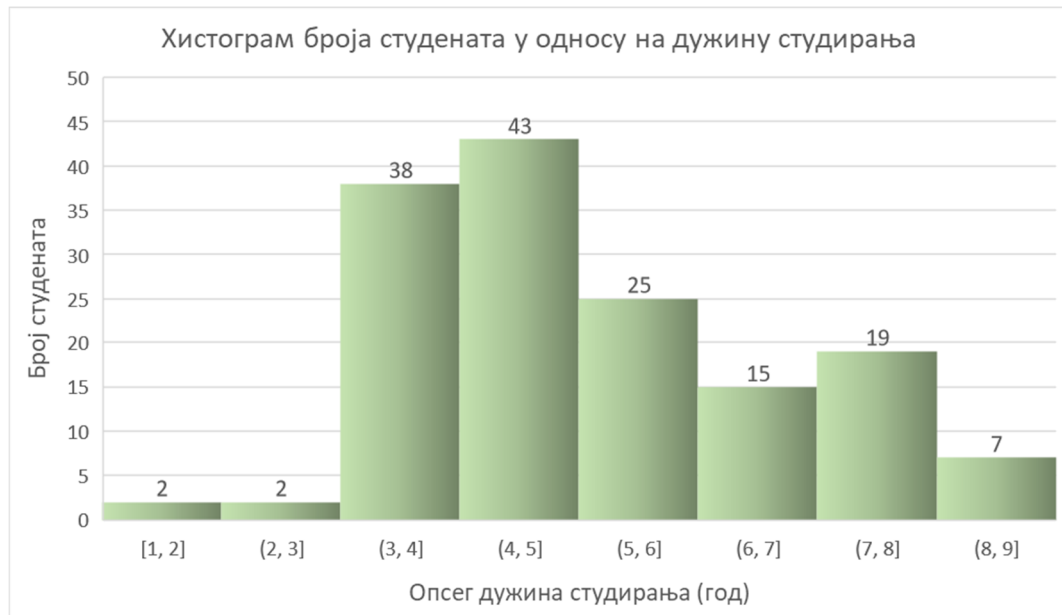
Слика 3.82 Хистограм броја студената у односу на оцене на одбрани Завршних радова на основним академским студијама у школској 2020/21. години

3.14.4 Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020, 2013 и 2009

Табела 3-65. Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020, 2013 и 2009

Минимална дужина студирања (год.)	1
Максимална дужина студирања (год.)	9
Аритметичка средина дужина студирања (год.)	5.60

Напомена: Студенти који имају дужину студирања мању од четири године уписали су поново студије по акредитацији 2020 након истека студија по акредитацији 2009 и 2013 уз признавање већине положених испита



Слика 3.83 Хистограм броја студената у односу на дужину студирања на основним академским студијама у школској 2020/21. години

3.15 АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ЗАВРШНИХ РАДОВА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2020/21. ГОДИНИ

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

3.15.1 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020 и 2013

Табела 3-66. Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020 и 2013

	Назив студијског програма /модула	Шифра студијског програма /модула	Број одбрањених завршних радова
Акредитација 2020	Геофизика	МГФ/МГФ	2
	Инжењерство заштите животне средине	МЗЖ/МЗЖ	6
	Инжењерство нафте и гаса	МНГ/МНГ	6
	Инжењерство нафте и гаса	МНГ-Е/МНГ-Е	1
	Рударско инжењерство / Механизација у рударству	МРИ/ММР	4
	Рударско инжењерство / Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	МРИ/МПЕ	13
	Рударско инжењерство / Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	МРИ/МПД	2
	Рударско инжењерство / Припрема минералних сировина	МРИ/МПМС	1
	Рударско инжењерство / Рударска мерења	МРИ/МРМ	1
	Хидрогеологија	МХГ/МХГ	9
Акредитација 2013	Геологија / Геологија нафте и гаса	МГЕ/ММ6	1
	Геологија / Економска геологија	МГЕ/ММ5	3
	Геологија / Палеонтологија	МГЕ/ММ2	3
	Геологија / Петрологија и геохемија	МГЕ/ММ4	10
	Геологија / Регионална геологија	МГЕ/ММ1	5
	Геотехника	МГТ/МГТ	4
	Инжењерство заштите животне средине	МЗЖ/МЗЖ	7
	Инжењерство нафте и гаса	МНГ/МНГ	4
	Рударско инжењерство / Механизација у рударству	МРИ/ММР	1
	Рударско инжењерство / Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	МРИ/МПЕ	2
	Рударско инжењерство / Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	МРИ/МПД	1
	Рударско инжењерство / Припрема минералних сировина	МРИ/МПМС	1
	Хидрогеологија	МХГ/МХГ	11
УКУПНО			98



Слика 3.84 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020

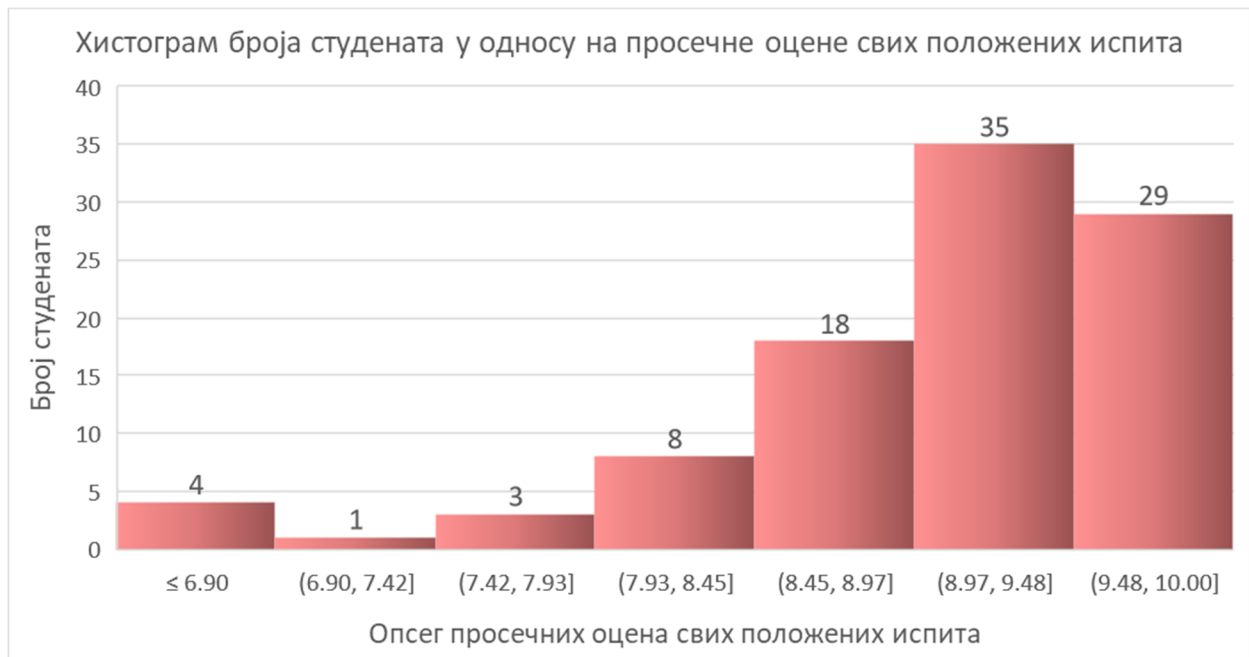


Слика 3.85 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013

3.15.2 Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020 и 2013

Табела 3-67. Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020 и 2013

Минимална просечна оцена свих положених испита	6.90
Максимална просечна оцена свих положених испита	10.00
Аритметичка средина просечних оцена свих положених испита	9.13

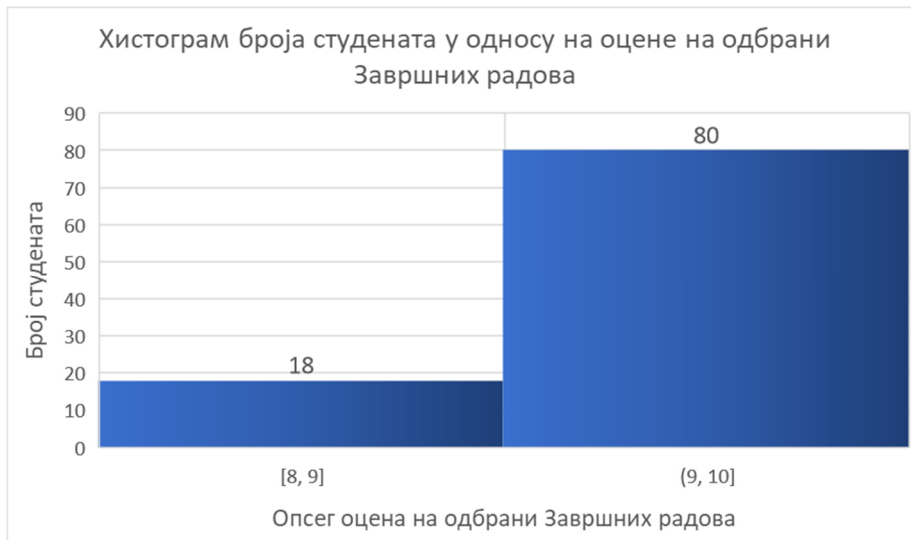


Слика 3.86 Хистограм броја студената у односу на просечне оцене свих положених испита на мастер академским студијама у школској 2020/21. години

3.15.3 Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020 и 2013

Табела 3-68. Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020 и 2013

Минимална оцена на одбрани Завршних радова	8
Максимална оцена на одбрани Завршних радова	9
Аритметичка средина оцена на одбрани Завршних радова	9.79



Слика 3.87 Хистограм броја студената у односу на оцене на одбрани Завршних радова на мастер академским студијама у школској 2020/21. години

3.15.4 Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020 и 2013

Табела 3-69. Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2020 и 2013

Минимална дужина студирања (год.)	1
Максимална дужина студирања (год.)	6
Аритметичка средина дужина студирања (год.)	2.01



Слика 3.88 Хистограм броја студената у односу на дужину студирања на мастер академским студијама у школској 2020/21. години

3.16 АНАЛИЗА ПРИЈАВЉЕНИХ ТЕМА ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА НА ДОКТОРСКИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

3.16.1 Број пријављених тема докторских дисертација на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години

Табела 3-70. Број пријављених тема докторских дисертација на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години

Назив студијског програма	Шифра студијског програма	Број пријављених тема докторских дисертација
Геологија	ДГЛ/ДГЛ	4
Геотехника	ДГТ/ДГТ	3
Хидрогеологија	ДХГ/ДХГ	1
Рударско инжењерство	ДРИ/ДРИ	4
УКУПНО		12



Слика 3.89 Број пријављених тема докторских дисертација на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години

3.17 АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА НА ДОКТОРСКИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

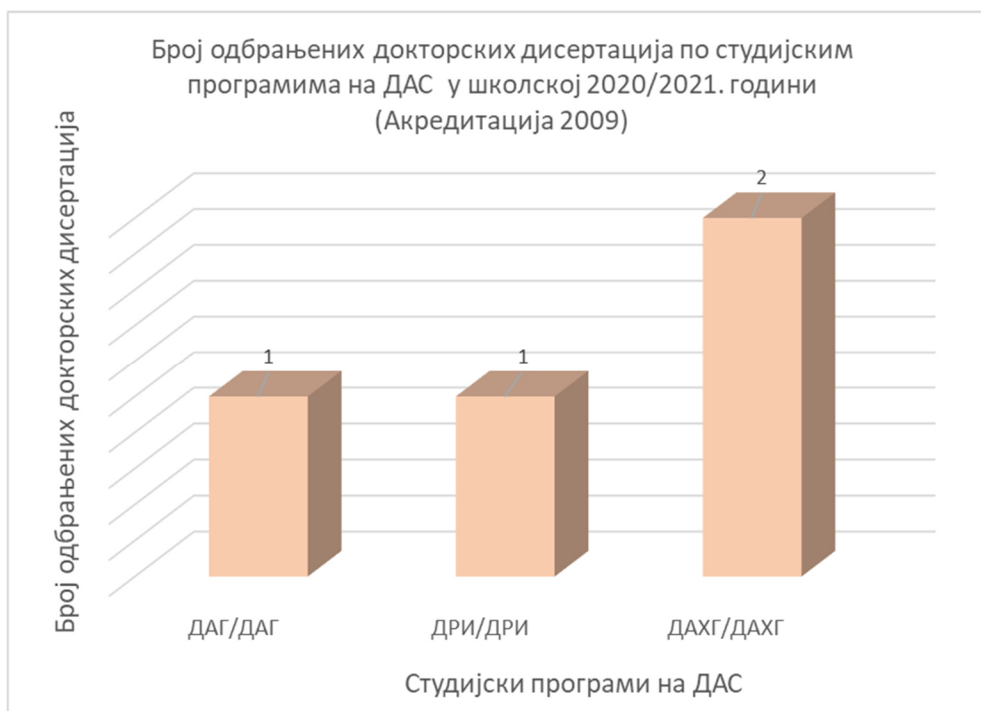
3.17.1 Број одбрањених докторских дисертација на студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2009 и 2013

Табела 3-71. Број одбрањених докторских дисертација на студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2009 и 2013

Акредитација	Назив студијског програма	Шифра студијског програма	Број одбрањених докторских дисертација
Акредитација 2013	Геологија	ДГЛ/ДГЛ	1
	Хидрогеологија	ДХГ/ДХГ	1
Акредитација 2009	Геологија	ДАГ/ДАГ	1
	Рударско инжењерство	ДРИ/ДРИ	1
	Хидрогеологија	ДАХГ/ДАХГ	2
	УКУПНО		6



Слика 3.90 Број одбрањених докторских дисертација на студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013



Слика 3.91 Број одбрањених докторских дисертација на студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2009

3.17.2 Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Докторске дисертације на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2009

Табела 3-72. Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Докторске дисертације на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2009

Минимална просечна оцена свих положених испита	9.69
Максимална просечна оцена свих положених испита	10.00
Аритметичка средина просечних оцена свих положених испита	9.94

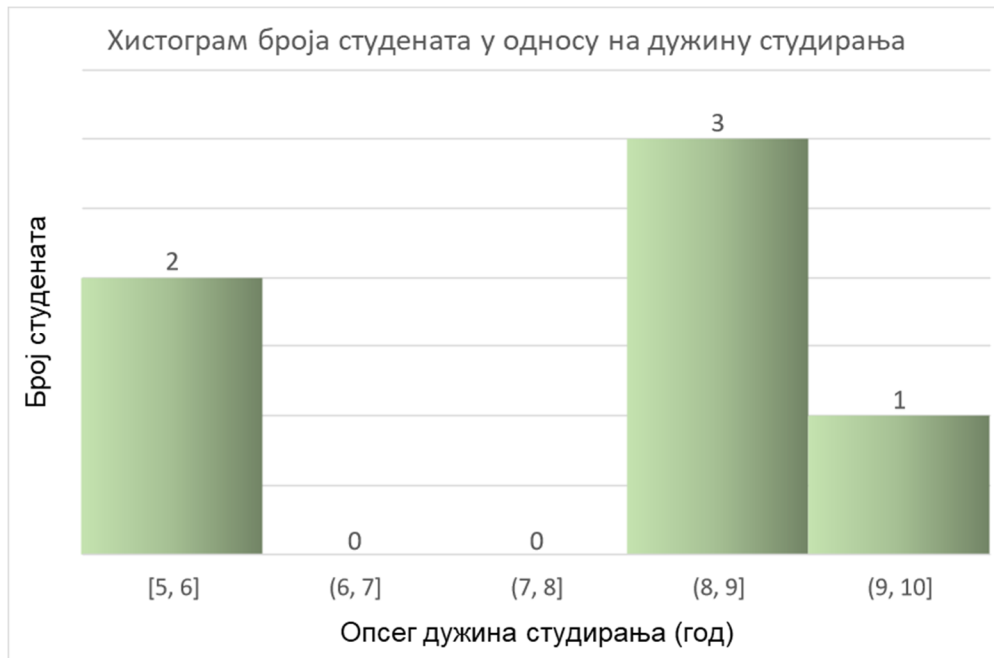


Слика 3.92 Хистограм броја студената у односу на просечне оцене свих положених испита на докторским академским студијама у школској 2020/21. години

3.17.3 Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2009

Табела 3-73. Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2020/21. години по акредитацији 2013 и 2009

Минимална дужина студирања (год.)	5
Максимална дужина студирања (год.)	10
Аритметичка средина дужина студирања (год.)	7.83



Слика 3.93 Хистограм броја студената у односу на дужину студирања на докторским академским студијама у школској 2020/21. години

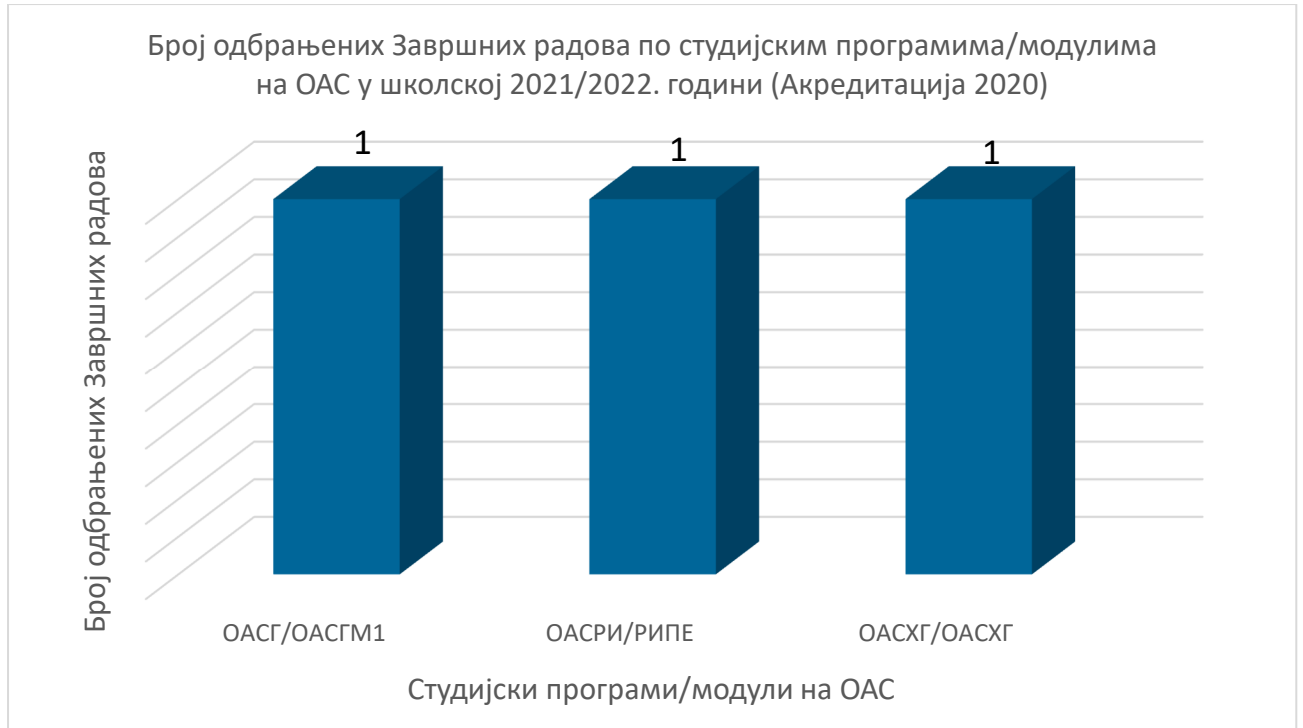
3.18 АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ЗАВРШНИХ РАДОВА НА ОСНОВНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ (ДО ЈУЛА 2022)

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

3.18.1 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2021/2022. години (до јула 2022)

Табела 3-74. Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020 (до јула 2022)

Акредитација	Назив студијског програма /модула	Шифра студијског програма /модула	Број одбрањених завршних радова
Акред. 2020	Геологија / Палеонтологија	ОАСГ/ОАСГМ1	1
	Рударско инжењерство / Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	ОАСРИ/РИПЕ	1
	Хидрогеологија	ОАСХГ/ОАСХГ	1
Акредитација 2013	Инжењерство заштите животне средине	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	3
	Инжењерство нафте и гаса	ОАСНГ/ОАСНГ	3
	Рударско инжењерство / Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	ОАСРИ/РИПЕ	4
	Рударско инжењерство / Припрема минералних сировина	ОАСРИ/РИПМС	3
	Рударско инжењерство / Рударска мерења	ОАСРИ/РИРМ	3
	Хидрогеологија	ОАСХГ/ОАСХГ	4
УКУПНО			23



Слика 3.94 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2021/2022. години по акредитацији 2020



Слика 3.95 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

3.18.2 Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020

Табела 3-75. Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020

Минимална просечна оцена свих положених испита	6.64
Максимална просечна оцена свих положених испита	9.58
Аритметичка средина просечних оцена свих положених испита	7.76

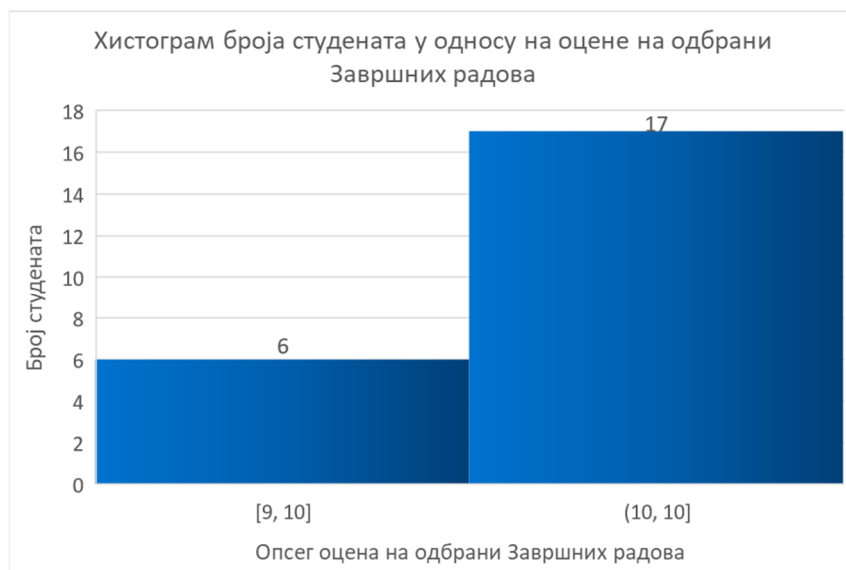


Слика 3.96 Хистограм броја студената у односу на просечне оцене свих положених испита на основним академским студијама у школској 2021/22. години

3.18.3 Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020

Табела 3-76. Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020

Минимална оцена на одбрани Завршних радова	9
Максимална оцена на одбрани Завршних радова	10
Аритметичка средина оцена на одбрани Завршних радова	9.74



Слика 3.97 Хистограм броја студената у односу на оцене на одбрани Завршних радова на основним академским студијама у школској 2021/22. години

3.18.4 Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020

Табела 3-77. Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на основним академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020

Минимална дужина студирања (год.)	1
Максимална дужина студирања (год.)	9
Аритметичка средина дужина студирања (год.)	5.61

Напомена: Студенти који имају дужину студирања мању од четири године уписали су поново студије по акредитацији 2020 након истека студија по акредитацији 2013 уз признавање већине положених испита



Слика 3.98 Хистограм броја студената у односу на дужину студирања на основним академским студијама у школској 2021/22. години

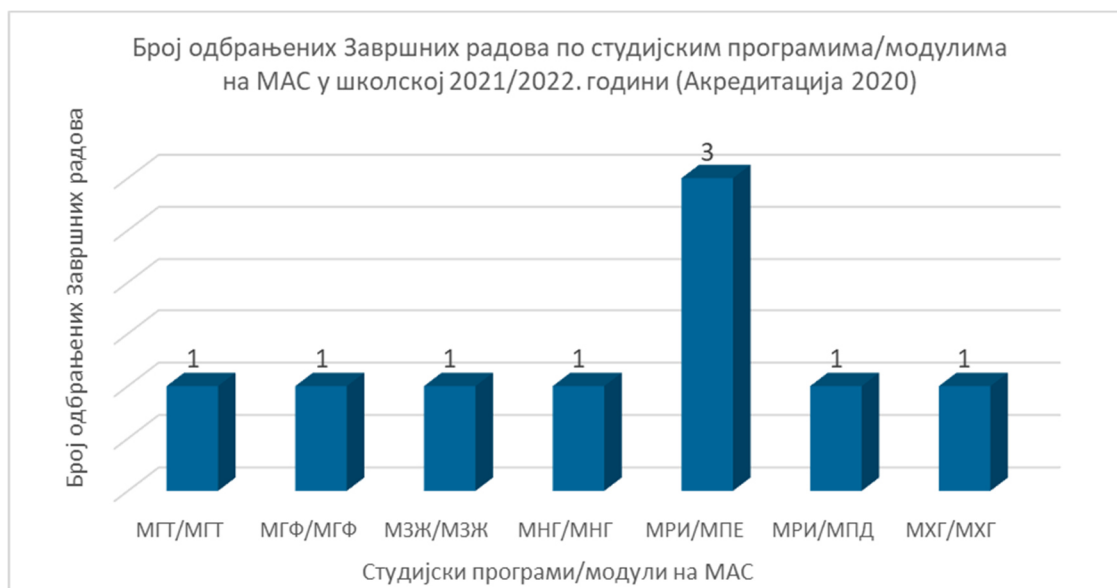
3.19 АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ЗАВРШНИХ РАДОВА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА (ДО ЈУЛА 2022.)

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

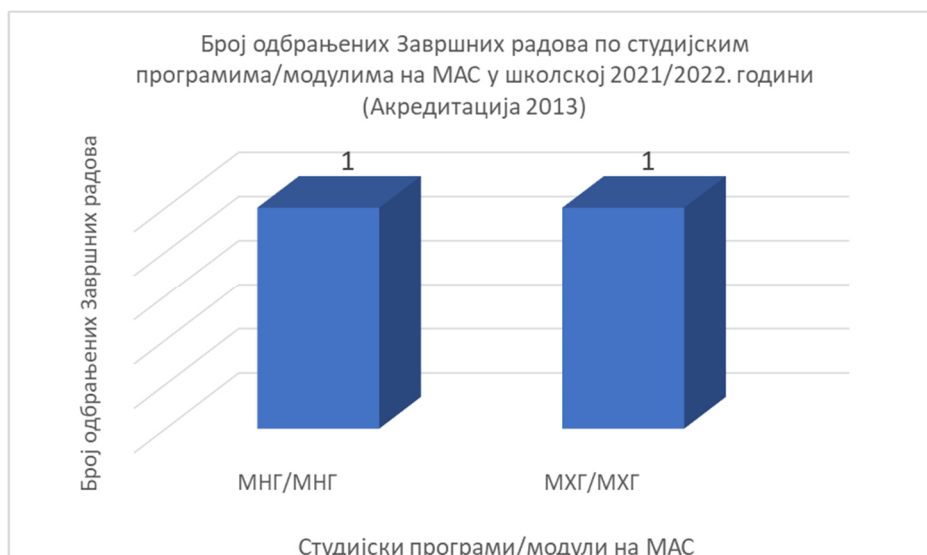
3.19.1 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020

Табела 3-78. Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2020 (до јула 2022)

Акредитација	Назив студијског програма /модула	Шифра студијског програма /модула	Број одбрањених завршних радова
Акредитација 2020	Геотехника	МГТ/МГТ	1
	Геофизика	МГФ/МГФ	1
	Инжењерство заштите животне средине	МЗЖ/МЗЖ	1
	Инжењерство нафте и гаса	МНГ/МНГ	1
	Рударско инжењерство / Површинска експлоатација лежишта минералних сировина	МРИ/МПЕ	3
	Рударско инжењерство / Подземна експлоатација лежишта минералних сировина	МРИ/МПД	1
	Хидрогеологија	МХГ/МХГ	1
Акредитација 2013	Инжењерство нафте и гаса	МНГ/МНГ	1
	Хидрогеологија	МХГ/МХГ	1
УКУПНО			11



Слика 3.99 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020

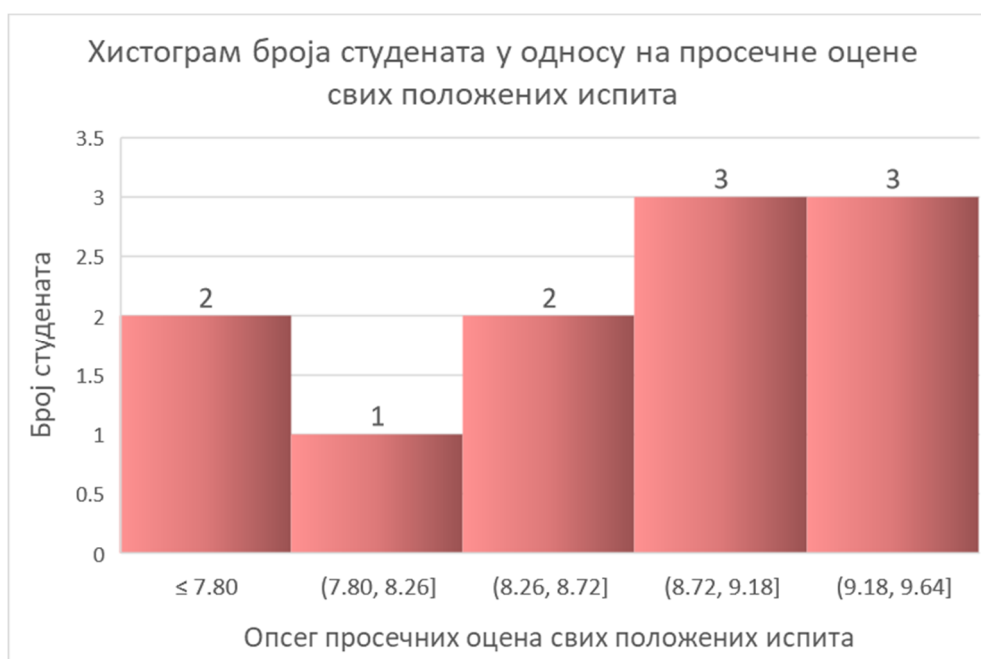


Слика 3.100 Број одбрањених завршних радова на студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

3.19.2 Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020 и 2013

Табела 3-79. Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Завршне радове на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020 и 2013

Минимална просечна оцена свих положених испита	7.80
Максимална просечна оцена свих положених испита	9.64
Аритметичка средина просечних оцена свих положених испита	8.81



Слика 3.101 Хистограм броја студената у односу на просечне оцене свих положених испита на мастер академским студијама у школској 2021/22. години

3.19.3 Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020 и 2013

Табела 3-80. Анализа оцена студената на одбрани Завршних радова на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020 и 2013

Минимална оцена на одбрани Завршних радова	8
Максимална оцена на одбрани Завршних радова	10
Аритметичка средина оцена на одбрани Завршних радова	9.55

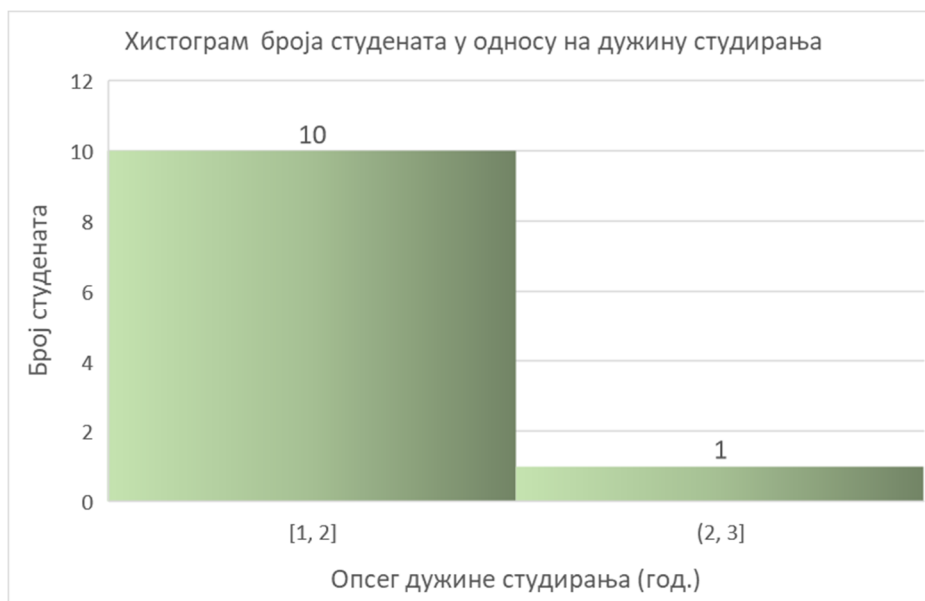


Слика 3.102 Хистограм броја студената у односу на оцене на одбрани Завршних радова на мастер академским студијама у школској 2021/22. години

3.19.4 Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020 и 2013

Табела 3-81. Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима/модулима на мастер академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2020 и 2013

Минимална дужина студирања (год.)	1
Максимална дужина студирања (год.)	3
Аритметичка средина дужина студирања (год.)	1.91



Слика 3.103 Хистограм броја студената у односу на дужину студирања на мастер академским студијама у школској 2021/22. години

3.20 АНАЛИЗА ПРИЈАВЉЕНИХ ТЕМА ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА НА ДОКТОРСКИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ (ДО ЈУЛА 2022)

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

3.20.1 Број пријављених тема докторских дисертација на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2021/22. години

Табела 3-82. Број пријављених тема докторских дисертација на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2021/22. години

Назив студијског програма	Шифра студијског програма	Број пријављених тема докторских дисертација
Геологија	ДГЛ/ДГЛ	3
Рударско инжењерство	ДРИ/ДРИ	5
УКУПНО		8



Слика 3.104 Број пријављених тема докторских дисертација на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2021/22. години

3.21 АНАЛИЗА ОДБРАЊЕНИХ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА НА ДОКТОРСКИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ (ДО ЈУЛА 2022)

На основу статистичке анализе података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета, као и података преузетих са Информационог система СтудИнфо (верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет), добијени су следећи резултати.

3.21.1 Број одбрањених докторских дисертација на студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

Табела 3-83. Број одбрањених докторских дисертација на студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

Акредитација	Назив студијског програма	Шифра студијског програма	Број одбрањених докторских дисертација
Акредитација 2013	Геологија	ДГЛ/ДГЛ	4
	Рударско инжењерство	ДРИ/ДРИ	3
УКУПНО			7



Слика 3.105 Број одбрањених докторских дисертација на студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по Акредитацији 2013

3.21.2 Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Докторске дисертације на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013 и 2009

Табела 3-84. Анализа просечних оцена свих положених испита студената који су одбранили Докторске дисертације на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

Минимална просечна оцена свих положених испита	9.13
Максимална просечна оцена свих положених испита	10.00
Аритметичка средина просечних оцена свих положених испита	9.86

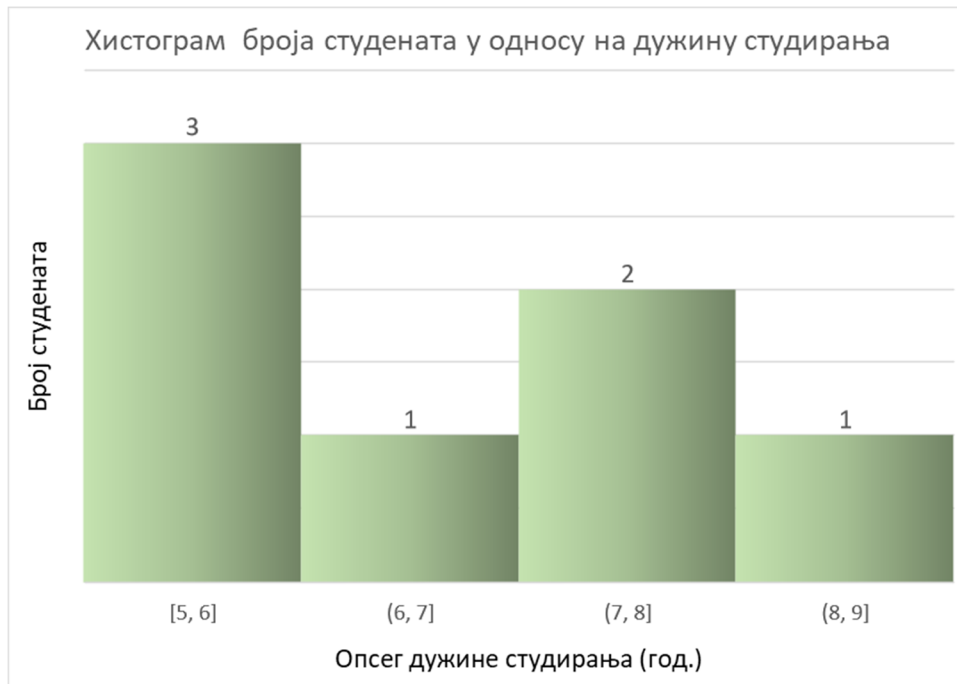


Слика 3.106 Хистограм броја студената у односу на просечне оцене свих положених испита на докторским академским студијама у школској 2021/22. години

3.21.3 Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

Табела 3-85. Анализа дужине студирања студената на свим студијским програмима на докторским академским студијама у школској 2021/22. години по акредитацији 2013

Минимална дужина студирања (год.)	5
Максимална дужина студирања (год.)	9
Аритметичка средина дужина студирања (год.)	7



Слика 3.107 Хистограм броја студената у односу на дужину студирања на докторским академским студијама у школској 2021/22. години

4.0 ЗАДУЖЕЊА У НАСТАВИ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОДИНУ

Задужења у настави наставника и сарадника у школској 2019/2020. години по акредитованим студијским програмима на свим нивоима студија, усвојена су на седници Наставно-научног већа Рударско-геолошког факултета одржаној 19.09.2019. године на предлог већа катедара односно департмана и већа Рударског и Геолошког одсека.

Задужења у настави наставника и сарадника у школској 2020/2021. години по акредитованим студијским програмима на свим нивоима студија, усвојена су на седници Наставно-научног већа Рударско-геолошког факултета одржаној 17.09.2020. године на предлог већа катедара односно департмана и већа Рударског и Геолошког одсека.

Задужења у настави наставника и сарадника у школској 2021/2022. години по акредитованим студијским програмима на свим нивоима студија, усвојена су на седници Наставно-научног већа Рударско-геолошког факултета одржаној 16.09.2021. године на предлог већа катедара односно департмана и већа Рударског и Геолошког одсека.

Појединачна задужења у настави се накнадно усвајају на одређеним студијским програма, само у случају избора наставног особља у виша звања, одласка у пензију, вишемесечних усавршавања или студијских боравака појединих чланова наставног особља, одласка на вишемесечна боловања, обављања јавних функција и других случајева. Свака појединачна задужења разматрају се прво на седницама већа катедара односно департмана, већа Рударског или Геолошког одсека и на крају Наставно-научног већа Рударско-геолошког факултета у складу са чланом 149. *Статута Рударско-геолошког факултета* бр.12/22 од 26. 04. 2018.

5.0 ПЛАН И РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКЕ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОД.

Распоред часова (предавања и вежби) се даје по годинама студија и студијским програмима. Распоред часова израђују Рударски и Геолошки одсек, уз координацију Продекана за наставу, а објављује га Одељење за студентска и наставна питања, најкасније пет дана пре почетка наставе на интернет страници и огласној табли Факултета (члан 102. *Статута Рударско-геолошког факултета* бр.12/22 од 26. 04. 2018).

Шефови одсека, у сарадњи са Продеканом за наставу, организују израду плана и распореда наставе (предавања и вежбе) за зимски семестар до 1. октобра, односно до 1. фебруара за летњи семестар, у складу са критеријумима за нормативно-наставне групе за предавања и вежбе. Приликом израде распореда наставе узима се у обзир и мишљење Студентског парламента Факултета (члан 5. *Правилника о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената Рударско-геолошког факултета*).

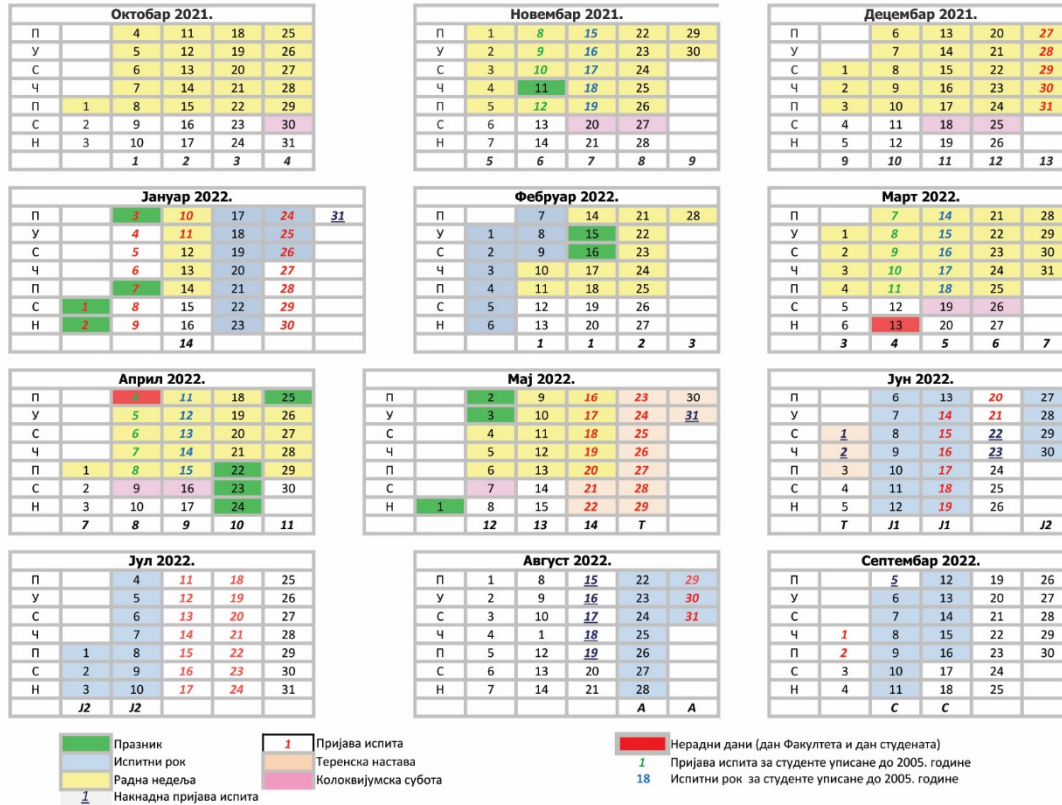
Поступак провере поштовања плана и распореда наставе обухвата контролу одржавања наставе према плану и распореду и проверу уредности извођења наставе. Контрола одржавања наставе има за сврху унапређење укупног квалитета наставног процеса.

Распоред наставе за Рударски и Геолошки одсек и по салама се поставља на сајт Рударско-геолошког факултета :

https://rgf.bg.ac.rs/page.php?page=raspored_nastave

Календар наставе на Рударско-геолошком факултету се поставља на сајт Рударско-геолошког факултета :

<https://rgf.bg.ac.rs/page.php?page=kalendar>



Слика 5.1 Календар наставе на Рударско-геолошком факултету за школску 2021/2022. годину

Распоред испита за Рударски и Геолошки одсек се поставља на сајт Рударско-геолошког факултета :

https://rgf.bg.ac.rs/page.php?page=raspored_ispita

6.0 АНАЛИЗА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

6.1 АНАЛИЗА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ ЗА 2019/2020. ГОДИНУ

Анкета студената о квалитету наставе преузета је са Информационог система СтудИнфо, верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет.

Студенти су у обавези да, након похађања курса, попуне анкете за сваки курс посебно, на основним, мастер и докторским студијама. Резултате анализе Анкета преузимају наставници који су имали задужења у настави за одређене курсеве. Резултати анкета се примењује при изради Извештаја за избор у звања наставника и сарадника и представљају један од облика самовредновања наставног особља. Резултати анкета се могу преузети за појединачне курсеве или сумарно за све предмете.

При попуњавању анкета студенти имају следећа питања:

1. Да ли се настава редовно одржава (предавања/вежбе)?
2. Да ли се консултације редовно одржавају?
3. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом
4. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом
5. Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност
6. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом
7. Обим и квалитет препоручене литературе
8. Наставник даје корисне информације за будући рад студената
9. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима
10. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима
11. Објективност и непристрасност у оцени знања студената
12. Општи утисак

Сва питања имају коефицијент важности 1. За свако питање, приказује се број одговора и просечна оцена. У случају да број одговора није довољан (или је коефицијент важности питања нула), он се приказује сивом бојом, а просечна оцена се тада не приказује.

Колона „Укупно“ приказује:

Укупан број одговора на питања за које има довољно одговора и чији коефицијент важности није нула.

Аритметичку средину просечних оцена на питањима за које има довољно одговора и чији коефицијент није нула.

Тежински просек просечних оцена (питања са већим бројем одговора имају већи утицај на резултат) на питањима за које има довољно одговора и чији коефицијент није нула.

У табели 6-1. дати су сумарни резултати анкете за све предмете за школску 2019/2020. годину.

Табела 6-1. Резултати анкете сумарно за све предмете за школску 2019/20. год.

	1		2		3		4		5		6		7	
	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.
Арит. факултет	12212	4.83	12033	4.79	12203	4.74	12185	4.76	12189	4.73	12201	4.74	12183	4.74
Теж. факултет	12212	4.81	12033	4.75	12203	4.68	12185	4.70	12189	4.67	12201	4.68	12183	4.68

Наставак Табеле 6-1. Резултати анкете сумарно за све предмете за школску 2019/20. год.

	8		9		10		11		12		Укупно		
	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Про.
Арит. факултет	12173	4.75	12187	4.78	12186	4.77	12165	4.77	12205	4.74	146122	4.76	4.71
Теж. факултет	12173	4.69	12187	4.73	12186	4.72	12165	4.72	12205	4.69	146122	4.76	4.71

6.2 АНАЛИЗА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ ЗА 2020/2021. ГОДИНУ

Анкета студената о квалитету наставе преузета је са Информационог система СтудИнфо, верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет.

Студенти су у обавези да, након похађања курса, попуне анкете за сваки курс посебно, на основним, мастер и докторским студијама. Резултате анализе Анкета преузимају наставници који су имали задужења у настави за одређене курсеве. Резултати анкета се примењује при изради Извештаја за избор у звања наставника и сарадника и представљају један од облика самовредновања наставног особља. Резултати анкета се могу преузети за појединачне курсеве или сумарно за све предмете.

При попуњавању анкета студенти имају следећа питања:

1. Да ли се настава редовно одржава (предавања/вежбе)?
2. Да ли се консултације редовно одржавају?
3. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом
4. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом
5. Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност
6. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом
7. Обим и квалитет препоручене литературе
8. Наставник даје корисне информације за будући рад студената
9. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима
10. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима
11. Објективност и непристрасност у оцени знања студената
12. Општи утисак

Сва питања имају коефицијент важности 1. За свако питање, приказује се број одговора и просечна оцена. У случају да број одговора није довољан (или је коефицијент важности питања нула), он се приказује сивом бојом, а просечна оцена се тада не приказује.

Колона „Укупно“ приказује:

Укупан број одговора на питања за које има довољно одговора и чији коефицијент важности није нула.

Аритметичку средину просечних оцена на питањима за које има довољно одговора и чији коефицијент није нула.

Тежински просек просечних оцена (питања са већим бројем одговора имају већи утицај на резултат) на питањима за које има довољно одговора и чији коефицијент није нула.

У табели 6-2. дати су сумарни резултати анкете за све предмете за школску 2020/2021. годину.

Табела 6-2. Резултати анкете сумарно за све предмете за школску 2020/21. год.

	1		2		3		4		5		6		7	
	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.
Арит. факултет	11614	4.84	11514	4.81	11607	4.77	11594	4.78	11591	4.76	11599	4.77	11592	4.76
Теж. факултет	11614	4.82	11514	4.78	11607	4.73	11594	4.75	11591	4.72	11599	4.73	11592	4.72

Наставак Табеле 6-2 Резултати анкете сумарно за све предмете за школску 2020/21. год.

	8		9		10		11		12		Укупно		
	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Про.
Арит. факултет	11603	4.78	11602	4.81	11609	4.80	11545	4.79	11576	4.78	139034	4.79	4.75
Теж. факултет	11603	4.74	11602	4.77	11609	4.76	11545	4.77	11576	4.74	139034	4.79	4.75

6.3 АНАЛИЗА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ ЗА 2021/2022. ГОДИНУ (ДО ЈУЛА 2022)

Анкета студената о квалитету наставе преузета је са Информационог система СтудИнфо, верзија 2022-06 © 2005-2022 Универзитет у Београду - Математички факултет.

Студенти су у обавези да, након похађања курса, попуне анкете за сваки курс посебно, на основним, мастер и докторским студијама. Резултате анализе Анкета преузимају наставници који су имали задужења у настави за одређене курсеве. Резултати анкета се примењује при изради Извештаја за избор у звања наставника и сарадника и представљају један од облика самовредновања наставног особља. Резултати анкета се могу преузети за појединачне курсеве или сумарно за све предмете.

При попуњавању анкета студенти имају следећа питања:

1. Да ли се настава редовно одржава (предавања/вежбе)?
2. Да ли се консултације редовно одржавају?
3. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом
4. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом
5. Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност
6. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом
7. Обим и квалитет препоручене литературе
8. Наставник даје корисне информације за будући рад студената
9. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима
10. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима
11. Објективност и непристрасност у оцени знања студената
12. Општи утисак

Сва питања имају коефицијент важности 1. За свако питање, приказује се број одговора и просечна оцена. У случају да број одговора није довољан (или је коефицијент важности питања нула), он се приказује сивом бојом, а просечна оцена се тада не приказује.

Колона „Укупно“ приказује:

Укупан број одговора на питања за које има довољно одговора и чији коефицијент важности није нула,

Аритметичку средину просечних оцена на питањима за које има довољно одговора и чији коефицијент није нула,

Тежински просек просечних оцена (питања са већим бројем одговора имају већи утицај на резултат) на питањима за које има довољно одговора и чији коефицијент није нула,

У табели 6-3. дати су сумарни резултати анкете за све предмете за школску 2021/2022.годину.

Табела 6-3. Резултати анкете сумарно за све предмете за школску 2021/22. год. (до јула 2022)

	1		2		3		4		5		6		7	
	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.
Арит. факултет	1193	4.84	1170	4.78	1192	4.70	1197	4.75	1196	4.72	1192	4.71	1197	4.71
Теж. факултет	1193	4.82	1170	4.76	1192	4.66	1197	4.71	1196	4.67	1192	4.65	1197	4.67

Наставак Табеле 6-3. Резултати анкете сумарно за све предмете за школску 2021/22. год. (до јула 2022)

	8		9		10		11		12		Укупно		
	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Одг.	Про.	Про.
Арит. факултет	1197	4.73	1197	4.77	1198	4.76	1185	4.77	1207	4.75	14298	4.75	4.70
Теж. факултет	1197	4.68	1197	4.72	1198	4.72	1185	4.72	1207	4.70	14298	4.75	4.70

7.0 КВАЛИТЕТ НАСТАВНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Правилником о наставној литератури и издавачкој делатности Рударско-геолошког факултета бр. 8/153 од 27.12.2016. године, утврђују се врсте наставне литературе на Универзитет у Београду - Рударско-геолошком факултету, стандарди квалитета и поступци за обезбеђење квалитета наставне литературе, научних и стручних публикација, као и циљеви, садржај и организација издавачке делатности Факултета.

Издавачка делатност Факултета обухвата издавање: публикација, електронских публикација, комбинованих публикација, серијских публикација, ситне некњижне штампане грађе (члан 3. *Правилника о наставној литератури и издавачкој делатности Рударско-геолошког факултета*).

Наставна литература обухвата материјале, које студенти користе за учење. Наставна литература обухвата следеће: предметни уџбеник, скрипта, практикум, приручнике, збирке задатака, као и другу литературу, која се користи у свим облицима наставе. (члан 5. *Правилника о наставној литератури и издавачкој делатности Рударско-геолошког факултета*).

Издавачку делатност на Факултету спроводе Издавачки савет Факултета и Уређивачки одбор Факултета (члан 7. *Правилника о наставној литератури и издавачкој делатности Рударско-геолошког факултета*).

Стандарди квалитета наставне литературе и поступци за обезбеђење квалитета наставне литературе усмерени су на праћење и контролу квалитета, као део Стратегије Факултета за побољшање наставе и обезбеђење квалитета високог образовања на Факултету (члан 15. *Правилника о наставној литератури и издавачкој делатности Рударско-геолошког факултета*).

У циљу обезбеђења квалитета предметног уџбеника, Факултет утврђује минимум стандарда квалитета. Минимум стандарда квалитета предметног уџбеника утврђује се у погледу садржаја, структуре, стила и обима (члан 21. *Правилника о наставној литератури и издавачкој делатности Рударско-геолошког факултета*).

7.1 РЕЗУЛТАТИ РАДА УРЕЂИВАЧКОГ ОДБОРА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

Уређивачки одбор Рударско-геолошког факултета оформљен је у фебруару 2017. године, са мандатом од три године, у складу са *Правилником о наставној литератури и издавачкој делатности Рударско-геолошког факултета*, бр. 8/153 од 27.12.2016. године.

На конститутивној седници за Председника Уређивачког одбора одабрана је др Марија Живковић, ван проф., а за заменика Председника Уређивачког одбора одабрана је др Ивана Васиљевић, ван проф. Након избора нове Управе Факултета, на седници одржаној у септембру 2018. године, за Председника Уређивачког одбора одабрана је др Ивана Васиљевић, ван проф., а за заменика Председника Уређивачког одбора одабрана је др Марија Живковић, ван проф.

Уређивачки одбор Рударско-геолошког факултета радио је у саставу др Марија Живковић, ван. проф., др Александар Ганић, ред. проф., др Дејан Стевановић, доцент (чланови из реда наставника Рударског одсека), др Ивана Васиљевић, ван проф., др Даница Срећковић Батоћанин, ред. проф, др Биљана Аболмасов, ред. проф. (чланови из реда наставника Геолошког одсека), др Лидија Беко, ван. проф. (члан из реда наставника, који је представник катедри и кабинета општих предмета), Биљана Рујевић (представник Библиотеке Факултета), др Невенка Ђерић, ред. проф. (уредник серијске публикације из области Геологије - Геолошки анали Балканског полуострва / *Annales géologiques de la Peninsule balkanique*) и др Сузана Лутовац, ван. проф. (уредник серијске публикације из области Рударства - Подземни радови / *Underground Mining Engineering*).

Сви чланови Уређивачког одбора су били активни током трогодишњег мандата, што је омогућило изузетно ефикасан рад одбора, нарочито при избору Уредника публикација. Остварена је добра сарадња са свим организационим јединицама Факултета, са којима је Уређивачки одбор повезан у току процедуре издавања публикација. Уређивачки одбор је пружио помоћ и подршку Библиотечком одбору у организацији три успешне Промоције издања Рударско-геолошког факултета.

Током трогодишњег мандата додељен је укупно 41 ИСБН број за различите врсте публикација. Списак публикација од 2019. године дат је у Табелама 7-1 и 7-2 .

Табела 7-1. Наставна литература и монографска издања од 2019 до фебруара 2020. године

Р.б.	ИСБН	Аутори	Назив издања
1.	978-86-7352-336-1	Сузана Ерић	Примењена минералологија
2.	978-86-7352-337-8	Игор Јемцов	Хидрогеолошко картирање
3.	978-86-7352-338-5	Божо Колоња, Дејан Стевановић	Рударска економика минералних ресурса - Оцена инвестиционих пројеката
4.	978-86-7352-339-2	Владица Цветковић, Кристина Шарић, Ана Младеновић	Магматизам и метаморфизам: геохемијско-геодинамичка перспектива
5.	978-86-7352-340-8	Марија Живковић, Дејан Ивезић	Основе енергетике
6.	978-86-7352-341-5	Весна Матовић, Виолета Гајић, Небојша Васић	Методе испитивања седиментних стена
7.	978-86-7352-342-2	Зоран Стевановић	Водоснабдевање подземним водама
8.	978-86-7352-343-9	Весна Каровић Маричић	Термичке методе повећања искоришћења нафтних лежишта
9.	978-86-7352-344-6	Урош Стојадиновић, Немања Крстеканић	Практикум из неотектонике
10.	978-86-7352-345-3	Небојша Васић, Виолета Гајић, Салах М. Турки, Даница Срећковић-Батоћанин	Атлас текстура седиментних стена у формацијама јужног и централног дела Либије
11.	978-86-7352-346-0	Наташа Герзина, Ивана Царевић	Општа геологија
12.	978-86-7352-347-7	Весна Дамњановић	Физика
13.	978-86-7352-348-4	Лидија Беко	Initial application of the CLIL method at the Faculty of Mining and Geology

Р.б.	ИСБН	Аутори	Назив издања
14.	978-86-7352-349-1	Гордана Хаџи-Никовић	Геостатички прорачуни
15.	978-86-7352-350-7	Милош Марјановић, Биљана Аболмасов, Урош Ђурић, Јелка Крушић	Практикум из инжењерске геологије
16.	978-86-7352-351-4	Предраг Јованчић	Техничка дијагностика

Табела 7-2. Остала издања Рударско-геолошког факултета од 2019 до фебруара 2020. године

Р.б.	ИСБН	Аутор / Уредник	Назив издања
1.	978-86-7352-335-4	Ненад Бањац, Марина Букавац, Живорад Крстић	Геолошка библиографија Србије XIV
2.	978-86-7352-354-5	Ивица Ристовић	VII Међународни симпозијум рударства и заштите животне средине

7.2 РЕЗУЛТАТИ РАДА УРЕЂИВАЧКОГ ОДБОРА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ

Уређивачки одбор Рударско-геолошког факултета оформљен је у фебруару 2020. године, са мандатом од три године, у складу са *Правилником о наставној литератури и издавачкој делатности Рударско-геолошког факултета*, бр. 8/153 од 27.12.2016. године.

На конститутивној седници одабрана је за Председника Уређивачког одбора др Ивана Васиљевић, ван. проф., а за заменика Председника Уређивачког одбора др Марија Живковић, ред. проф. Након избора нове Управе Факултета, на седници одржаној у септембру 2021. године, за Председника Уређивачког одбора одабрана је др Драгана Нишић, доцент, а за заменика Председника Уређивачког одбора одабрана је др Ивана Васиљевић, ван. проф. (мандат почиње 01.10.2021. године).

Уређивачки одбор Рударско-геолошког факултета ради у саставу др Марија Живковић, ван. проф., др Драгана Нишић, доцент, др Миланка Неговановић, ван. проф. (чланови из реда наставника Рударског одсека), др Ивана Васиљевић, ван проф., др Даница Срећковић Батоћанин, ред. проф, др Биљана Аболмасов, ред. проф. (чланови из реда наставника Геолошког одсека), др Ранка Станковић, ван. проф. (члан из реда наставника, који је представник катедри и кабинета општих предмета), Марина Букавац (представник Библиотеке Факултета), др Невенка Ђерић, ред. проф. (уредник серијске публикације из области Геологије - Геолошки анали Балканског полуострва / *Annales géologiques de la Peninsule balkanique*) и др Сузана Лутовац, ван, проф. (уредник серијске публикације из области Рударства - Подземни радови / *Underground Mining Engineering*).

Сви чланови Уређивачког одбора су били активни током периода од избора Уређивачког одбора, што је омогућило изузетно ефикасан рад одбора, нарочито при избору Уредника публикација. Остварена је добра сарадња са свим организационим јединицама Факултета, са којима је Уређивачки одбор повезан у току процедуре издавања публикација. Током периода ванредног стања 2020. године, Уређивачки одбор је припремио Упутство за ауторе рукописа и обављао део активности везаних за издавање рукописа, који је био могућ у том периоду.

У периоду од фебруара 2020. године до септембра 2021. године додељен је укупно 21 ИСБН број за различите врсте публикација. Списак публикација дат је у Табелама 7-3 и 7-4.

Табела 7-3. Наставна литература и монографска издања од фебруара 2020. године до септембра 2021. године

Р.б.	ИСБН	Аутори	Назив издања	Уредник
1	978-86-7352-352-1	Саша Илић	Практикум из технологије површинске експлоатације 2	Томислав Шубарановић
2	978-86-7352-353-8	Лазар Кричак и Миланка Неговановић	Практикум из Минирања на површинским коповима	Раде Токалић
3	978-86-7352-356-9	Дејан Прелевић	Геохемија	Кристина Шарић
4	978-86-7352-357-6	Дејан Радивојевић	Практикум из депозиционих система	Мери Ганић
5	978-86-7352-358-3	Драган Станков	Математика 2	Ранка Станковић
6	978-86-7352-359-0	Снежана Александровић и Бранко Лековић	Мерење у нафтном рударству	Александар Ганић
7	978-86-7352-360-6	Радуле Тошовић	Економика минералних ресурса	Александар Костић
8	978-86-7352-361-3	Зоран Берисављевић, Душан Берисављевић и Милош Марјановић	Стабилност косина у стенској маси (савремени концепти и методе прорачуна)	Биљана Аболмасов
9	978-86-7352-362-0	Драгољуб Бајић и Душан Полоччић	Практикум из хидраулике бунара	Ана Врањеш
10	978-86-7352-363-7	Драган Игњатовић, Томислав Шубарановић и Стеван Ђенадић	Машине и помоћни радови на површинским коповима	Владимир Милисављевић
11	978-86-7352-364-4	Весна Цветков	Палеомагнетизам	Ивана Васиљевић
12	978-86-7352-365-1	Душан Полоччић	Изворишта и захвати подземних вода	Дејан Миленић
13	978-86-7352-366-8	Лидија Беко	Initial application of the CLIL method at the Faculty of Mining and Geology – друго издање	Марија Живковић
14	978-86-7352-367-5	Драгослав Кузмановић, Александар Седмак, Добрица Николић, Иван Обрадовић, Михајло Лазаревић и Никола Младеновић	Математичка физика	Ивана Васиљевић
15	978-86-7352-368-2	Бранко Глушчевић	Истражни радови	Вељко Лапчевић
16	978-86-7352-370-5	Кристина Шарић и Владица Цветковић	Макроскопско препознавање стена - практикум	Сузана Ерић
17	978-86-7352-371-2	Небојша Васовић, Срђан Костић и Драгослав Кузмановић	Елементи отпорности материјала са инжењерским применама	Раде Токалић
18	978-86-7352-373-6	Дејан Вучковић	Основи геофизике Б - практикум	Ивана Васиљевић
19	978-86-7352-374-3	Петар Докмановић	Основи хидрогеологије	Оливера Крунић

Табела 7-4. Остала издања од фебруара 2020. године до септембра 2021. године

Р.б.	ИСБН	Аутор / Уредник	Назив издања
1	978-86-7352-369-9	Саша Милановић	Зборник апстраката са научне конференције "Карст: Од врха до дна"
2	978-86-7352-372-9	Ивица Ристовић	VIII Међународна конференција Рударство и заштита животне средине 2021. године (МЕП "21) - Зборник радова

7.3 РЕЗУЛТАТИ РАДА УРЕЂИВАЧКОГ ОДБОРА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

Уређивачки одбор Рударско-геолошког факултета, у садашњем саставу, оформљен је у фебруару 2020. године, са мандатом од три године, у складу са *Правилником о наставној литератури и издавачкој делатности Рударско-геолошког факултета*, бр. 8/153 од 27.12.2016. године.

На конститутивној седници одабрана је за Председника Уређивачког одбора др Ивана Васиљевић, ван. проф., а за заменика Председника Уређивачког одбора др Марија Живковић, ред. проф. Након избора нове Управе Факултета, на седници одржаној у септембру 2021. године, за Председника Уређивачког одбора одабрана је др Драгана Нишић, доцент, а за заменика Председника Уређивачког одбора одабрана је др Ивана Васиљевић, ван. проф. (мандат почиње 01.10.2021. године).

Уређивачки одбор Рударско-геолошког факултета ради у саставу др Марија Живковић, ван. проф., др Драгана Нишић, доцент, др Миланка Неговановић, ван. проф. (чланови из реда наставника Рударског одсека), др Ивана Васиљевић, ван проф., др Даница Срећковић Батоћанин, ред. проф, др Биљана Аболмасов, ред. проф. (чланови из реда наставника Геолошког одсека), др Ранка Станковић, ван. проф. (члан из реда наставника, који је представник катедри и кабинета општих предмета), Марина Букавац (представник Библиотеке Факултета), др Невенка Ђерић, ред. проф. (уредник серијске публикације из области Геологије - Геолошки анали Балканског полуострва / *Annales géologiques de la Peninsule balkanique*) и др Сузана Лутовац, ван. проф. (уредник серијске публикације из области Рударства - Подземни радови / *Underground Mining Engineering*).

Сви чланови Уређивачког одбора су били активни током периода од избора Уређивачког одбора, што је омогућило изузетно ефикасан рад одбора, нарочито при избору Уредника публикација. Остварена је добра сарадња са свим организационим јединицама Факултета, са којима је Уређивачки одбор повезан у току процедуре издавања публикација.

Листа издања Рударско-геолошког факултета од септембра 2021. године до јула 2022. године, приказана је у делу 8.2 Извештаја.

8.0 КВАЛИТЕТ БИБЛИОТЕЧКИХ РЕСУРСА

Правилник о раду Библиотеке Рударско-геолошког Факултета Универзитета у Београду регулише њено пословање, као и услове и начин коришћења библиотечно-информационог материјала.

Библиотеку Рударско-геолошког факултета чине три регистроване библиотеке на посебним локацијама и то:

1. Централна библиотека Рударско-геолошког Факултета,
2. Библиотека Департмана за регионалну геологију и Департмана за палеонтологију Рударско-геолошког факултета,
3. Библиотека Департмана за минералологију, кристалографију, петрологију и геохемију Рударско-геолошког факултета.

Библиотеком РГФ-а управља Библиотечки одбор, ради унапређивања и координације делатности Библиотеке РГФ-а, у домену планирања и предлагања развојне концепције и организације рада. Продекан за наставу је Управник библиотеке (члан 11. *Правилника о раду Библиотеке Рударско-геолошког Факултета Универзитета у Београду*).

Библиотечки одбор Рударско-геолошког факултета одржао је два састанка током 2019. године и један током 2020. године. Одбор је на састанцима усвојио годишње Извештаје о раду Централне библиотеке, Библиотеке Департмана за регионалну геологију и Департмана за палеонтологију, као и Библиотеке Департмана за минералологију, кристалографију, петрологију и геохемију за 2019. и 2020. Промоција издања на Рударско-геолошком факултету одржана је 2019. године, а током 2020. године није одржана због епидемиолошких мера.

На основу анализе Извештаја о раду библиотеке Рударско-геолошког факултета Департмана за минералологију, кристалографију, петрологију и геохемију за 2019. и 2020. годину, сумирани су следећи резултати:

- Рад са корисницима Библиотеке у које спадају запослени на Факултету, студенти Факултета и спољњи корисници. Под овим се подразумева давање на коришћење библиотечке грађе под условима прописаним *Правилником о раду Библиотеке и Законом о библиотечно-информационој делатности*.
- Сигнирање и инвентарисање библиотечке грађе за монографске и серијске публикације.
- Унос референци запослених на факултету у базу *FoDib*.
- Израда табеларног приказа са подацима за 398 библиотечких јединица предложених за отпис.
- Рад у бази за узајамну каталогизацију COBISS.SR.
- Комуникација са Виртуелном библиотеком Србије у вези рада у бази COBISS3(RGF BG) за све три библиотеке Рударско-геолошког факултета.

- Администраторски послови у бази COBISS3(RGFBG) за све три библиотеке Рударско-геолошког факултета.

- Упућивање корисника Библиотеке на могућност претраживања у базама: "Библиотечки сервис РГФ-а" и "Виртуелна библиотека Србије COBISS.SR.

На основу анализе Извештаја о раду у библиотеци Рударско-геолошког факултета Департмана за регионалну геологију и Департмана за палеонтологију 2020. годину сумирани су следећи резултати:

- У наведеном периоду обрађена је приспела литература која се добија углавном путем размене за часопис „Геолошки анали Балканског полуострва“ и поклоном (укупно 272 библиотечке јединице од чега 10 монографија и 94 свезака часописа - 32 наслова). Грађа је сигнирана, заведена у инвентарску књигу, за сваку су урађени каталошки листићи и уредно одложени у алфавитни каталог. Истовремено је извршено поновно инвентарисање непрописно обрађених библиотечких јединица старе грађе и то 3 монографије и 168 свезака часописа. Укупан број библиотечких јединица закључно са 2020. годином тако износи 21.820 монографија и 49.885 свезака часописа, односно 71.705 библиотечких јединица.
- Континуирано је рађено у бази за узајамну каталогизацију Народне библиотеке COBISS.SR у смислу повлачења и формирања нових записа за библиотечки фонд. Штампане су налепнице за обрађени фонд у COBISS и исте су лепљене на библиотечке јединице које су обрађене.
- Евидентиране су потврде приспећа за часопис «Геолошки анали Балканског полуострва» и извршене потребне измене у подацима, уколико су постојале. Извршене су рекламације, уколико је наступио прекид у континуитету приспећа неког часописа. Извршена је експедиција нових бројева часописа по приоритету на 54 адресе у иностранству.
- За потребе израде електронске библиотеке за часопис „Геолошки анали Балканског полуострва“ вршено је сукцесивно уношење у базу података свих бројева часописа од првог до последњег броја.
- За прошлу годину извршен је, према плану, отпис последње 842 библиотечке јединице, које нису нађене у претходно урађеној ревизији попису.
- Сукцесивно је вршена ревизија и замена дотрајалих и непотпуних старих каталошких листића и вршена измена истих у инвентарним књигама.
- Вршена је контрола задужености корисника и раздуживање великог броја књига професора који су одлазили у пензију.
- Рађени су уобичајени послови издавања монографија и часописа професорима, студентима, постдипломцима, пензионерима, физичким лицима и пружана је

помоћ студентима око одабира литературе која им је потребна за израду семинарских радова.

- Претходне две године поред горе наведених послова извршен је и отпис библиотечких јединица према плану из ревизије од 2016. године, укупно 2850 библиотечких јединица.

На основу анализе Извештаја о раду Централне библиотеке Рударско-геолошког факултета за 2020. годину, сумирани су следећи резултати:

Током каледарске 2020. године запослени Централне библиотеке Рударско-геолошког факултета обављали су различите послове:

Обавезни примерак и обавезни академски примерак

- Током 2020. године благовремено су достављани издања која је Факултет објавио – од сваког издања по 6 обавезних примерака Народној библиотеци Србије и 1 обавезни академски примерак Универзитетској библиотеци „Светозар Марковић“.

Докторске дисертације

- Рад са студентима докторских студија око усклађивања формата докторских дисертација са Правилником о изгледу и изради докторске дисертације
- Рад на одређивању УДК бројева докторских дисертација
- Постављање дисертација на портал *ValTез* ради провере плагијата путем софтвера *iThenticate*, као и постављање дисертација на увид јавности коришћењем портала *УвидДок*.

Разно

- Рад на отварању личних налога корисника у КоБСОН-у
- Аналитичко-синтетичка обрада података за годишњи попис за Централне библиотеке
- Пријем материјала на увиду јавности у Централној библиотеци

Каталошко-библиографска обрада монографских публикација (уџбеника, магистарских и докторских радова, часописа)

- У току 2020. године реализовани су и редовни послови везани за рад са корисницима, обраду новопристиглих публикација, као и ретроспективну обраду публикација у систему COBISS
- Фонд је допуњен са 88 примерака грађе монографских публикација, односно са 49 наслова монографских публикација. Такође је обрађено 117 примерка новопристиглих часописа.

Статистика везана за коришћење Библиотеке

- У Централној библиотеци РФФ-а током 2020. године учлањено је 80 корисника. У истом периоду онлајн каталог је преко веб-а претраживан 1.400 пута, док је путем *mCOBISS* апликације претраживан 150 пута. Остварено је 689 позајмица публикација и 8 резервација путем онлајн каталога.

8.1 ИЗДАЊА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА ОД 2019. ДО СЕПТЕМБРА 2021. ГОДИНЕ

1. Основе енергетике / Марија Живковић, Дејан Ивезић, 2019.
2. Cascades and calories : geothermal energy in the Pannonian Basin for the 21st century and beyond / Edited by Annamária Nádor, 2019.
3. Применјена mineralogija / Suzana Erić, 2019.
4. Rudarska ekonomika mineralnih resursa : evaluacija investicionih projekata / Božo M. Kolonja, Dejan R. Stevanović, 2019.
5. Geološka bibliografija Srbije = Bibliographie géologique de la Serbie. 14, (2006-2010) / Nenad Banjac, Marina Bukavac, Živorad Krstić, 2019.
6. Hidrogeološko kartiranje / Igor Jemcov, 2019.
7. Основи гравиметрије [Електронски извор] : практикум / Ивана Васиљевић, Снежана Игњатовић, 2019.
8. Magmatizam i metamorfizam : geohemijsko-geodinamička perspektiva / Vladica Cvetković, Kristina Šarić, Ana Mladenović, 2019.
9. Termičke metode povećanja iskorišćenja naftnih ležišta [Elektronski izvor] / Vesna Karović Maričić, 2019.
10. Vodosnabdevanje podzemnim vodama / Zoran Stevanović, 2019.
11. Metode ispitivanja sedimentnih stena / Vesna Matović, Violeta Gajić, Nebojša Vasić, 2019.
12. Odabrana poglavlja iz fizike / Vesna Damjanović, Marin Tadić, 2019.
13. Inicijalna primena metode CLIL na Rudarskogeološkom fakultetu / Lidija Beko, 2019.
14. Opšta geologija / Nataša Gerzina, Ivana Carević, 2019.
15. Praktikum iz depozicionih sistema [Elektronski izvor] / Dejan Radivojević, 2020.
16. Математика 2 / Драган Станков, 2020.
17. Praktikum iz inženjerske geologije [Elektronski izvor] / Miloš Marjanović, Uroš Đurić, Biljana Abolmasov, Jelka Krušić, 2020.
18. Техничка дијагностика / Предраг Јованчић, 2020.
19. Praktikum iz miniranja na površinskim kopovima [Elektronski izvor] / Lazar Kričak, Milanka Negovanović, 2020.
20. Merenje u naftnom rudarstvu / Snežana Aleksandrović, Branko Leković, 2020.
21. Praktikum iz tehnologije površinske eksploatacije 2 / Saša Ilić, 2020.
22. 50 godina Departmana za Hidrogeologiju / [urednici Dušan Polomčić ... [et al.]], 2021.
23. Elementi otpornosti materijala sa inženjerskim primenama / Nebojša Vasović, Srđan Kostić, Dragoslav Kuzmanović, 2021.
24. Geohemija / Dejan Prelević, 2021.
25. Izvorišta i zahvati podzemnih voda / Dušan M. Polomčić, 2021.
26. Matematička fizika / Dragoslav Kuzmanović ... [et al.], 2021.
27. Основи геофизике В : практикум / Dejan Vučković, 2021.
28. Основи hidrogeologije / Petar Dokmanović, 2021.

На основу анализе Извештаја председника Библиотечког одбора Рударско-геолошког Факултета за мандатни период 2021/2024, Библиотечки одбор Рударско-геолошког Факултета одржао је два састанка током 2021. године.

Промоције издања на Рударско-геолошком факултету одржана је 2021. године.

Од краја 2021. године у функцији је нова web презентација Издавачке делатности са детаљнијим описима издања која се налази на сајту факултета

https://rgf.bg.ac.rs/page.php?page=izdavacka_delatnost

На основу анализе Извештаја о раду Централне библиотеке Рударско-геолошког факултета за 2021/2022. годину, сумирани су следећи резултати:

Током календарске 2021/2022. године запослени Централне библиотеке Рударско-геолошког факултета обављали су различите послове:

Обавезни примерак и обавезни академски примерак

- Током 2021/2022. године благовремено су достављана издања која је Факултет објавио – од сваког издања по 6 обавезних примерака Народној библиотеци Србије и 1 обавезни академски примерак Универзитетској библиотеци „Светозар Марковић“.

Докторске дисертације

- Рад са студентима докторских студија око усклађивања формата докторских дисертација са Правилником о изгледу и изради докторске дисертације и одређивања УДК бројева докторских дисертација.
- Постављање дисертација на портал *ValТез* ради провере плагијата путем софтвера *iThenticate*, као и постављање дисертација на увид јавности коришћењем портала *УвидДок*.

Разно

- Рад на отварању личних налога корисника у КоБСОН-у
- Аналитичко - синтетичка обрада података за годишњи попис за Централне библиотеке
- Пријем материјала на увиду јавности у Централној библиотеци
- Допуна и валидација метаподатака објеката у факултетском репозиторијуму
- Успостављање процедуре за депоновање PDF верзија завршних радова студената основних и мастер студија у репозиторијум завршних радова
- Организовање Промоције издања која је обухватила издавачку продукцију факултета од 2019. до 2021. године

Каталожко-библиографска обрада монографских публикација (уџбеника, магистарских и докторских радова, часописа)

- У току 2021/2022. године реализовани су и редовни послови везани за рад са корисницима, обраду новопристиглих публикација, као и ретроспективну обраду публикација у систему COBISS3.
- Фонд је допуњен са 39 примерака грађе монографских публикација, односно са 15 наслова монографских публикација. Такође је обрађен 121 примерак новопристиглих часописа.

Статистика везана за коришћење Библиотеке

- У Централној библиотеци РГФ-а, током 2021/2022. године, било је 286 чланова, од тог броја, 55 су нови чланови. Остварено је 413 позајмица публикација, као и 186 продужења рока за позајмицу.

8.2 ИЗДАЊА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА ОД СЕПТЕМБРА 2021. ГОДИНЕ ДО ЈУЛА 2022. ГОДИНЕ

1. Initial Application of the Clil Method at the Faculty of Mining and Geology / Lidija Beko, 2021.
2. Praktikum iz hidrogeološkog kartiranja / Igor Jemcov, Vladimir Živanović, 2021.
3. Машине и помоћни радови на површинским коповима / Драган Игњатовић, Томислав Шубарановић, Стеван Ђенадић, 2021.
4. Stabilnost kosina u stenskoj masi [Elektronski izvor] : savremeni koncepti i metode proračuna / Zoran Berisavljević, Dušan Berisavljević, Miloš Marjanović, 2021.
5. Макроскопско препознавање стена : практикум / Кристина Шарић, Владица Цветковић, 2021.
6. Praktikum iz kvaliteta podzemnih voda / Jana Štrbački, 2022.
7. Машински елементи : приручник / Милош Танасијевић, Филип Милетић, 2022.
8. Физика / Весна Дамњановић, 2022.

9.0 КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Вредновање квалитета наставника и сарадника спроводи се током избора у наставничка звања. Избори у наставничка звања врше се на основу *Закона о високом образовању, Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду*, док се на нивоу Рударско-геолошког факултета примењује *Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Рударско-геолошком факултету*. Члан 4. наведеног *Правилника* дефинише поред општих услова, обавезне и изборне услове за избор у звање наставника. У обавезне услове убрајају се: наставни рад и научно-истраживачки рад, док се у изборне услове убрајају: стручно-професионални допринос, допринос академској и широј заједници и сарадња са другим високошколским, научно-истраживачким установама у земљи и иностранству. Члан 11. *Правилника* дефинише минималне услове за избор у звање наставника.

Вредновање квалитета наставника врши се и током избора Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације и одређивању ментора за израду докторских дисертација.

Комисију за оцену научне заснованости теме докторске дисертације именује Наставно-научно веће на предлог Већа катедре, Већа департмана и Већа одсека, надлежних за акредитоване студијске програме (члан 32. *Правилника о докторским студијама на Рударско-геолошком факултету*).

Извештаји за избор у звања наставника, као и Извештаји за оцену научне заснованости теме докторске дисертације и одређивању ментора за израду докторских дисертација, као и Извештаји о оцени и одбрани докторских дисертација, пишу се у складу са критеријумима које је усвојио Универзитет у Београду, као и са Стандардима за акредитацију.

Квалитет сарадника у наставничком звању вреднује се поред поступка за избор у звања сарадника и током поступка одбране докторске дисертације.

Резултати научно-истраживачког рада наставника и сарадника приказани су у Репозиторијуму Рударско-геолошког факултета на сајту:

<http://dr.rgf.bg.ac.rs/s/repo/indeks?q=>

9.1 АНАЛИЗА НАСТАВНОГ ОСОБЉА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА КОЈИ ЈЕ НОВОЗАПОСЛЕН, ИЗАБРАН У ВИША НАСТАВНА ЗВАЊА, РЕИЗАБРАН И ПЕНЗИОНИСАН У ШКОЛСКОЈ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОД.

На основу података достављених од Одељења за правне и опште послове Рударско-геолошког факултета, анализиран је број наставног особља који је новозапослен, изабран у виша наставна звања, реизабран у иста звања, као и број наставног особља који је пензионисан по ужим научним областима.

9.1.1 Број наставног особља који је новозапослен, изабран у виша наставна звања, реизабран у иста звања и пензионисан по ужим научним областима у школској 2019/2020. години

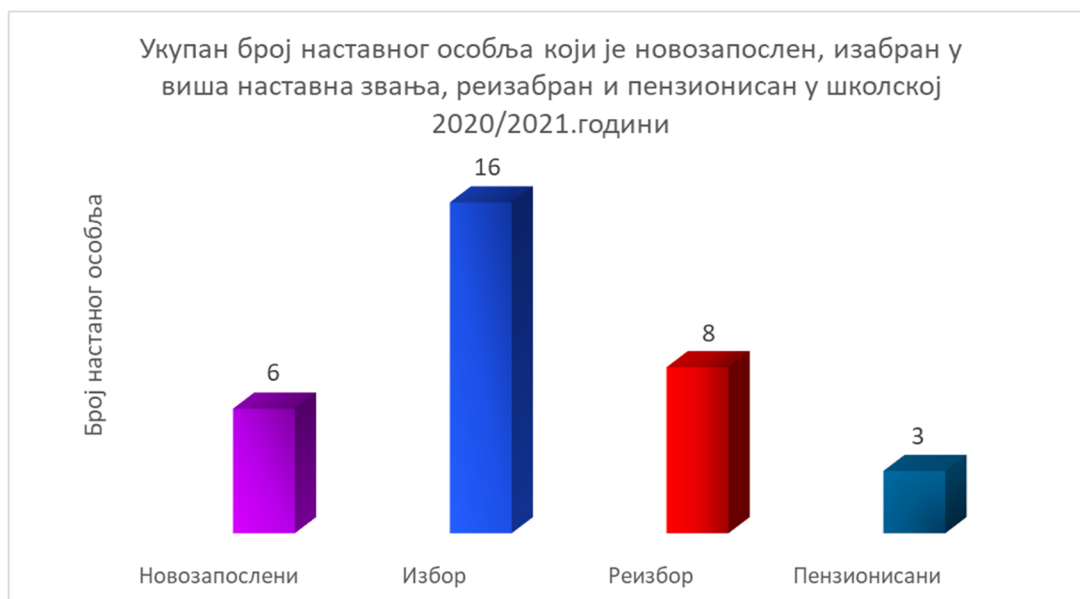


Слика 9.1 Укупан број наставног особља који је новозапослен, унапређен у виша наставна звања, и пензионисан по ужим научним областима за школску 2019/2020.годину

Табела 9-1. Број наставног особља који је новозапослен, унапређен у виша наставна звања, реизабран у иста звања и пензионисан по ужим научним областима за школску 2019/2020.годину

Школска 2019/2020. година				
Ужа научна област	Новозапослени	Избор	Реизбор	Пензионери
Хидрогеологија		Редовни професор		Редовни професор
Петрологија		Редовни професор		
Површинска експлоатација лмс		Ванредни професор		
Пројектовање и планирање површинских копова		Доцент		Редовни професор
Рударски радови и израда подземних просторија		Ванредни професор		
Инжењерска геологија, гемех. и геотех. инж.	Доцент Доцент			Редовни професор Редовни професор
Укупно	2	5		4

9.1.2 Број наставног особља који је новозапослен, изабран у виша наставна звања, реизабран у иста звања и пензионисан по ужим научним областима у школској 2020/2021. години



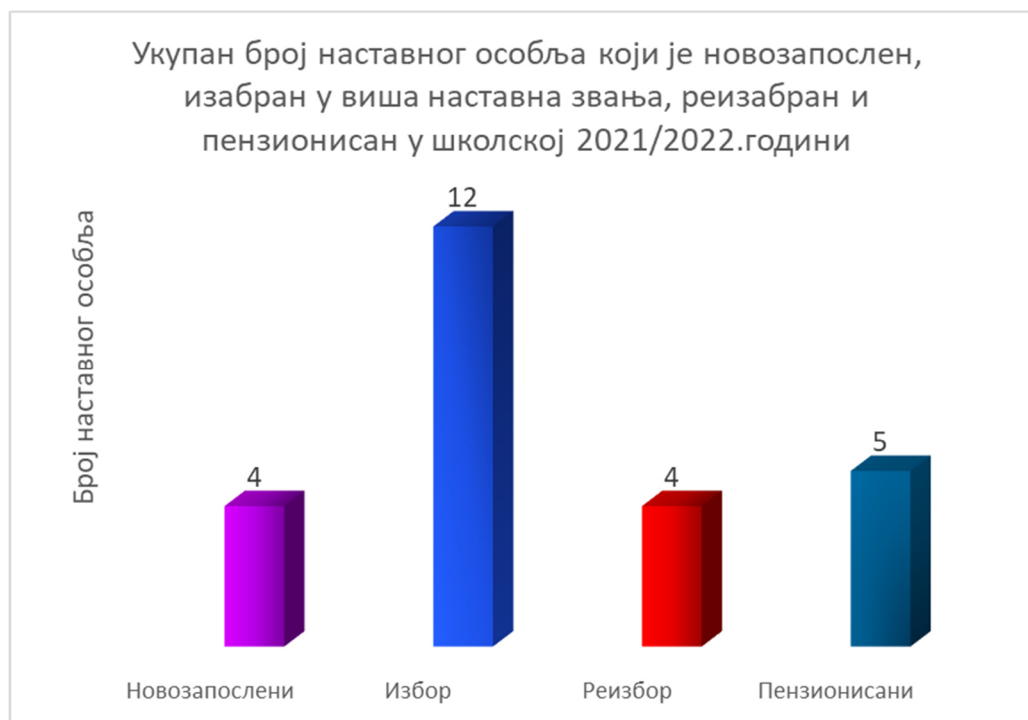
Слика 9.2 Укупан број наставног особља који је новозапослен, унапређен у виша наставна звања, реизабран у иста звања и пензионисан по ужим научним областима за школску 2020/2021. годину

Табела 9-2. Број наставног особља који је новозапослен, изабран у виша наставна звања, реизабран у иста звања и пензионисан по ужим научним областима у школској 2020/2021. години

Школска 2020/2021. година				
Ужа научна област	Новозапослени	Избор	Реизбор	Пензионери
Механизација у рударству и енергетици		Редовни професор		
Основе техничке физике		Редовни професор		
Геофизика		Ванредни професор	Доцент Ванредни професор	
Пројектовање и планирање површинских копова		Ванредни професор	Асистент	
Математика и информатика		Асистент	Ванредни професор	
Инжењерска геологија, геомеханика и геотехничко инж.		Редовни професор Ванредни професор		
Површинска експлоатација лмс		Ванредни професор Ванредни професор		

Ужа научна област	Новозапослени	Избор	Реизбор	Пензионери
Рударски радови и израда подземних просторија			Асистент	
Елементи машинских и енергетских система	Асистент	Редовни професор Доцент		
Палеонтологија			Ванредни професор Ванредни професор	
Кристалологија			Ванредни професор	
Заштита на раду и заштита животне средине		Асистент		Редовни професор
Петрологија	Сарадник у настави Сарадник у настави			Редовни професор
Геохемија		Редовни професор		
Фундаментална и примењена минералологија	Доцент			
Динамичка геологија	Сарадник у настави	Ванредни професор		
Подземна експлоатација лмс		Доцент		
Припрема минералних сировина	Асистент			Редовни професор
Инжењерство нафте и гаса		Асист. са док.		
Укупно	6	16	8	3

9.1.3 Број наставног особља који је новозапослен, изабран у виша наставна звања, реизабран у иста звања и пензионисан по ужим научним областима у школској 2021/2022. години



Слика 9.3 Укупан број наставног особља који је новозапослен, унапређен у виша наставна звања, реизабран у иста звања и пензионисан по ужим научним областима у школској 2021/2022. години (до јула 2022)

Табела 9-3. Број наставног особља који је новозапослен, изабран у виша наставна звања, реизабран у иста звања и пензионисан по ужим научним областима у школској 2021/2022. години (до јула 2022)

Школска 2021/2022. година (до јула 2022)				
Ужа научна област	Новозапослени	Избор	Реизбор	Пензионери
Инжењерство нафте и гаса		Редовни професор Доцент		
Површинска експлоатација лмс		Ванредни професор		
Рударски радови и израда подземних просторија		Доцент Асистент		
Заштита на раду и заштита животне средине		Редовни професор		
Геофизика	Асистент	Редовни професор		Доцент
Економска геологија		Редовни професор	Доцент	

Ужа научна област	Новозапослени	Избор	Реизбор	Пензионери
Историјска геологија		Ванредни професор	Ванредни професор	
Хидрогеологија	Доцент	Ванредни професор		Редовни професор
Подземна експлоатација лмс	Асистент	Редовни професор Редовни професор		Редовни професор
Кристалологија	Доцент			Редовни професор
Петрологија			Асистент	
Инжењерска геологија, геомеханика и геотехничко инжењерство			Асистент	
Геохемија				Редовни професор
Укупно	4	12	4	5

10.0 КВАЛИТЕТ ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

10.1 АНАЛИЗА АКТИВНОСТИ РАЧУНАРСКОГ ЦЕНТРА У ЦИЉУ УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И УСЛОВА ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОД.

У циљу прикупљања података о активностима Рачунарског центра, упућен је Допис у виду Анкете шефу Рачунарског центра Рударско-геолошког факултета са одређеним бројем питања везаним за активности Рачунарског центра у школској 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. год. у циљу унапређења квалитета наставе и услова одржавања наставе.

На основу Извештаја шефа Рачунарског центра Рударско-геолошког факултета, сумиране су следеће активности у школској 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. год:

1. Активности Рачунарског центра Рударско-геолошког факултета у школској 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. год. у циљу унапређења квалитета наставе и услова одржавања наставе

У периоду 2019/2020. и 2020/2021. унапређена је MOODLE платформа, набављена су 3 лаптопа за потребе наставе, замењена су 3 пројектора која се користе у настави. Инсталирана је серверска верзија JUPYTER платформе која се користи за наставу информатике. Унапређене су серверске инфраструктуре и рачунарске учионице. Рачунарске конфигурације у учионици 151 су унапређене уградњом SSD дискова. Графичка табла је купљена за припрему наставе.

У периоду школске 2021/2022. године, постављена је нова верзија MOODLE платформе, интерфејс је прилагођен приступу и са мобилних уређаја, обједињено је логовање тако да се студенти и професори пријављују на MOODLE са својим мејл налозима. Замењен је један пројектор.

2. Приступ интернету студентима, предавачима и осталом особљу

Сви предавачи, студенти и особље имају приступ интернету бежично путем EDUROAM -а, или у рачунарским учионицама и канцеларијама у згради факултета путем кабла.

3. Поседовање лиценци софтвера за антивирусну заштиту

Факултет поседује лиценце за BITDEFENDER антивирус и сви запослени на Рударском одсеку су добили одговарајуће лиценце. Сви рачунари у рачунарским учионицама имају активирану антивирусну заштиту.

4. Софтверски пакети који се примењују у настави за које факултет поседује лиценцу

Факултет поседује лиценце за ARCGISS (академске и професионалне), AutoCAD 2022 (академске и професионалне), Minex (академске и професионалне), Whittle (академске и професионалне), Surpac (академске и професионалне), Vulcan (академске), Datamine (академске), Rockscience(академске), PumpSim (академске), VentSim (академске).

5. Платформе за учење

Факултет обезбеђује студентима и запосленима приступ MOODLE платформи за електронско учење. Осим тога, у оквиру Office 365 на располагању је платформа Microsoft Teams (интегрисана са MOODLE) за реализацију online наставе.

6. Увођење репозиторијума

Репозиторијум радова објављених од стране запослених на факултету, као и репозиторијум завршних радова одбрањених на факултету је у функцији. Доступан је на адреси

<http://dr.rgf.bg.ac.rs/>

7. Поступак, процедуре и успешност увођења наставе на даљину током пандемије

На факултету не постоје и нису постојале током пандемије никакве процедуре везане за наставу на даљину, већ је избор начина организовања наставе на даљину препуштен предавачима. Ниво активности, успешности динамичности наставе на даљину је варирао од предмета до предмета, тако није могуће дати обједињену оцену на нивоу Одсека или Факултета.

8. Сарадња са другим факултетима/Универзитетима у земљи и иностранству (укључујући вебинаре, панеле, дискусије на даљину у вези побољшања услова извођења наставе)

Током пандемије, а и након враћања у традиционални вид наставе, одвијала се интензивна online сарадња са колегама у земљи и иностранству. Наставници и студенти су искористили прилику да учествују на вебинарима, панелима и дискусијама на даљину, али је то било углавном везано за индивидуалну заинтересованост, пре него за систематично организовано похађање.

9. Да ли је организована обука наставног особља за наставу на даљину током пандемије

У периоду почетка преласка на online наставу, организована је обука наставног особља за наставу на даљину, као и периодичне појединачне консултације. Осим коришћења Microsoft Teams платформе, обука је пружена и за коришћење графичких табли за припрему наставе.

10. Примењене платформе за наставу на даљину и платформе за комуникацију и сарадњу на даљину Microsoft Teams и др.

За наставу, консултације, комуникацију и сарадњу на даљину активно се користи Office 365 програм интегрисан са платформом Microsoft Teams. Факултет такође поседује додатне 3 лиценце за платформу ZOOM плус одређени број лиценци које су наставници добили лично преко Универзитета.

11. Проблеми који су се јављали у наведеним областима за школску 2019/2020. и 2020/2021 и 2021/2022. год.

Смањен број студената и што је још горе драстичан пад активних студената заинтересованих за студирање је тренутно највећи проблем. Проблем ауторизације и

аутентификације студената за самосталне радове у настави на даљину неминовно води ка преписивању и другим недозвољеним радњама које се лакше контролишу уживо. Одређени број наставника није се прилагодио настави на даљину и са студентима је размењивао искључиво мејлове и писани материјал, што је пракса коју би требало елиминисати.

12. Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма са аспекта делокруга рада рачунарског центра

У оквиру међународног пројекта STUDES (Effective teaching for student engagement & success in digital learning environment) <https://studes.studije.rect.bg.ac.rs/> који се финансира кроз ERASMUS + K2 програм, подигнута је платформа <https://mindthegap.f.bg.ac.rs/> која је намењена наставницима. Циљ пројекта је развој материјала за самостално учење наставника техникама и вештинама за технолошки потпомогнуту наставу (наставу на даљину или комбиновану наставу) којом се поспешује активност студената током наставног процеса и уводе нови дидактички приступи самој настави, без обзира на тип предмета који се предаје. Материјали су на енглеском језику, јер је пројекат међународни и осим Универзитета у Београду партнери су: Универзитет у Марибору и AGH Универзитет, а материјал је намењен и свим другим универзитетима, јер га финансира Европска унија. Постоје четири модула:

- Module A: Introduction to teaching and learning in an online context
- Module B: Planning and creating an online course
- Module C: Designing teaching/learning activities and educational resources for the digital learning environment
- Module D: Designing evaluation and assessment activities in a digital learning environment

Предлог од стране шефа рачунарског центра је да се сви наставници од следеће школске године упуте на курсеве који ће бити доступни на овој платформи.

11.0 КВАЛИТЕТ ОПРЕМЕ ЗА ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ

Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету бавила се квалитетом опреме у смислу побољшања услова одвијања наставе. Није улазила у финансијска средства набавке одређене опреме, већ је у делу Извештаја у коме су приказани *Извештаји о квалитету реализације наставе на катедрама*, свака катедра навела опрему коју је набавила од стране различитих врста финансирања. Заједнички став већине катедри је да је потребно веће издвајање новчаних средстава за набавку опреме и опремање лабораторија, чиме ће се побољшати услови реализације наставе, као и научно-истраживачког рада.

У предлогу мера и активности за побољшање квалитета наставе, наведено је да се због постојања савремене опреме, која је веома скупа и коју факултет није у могућности да набави, неопходно интензивније повезивање факултета са другим научно-истраживачким институцијама, као и компанијама, где ће се на нивоу факултета одређеним Уговором успоставити тесна сарадња у области научно-истраживачког, наставног и стручног рада. На тај начин би се омогућило студентима основних и мастер академских студија, али и студентима докторских студија, да примене одређену опрему на терену или лабораторији, коју факултет не поседује. Такође, наведени поступак би омогућио наставницима и сарадницима да ураде одређена истраживања, како би прикупили податке за публикавање научних радова који имају високе импакт факторе, као и израду наставне литературе са више података са терена.

12.0 АНАЛИЗА АКТИВНОСТИ СТУДЕНАТА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОД.

У циљу прикупљања података о активностима студената, студенту продекану је упућен Допис у виду Анкете са одређеним бројем питања везаним за активности студената у школској 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. години.

На основу анализе Извештаја студента продекана сумирани су следећи подаци:

1. Активности студената које се односе на промоцију факултета

- Због пандемије и строгих епидемиолошких мера, није било активности које се односе на промоцију факултета.

2. Активности студената које се односе на ваннаставне активности (Правилник РГФ о вредновању ваннаставних активности студената)

- Први пут је покренут пројекат „СТУДЕНТ-МЕНТОР“ који је реализовао Савез студената Рударско-геолошког факултета заједно са Студентским парламентом Рударско-геолошког факултета.
- Чланови Савеза студената Рударско-геолошког факултета су две недеље радили упис студената у нову школску годину (помагање Студентској служби).
- Организација и учешће на првој конференцији „Шта после дипломе?“ на Палићу коју реализују Савез студената Рударско-геолошког факултета уз подршку Студентског парламента Рударско-геолошког факултета и Рударско-геолошког факултета.
- Организација и учешће на „Конгресу студената технике“ који организују Савез студената Рударско-геолошког факултета и Савез студената Машинског факултета.

3. Активности студената у области спортских такмичења

- Учествовање мушке и женске фудбал екипе и мушке кошаркашке екипе у Лиги Универзитета у Београду.

4. Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући online састанке и консултације, вебинаре, панеле, дискусије)

- 07.12.2020. Учествовање на виртуелном Сајму послова и пракси - Transport and Traffic Business Days 2020 (Сајам је био у организацији Савеза студената Саобраћајног факултета и Саобраћајног факултета, Универзитета у Београду).
- 12-16.03.2021. Организација и учешће на осмом по реду конгресу „Конгрес студената технике“ (сарадња са Машинским факултетом Универзитета у Београду).

- 22.04.2021. Акција обележавања Дана планете Земље (Сарадња са Студентском конференцијом универзитета Србије и свим факултетима Универзитета у Београду).

5. Проблеми са којима су се суочили студенти у време пандемије

- Студентима је у школској 2020/21. години највећи проблем представљало то што из неких предмета нису имали предавања како уживо, тако ни online, већ су само имали окачене презентације без појашњења. Такође, један од већих проблема је представљало нереализовање теренске наставе.

6. Уколико су вршене одређене анкете, доставити резултате истраживања везане за одвијање наставног процеса или утицаја увођења наставе на даљину, као и комбиноване наставе на успешност савладавања наставног плана и полагање испита

- Анкета о реализацији наставе на даљину рађена је 29.03.2020. године. Анкету је радио 241 студент. Прво питање у анкети је гласило „Колико сте задовољни реализацијом наставе на даљину?“ (понуђени одговори су били: веома, средње, нисам задовољан/на). Већина одговора студената је било „средње задовољан/на“. Друго питање је гласило „Колико сте задовољни ангажовањем професора у реализацији наставе на даљину?“, где је већина одговорила са „средње задовољан/на“. Такође, студенти су у овој анкети могли да одговоре и на питања као што су: „Коју онлајн платформу сматрате најпогоднијом за овакав вид наставе?“, Коју онлајн платформу професори најчешће користе (ваше досадашње искуство)?“, Ваши предлози за измену или побољшање рада на даљину?“ ,Ваше критике за досадашњи начин рада на даљину?“ „Да ли постоји предмет на коме је потребно унапредити или побољшати начин онлајн наставе?“.
- Још једна анкета о реализацији наставе на даљину је урађена 10.04.2020. како би се утврдило прецизније на којим предметима постоји проблем одржавања наставе на даљину. Ову анкету су спроводили сви факултети Универзитета Србије.

7. Уколико постоји анкета о мишљењу студената везана за услове одвијања наставе, распореду одвијања наставе и полагању испита, наставне литературе, софтверских пакета и сл. навести резултате истраживања

- 08. маја 2020. године је рађена пријава/анкета за све студенте који бораве ван територије Републике Србије, како би се прикупио тачан број колико је то студента који нису били у могућности због предвиђених мера предострожности да се врате у Београд, а да би се на што бољи начин прилагодили термини наставе и испита.

8. Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма са аспекта делокруга рада студенских организација

- Увођење ваннаставних предавања и радионица које ће студентима више приближити актуелне новости из области рударства и геологије

- Представљање студентима пројеката које ради факултет и уколико постоји могућност укључивања студената у исте, како би стекли више практичног искуства
- Већа посвећеност професора студентима
- Већи акценат на праксе за студенте како у Србији, тако и у иностранству.

На основу анализе Извештаја студента продекана у школској 2021/2022. години, сумирани су следећи подаци:

1. Активности студената које се односе на промоцију факултета

- 21.01.2021. Представљање Рударско-геолошког факултета средњошколцима на едукативној конференцији средњих школа Београда под називом „Бирам тај факултет" у студентском одмаралишту на Златибору
- 13.02.2022. Представљање Рударско-геолошког факултета средњошколцима на едукативној конференцији средњих школа Београда под називом „Бирам тај факултет" у студентском одмаралишту на Златибору
- 14.02.2022. Представљање Рударско-геолошког факултета средњошколцима на едукативној конференцији средњих школа Београда под називом „Бирам тај факултет" у студентском одмаралишту на Палићу
- 15.03.2022. Промоција Рударско-геолошког факултета на Сајму образовања у Лазаревцу
- 17.03.2022. Промоција Рударско-геолошког факултета на Сајму образовања у Крагујевцу

2. Активности студената које се односе на ваннаставне активности (Правилник о вредновању ваннаставних активности студената)

- 20.09 - 30.09.2021. Чланови Савеза студената Рударско-геолошког факултета су две недеље радили упис студената у нову школску годину (помагање Студентској служби)
- 29.11.2021. Чланови Савеза студената Рударско-геолошког факултета су помагали Студентској служби при расподели студената у студентске домове
- Учешће студената у пројекту „СТУДЕНТ-МЕНТОР" који реализује Савез студената Рударско - геолошког факултета и Студентског парламента Рударско-геолошког факултета
- Организација и учешће на конференцији „Шта после дипломе?" коју реализују Савез студената Рударско-геолошког факултета уз подршку Студентског парламента Рударско - геолошког факултета и Рударско-геолошког факултета

- Организација и учешће на „Конгресу студената технике“ који већ осам година организују Савез студената Рударско-геолошког факултета и Савез студената Машинског факултета
- Акција добровољног давања крви коју организују Савез студената и Студентски парламент Рударско-геолошког факултета заједно са Институтом за трансфузију крви Србије

3. Активности студената у области спортских такмичења

- 12.11- 14.11. 2021. Учествовање мушке фудсал екипе и мушке кошаркашке екипе на спортском такмичењу „Еуроијада
- Учествовање током школске 2021/22. године мушке кошаркашке и фудсал екипе, као и женске фудсал екипе на Спортском купу Студентског парламента Универзитета у Београду

4. Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући online састанке и консултације, вебинаре, панеле, дискусије)

- 6.10.2021. Учествовање на Сајму послова и пракси - Transport and Traffic Business Days 2021 (Сајам је био у организацији Савеза студената Саобраћајног факултета и Саобраћајног факултета, Универзитета у Београду)
- 28.10.2021. Акција подршке свим женама и девојкама које болују од рака дојке (Акцију смо подржали заједно са Студентском конференцијом универзитета Србије, Студентским парламентом Универзитета у Београду)
- 14.12.2021. Учесће на конференцији „Изазови младих у систему образовања“ (Конференција је организована од стране Студентске конференције универзитета Србије)
- 25.12.2021. Учесће на конференцији „Водоником до климатске неутралности“ на Факултету политичких наука (Сарадња са студентском организацијом Европски студентски форум и Факултетом политичких наука, Универзитета у Београду)
- 11.03.2022. Организација и учешће на осмом по реду конгресу „Конгрес студената технике“ (сарадња са Машинским факултетом Универзитета у Београду)
- 25.05 - 29.05.2022. Учесће на Георудариади која је ове године реализована у Требињу, где је домаћин био Рударски факултет, Универзитет у Приједору (Дугогодишња сарадња са Рударско-геолошким факултетима из региона (Босна и Херцеговина, Македонија, Хрватска, Словенија))

5. Проблеми са којима су се суочили студенти у време пандемије

- Школска 2021/2022. година је била лакша у поређењу са школском 2020/2021. годином, јер је већина предавања и вежби отпочела са наставом уживо, што су

студенти и желели. Замерке студената су највише пристизале на рачун тога што се нека предавања и вежбе нису одвијала уживо, иако су постојали услови за то. Такође, један од већих проблема је био тај што су неки професори постављали само презентације и материјал за учење без одржавања и online предавања. Проблем који је био активан током пандемије је и неодржавање теренске наставе, што је био случај у 2020/21. години, те студенти који су тада били завршна година, нису имали прилику да реализују теренску наставу.

6. Уколико су вршене одређене анкете, доставити резултате истраживања везане за одвијање наставног процеса или утицаја увођења наставе на даљину, као и комбиноване наставе на успешност савладавања наставног плана и полагање испита

- Анкета о квалитету наставе у школској 2021/22. години је рађена. Спровели су је Студентски парламент и Студент продекан. Анкету је попунило 123 студената основних и мастер академских студија. На питање „На који начин оцењујете квалитет предавања у зимском семестру?“ (понуђени одговори су били од 1- као најмање оцене до 5- највиша оцена), просечна оцена је била 3. На питање „На који начин оцењујете квалитет вежби у зимском семестру?“, просечна оцена је била 4. На питање „Наставни процес изводио се?“ (понуђени одговори су били : уживо, углавном уживо, углавном онлајн, онлајн), једнак број одговора су добили „углавном уживо“ и „углавном онлајн“. На питање „Да ли су постојали предмети из којих су се објављивале само презентације или се материјал слао на имејл без додатних пајашњења?“ (понуђени одговори су били: да и не), са „да“ је одговорило 43 студента, док је 80 студената одговорило са „не“.

7. Уколико постоји анкета о мишљењу студената о реализацији стручне праксе навести шта треба предузети у циљу побољшања стручног усавршавања студената

- Нажалост, анкета овог типа не постоји, али у разговору са студентима на ову тему, сматрамо да би систем који би обавезао сваког студента да, пре дипломирања, мора да има обављена бар три месеца у некој компанији, знатно допринео стручном усавршавању студената. Такође, када би постојао такав систем, сматрамо да би факултет требао да обезбеди праксу студентима у компанијама. Такође, у наредном периоду ћемо спровести једну овакву анкету.

8. Уколико постоји анкета о мишљењу студената везана за услове одвијања наставе, распореду одвијања наставе и полагању испита, наставне литературе, софтверских пакета и сл. навести резултате истраживања

- Нажалост, анкета овог типа не постоји, али у разговору са студентима највећи проблем представља настава која се не одвија ни уживо ни online. Такође, анкету овог типа ћемо спровести у наредном периоду.

9. Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма са аспекта делокруга рада студентских организација

- Увођење ваннаставних предавања и радионица које ће студентима више приближити актуелне новости из области рударства и геологије

- Представљање студентима пројеката које ради факултет и уколико постоји могућност укључивања студената у исте како би стекли више практичног искуства
- Већа посвећеност професора студентима
- Већи акценат на праксе за студенте како у Србији, тако и у иностранству.

13.0 АНКЕТА О ВРЕДНОВАЊУ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА ОД СТРАНЕ ПОСЛОДАВАЦА ЗА ПЕРИОД 2019 – 2022. ГОД.

Током школске 2021/2022. године, Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету, обавила је Анкету о вредновању дипломираних студената Рударско-геолошког факултета од стране послодаваца за период 2019 – 2022. година. Компанијама које имају делатност из области геологије и рударства, упућена је Анкета са питањима наведеним у Табели 13-1.

Табела 13-1. Анкета о вредновању дипломираних студената Рударско-геолошког факултета од стране послодаваца за период 2019 – 2022. год.

Анкета о вредновању дипломираних студената Рударско-геолошког факултета од стране послодаваца за период 2019 – 2022. год.					
Назив компаније:					
1. Да ли је у компанији у периоду 2019 /2022. година примљен у радни однос дипломирани студент основних/мастер академских студија Рударско-геолошког факултета			Да	Не	
2. Оцените ниво теоријског знања у струци дипломираних студената основних/мастер академских студија Рударско-геолошког факултета (1-веома лоше, 2- лоше, 3- добро, 4- веома добро, 5- одлично)	1	2	3	4	5
3. Оцените ниво практичног знања дипломираних студената основних/мастер академских студија Рударско-геолошког факултета (1-веома лоше, 2- лоше, 3- добро, 4- веома добро, 5- одлично)	1	2	3	4	5
4. Оцените ниво организационих вештина дипломираних студената основних/мастер академских студија Рударско-геолошког факултета (1-веома лоше, 2- лоше, 3- добро, 4- веома добро, 5- одлично)	1	2	3	4	5
5. Оцените ниво економских вештина дипломираних студената основних/мастер академских студија Рударско-геолошког факултета (1-веома лоше, 2- лоше, 3- добро, 4- веома добро, 5- одлично)	1	2	3	4	5
6. Оцените спремност за рад дипломираних студената основних/мастер академских студија Рударско-геолошког факултета (1-веома лоше, 2- лоше, 3- добро, 4- веома добро, 5- одлично)	1	2	3	4	5
7. Оцените ниво знања дипломираних студената основних/мастер академских студија Рударско-геолошког факултета у области савремених технологија (софтвери, опрема и сл.) (1-веома лоше, 2- лоше, 3- добро, 4- веома добро, 5- одлично)	1	2	3	4	5
8. Наведите предлоге за усавршавање или увођење нових студијских програма у области рударства/геологије са аспекта потребе за развојем нових стручних профила у привреди					

Анкета је била анонимна, односно представници компаније нису морали да се потпишу, али су наводили назив компанија, из којих су се могле видети делатности.

Представници компанија које су примиле у радни однос у последње три године студенте који су завршили основне односно мастер академске студије на Рударско-геолошком факултету, оцењивали су одређене способности и вештине студената по ставкама наведеним у Табели 13-1. Након статистичке анализе достављених оцена од укупно осам истакнутих компанија из области геологије и рударства, добијени су одређени резултати анкета по питањима, наведени у Табели 13-2.

Табела 13-2. Резултати статистичке анализе оцена студената од стране послодаваца

Анкета о вредновању дипломираних студената Рударско-геолошког факултета од стране послодаваца за период 2019 – 2022. год.	
1. Да ли је у компанији у периоду 2019 /2022. година примљен у радни однос дипломирани студент основних/мастер академских студија Рударско-геолошког факултета	Све компаније чији су одговори разматрани имали су одговор Да
	Аритметичке средине оцена по питањима
2. Оцените ниво теоријског знања у струци дипломираних студената основних/мастер академских студија Рударско-геолошког факултета (1-веома лоше, 2- лоше, 3- добро, 4- веома добро, 5- одлично)	4.25
3. Оцените ниво практичног знања дипломираних студената основних/мастер академских студија Рударско-геолошког факултета (1-веома лоше, 2- лоше, 3- добро, 4- веома добро, 5- одлично)	3.00
4. Оцените ниво организационих вештина дипломираних студената основних/мастер академских студија Рударско-геолошког факултета (1-веома лоше, 2- лоше, 3- добро, 4- веома добро, 5- одлично)	3.63
5. Оцените ниво економских вештина дипломираних студената основних/мастер академских студија Рударско-геолошког факултета (1-веома лоше, 2- лоше, 3- добро, 4- веома добро, 5- одлично)	3.38
6. Оцените спремност за рад дипломираних студената основних/мастер академских студија Рударско-геолошког факултета (1-веома лоше, 2- лоше, 3- добро, 4- веома добро, 5- одлично)	4.25
7. Оцените ниво знања дипломираних студената основних/мастер академских студија Рударско-геолошког факултета у области савремених технологија (софтвери, опрема и сл.) (1-веома лоше, 2- лоше, 3- добро, 4- веома добро, 5- одлично)	3.50

На последње (осмо) питање из Табеле 13-1, представници компанија су показали изузетну спремност да помогну у унапређењу квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету, као и евентуално увођење нових студијских програма, који би допринели квалитетнијем образовању будућих инжењера геологије и рударства. Сви предлози представника компаније дати су у Табели 13-3.

Табела 13-3. Предлози за усавршавање или увођење нових студијских програма у области рударства/геологије од стране представника компанија

Анкета о вредновању дипломираних студената Рударско-геолошког факултета од стране послодаваца за период 2019 – 2022. год.	
8. Наведите предлоге за усавршавање или увођење нових студијских програма у области рударства/геологије са аспекта потребе за развојем нових стручних профила у привреди	
Компанија 1	Рад у софтверима, пракса у индустрији
Компанија 2	1. Увођење новог предмета (1 семестар) - Практична геологија за потребе привреде (картирање језгра, практично упознавање процеса бушења, практично упознавање процеса у лабораторији, обрада података са терена у софтверима (GPS подаци, геохемијски подаци итд.) на пример у QGIS софтверу који је бесплатан; 2. Састанци једном годишње са представницима привреде о трендовима у истраживању на којима би присуствовали декан Рударско-геолошког факултета, професори и привреда; 3. Укључити привреду у организацију теренских настава, посете или слања студената у фирме на одређени период (правно решити ове процедуре).
Компанија 3	Више практичних курсева усклађених са савременом праксом и/или више радних посета привреди.
Компанија 4	Потребно је веће ангажовање студената око стручне праксе. Боља упућеност у законску регулативу и израду планске документације.
Компанија 5	Повећање обима стручне праксе. Упознавање са законима и правилницима из области рударства у току студија ради стицања осећаја одговорности за будуће активности.
Компанија 6	У вези усавршавања: Чување и начин архивирања разноликих електронских докумената из области рударства у циљу њиховог што бржег налажења и других података из њих
Компанија 7	Оцена извршена од стране сектора за геологију на основу свеобухватног вредновања пет дипломираних студената основних академских студија геологије, који су у наведеном периоду били (или још увек јесу) у радном односу у компанији.

14.0 ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И РЕФОРМЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Поред мера приказаних у појединим деловима Извештаја, предложених од стране шефова катедри на Рударском и Геолошког одсеку, координатора студијских програма, руководиоца стручне праксе/теренске наставе, шефа Рачунарског центра, студента продекана и др., Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету, предлаже следеће мере и активности за унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету:

14.1 ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И РЕФОРМЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

1. Повећати активности на промоцији широког спектра области истраживања које будући студенти могу да студирају на Рударско-геолошком факултету.
2. Применити савремене платформе за комуникацију на даљину Microsoft Teams, Zoom и презентовати њацима средњих школа будућим бруцошима, студијске програме/модуле Рударско-геолошког факултета.
3. При презентацији, применити одређене контакте са познатим и признатим стручњацима, како у земљи тако и у свету, који су завршили Рударско-геолошки факултет и који би се укуључили директно, преко платформи Microsoft Teams, Zoom и др. и испричали свој кратак развојни пут и одређене могућности које су имали као дипломирани студенти Рударско-геолошког факултета по завршетку студија. Посебно нагласити ретку могућност да без нострификације дипломе и полагања разлике предмета, уз сертификат о знању страних језика, могу да упишу мастер односно докторске студије у иностранству.
4. Повећати активности на привлачењу што већег броја будућих бруцоша са завршеном основном и средњом школом са одличним успехом, како би се повећао просек оцена студирања нарочито на основним академским студијама. Анализом *Анкете о уписаним студентима за школску годину 2019/2020*, која је наведена у *Извештају Комисије задужене за обезбеђење и унапређење квалитета на Рударско-геолошком факултету за 2021/22. годину*, сумирани су следећи подаци: од укупног броја анкетираних уписаних студената, највећи проценат 33.53 % уписаних студената је имало просечну оцену из математике у току средње школе од 2-3, а само 15.61 % је имало просечну оцену 5. Од укупног броја анкетираних уписаних студената, највећи проценат 30.06 % је имало просечну оцену из физике 3-4, а само 16.76% је имало оцену 5. Од укупног броја анкетираних уписаних студената, највећи проценат 26.01% је имало просечну оцену из хемије 3-4, а 21.97 % је имало оцену 5. Анализом *Анкете о уписаним студентима за школску годину 2020/2021*, која је наведена у *Извештају Комисије задужене за обезбеђење и унапређење квалитета на Рударско-геолошком факултету за 2021/22. годину*, сумирани су следећи подаци: Од укупног броја анкетираних уписаних студената, највећи проценат 33.55 % уписаних студената је имало просечну оцену из математике у току средње школе од 2-3, а само 12.26 % је имало просечну оцену 5. Од укупног броја анкетираних уписаних студената, највећи проценат 32.26% је имало просечну оцену из физике 3-4, а само 16.13% је имало оцену 5. Од укупног броја

анкетираних уписаних студената, највећи проценат 32.26% је имало просечну оцену из хемије 3-4, а 18.06 % је имало оцену 5.

Анализом *Анкете о уписаним студентима за школску годину 2021/2022*, која је наведена у Извештају Комисије задужене за обезбеђење и унапређење квалитета на Рударско-геолошком факултету за 2021/22. годину, сумирани су следећи подаци: од укупног броја анкетираних уписаних студената, највећи проценат 36.08% уписаних студената је имало просечну оцену из математике у току средње школе од 2-3, а само 12.03 % је имало просечну оцену 5. Од укупног броја анкетираних уписаних студената, највећи проценат 32.91% је имало просечну оцену из физике 3-4, а само 16.46% је имало оцену 5. Од укупног броја анкетираних уписаних студената, највећи проценат 33.54% је имало просечну оцену из хемије 3-4, а 17.09 % је имало оцену 5.

На основу горе наведених података, може се закључити да студенти са лошом полазном основом и slabим предзнањем из основних предмета математика, физика, хемија, нису у могућности да за један семестар савладају материју која треба да надокнади претходне године школовања, што директно утиче на ниске просечне оцене нарочито током прве две године студија. Након чега, студенти очекују да ће повећање просека оцена стећи полагањем стручних предмета, који су засновани, у великом мери, на природне науке и захтевају знање из наведених области.

5. Мотивисати студенте основних и мастер студија на веће ангажовање у учењу и постизању високог просека оцена. На сајту Рударско-геолошког факултета, отворити посебну страну са добитницима награда за најбоље студенте Рударског и Геолошког одсека, као и друге награђене на обележавању дана Рударско-геолошког факултета. Такође, додати посебну страну са биографијама наших истакнутих стручњака из области рударства и геологије, који су завршили Рударско-геолошки факултет и постигли завидне резултате у земљи и свету.
6. Повећати број часова страних језика и увести страни језик на каснијим годинама студија, не би ли се омогућио континуиран и заокружен процес учења. Мотивисати студенте да интензивније изучавају стране језике, јер је то неопходно при савладавању стране литературе, писању научних радова, излагању радова на научним и стручним конференцијама, примени савремене опреме и технике, коришћењу перспеката страних компанија итд.
7. Неопходно је размотрити да се у наредном циклусу акредитације, акредитује студијски програм на енглеском језику из области рударског инжењерства, чиме би се ускладили са светским трендовима у образовању стручњака у области рударства и повећала конкурентност на тржишту рада.
8. Континуирано радити на повећању квалитета наставне литературе кроз публикације нових издања уџбеника, практикума и др.
9. Континуирано радити на повећању квалитета наставника и сарадника кроз стална усавршавања, обезбеђење услова за публикавање научних и стручних радова, међународну сарадњу, учествовање на стручним и научним конференцијама, научно-истраживачком раду и сарадњи са другима институцијама у земљи и иностранству.

10. У циљу реализације практичног дела наставе, неопходно је правно регулисати сарадњу са компанијама, где би се потписивао Уговор између факултета и компаније, која би уступила опрему или омогућила рад на опреми односно софтверима, како би се успешно спровео практични део наставе у оквиру предавања.
11. Анализом достављених Извештаја, Комисија је констатовала да је неопходно обезбедити већа новчана средства за куповину специјализованих софтвера и опреме у лабораторијама и учионицама, у циљу побољшања услова реализације наставног процеса.
12. Неопходно је избећи преклапања у реализацији наставе на првој и трећој години и другој и четвртој, које настаје због омогућавања студентима да упишу трећу годину, иако нису положили све испите из прве, односно четврту уз неположене све испите из друге године.
13. У циљу побољшања квалитета наставе, неопходна је интензивна сарадња наставника и сарадника општих и стручних предмета у реализацији наставног процеса, изради и одбрани завршних радова, нарочито у научно-истраживачком раду и сарадњи при менторству у изради докторских дисертација. Наставнике општих предмета треба укључити у решавање одређених техничких решења, како би примере из праксе применили већ у прве две године студија, да студентима прикажу примере и проблеме, где ће им бити потребне одређене методе које изучавају у оквиру општих предмета.
14. Неопходно је континуирано осавремењавање наставног процеса са додатним увођењем актуелних алата, корекција наставног плана и програма у складу са светском праксом, консултације са привредом о потребним знањима, тј. дефинисање шта то савремени инжењер рударства треба да зна, као што је предложено и од стране представника компанија у *Анкети о вредновању дипломираних студената Рударско-геолошког факултета од стране послодаваца за период 2019 – 2022. год.*
15. На основу достављених Извештаја појединих катедри, дошло се до закључка да је неопходно формирати Комисију за проверу оптерећења појединих наставника, с обзиром да је на појединим катедрама пензионисан одређен број наставника. Потребно је на основу критеријума броја студената и група по којима се изводи настава, утврдити да ли је неопходно да се прими одређени број наставног особља на појединим катедрама.
16. Анализом достављених Извештаја, Комисија је констатовала да је период строгих епидемиолошких мера утицао на смањење броја студената који посећују непосредну наставу, да су у једном делу изгубили радне навике, према томе, треба организовати чешће провере знања кроз кратке тестове, како би се студенти мотивисали да редовно испуњавају своје обавезе.
17. На основу анализе *Анкете о вредновању дипломираних студената Рударско-геолошког факултета од стране послодаваца за период 2019 – 2022. год.*, неопходно је укључити представнике компанија приликом будућих акредитација, с обзиром да се нове технологије веома брзо развијају и да би се

студијски програми прилагодили новим правцима развоја. Анкета је показала да дипломирани студенти не поседују довољно знања из области савремених технологија (софтвери, опрема и сл.). Према томе, мора се више ангажовати обука студената, како на нивоу факултета, тако и кроз институционалну сарадњу са компанијама, где би се студентима омогућио рад на савременој опреми коју факултет не може да набави из финансијских разлога.

18. Размотрити повећање већег фонда часова при новој акредитацији, на предметима где се показало да један семестар није довољан да студенти савладају одређену материју. При одлучивању применити резултате анализе квалитета наставе наведене у Извештају Комисије.
19. Развијати свест студената о важности безбедности на раду, кроз сваки студијски програм/модул. Савремене компаније које данас послују у земљи и иностранству из области рударства и геологије, на прво место стављају повећање безбедности радника и смањење повреда на раду. Упознати студенте са законском регулативом из наведене области и строгим санкцијама у случају непоштовања прописаних мера.

14.2 ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РЕАЛИЗАЦИЈЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ / ТЕРЕНСКЕ НАСТАВЕ

1. *Анализа Анкете о вредновању дипломираних студената Рударско-геолошког факултета од стране послодаваца за период 2019 – 2022. год.*, показала је да дипломирани студенти Рударско-геолошког факултета не поседују довољно практичног знања и да је неопходно другачије организовати Стручну праксу/ Теренску наставу.
2. Неопходан је централизован приступ преко Рударско-геолошког факултета, а не самоиницијативним ангажовањем наставника. Потписивање и реализација договора (уговора) са геолошким истраживачким и рударским компанијама, националним и другим научно-истраживачким организацијама о прихватању студената на стручну праксу и реализацију теренске наставе.
3. На нивоу факултета, неопходно је донети *Правилник о реализацији Стручне праксе /Теренске наставе студената Рударско-геолошког факултета.*
4. Правилником би се регулисала правила и поступци реализације Стручне праксе/Теренске наставе студената Рударско-геолошког факултета, у одређеним компанијама из области рударства и геологије.
5. У циљу реализације стручне праксе, одређена компанија би са Рударско-геолошким факултетом правно регулисала сарадњу на дужи временски период, којим би се детаљно уредила врста и обим активности стручне праксе и права и обавезе обе стране. Предлог за потписивање споразума Факултету упућивали би Рударски и Геолошки одсек на основу предлога Департамента односно катедри.

6. Правилником би се обухватили следећи случајеви:
 - реализација стручне праксе студената завршних година основних академских студија у циљу стицања практичних знања и вештина и израде Семинарског рада,
 - реализација стручне праксе студената завршних година основних академских студија у циљу израде Завршног рада,
 - реализација стручне праксе студената мастер академских студија у циљу израде Мастер рада.
7. Компанија би била у обавези да обезбеди студенту ментора, који би пратио реализацију задатака од стране студента и у сарадњи са професором (руководилац стручне праксе) или ментором (у случају израде Завршних радова), помагао студенту да реши одређене недоумице при решавању конкретних проблема.
8. Након успешне реализације Стручне праксе односно Теренске наставе, студент би добио оверен Сертификат о реализованој Стручној пракси/Теренској настави, потписан од стране Рударско-геолошког факултета и компаније у којој је реализована пракса.
9. Неопходно је побољшати услове за реализацију теренске наставе на школском руднику „Црвени брег“ на Авали.
10. Неопходно је обезбедити више финансијских средстава намењених за одржавање теренске наставе и стручне праксе (посебно за превоз и смештај студената), која је посебно важна за укупну едукацију студената и самостални рад у привреди и индустрији. У складу са могућностима, повећати број дана стручне праксе/теренске наставе. Требало би обезбедити сигуран начин финансирања Стручне праксе, где би руководиоци могли да праве План праксе према одређеном фонду који располажу, а где би свакако један од критеријума требао бити и број студената који похађа курс Стручна пракса на одређеном Студијском програму/Модулу.

14.3 ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ОСОБЉА

1. На нивоу факултета, правно регулисати поступак и процедуре боравка у одређеним компанијама, студената докторских студија односно наставног особља Рударско-геолошког факултета, у циљу научно-истраживачког рада.
2. Рударско-геолошки факултет и представници одређених компанија би потписивали Уговор, којим би се регулисао период боравка, послови у оквиру научно-истраживачког рада, обрада и начин примене прикупљених података или резултата (научне или друге сврхе), као и обим резултата (у случају поверљивих података), који би имао дозволу за објављивање у часописима, књигама и сл. На овај начин би се омогућило незапосленим студентима докторских студија, који нису на научно-истраживачком пројекту, да прикупе довољно података за израду докторске дисертације. Такође би се омогућило сарадницима Рударско-геолошког факултета, како у наставничком, тако и у истраживачком звању, који

су студенти докторских студија, да прикупе довољно података за своја истраживања у оквиру израде докторске дисертације или публикавања научних и стручних радова.

3. На исти начин преко Уговора о сарадњи, омогућило би се и наставницима који немају интензивну сарадњу са привредом, да боравком у одређеним компанијама унапреде рад на савременој опреми и софтверима, које факултет није у могућности да набави из финансијских разлога. На тај начин би се омогућило прикупљање података за објављивање радова са већим импакт фактором или израда уџбеника. Тиме би се повећао и квалитет научно-истраживачког и наставне литературе. Уговором би се регулисао период боравка, послови у оквиру научно-истраживачког рада, обрада и начин примене прикупљених података или резултата (да ли само у научне сврхе и др.), као и обим резултата (у случају поверљивих података), који би имао дозволу за објављивање у часописима, књигама и сл.

14.4 ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА ПОВЕЋАЊЕ ЕФИКАСНОСТИ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ НА РУДАРСКО-ГЕОЛОШКОМ ФАКУЛТЕТУ

1. На нивоу факултета, донети *Правилник о раду Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету*. У оквиру Правилника дефинисати критеријуме квалитета наставе, који би представљали обједињавање и унифицирање критеријума на основу *Стратегије обезбеђења квалитета, Стандарда квалитета*, наведених у акредитационом материјалу и постојећим правним актима Рударско-геолошког факултета. На тај начин би се олакшао рад свих будућих Комисија, унифицирање Извештаја, као и праћење одређених параметара у одређеном временском периоду, на основу којих би се доносиле будуће Стратегије, као и показатељи при наредним циклусима акредитације.
2. На основу претходно дефинисаних критеријума, урадити и унифицирати Упитнике односно Анкете које се односе на квалитет наставе, услове одвијања наставе и др. (неке од њих су већ формиране и реализоване у Извештају). Анкете превести у дигитални облик, а питања квантификовати, што је могуће више у виду рангирања или оцењивања, како би се ефикасније статистички обрадили и приказали резултати.
3. С обзиром да сви студенти на основним, мастер и докторским академским студијама имају регистроване налоге, као и целокупно наставно особље, неопходно је надоградити постојећи Информациони систем СтудИнфо, наведеним анкетама, чиме би се ефикасније пратили параметри квалитета наставе. Уколико постоје потешкоће у надоградњи постојећег система, применити неки од софтверских пакета за израду анкета.
4. Постојање анкета у електронском облику је неопходно из неколико разлога: олакшава се поступак попуњавања анкета од стране наставног особља и студената, повећава се могућност анкетирања на краћи временски период (нпр. након сваког семестра, омогућава се анкетирање у случају увођења неких нових

епидемиолошких мера или ванредних ситуација, где би се наставни процес поново одвијао потпуно *online* и др.)

5. У циљу омогућавања једноставнијег рада свих наредних Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету, као и других Комисија које се баве самовредновањем, неопходна је интензивна координација рада координатора студијских програма на свим нивоима студија и шефова катедри чији наставници учествују у реализацији наставе на појединим студијским програмима. Такође је неопходно омогућити једноставнији рад Одељењу за студентска и наставна питања надоградњом Информационог система СтудИнфо, где би се омогућио сумарни приказ просечних оцена свих студената који су одбранили Завршне радове на основним, мастер и докторским студијама, као и оцена на одбрани Завршних радова на основним и мастер студијама. Тиме би се олакшао рад будућих Комисија и координатора студијских програма, као и свих чиналаца који се баве анализом квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету.

У Београду, 30.08.2022.

Председник Комисије за праћење и
унапређење квалитета наставе на
Рударско-геолошком факултету

Др Миланка Неговановић, ванредни професор

Заменик председника Комисије за праћење и
унапређење квалитета наставе
на Рударско-геолошком факултету

Др Снежана Игњатовић, ванредни професор

ПРИЛОГ 1. ОДБРАЊЕНИ ЗАВРШНИ РАДОВИ НА ОСНОВНИМ И МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА И ОДБРАЊЕНЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОДИНИ (ДО ЈУЛА 2022.)

Табела ПП-1. Списак одбрањених завршних радова на основним академским студијама по студијским програмима у школској 2019/2020. години

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
1	ОА	Г101/13	Дробњак, Андреј	ОАСГ/ОАСГМ5	Геолошке карактеристике лежишта гранита "Шутица" код Аранђеловца	Ментор: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић	29.09.2020.
2	ОА	Г215/13	Триповић, Димитрије	ОАСГ/ОАСГМ5	Геолошке карактеристике налазишта јувелирског камена "Хоново"(Фрушка Гора)	Ментор: Зоран Миладиновић; Члан: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић	30.09.2020.
3	ОА	Г102/14	Игњатовић, Александар	ОАСГ/ОАСГМ5	Степен зрелости угља лежишта Ковин	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	29.09.2020.
4	ОА	Г121/14	Глигор, Снежана	ОАСГ/ОАСГМ5	Приказ резултата истраживања лежишта кречњака и доломита "Брдањак" код Словца	Ментор: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић	22.06.2020.
5	ОА	Г130/14	Мартинковић, Сања	ОАСГ/ОАСГМ5	Садржај микроелемената угља лежишта Ковин	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	25.09.2020.
6	ОА	Г132/14	Чавић, Јелица	ОАСГ/ОАСГМ5	Приказ литотипова угља поља Тамнава запад (Колубарски басен)	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	25.09.2020.
7	ОА	Г63/15	Кораћ, Урош	ОАСГ/ОАСГМ5	Петрографски састав и индекс мељивости угља Колубарског басена	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	25.09.2020.
8	ОА	Г68/15	Праизовић, Невена	ОАСГ/ОАСГМ5	Геолошке карактеристике налазишта јувелирског камена у наносима источног ободног дела Леџког вулканског комплекса	Ментор: Зоран Миладиновић; Члан: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић	29.09.2020.
9	ОА	Г79/16	Бакоч, Јована	ОАСГ/ОАСГМ5	Приказ резултата истраживања лежишта опекарске глине "Лучина" код Сталаћа	Ментор: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић	30.09.2020.
10	ОА	Г129/16	Лазаревић, Јована	ОАСГ/ОАСГМ5	Геолошке карактеристике лежишта јувелирског камена "Расовача" у Леџком вулканском комплексу	Ментор: Зоран Миладиновић; Члан: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић	29.09.2020.
11	ОА	Г130/16	Трајковић, Јована	ОАСГ/ОАСГМ5	Геолошке карактеристике лежишта јувелирског камена "Камено ребро" (Медвеђа)	Ментор: Зоран Миладиновић; Члан: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић	30.09.2020.
12	ОА	Г137/16	Милојевић, Теодора	ОАСГ/ОАСГМ5	Преглед резултата истраживања лежишта кварцног пешчара "Део" код Бора	Ментор: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић	29.09.2020.
13	ОА	Г8/17	Томовић, Данило	ОАСГ/ОАСГМ5	Карбонатни седименти као резервоар стене лежишта нафте и гаса - специфичности и значај	Ментор: Александар Костић; Члан: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић	21.09.2020.
14	ОА	Г13/17	Зокић, Сашка	ОАСГ/ОАСГМ5	Приказ резултата истраживања лежишта песка "Мужља" код Зрењанина	Ментор: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић	25.09.2020.
15	ОА	Г79/17	Јовић, Стефан	ОАСГ/ОАСГМ5	Минерали индикатори депозиционих средина стварања угљева	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	21.09.2020.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
16	ОА	Г80/17	Стојковић, Марија	ОАСГ/ОАСГМ5	Депозиционе средине стварања угљева	Ментор: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић; Члан: Владимир Симић	25.09.2020.
17	ОА	Г90/17	Ераковић, Ксенија	ОАСГ/ОАСГМ5	Структурне разлике ксилитног и барског литотипа применом FT-IR спектроскопије	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	21.09.2020.
18	ОА	Г27/17	Величковић, Игор	ОАСГ/ОАСГМ3	Примена природних зеолита у ремедијацији воде	Ментор: Сузана Ерић; Члан: Александар Пачевски; Члан: Небојша Васић	29.09.2020.
19	ОА	Г37/14	Костић, Нина	ОАСГ/ОАСГМ2	Еволутивни развој трилобита	Ментор: Невенка Ђерић; Члан: Зорица Лазаревић; Члан: Јелена Миливојевић	29.09.2020.
20	ОА	Г75/15	Здравковић, Ивана	ОАСГ/ОАСГМ2	Свет диносауруса током креде	Ментор: Јелена Миливојевић; Члан: Зорица Лазаревић; Члан: Катарина Божићевић	24.09.2020.
21	ОА	Г95/15	Вујовић, Александар	ОАСГ/ОАСГМ4	Петрологија кварцлатита Звечана	Ментор: Даница Срећковић-Батоћанин; Члан: Весна Матовић; Члан: Сузана Ерић	25.09.2020.
22	ОА	Г59/16	Речевић, Момчило	ОАСГ/ОАСГМ4	Петрографске карактеристике ободних и унутрашњих делова гранита Зимана	Ментор: Владица Цветковић; Члан: Кристина Шарић; Члан: Даница Срећковић-Батоћанин	29.09.2020.
23	ОА	Г76/16	Милановић, Миљан	ОАСГ/ОАСГМ4	Петролошке карактеристике кречњака лежишта Варница код Ражња	Ментор: Виолета Гајић; Члан: Небојша Васић; Члан: Весна Матовић	22.09.2020.
24	ОА	Г18/17	Јовичић, Павле	ОАСГ/ОАСГМ4	Вулканокластичне формације Карађорђево: петрографске карактеристике и старост	Ментор: Владица Цветковић; Члан: Кристина Шарић; Члан: Дејан Прелевић	29.09.2020.
25	ОА	Г21/17	Радивојевић, Ана	ОАСГ/ОАСГМ4	Петрографске одлике и старост вулканита у подлози Панонског басена у подручју Северне Бачке	Ментор: Владица Цветковић; Члан: Кристина Шарић; Члан: Дејан Прелевић	29.09.2020.
26	ОА	Г35/13	Лазић, Јелена	ОАСГ/ОАСГМ1	Геолошка грађа подручја Ђердапа	Ментор: Маринко Тољић; Члан: Љупко Рундић; Члан: Урош Стојадиновић	29.09.2020.
27	ОА	Г135/14	Живановић, Драгана	ОАСГ/ОАСГМ1	Тектонско-депозициони значај мезозојских формација околине Лелића	Ментор: Маринко Тољић; Члан: Урош Стојадиновић; Члан: Дејан Радивојевић	29.09.2020.
28	ОА	Г58/15	Филиповић, Милош	ОАСГ/ОАСГМ1	Структурно-тектонска анализа подручја шире околине села Ждрело (Источна Србија)	Ментор: Бранислав Тривић; Члан: Маринко Тољић; Члан: Урош Стојадиновић	26.12.2019.
29	ОА	Г111/15	Оташевић, Никола	ОАСГ/ОАСГМ1	Геолошке карактеристике подручја Авале	Ментор: Урош Стојадиновић; Члан: Маринко Тољић; Члан: Дејан Радивојевић	29.09.2020.
30	ОА	Г119/15	Тошаковић, Андреја	ОАСГ/ОАСГМ1	Геолошке карактеристике терена околине Аранђеловца	Ментор: Дејан Радивојевић; Члан: Мери Ганић; Члан: Урош Стојадиновић	30.09.2020.
31	ОА	Г157/15	Пекић, Милица	ОАСГ/ОАСГМ1	Геолошка грађа околине Београда	Ментор: Маринко Тољић; Члан: Урош Стојадиновић; Члан: Драженко Ненадић	29.09.2020.
32	ОА	Г64/16	Јовановић, Константин	ОАСГ/ОАСГМ1	Геолошке карактеристике терена околине Врагочанице (Западна Србија)	Ментор: Дејан Радивојевић; Члан: Урош Стојадиновић; Члан: Љупко Рундић	17.09.2020.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
33	ОА	Г65/16	Зујић, Стефан	ОАСГ/ОАСГМ1	Геолошка грађа централне Шумадије	Ментор: Маринко Тољић; Члан: Урош Стојадиновић; Члан: Љупко Рундић	29.09.2020.
34	ОА	Г81/16	Младеновић, Огњен	ОАСГ/ОАСГМ1	Геолошке карактеристике терена околине Плажана (југо-источна Србија)	Ментор: Дејан Радивојевић; Члан: Мери Ганић; Члан: Урош Стојадиновић	24.09.2020.
35	ОА	Г1/17	Ђирић, Николина	ОАСГ/ОАСГМ1	Геолошке карактеристике терена Југоисточних падина Космаја	Ментор: Дејан Радивојевић; Члан: Урош Стојадиновић; Члан: Мери Ганић	24.09.2020.
36	ОА	Г42/13	Симоновић, Ђурађ	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехнички услови изградње постројења за припрему пасте од флотацијске јаловине у индустријском комплексу РББ Бор	Ментор: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Проф. др Биљана Аболмасов; Члан: Душан Берисављевић	30.09.2020.
37	ОА	Г51/14	Даничић, Предраг	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехничка истраживања за потребе санације косине Мртвице у Грделичкој клисури	Ментор: Милош Марјановић; Члан: Проф. др Биљана Аболмасов; Члан: Душан Берисављевић	24.07.2020.
38	ОА	Г53/14	Ивковић, Јован	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехнички аспекти санације отворених базена СРПЦ "Милан Гале Мушкатировић" у Београду	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Душан Берисављевић; Члан: Проф. др Биљана Аболмасов	29.09.2020.
39	ОА	Г84/14	Вујиновић, Небојша	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехничка истраживања терена за потребе изградње Медицинског факултета у Бањалуци	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Душан Берисављевић; Члан: Зоран Берисављевић	20.07.2020.
40	ОА	Г87/14	Поповић, Милован	ОАСГТ/ОАСГТ	Инжењерскогеолошка истраживања за потребе реконструкције утврђења Солотник	Ментор: Милош Марјановић; Члан: Проф. др Биљана Аболмасов; Члан: Гордана Хаџи-Никовић	29.09.2020.
41	ОА	Г13/15	Зекић, Јелена	ОАСГТ/ОАСГТ	Утицај поплава на анализу стабилности косина унутрашњег одлагалишта Тамнава-Западно поље	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Проф. др Биљана Аболмасов	30.09.2020.
42	ОА	Г14/15	Поповић, Марко	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехнички услови изградње постројења на платоу 3 на локацији јама паста у индустријском комплексу РББ Бор	Ментор: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Драгослав Ракић; Члан: Душан Берисављевић	29.09.2020.
43	ОА	Г18/15	Шућур, Никола	ОАСГТ/ОАСГТ	Инжењерскогеолошки услови санације клизишта "Гњили поток"	Ментор: Проф. др Биљана Аболмасов; Члан: Душан Берисављевић; Члан: Зоран Берисављевић	24.07.2020.
44	ОА	Г22/15	Славковић, Наталија	ОАСГТ/ОАСГТ	Геостатички прорачуни бочних притисака за потпорни зид у зони огранка ТИР-Бор	Ментор: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Драгослав Ракић; Члан: Зоран Берисављевић	28.09.2020.
45	ОА	Г31/15	Јовановић, Цветко	ОАСГТ/ОАСГТ	Деформацијске карактеристике тла одређене сеизмичким испитивањима	Ментор: Душан Берисављевић; Члан: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Драгослав Ракић	28.09.2020.
46	ОА	Г32/15	Бунчић, Дејан	ОАСГТ/ОАСГТ	Интерпретација СРТ- и опита у финозрном и грубозрном тлу	Ментор: Душан Берисављевић; Члан: Драгослав Ракић; Члан: Гордана Хаџи-Никовић	28.09.2020.
47	ОА	Г36/15	Јотић, Марија	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехничка истраживања терена за потребе изградње зграде дробљења у термоелектрани Костолац	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Душан Берисављевић	30.09.2020.
48	ОА	Г139/15	Кужелка, Инес	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехничка истраживања за изградњу стамбених објеката на локацији "Лакат кривина" у Земуну	Ментор: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Душан Берисављевић; Члан: Драгослав Ракић	30.09.2020.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
49	ОА	Г37/16	Вујасиновић, Дајана	ОАСГТ/ОАСГТ	Дводимензионална анализа стабилности насипа изграђеног на тлу са стубовима обавијеним геотекстилом	Ментор: Зоран Берисављевић; Члан: Милош Марјановић; Члан: Душан Берисављевић	11.09.2020.
50	ОА	Г49/16	Миливојевић, Катарина	ОАСГТ/ОАСГТ	Анализа геотехничких истраживања за потребе реконструкције дрвеног моста "Шмагуц" код Бачког Моноштора	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Душан Берисављевић; Члан: Милош Марјановић	30.09.2020.
51	ОА	Г116/17	Ђосовић, Младен	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехнички услови изградње подземне гараже код Бранковог моста	Ментор: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Драгослав Ракић; Члан: Милош Марјановић	24.09.2020.
52	ОА	Г70/19	Поледица, Вера	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехничка истраживања терена за потребе изградње стамбеног објекта у улици Породице Трајковић у Београду	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Милош Марјановић	16.10.2019.
53	ОА	Г182/13	Савић, Никола	ОАСГФ/ОАСГФ	Примена геофизичких метода у криминалистичкој форензици	Ментор: Весна Цветков; Члан: Ивана Васиљевић; Члан: Снежана Игњатовић	30.09.2020.
54	ОА	Г150/14	Јелић, Алекса	ОАСГФ/ОАСГФ	Инверзно 3Д моделовање аеромагнетних података на примеру киселог жичног тела	Ментор: Весна Цветков; Члан: Бранислав Сретеновић; Члан: Снежана Игњатовић	22.09.2020.
55	ОА	Г21/15	Ђорлука, Урош	ОАСГФ/ОАСГФ	Примена поступка аналитички сигнал у археолошким истраживањима	Ментор: Снежана Игњатовић; Члан: Дејан Вучковић; Члан: Ивана Васиљевић	21.09.2020.
56	ОА	Г25/15	Јовичић, Владимир	ОАСГФ/ОАСГФ	Анализа аномалија и градијената гравитационог убрзања изазваних узрочницима облика сфере	Ментор: Ивана Васиљевић; Члан: Снежана Игњатовић; Члан: Дејан Вучковић	11.09.2020.
57	ОА	Г94/16	Арнаут, Филип	ОАСГФ/ОАСГФ	Примена укрштеног квадратног диспозитива за детекцију примарне зоне раста корена дрвета врбе	Ментор: Бранислав Сретеновић; Члан: Ивана Васиљевић; Члан: Снежана Игњатовић	16.09.2020.
58	ОА	Г95/16	Прпа, Мирослава	ОАСГФ/ОАСГФ	Косеизмичке деформације тла дефинисане сателитским снимцима на примеру земљотреса у Турској	Ментор: Снежана Игњатовић; Члан: Ивана Васиљевић; Члан: Весна Цветков	15.07.2020.
59	ОА	Г98/16	Пешић, Димитрије	ОАСГФ/ОАСГФ	Одабрани савремени поступци анализе спектра микротремора	Ментор: Дејан Вучковић; Члан: Ивана Васиљевић; Члан: Лидија Беко	25.09.2020.
60	ОА	Г102/16	Степић, Растимир	ОАСГФ/ОАСГФ	Примена поступака уклањања гравитационог утицаја дела терена код истраживања подлоге седиментног басена	Ментор: Ивана Васиљевић; Члан: Снежана Игњатовић; Члан: Дејан Вучковић	28.09.2020.
61	ОА	Г105/16	Живковић, Драган	ОАСГФ/ОАСГФ	Утврђивање хоризонталне и вертикалне компоненте деформације косеизмичких померања коришћењем сателитских снимака	Ментор: Снежана Игњатовић; Члан: Ивана Васиљевић; Члан: Весна Цветков	30.09.2020.
62	ОА	Р33/13	Арсенијевић, Невена	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет животне средине са становишта буке у граду Чачку	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Милисављевић	25.09.2020.
63	ОА	Р68/14	Томковић, Милена	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Основна средства у пројектима заштите животне средине	Ментор: Чедомир Бељић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Александар Цвјетић	29.09.2020.
64	ОА	Р75/14	Вучковић, Милица	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Рециклажа пластике-технолошки поступци	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	06.11.2019.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
65	ОА	P76/14	Бошковић, Тамара	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Еколошки фактори као део техничко-економске оцене рударског пројекта	Ментор: Чедомир Бељић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Бранко Глушчевић	28.09.2020.
66	ОА	P100/14	Васиљевић, Тамара	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет животне средине са становишта буке у граду Суботици	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Милисављевић	25.09.2020.
67	ОА	P19/15	Костић, Сандра	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет ваздуха и утицај на здравље становништва у граду Шапцу	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Владимир Милисављевић	30.09.2020.
68	ОА	P152/15	Миловановић, Предраг	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Стање квалитета ваздуха у граду Сремска Митровица	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Милисављевић	22.09.2020.
69	ОА	P153/15	Стајић, Тамара	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Биоремедијација одлагалишта површинског копа Костолац	Ментор: Ивица Ристовић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Владимир Милисављевић	23.09.2020.
70	ОА	P104/16	Ниновић, Милица	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет ваздуха и утицај на здравље становништва у граду Ваљевоу у 2019. години	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Владимир Милисављевић	23.09.2020.
71	ОА	P105/16	Грујић, Лука	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет животне средине са становишта буке у граду Пироту	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Милисављевић	23.09.2020.
72	ОА	P106/16	Ђурђевић, Наталија	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет животне средине са становишта буке у граду Горњи Милановац	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Милисављевић	23.09.2020.
73	ОА	P110/16	Жунац, Дијана	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет ваздуха и утицај на здравље становништва у граду Смедереву у периоду 2018-2019. година	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Милисављевић	25.09.2020.
74	ОА	P115/16	Ивановић, Милица	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет животне средине са становишта буке у граду Крагујевцу	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Милисављевић	23.09.2020.
75	ОА	P33/14	Атанасковић, Наташа	ОАСНГ/ОАСНГ	Методе мерења притиска у производњи и припреми нафте и природног гаса	Ментор: Снежана Александровић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић	24.09.2020.
76	ОА	P51/14	Телесковић, Тадија	ОАСНГ/ОАСНГ	Развој гасно дистрибутивне мреже на примеру општине Мајданпек	Ментор: Милош Танасијевић; Члан: Дејан Ивезић; Члан: Марија Живковић	30.09.2020.
77	ОА	P14/15	Шокшић, Стефан	ОАСНГ/ОАСНГ	Мерење протока и количине гаса у нафтном рударству	Ментор: Снежана Александровић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Милош Танасијевић	29.09.2020.
78	ОА	P44/15	Пуача, Андреј	ОАСНГ/ОАСНГ	Избор компресора за производњу компримованог природног гаса	Ментор: Дејан Ивезић; Члан: Марија Живковић; Члан: Милош Танасијевић	29.09.2020.
79	ОА	P94/15	Живковић, Радојка	ОАСНГ/ОАСНГ	Индикатори потрошње енергије у саобраћају	Ментор: Марија Живковић; Члан: Дејан Ивезић; Члан: Милош Танасијевић	11.09.2020.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. Програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
80	ОА	P106/15	Пешикан, Душан	ОАСНГ/ОАСНГ	Комбинована производња електричне и топлотне енергије	Ментор: Дејан Ивезић; Члан: Марија Живковић; Члан: Милош Танасијевић	30.09.2020.
81	ОА	P109/15	Миросављевић, Јована	ОАСНГ/ОАСНГ	Локално и даљинско мерење притиска на цевоводима	Ментор: Снежана Александровић; Члан: Предраг Јованчић; Члан: Бранко Лековић	10.09.2020.
82	ОА	P127/15	Лелићанин, Стефан	ОАСНГ/ОАСНГ	Локална индикација и праћење температуре у сабирним станицама	Ментор: Снежана Александровић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Марија Живковић	18.09.2020.
83	ОА	P141/15	Бобић, Немања	ОАСНГ/ОАСНГ	Примена "Mixed Metal Hydroxides" исплака при бушењу	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Весна Каровић-Маричић; Члан: Душан Даниловић	02.06.2020.
84	ОА	P6/16	Видаковић, Ана	ОАСНГ/ОАСНГ	Петрофизички параметри колектор стена од утицаја на искоришћење лежишта угљоводоника	Ментор: Весна Каровић-Маричић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић	28.09.2020.
85	ОА	P72/16	Јанковић, Марица	ОАСНГ/ОАСНГ	Методe процене геолошких резерви нафтних лежишта	Ментор: Весна Каровић-Маричић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Бранко Лековић	24.09.2020.
86	ОА	P75/16	Радујко, Александра	ОАСНГ/ОАСНГ	Анализа система за сабирање нафте и гаса на нафтном пољу Мокрин	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Весна Каровић-Маричић	01.09.2020.
87	ОА	P78/16	Вуковић, Мила	ОАСНГ/ОАСНГ	Пројектовање континуалног гаслифта на нафтном пољу К	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Марија Живковић	08.09.2020.
88	ОА	P79/16	Пешко, Теа	ОАСНГ/ОАСНГ	Систем анализа рада еруптивне бушотине	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Марија Живковић	17.09.2020.
89	ОА	P80/16	Стефановић, Вук	ОАСНГ/ОАСНГ	Одређивање оптималних параметара рада система за дубинско пумпање	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Марија Живковић	08.09.2020.
90	ОА	P81/16	Голубовић, Радован	ОАСНГ/ОАСНГ	Пројектовање повременог гас лифта на нафтном пољу М	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Дејан Ивезић	08.09.2020.
91	ОА	P87/16	Јордановски, Филип	ОАСНГ/ОАСНГ	Основни принципи пројектовања бушотина	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Весна Каровић-Маричић	28.09.2020.
92	ОА	P88/16	Томић, Јован	ОАСНГ/ОАСНГ	Компримовање природног гаса са повећаним садржајем виших угљоводоника	Ментор: Марија Живковић; Члан: Милош Танасијевић; Члан: Дејан Ивезић	03.09.2020.
93	ОА	P89/16	Васиљевић, Милица	ОАСНГ/ОАСНГ	Методe процене геолошких резерви гасних лежишта	Ментор: Весна Каровић-Маричић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић	24.09.2020.
94	ОА	P91/16	Милићевић, Бојан	ОАСНГ/ОАСНГ	Анализа примарне гасно дистрибутивне мреже у општини Зрењанин	Ментор: Милош Танасијевић; Члан: Дејан Ивезић; Члан: Марија Живковић	25.09.2020.
95	ОА	P94/16	Сивка, Антоније	ОАСНГ/ОАСНГ	Одређивање оптималних параметара бушотинског нафтовода	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Весна Каровић-Маричић; Члан: Бранко Лековић	17.09.2020.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
96	ОА	P95/16	Цимеша, Данило	ОАСНГ/ОАСНГ	Разрада гасокондензатних лежишта	Ментор: Весна Каровић-Маричић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Бранко Лековић	21.09.2020.
97	ОА	P96/16	Ракичић, Андрија	ОАСНГ/ОАСНГ	Оптимални распоред бушотина код нафтних и гасних лежишта	Ментор: Весна Каровић-Маричић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Душан Даниловић	29.09.2020.
98	ОА	P98/16	Лучић, Бојана	ОАСНГ/ОАСНГ	Развој гасно дистрибутивне мреже на примеру општине Косјерић	Ментор: Милош Танасијевић; Члан: Дејан Ивезић; Члан: Марија Живковић	25.09.2020.
99	ОА	P74/13	Јанковић, Милан	ОАСРИ/РИМР	Прорачун гусеничног транспортног уређаја на роторном багеру SchRs 1400 на ПК Дрмно	Ментор: Драган Игњатовић; Члан: Предраг Јованчић; Члан: Владимир Милисављевић	18.09.2020.
100	ОА	P97/13	Савић, Жељко	ОАСРИ/РИПЕ	Заштита унутрашњег одлагалишта површинског копа Дрмно од вода у току 2021. године	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Лазар Кричак; Члан: Саша Илић	30.01.2020.
101	ОА	P99/13	Пајкановић, Александар	ОАСРИ/РИПЕ	Заштита површинског копа лигнита Дрмно од подземних вода у 2022. години	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Душан Поломчић; Члан: Бојан Димитријевић	15.09.2020.
102	ОА	P135/13	Миловановић, Дамјан	ОАСРИ/РИПЕ	Техничко решење одвођења вода из линије бунара ЛЦ-20 на површинском копу лигнита Дрмно	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Лазар Кричак	11.09.2020.
103	ОА	P54/14	Лукић, Никола	ОАСРИ/РИПЕ	Конструкција завршне контуре површинског копа применом програма Suprac	Ментор: Дејан Стевановић; Члан: Миријана Банковић; Члан: Владимир Милисављевић	29.09.2020.
104	ОА	P77/14	Гајић, Сања	ОАСРИ/РИПЕ	Заштита површинског копа лигнита Дрмно од подземних вода у 2020. години	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Саша Илић; Члан: Бојан Димитријевић	18.09.2020.
105	ОА	P79/14	Шутић, Алекса	ОАСРИ/РИПЕ	Техничко решење одвођења вода из линије бунара ЛЦ-19 на површинском копу лигнита Дрмно	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	29.09.2020.
106	ОА	P106/14	Миленковић, Димитрије	ОАСРИ/РИПЕ	Избор и одржавање гумене траке на површинском копу Дрмно	Ментор: Драган Игњатовић; Члан: Предраг Јованчић; Члан: Милош Танасијевић	25.09.2020.
107	ОА	P119/14	Јованић, Миљан	ОАСРИ/РИПЕ	Заштита површинског копа лигнита Дрмно од површинских вода у 2021. години	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	28.09.2020.
108	ОА	P121/14	Лазић, Сузана	ОАСРИ/РИПЕ	Примена и прорачун трошкова рада цевологача на површинским коповима РБ Колубара	Ментор: Драган Игњатовић; Члан: Предраг Јованчић; Члан: Томислав Шубарановић	11.09.2020.
109	ОА	P135/14	Марковић, Никола	ОАСРИ/РИПЕ	Заштита површинског копа лигнита Дрмно од подземних вода у 2021. години	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Саша Илић; Члан: Бојан Димитријевић	03.06.2020.
110	ОА	P156/14	Јовановић, Милан	ОАСРИ/РИПЕ	Технологија рада комбиноване машине RSE- 35 на депонији постројења за припрему и прераду Тамнавских површинских копова угља	Ментор: Саша Илић; Члан: Томислав Шубарановић; Члан: Миланка Неговановић	30.09.2020.
111	ОА	P157/14	Црновчић, Арсеније	ОАСРИ/РИПЕ	Техничко решење израде линија бунара ЛЦ-1 и ЛЦ-2 на површинском копу лигнита Радљево	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	30.09.2020.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
112	ОА	P68/15	Божић, Александар	ОАСРИ/РИПЕ	Техничко решење одвођења вода из линије бунара ЛЦ-16 на површинском копу лигнита Дрмно	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	14.07.2020.
113	ОА	P71/15	Ајдачић, Огњен	ОАСРИ/РИПЕ	Анализа стабилности завршних косина површинског копа "Пљевља"	Ментор: Владимир Чебашек; Члан: Небојша Гојковић; Члан: Инес Гроздановић	21.09.2020.
114	ОА	P73/15	Дашковић, Иван	ОАСРИ/РИПЕ	Техничко решење одвођења вода из линије бунара ЛЦ-15 на површинском копу лигнита Дрмно	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	28.09.2020.
115	ОА	P76/15	Мишић, Ивана	ОАСРИ/РИПЕ	Управљање квалитетом земљишта након експлоатације на примеру површинског копа Рготински крш	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Владимир Милисављевић	28.09.2020.
116	ОА	P83/15	Тодоровић, Владимир	ОАСРИ/РИПЕ	Површинска експлоатација мермера на лежишту "Трешњица" код Пожеге	Ментор: Миланка Неговановић; Члан: Лазар Кричак; Члан: Бојан Димитријевић	22.09.2020.
117	ОА	P100/15	Недељковић, Иван	ОАСРИ/РИПЕ	Техничко решење одвођења вода из линије бунара ЛЦ-18 на површинском копу лигнита Дрмно	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Лазар Кричак	14.09.2020.
118	ОА	P119/15	Концуловић, Марко	ОАСРИ/РИПЕ	Техничко решење одвођења вода из линије бунара ЛЦ-17 на површинском копу лигнита "Дрмно"	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Небојша Гојковић	25.09.2020.
119	ОА	P130/15	Симић, Стефан	ОАСРИ/РИПЕ	Савремене бушилице са лафетним чекићима за ударно ротационо бушење на површинским коповима	Ментор: Миланка Неговановић; Члан: Лазар Кричак; Члан: Бојан Димитријевић	30.09.2020.
120	ОА	P149/15	Симић, Василије	ОАСРИ/РИПЕ	Трошкови одржавања дозера на површинским коповима	Ментор: Предраг Јованчић; Члан: Драган Игњатовић; Члан: Милош Танасијевић	16.07.2020.
121	ОА	P4/16	Божић, Данило	ОАСРИ/РИПЕ	Анализа техничких и технолошких могућности багера SRs 1200 24/4 на пољу "Д"	Ментор: Драган Игњатовић; Члан: Предраг Јованчић; Члан: Томислав Шубарановић	18.09.2020.
122	ОА	P22/16	Ђорговски, Урош	ОАСРИ/РИПЕ	Анализа техничких и технолошких могућности багера SRs 1300 и SchRs 800 на ПК Дрмно	Ментор: Драган Игњатовић; Члан: Предраг Јованчић; Члан: Томислав Шубарановић	29.09.2020.
123	ОА	P147/16	Ружић, Сања	ОАСРИ/РИПЕ	Техничко решење израде линије бунара ЛЦ-17 на површинском копу лигнита Дрмно	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Саша Илић; Члан: Бојан Димитријевић	30.09.2020.
124	ОА	P105/13	Лујанов- Филиповић, Стефан	ОАСРИ/РИПО	Израда просторија отварања и разраде западног поља, блокова 2 и 3 у јами "Јеловац"	Ментор: Раде Токалић; Члан: Сузана Лутовац; Члан: Александар Милутиновић	18.09.2020.
125	ОА	P106/13	Ђоковић, Игор	ОАСРИ/РИПО	Подграђивање просторија отварања и припреме откопног поља ОП-3 лежишта "Јарандо" Ибарских рудника каменог угља- Балјевац	Ментор: Раде Токалић; Члан: Сузана Лутовац; Члан: Бранко Глушчевић	29.09.2020.
126	ОА	P148/15	Јовчић, Тома	ОАСРИ/РИПО	Подземно откопавање рудних тела 3 и 4 у руднику Леце	Ментор: Славко Торбица; Члан: Никола Лилић; Члан: Зоран Глигорић	24.07.2020.
127	ОА	P1/16	Поповић, Огњен	ОАСРИ/РИПО	Подземно откопавање рудног тела 1 у руднику Леце	Ментор: Славко Торбица; Члан: Чедомир Белић; Члан: Бранко Глушчевић	15.07.2020.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
128	ОА	P17/16	Ђукић, Милош	ОАСРИ/РИПО	Реконструкција Александровог поткопа у руднику "Сењски рудник"	Ментор: Раде Токалић; Члан: Сузана Лутовац; Члан: Александар Милутиновић	18.09.2020.
129	ОА	P23/16	Тошић, Ђорђе	ОАСРИ/РИПО	Анализа трошкова методе откопавања подземног рудника обојених метала	Ментор: Чедомир Белић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Зоран Глигорић	07.09.2020.
130	ОА	P61/13	Рејић, Јелена	ОАСРИ/РИПМС	Пепео и шљака ТЕ "Костолац" као техногена сировина	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	15.01.2020.
131	ОА	P56/15	Крстић, Тања	ОАСРИ/РИПМС	Бондов радни индекс кречњака из лежишта "Чокоће"-Нови Поповац	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	30.09.2020.
132	ОА	P86/15	Салкић, Марија	ОАСРИ/РИПМС	Оштрина раслојавања као параметар контроле процеса чишћења угља у машини таложници	Ментор: Милена Костовић; Члан: Предраг Лазић; Члан: Игор Миљановић	24.09.2020.
133	ОА	P163/13	Поледица, Владислав	ОАСРИ/РИРМ	Израда 3Д модела терена и рудничких објеката на основу ортофото снимака	Ментор: Александар Милутиновић; Члан: Игор Миљановић; Члан: Александар Ганић	29.09.2020.
134	ОА	P49/16	Банковић, Никола	ОАСРИ/РИРМ	Формирање јамског полигонског влака између VN-2 и TN-2 након извршеног пробоја у јами "Побрђе"	Ментор: Александар Ганић; Члан: Александар Милутиновић; Члан: Игор Миљановић	10.09.2020.
135	ОА	Г14/13	Милојевић, Невена	ОАСХГ/ОАСХГ	Специфичности одређивања режима и резерви подземних вода на примеру каптираног извора	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Поломчић; Члан: Весна Ристић Вакањац	10.09.2020.
136	ОА	Г27/14	Мијатов, Ивона	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошке карактеристике изворишта термоминералних вода " Сијаринска Бања"	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Саша Милановић; Члан: Јана Штрбачки	29.09.2020.
137	ОА	Г1/15	Стојановић, Катарина	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрохемијске карактеристике термоминералних вода Бање Ковиљаче	Ментор: Јана Штрбачки; Члан: Оливера Крунић; Члан: Ана Врањеш	25.09.2020.
138	ОА	Г7/15	Симић, Слађана	ОАСХГ/ОАСХГ	Прорачуни хидрауличке вододрживости измештеног корита реке Колубаре	Ментор: Душан Поломчић; Члан: Владимир Живановић; Члан: Весна Ристић Вакањац	30.09.2020.
139	ОА	Г8/15	Момиров, Ђорђе	ОАСХГ/ОАСХГ	Техничке карактеристике дренажног система дела комплекса "Београд на води"	Ментор: Весна Ристић Вакањац; Члан: Душан Поломчић; Члан: Драгољуб Бајић	24.09.2020.
140	ОА	Г12/15	Фрајић, Инес	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидролошке и хидрогеолошке карактеристике слива Градашничке реке	Ментор: Весна Ристић Вакањац; Члан: Саша Милановић; Члан: Душан Поломчић	30.09.2020.
141	ОА	Г16/15	Парежанин, Марија	ОАСХГ/ОАСХГ	Одређивање режима и резерви подземних вода на изворишту за водоснабдевање туристичких објеката на Копанику	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Поломчић; Члан: Ана Врањеш	05.03.2020.
142	ОА	Г27/15	Радосављевић, Наталија	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошке карактеристике територије туристичког насеља Копаник са аспекта могућности водоснабдевања	Ментор: Ана Врањеш; Члан: Дејан Миленић; Члан: Петар Докмановић	18.09.2020.
143	ОА	Г35/15	Сурла, Марко	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошка истраживања за потребе наводњавања плантаже воћа у Врднику	Ментор: Саша Милановић; Члан: Весна Ристић Вакањац; Члан: Зоран Стевановић	25.09.2020.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
144	ОА	Г45/15	Ивановић, Стефан	ОАСХГ/ОАСХГ	Анализа рањивости карстног изворишта Сисевац	Ментор: Игор Јемцов; Члан: Владимир Живановић; Члан: Саша Милановић	30.09.2020.
145	ОА	Г51/15	Панић, Јелена	ОАСХГ/ОАСХГ	Услови заштите подземних вода карстног изворишта Сурдуп	Ментор: Игор Јемцов; Члан: Владимир Живановић; Члан: Саша Милановић	30.09.2020.
146	ОА	Г1/16	Мирков, Нинослава	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошки услови и могућности коришћења вода алувијалне издани Тисе за водоснабдевање Зрењанина	Ментор: Зоран Стевановић; Члан: Саша Милановић; Члан: Драгољуб Бајић	25.09.2020.
147	ОА	Г2/16	Лале, Љиљана	ОАСХГ/ОАСХГ	Одређивање режима и резерви подземних вода на извориштима за флаширање изворских вода	Ментор: Душан Полоччић; Члан: Драгољуб Бајић; Члан: Весна Ристић Вакањац	24.09.2020.
148	ОА	Г4/16	Миленић, Јована	ОАСХГ/ОАСХГ	Методологија одређивања примарних температура у дубоким хидрогеотермалним системима-теоријске поставке и прорачуни на одабраним примерима	Ментор: Ана Врањеш; Члан: Оливера Крунић; Члан: Јана Штрбачки	29.09.2020.
149	ОА	Г5/16	Миловановић, Никола	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошке и хидролошке карактеристике слива реке Власине узводно од Своја	Ментор: Весна Ристић Вакањац; Члан: Душан Полоччић; Члан: Драгољуб Бајић	24.09.2020.
150	ОА	Г6/16	Павловић, Милош	ОАСХГ/ОАСХГ	Специфичности одређивања режима и резерви подземних вода на примеру регионалних изворишта	Ментор: Душан Полоччић; Члан: Весна Ристић Вакањац; Члан: Петар Докмановић	28.09.2020.
151	ОА	Г7/16	Пурковић, Александра	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошке карактеристике алувијалног изворишта "Батаковић" код Медвеђе	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Душан Полоччић; Члан: Јана Штрбачки	17.09.2020.
152	ОА	Г8/16	Цветковић, Сандра	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеохемијске карактеристике једињења азота у подземним водама	Ментор: Јана Штрбачки; Члан: Весна Ристић Вакањац; Члан: Владимир Живановић	29.09.2020.
153	ОА	Г11/16	Војновић, Петар	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошке карактеристике Кључке ријеке (Источна Херцеговина)	Ментор: Саша Милановић; Члан: Зоран Стевановић; Члан: Весна Ристић Вакањац	11.09.2020.
154	ОА	Г15/16	Фржовић, Дејан	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошке карактеристике карстног врела Јама Удбина код Невесиња	Ментор: Саша Милановић; Члан: Зоран Стевановић; Члан: Игор Јемцов	25.09.2020.
155	ОА	Г17/16	Марковић, Марко	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошка истраживања за потребе пројектовања система одбране од подземних вода (Колубарски угљоносни басен)	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Полоччић; Члан: Весна Ристић Вакањац	24.09.2020.
156	ОА	Г18/16	Ваџић, Милоје	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошке и хидролошке карактеристике слива реке Лужнице	Ментор: Весна Ристић Вакањац; Члан: Душан Полоччић; Члан: Саша Милановић	24.09.2020.
157	ОА	Г109/17	Адамовић, Марија	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошке карактеристике изворишта за водоснабдевање насеља Биновац	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Полоччић; Члан: Весна Ристић Вакањац	03.09.2020.
158	ОА	Г69/19	Петровић, Ана	ОАСХГ/ОАСХГ	Услови заштите подземних вода у сливу Топчидерске реке	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Јана Штрбачки; Члан: Весна Ристић Вакањац	19.12.2019.
159	ОА	Г71/19	Фиљић, Иван	ОАСХГ/ОАСХГ	Специфичности одређивања режима и резерви подземних вода на примеру изворишта за наводњавање	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Полоччић; Члан: Весна Ристић Вакањац	10.03.2020.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
160	ОА	Г113/11	Тодоровић, Милица	ОАСГ/ОАСГЕГ	Приказ резултата истраживања лежишта мермера "Попова" код Блаца	Ментор: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић	30.09.2020.
161	ОА	Г147/12	Алексић, Валентина	ОАСГ/ОАСГЕГ	Геолошка грађа лежишта угља Пољана (Костолачки басен)	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	29.09.2020.
162	ОА	Г60/11	Сталетовић, Доста	ОАСГ/ОАСГПГ	Магнезијум у животној средини	Ментор: Видојко Јовић; Члан: Даница Срећковић-Батоћанин; Члан: Виолета Гајић	29.09.2020.
163	ОА	Г96/11	Дамњановић, Ирена	ОАСГ/ОАСГПГ	Утицај арсена на животну околину	Ментор: Видојко Јовић; Члан: Даница Срећковић-Батоћанин; Члан: Виолета Гајић	29.09.2020.
164	ОА	Г46/09	Марковић, Милош	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехничка истраживања терена за потребе изградње тунела "Трбушани" на аутопуту Е-763, деоница Прељина- Пожега	Ментор: Милош Марјановић; Члан: Драгослав Ракић; Члан: Зоран Берисављевић	29.09.2020.
165	ОА	Г17/10	Стевановић, Душан	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехничка истраживања терена за потребе проширења фабрике "Ball Packaging Europe" на локацији у Земуну	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Милош Марјановић	30.09.2020.
166	ОА	Г125/10	Берисављевић, Ела	ОАСГТ/ОАСГТ	Специфичности финансирања мостова на деоници аутопута Е-763 од Сурчина до Обреновца	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Милош Марјановић	29.09.2020.
167	ОА	Г94/11	Павловић, Душан	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехничка истраживања терена за потребе изградње Главног поштанског центра - ГПЦ у Београду	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Милош Марјановић	30.09.2020.
168	ОА	Г98/11	Стајковић, Даринка	ОАСГТ/ОАСГТ	Анализа кинематских услова стабилности стенске масе на примеру косине на путу 1Б-22	Ментор: Милош Марјановић; Члан: Проф. др Биљана Аболмасов; Члан: Гордана Хаџи-Никовић	30.09.2020.
169	ОА	Г16/12	Жугић, Тамара	ОАСГТ/ОАСГТ	Прорачун дозвољене носивости тла на основу лабораторијских и теренских опита	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Милош Марјановић	27.08.2020.
170	ОА	Р85/12	Топаловић, Невена	ЗЖСР/ЗЖСРЗР	Системи мрежа заштите од индиректног додира у рудничким погонима	Ментор: Снежана Александровић; Члан: Предраг Јованчић; Члан: Марија Живковић	04.09.2020.
171	ОА	Р27/11	Јовановић, Бојана	НГ/НГЕТГ	Економска ефикасност рада лежишта гаса	Ментор: Чедомир Бељић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Александар Цвјетић	30.09.2020.
172	ОА	Р71/11	Живковић, Марко	НГ/НГЕТГ	Економска оцена експлоатације гасних лежишта са становишта техничке ефикасности	Ментор: Чедомир Бељић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Александар Цвјетић	29.09.2020.
173	ОА	Р78/12	Димић, Владимир	НГ/НГЕТГ	Управљање радом центрифугалних пумпи	Ментор: Дејан Ивезић; Члан: Марија Живковић; Члан: Милош Танасијевић	27.08.2020.
174	ОА	Р82/11	Радиновић, Предраг	РИ/РИМЕ	Анализа кварова и решавање проблема редуктора за погон трачних транспортера на БТО систему	Ментор: Предраг Јованчић; Члан: Драган Игњатовић; Члан: Милош Танасијевић	29.09.2020.
175	ОА	Р4/12	Лазаревић, Игор	РИ/РИМЕ	Анализа повреда на раду у рудницама са подземном експлоатацијом, на примеру РМУ "Соко"	Ментор: Владимир Милисављевић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић	14.09.2020.
176	ОА	Р22/12	Јованчић, Александар	РИ/РИМЕ	Управљање резервним деловима роторног багера SchRs630	Ментор: Предраг Јованчић; Члан: Драган Игњатовић; Члан: Милош Танасијевић	16.07.2020.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
177	ОА	P9/10	Костић, Александар	РИ/РИПЕ	Техно-економска оцена експлоатације лежишта песка као грађевинског материјала	Ментор: Чедомир Белић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Зоран Глигорић	28.09.2020.
178	ОА	P102/11	Зарић, Стефан	РИ/РИПЕ	Заштита унутрашњег одлагалишта површинског копа Дрмно од вода у току 2022. године	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	29.09.2020.
179	ОА	P120/12	Станишић, Никола	РИ/РИПО	Израда јамских просторија у чврстој радној средини	Ментор: Раде Токалић; Члан: Сузана Лутовац; Члан: Александар Ганић	10.09.2020.
180	ОА	Г21/11	Матић, Алекса	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрауличке карактеристике и ефекти рада линије бунара LC-XIV у одбрани површинског копа "Дрмно" од подземних вода	Ментор: Душан Полоччић; Члан: Владимир Живановић; Члан: Весна Ристић Вакањац	30.09.2020.
181	ОА	Г30/11	Писањук, Данило	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошке карактеристике у широј зони појављивања термоминералних вода Брестовачке бање	Ментор: Оливера Крунић; Члан: Јана Штрбачки; Члан: Ана Врањеш	29.09.2020.

Табела ПП-2. Списак одбрањених завршних радова на мастер академским студијама по студијским програмима у школској 2019/2020. години

Бр	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
1	МА	Г667/19	Дракуловић, Мирко	МГЕ/ММ6	Својства могућих матичних стена за нафту и гас у локалној депресији Србобрана	Ментор: Александар Костић; Члан: Ксенија Стојановић; Члан: Ивана Васиљевић	30.06.2020.
2	МА	Г628/18	Јовановић, Миа	МГЕ/ММ5	Бијели боксити рудног рејона западна Црна Гора као неметалична минерална сировина	Ментор: Владимир Симић; Члан: Раде Јеленковић; Члан: Дејан Прелевић	29.09.2020.
3	МА	Г630/18	Токановић, Дражан	МГЕ/ММ5	Геолошке карактеристике и квалитет зеолита у лежишту "Игрош" код Бруса	Ментор: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић	29.09.2020.
4	МА	Г629/18	Радуловић, Бранко	МГЕ/ММ2	Доњомиоцнска палеовегетација Радоње (западна Србија)	Ментор: Зорица Лазаревић; Члан: Јелена Миливојевић; Члан: Ивана Царевић	24.09.2020.
5	МА	Г613/17	Живадиновић, Ивана	МГЕ/ММ4	Петролошка и техничка својства перидотита из бушотина бр. 330А/18 и бр. 352/18 (Рудник)	Ментор: Весна Матовић; Члан: Даница Срећковић-Батоћанин; Члан: Небојша Васић	16.07.2020.
6	МА	Г602/17	Никшић, Елеонора	МГЕ/ММ1	Алувијалне наслагe приобаља Саве код Београда	Ментор: Драженко Ненадић; Члан: Љупко Рундић; Члан: Катарина Богићевић	17.09.2020.
7	МА	Г638/17	Анђелковић, Филип	МГЕ/ММ1	Стратиграфско-седиментолошке карактеристике терена околине Крчедина	Ментор: Дејан Радивојевић; Члан: Љупко Рундић; Члан: Драженко Ненадић	03.09.2020.
8	МА	Г626/18	Барјактаровић, Миљан	МГЕ/ММ1	Структурне и литостратиграфске особине мезозојских формација околине Пирота	Ментор: Маринко Тољић; Члан: Љупко Рундић; Члан: Урош Стојадиновић	30.09.2020.
9	МА	Г631/18	Богдановић, Тамара	МГЕ/ММ1	Структурна и литостратиграфска својства кредних формација на подручју планине Рудник	Ментор: Урош Стојадиновић; Члан: Маринко Тољић; Члан: Дејан Радивојевић	29.09.2020.
10	МА	Г610/18	Јовановић, Лазар	МГТ/МГТ	Геотехнички услови санација косине 5 на путу Е-75 у изградњи, деоница Грделица - Владичин Хан	Ментор: Проф. др Биљана Аболмасов; Члан: Радојица Лапчевић; Члан: Драгутин Јевремовић	30.09.2020.
11	МА	Г612/18	Гајин, Димитрије	МГТ/МГТ	Корелационе зависности за параметре чврстоће смицања и деформабилности на основу динамичких пенетрационих испитивања тла	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Ласло Чаки; Члан: Радојица Лапчевић	15.09.2020.
12	МА	Г614/18	Стефановић, Игор	МГТ/МГТ	Геотехнички аспекти механичке и хемијске стабилизације тла	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Ласло Чаки; Члан: Милош Марјановић	17.09.2020.
13	МА	Г615/18	Ивандић, Анђелко	МГТ/МГТ	Стабилност косина на примеру рехабилитације пута Петровац- Подгорица	Ментор: Милош Марјановић; Члан: Проф. др Биљана Аболмасов; Члан: Гордана Хаџи-Никовић	29.09.2020.
14	МА	Г650/18	Јовановић, Никола	МГТ/МГТ	Инжењерско-геолошки услови изградње тунела Клопот	Ментор: Милош Марјановић; Члан: Радојица Лапчевић; Члан: Проф. др Биљана Аболмасов	30.09.2020.

Бр	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
15	МА	Г631/19	Митић, Аљоша	МГТ/МГТ	Компарација метода за одређивање носивости плитких темеља фундираних у стенској маси	Ментор: Душан Берисављевић; Члан: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Драгослав Ракић	29.09.2020.
16	МА	Г632/19	Живановић, Александар	МГТ/МГТ	Примена дирекционих модела чврстоће за анализу стабилности косина у анизотропној стенској маси	Ментор: Зоран Берисављевић; Члан: Душан Берисављевић; Члан: Милош Марјановић	30.09.2020.
17	МА	Г634/19	Славковић, Драгана	МГТ/МГТ	Прорачун вертикално оптерећених шипова-Пракса у Републици Србији и примена Еврокод 7 стандарда	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Радојица Лапчевић; Члан: Душан Берисављевић	29.09.2020.
18	МА	Г635/19	Глушица, Немања	МГТ/МГТ	Нумеричка анализа стабилности вертикалног ископа у испуцалој стенској маси	Ментор: Зоран Берисављевић; Члан: Душан Берисављевић; Члан: Милош Марјановић	11.09.2020.
19	МА	Г645/19	Анђелковић, Милица	МГФ/МГФ	Поступак георадара и примена при археолошким истраживањима	Ментор: Снежана Игњатовић; Члан: Ивана Василевић; Члан: Лидија Беко	25.09.2020.
20	МА	Г646/19	Анђелковић, Вуксан	МГФ/МГФ	Нов приступ интерпретацији резултата геофизичких каротажних истраживања изведених на хидроелектрани Вишеград	Ментор: Ивана Василевић; Члан: Дејан Вучковић; Члан: Саша Милановић	28.09.2020.
21	МА	Г666/19	Марковић, Алекса	МГФ/МГФ	Електрометријска истраживања на простору Великог Буковика	Ментор: Снежана Игњатовић; Члан: Ивана Василевић; Члан: Бранислав Сретеновић	25.09.2020.
22	МА	Р552/17	Ђукић, Ивона	МЗЖ/МЗЖ	Избор локације депоније интерног отпада применом вишекритеријумског одлучивања	Ментор: Игор Миљановић; Члан: Чедомир Белић; Члан: Ивица Ристовић	05.11.2019.
23	МА	Р537/18	Једоксић, Давид	МЗЖ/МЗЖ	Моделирање дисперзије суспендованих честица у ваздуху при експлоатацији угља на површинском копу Западни Костолац	Ментор: Никола Лилић; Члан: Динко Кнежевић; Члан: Александар Цвјетић	10.09.2020.
24	МА	Р542/18	Стевић, Јелена	МЗЖ/МЗЖ	Процена ризика експлоатације депонија пепела и шљаке у Србији	Ментор: Динко Кнежевић; Члан: Никола Лилић; Члан: Александар Цвјетић	28.09.2020.
25	МА	Р547/18	Достић, Сања	МЗЖ/МЗЖ	Евалуација ризика у Нафтној Индустирији Србије: Случај радно место "Механик групе постројења FCC и обраде гасова"	Ментор: Игор Миљановић; Члан: Чедомир Белић; Члан: Александар Цвјетић	20.07.2020.
26	МА	Р549/18	Сеизовић, Катарина	МЗЖ/МЗЖ	Мапирање буке саобраћајница у урбаним срединама на примеру града Краљева	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Владимир Милисављевић; Члан: Ивица Ристовић	25.09.2020.
27	МА	Р542/19	Милићевић, Јован	МЗЖ/МЗЖ	Хидроциклонирање узорака фосфогипса из "ИХП ЕЛИКСИР – ПРАХОВО" ради издвајања песка за израду ободних насипа	Ментор: Динко Кнежевић; Члан: Никола Лилић; Члан: Александар Цвјетић	26.08.2020.

Бр	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
28	МА	P544/19	Божић, Ђорђе	МЗЖ/МЗЖ	Анализа параметара флоатацијске јаловине на јаловишту РБ "Велики Кривељ" у зависности од времена флоатовања	Ментор: Динко Кнежевић; Члан: Никола Лилић; Члан: Александар Цвјетић	28.09.2020.
29	МА	P545/19	Веселиновић, Милица	МЗЖ/МЗЖ	Примена магнетске и електростатичке сепарације у рециклажи отпада	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	24.09.2020.
30	МА	P547/19	Милосављевић, Кристина	МЗЖ/МЗЖ	Примена Леополдове матрице у процесу процене утицаја минералне индустрије на животну средину	Ментор: Чедомир Бељић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Бранко Глушчевић	28.09.2020.
31	МА	P548/19	Бојић, Данијела	МЗЖ/МЗЖ	Економска еволуација заштите животне средине у оквиру рударских пројеката	Ментор: Чедомир Бељић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Бранко Глушчевић	28.09.2020.
32	МА	P549/19	Божовић, Марија	МЗЖ/МЗЖ	Моделирање утицаја буке из рударских комплекса на квалитет животне средине	Ментор: Никола Лилић; Члан: Владимир Милисављевић; Члан: Александар Цвјетић	27.07.2020.
33	МА	P550/19	Станковић, Стефан	МЗЖ/МЗЖ	Визуелно осматрање флоатацијског јаловишта "Ваља Фундата": уочене нерегуларности и мере за њихово уклањање	Ментор: Динко Кнежевић; Члан: Никола Лилић; Члан: Александар Цвјетић	04.09.2020.
34	МА	P551/19	Томић, Ана	МЗЖ/МЗЖ	Мапирање буке саобраћајница у урбаним срединама на примеру града Вршца	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Владимир Милисављевић; Члан: Бранко Глушчевић	30.09.2020.
35	МА	P554/19	Крстин, Милош	МЗЖ/МЗЖ	Анализа утицаја буке на животну средину пројекта ветропарка "Ковачица"	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Владимир Милисављевић; Члан: Бранко Глушчевић	30.09.2020.
36	МА	P534/17	Петричевић, Драган	МНГ/МНГ	Анализа рада гасних бушотина са проблемом акумулације течне фазе у циљу повећања производње	Ментор: Весна Каровић-Маричић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић	28.09.2020.
37	МА	P552/18	Радин, Марко	МНГ/МНГ	Дијагностичке методе за праћење стања и понашања гасоводног система на примеру "Турског тока"	Ментор: Предраг Јованчић; Члан: Милош Танасијевић; Члан: Дејан Ивезић	07.09.2020.
38	МА	P554/18	Гаврановић, Срђан	МНГ/МНГ	Тестирање бушотина током израде методом "DST"	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Весна Каровић-Маричић	29.09.2020.
39	МА	P502/19	Микановић, Милана	МНГ/МНГ	Цементација заштитних цеви у условима високог притиска и температуре	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Весна Каровић-Маричић; Члан: Душан Даниловић	28.09.2020.
40	МА	P507/19	Андрејевић, Марко	МНГ/МНГ	Параметри од утицаја на економску исплативост примене термичких метода повећања искоришћења нафтних лежишта	Ментор: Весна Каровић-Маричић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић	24.09.2020.
41	МА	P508/19	Милојевић, Стефан	МНГ/МНГ	Техничко-технолошки аспекти диригованог (усмереног) бушења	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Весна Каровић-Маричић; Члан: Душан Даниловић	29.09.2020.

Бр	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
42	МА	P560/19	Драшковић, Иван	МНГ/МНГ	Узроци хаварије бушаће платформе "DEEPWATER HORIZON"	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Весна Каровић-Маричић; Члан: Бранко Глушчевић	21.09.2020.
43	МА	P519/18	Станковић, Урош	МРИ/ММР	Методологија оцењивања оперативних параметара хидрауличних багера на површинским коповима	Ментор: Драган Игњатовић; Члан: Предраг Јованчић; Члан: Милош Танасијевић	29.09.2020.
44	МА	P526/19	Милошевић, Благоје	МРИ/ММР	Анализа рада хидрауличког система преноса снаге на багеру РС2000	Ментор: Предраг Јованчић; Члан: Драган Игњатовић; Члан: Милош Танасијевић	16.07.2020.
45	МА	P527/19	Кулић, Михаило	МРИ/ММР	Избор и анализа рада камиона у РТБ Бор	Ментор: Драган Игњатовић; Члан: Предраг Јованчић; Члан: Дејан Стевановић	25.09.2020.
46	МА	P532/19	Драгаш, Јаков	МРИ/ММР	Анализа рада система преноса снаге на камионима у руднику угља Пљевља	Ментор: Предраг Јованчић; Члан: Милош Танасијевић; Члан: Драган Игњатовић	25.09.2020.
47	МА	P533/19	Николић, Александар	МРИ/ММР	Прорачун снаге и избор редуктора за погон роторног точка компактних роторних багера	Ментор: Предраг Јованчић; Члан: Милош Танасијевић; Члан: Драган Игњатовић	29.09.2020.
48	МА	P537/19	Павловић, Михаило	МРИ/ММР	Идентификација динамичког понашања одложне стреле компактних роторних багера	Ментор: Предраг Јованчић; Члан: Милош Танасијевић; Члан: Драган Игњатовић	29.09.2020.
49	МА	P509/17	Митровић, Немања	МРИ/МПЕ	Дефинисање вертикалне поделе копа у функцији управљања квалитетом угља	Ментор: Мирјана Банковић; Члан: Дејан Стевановић; Члан: Ранка Станковић	29.09.2020.
50	МА	P510/19	Лазић, Марко	МРИ/МПЕ	Техничко решење заштите површинског копа Радљево системом ободних канала у првих пет година експлоатације	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	29.09.2020.
51	МА	P512/19	Ранковић, Дејан	МРИ/МПЕ	Ограничења при оптимизацији површинских копова угља	Ментор: Дејан Стевановић; Члан: Мирјана Банковић; Члан: Предраг Јованчић	25.09.2020.
52	МА	P513/19	Лукић, Алекса	МРИ/МПЕ	Техничко решење заштите унутрашњег одлагалишта површинског копа Дрмно од површинских вода системом етажних канала у периоду од 2020. до 2022. године	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	30.09.2020.
53	МА	P515/19	Давидовић, Никола	МРИ/МПЕ	Техничко решење одвођења вода из бунара по источној страни површинског копа лигнита Дрмно у периоду од 2020. до 2022. године	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	29.09.2020.
54	МА	P518/19	Марковић, Петар	МРИ/МПЕ	Дефинисање развоја рударских радова у програмском пакету Whittle	Ментор: Дејан Стевановић; Члан: Мирјана Банковић; Члан: Владимир Чебашек	25.09.2020.
55	МА	P519/19	Мијаиловић, Јован	МРИ/МПЕ	Техничко решење спречавања улива воде из корита реке Пљоштанице у радну контуру површинског копа лигнита Радљево	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	30.09.2020.

Бр	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
56	МА	P520/19	Павличевић, Борис	МРИ/МПЕ	Анализа осетљивости оптималне контуре копа на угао нагиба завршне косине	Ментор: Дејан Стевановић; Члан: Мирјана Банковић; Члан: Владимир Чебашек	25.09.2020.
57	МА	P529/19	Симић, Марко	МРИ/МПЕ	Примарно резање мермерних блокова гатерима	Ментор: Миланка Неговановић; Члан: Лазар Кричак; Члан: Саша Илић	30.09.2020.
58	МА	P530/19	Гајић, Иван	МРИ/МПЕ	Симулација утоварно-транспортног система коришћењем програма Talpac	Ментор: Дејан Стевановић; Члан: Мирјана Банковић; Члан: Александар Цвјетић	29.09.2020.
59	МА	P531/19	Поповић, Ненад	МРИ/МПЕ	Техничко решење заштите површинског копа Дрмно од површинских вода системом етажних канала у периоду од 2020. до 2022. године.	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	29.09.2020.
60	МА	P534/19	Перић, Наталија	МРИ/МПЕ	Техничко решење спречавања улива воде из старог корита Дунавца у радну контуру површинског копа лигнита "Дрмно"	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	28.09.2020.
61	МА	P536/19	Јаковљевић, Милош	МРИ/МПЕ	Управљање инвестиционим рударским пројектом набавке IV БТО система за потребе површинског копа лигнита Дрмно.	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Чедомир Белић; Члан: Бојан Димитријевић	30.09.2020.
62	МА	P505/17	Јовановић, Марко	МРИ/МПГ	Одређивање перформанси јамске механизације, на примеру рудника "Грот" А.Д.	Ментор: Владимир Милосављевић; Члан: Раде Токалић; Члан: Бранко Глушчевић	25.09.2020.
63	МА	P524/17	Милосављевић, Михајло	МРИ/МПД	Технологија израде истражних просторија на шестом хоризонту рудника магнетита "Милићевци" код Чачка	Ментор: Раде Токалић; Члан: Сузана Јутовац; Члан: Александар Ганић	28.09.2020.
64	МА	P514/19	Новичић, Ненад	МРИ/МПД	Теорија графова у пројектовању подземног рудника	Ментор: Зоран Глигорић; Члан: Чедомир Белић; Члан: Бранко Глушчевић	21.09.2020.
65	МА	P517/19	Богдановић, Анђела	МРИ/МПД	Планирање производње у подземном руднику	Ментор: Зоран Глигорић; Члан: Чедомир Белић; Члан: Бранко Глушчевић	21.09.2020.
66	МА	P533/18	Брезавшчек, Ана	МРИ/МПМС	Флотирање руде олова и цинка рудника "Грот" у функцији потрошње деприматора	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	24.07.2020.
67	МА	P511/19	Богдановић, Невена	МРИ/МПМС	Испитивање оправданости домељавања међупроизвода и контролног концентрата олова из флотације Леце	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	23.07.2020.
68	МА	P516/19	Нишић, Неда	МРИ/МПМС	Третман муља из процеса чишћења угља рудника "Зеница"	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	23.07.2020.
69	МА	G615/17	Цвејић, Ивана	МХГ/МХГ	Старење и регенерација бунара у приобаљу Дунава на примеру Грабовичког поља код Кладова	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Душан Полочкић; Члан: Јана Штрбачки	13.07.2020.

Бр	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
70	МА	Г624/17	Ђелић, Милан	МХГ/МХГ	Структурно-геолошке и хидролошко-хидрогеолошке карактеристике дела слива Темштице (потез насеље Темска-манастир Св. Ђорђе)	Ментор: Весна Ристић Вакањац; Члан: Душан Поломчић; Члан: Драгољуб Бајић	03.09.2020.
71	МА	Г652/18	Делић, Иван	МХГ/МХГ	Развој информационог система за управљање дренажним бунарима на примеру П.К. "Поље Г" (Колубарски угљоносни басен)	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Поломчић; Члан: Весна Ристић Вакањац	05.03.2020.
72	МА	Г655/18	Милановић, Марија	МХГ/МХГ	Интегрисано управљање хидрогеотермалним ресурсима у концепту вишенаменског коришћења, на примеру стамбене зграде на Новом Београду	Ментор: Дејан Миленић; Члан: Зоран Стевановић; Члан: Петар Докмановић	30.09.2020.
73	МА	Г660/18	Зекић, Милош	МХГ/МХГ	Имплементација резултата нових хидрогеолошких истраживања за потребе заштите површинског копа "Поље Е" од подземних вода	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Поломчић; Члан: Весна Ристић Вакањац	19.02.2020.
74	МА	Г670/18	Станковић, Никола	МХГ/МХГ	Оцена услова заштите подземних вода применом нумеричког моделирања на примеру изворишта Рибаре код Јагодине.	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Душан Поломчић; Члан: Игор Јемцов	28.09.2020.
75	МА	Г671/18	Мандић, Маријана	МХГ/МХГ	Примена методе кластер анализе за хидрохемијску карактеризацију подземних вода	Ментор: Јана Штрбачки; Члан: Игор Јемцов; Члан: Владимир Живановић	16.01.2020.
76	МА	Г642/19	Петрова, Вера	МХГ/МХГ	Квантитативно-квалитативни режим подземних вода изворишта "Пелистерка" (општина Битољ, Република Северна Македонија)	Ментор: Весна Ристић Вакањац; Члан: Душан Поломчић; Члан: Драгољуб Бајић	24.09.2020.
77	МА	Г648/19	Гргић, Тамара	МХГ/МХГ	Примена CLN пакета 3D симулација рада бунара са хоризонталним дренажним	Ментор: Душан Поломчић; Члан: Владимир Живановић; Члан: Весна Ристић Вакањац	30.09.2020.
78	МА	Г653/19	Марковић, Маријана	МХГ/МХГ	Анализа режима истицања врела Врело (село Мухово код Новог Пазара)	Ментор: Весна Ристић Вакањац; Члан: Владимир Живановић; Члан: Душан Поломчић	30.09.2020.
79	МА	Г654/19	Танасковић, Вида	МХГ/МХГ	Биланс и режим вода слива реке Јерме	Ментор: Весна Ристић Вакањац; Члан: Душан Поломчић; Члан: Владимир Живановић	30.09.2020.
80	МА	Г657/19	Митић, Анђела	МХГ/МХГ	Гасни састав геотермалних вода на подручју АП Војводине-просторни распоред и законитости у појављивању	Ментор: Ана Врањеш; Члан: Дејан Миленић; Члан: Оливера Крунић	30.09.2020.
81	МА	Г658/19	Божановић, Ивана	МХГ/МХГ	Геотермални потенцијал источног обода Копаоника	Ментор: Ана Врањеш; Члан: Дејан Миленић; Члан: Оливера Крунић	30.09.2020.
82	МА	Г660/19	Ђорђевић, Стефан	МХГ/МХГ	Примена виšekритеријумске оптимизације при избору система заштите од загађења	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Весна Ристић Вакањац; Члан: Душан Поломчић	30.09.2020.

Бр	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
83	МА	Г661/19	Ђорђевић, Урош	МХГ/МХГ	Хидродинамички варијантни прорачуни за потребе проширења изворишта за водоснабдевање Пожаревца	Ментор: Душан Поломчић; Члан: Владимир Живановић; Члан: Весна Ристић Вакањац	30.09.2020.
84	МА	Г662/19	Туцаковић, Милан	МХГ/МХГ	Прогноза квантитативно-квалитативног режима рада изворишта применом хидродинамичких модела са неструктурираном мрежом	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Поломчић; Члан: Весна Ристић Вакањац	24.09.2020.
85	МА	Г665/19	Милићев, Александра	МХГ/МХГ	Примена методе коначних разлика у квантитативно-квалитативној анализи режима изворишта подземних вода	Ментор: Душан Поломчић; Члан: Владимир Живановић; Члан: Весна Ристић Вакањац	30.09.2020.

Табела П1-3. Списак одбрањених докторских дисертација по студијским програмима у школској 2019/2020.години

Бр	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
1	ДА	Г805/13	Здравковић, Алена	ДГЛ/ДГЛ	Механизам формирања секундарних минерала на одлагалиштима Pb-Zn рудника Рудник и њихов утицај на животну средину	Ментор: Сузана Ерић; Члан: Александар Пачевски; Члан: Кристина Шарић; Члан: Мира Џоџић	24.09.2020
2	ДА	Г802/14	Abu Sahmin, Faisal	ДГЛ/ДГЛ	Геологија и потенцијалност базалта подручја Jabal Eghei (Либија)	Ментор: Владимир Симић; Ментор: Маринко Тољић; Члан: Рамила Јанчић Хеинеманн; Члан: Јован Ковачевић; Члан: Раде Јеленковић	15.09.2020
3	ДА	Г803/14	Брадић Милиновић, Катарина	ДГЛ/ДГЛ	Миоценски отолити јужног обода Панонског басена	Ментор: Невенка Ђерић; Члан: Љупко Рундић; Члан: Катарина Богђевић; Члан: Дивна Јовановић	03.07.2020
4	ДА	Г801/14	Ђурић, Урош	ДГТ/ДГТ	Квантитативна процена ризика од клизишта Умка код Београда	Ментор: Проф. др Биљана Абоумасов; Члан: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Зоран Радић	11.09.2020
5	ДА	Р709/13	Лапчевић, Вељко	ДРИ/ДРИ	Утицај променљивости особина зарушеног стенског материјала на гравитациони ток код метода подетажног зарушавања	Ментор: Зоран Глигорић; Члан: Славо Торбица; Члан: Чедомир Бељић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Миле Бугарин	17.07.2020
6	ДА	Р709/14	Глигорић, Милош	ДРИ/ДРИ	Стратешко планирање производње код коморно-стубне методе откопавања у условима неодређености	Ментор: Чедомир Бељић; Члан: Сузана Лутовац; Члан: Небојша Бојовић	14.09.2020
7	ДА	Р701/15	Fandi, Emad	ДРИ/ДРИ	Оптимизација хидрауличког фрактурирања у циљу побољшања производног потенцијала нафтног поља северно Gialo у Либији	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Марија Илић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Мирјана Стаменић	09.03.2020
8	ДА	Г803/11	Радивојевић, Маша	ДАГ/ДАГ	Петролошки и геохемијски ефекти процеса парцијалног стапања и метасоматизма у субконтиненталном омотачу испод јужне Либије	Ментор: Владица Цветковић; Члан: Маринко Тољић; Члан: Миодраг Бањешчевић; Члан: Дејан Прелевић	28.09.2020
9	ДА	Г805/12	Пауновић, Гордана	ДАГ/ДАГ	Анализа кранијалног скелета плеистоценских крупних биљоједца са територије Србије применом геометријске морфометрије	Ментор: Катарина Богђевић; Ментор: Александар Урошевић; Члан: Драженко Ненадић; Члан: Зорица Лазаревић	03.09.2020
10	ДА	Г804/12	Арсеновић, Синиша	ДАГФ/ДАГФ	Просторни положај лежишта угља Ђурђевић: геофизичко-геолошки модел	Ментор: Драгана Животић; Ментор: Весна Цветков; Члан: Бранислав Сретеновић; Члан: Милован Урошевић; Члан: Драгана Ђурић	16.01.2020
11	ДА	Р702/11	Бајић, Сања	Д.РИ/Д.РИ	Модел за комплексно третирање ефеката подземне експлоатације лежишта минералних сировина у циљу подршке одлучивању	Ментор: Бранко Глушчевић; Члан: Весна Ристић Вакањац; Члан: Радоје Пантовић	10.09.2020
12	ДА	Р703/11	Црногорац, Мирослав	Д.РИ/Д.РИ	Оптимизација избора механичке методе експлоатације нафтних бушотина применом фази логике	Ментор: Душан Даниловић; Ментор: Милош Танасијевић; Члан: Александар Миливојевић; Члан: Весна Каровић-Маричић; Члан: Бранко Лековић	07.09.2020
13	ДА	Р713/11	Савић, Драгана	Д.РИ/Д.РИ	Развој модела механизованог откопавања преосталих резерви угља испод насељеног места Гацко	Ментор: Војин Чокорило; Члан: Владимир Милисављевић; Члан: Владимир Чебашек; Члан: Драган Златановић; Члан: Златко Драгосављевић	17.09.2020

Бр	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
14	ДА	Р704/12	Јанковић, Иван	Д.РИ/Д.РИ	Оптимизација концепта животног века помоћне механизације на површинским коповима лигнита	Ментор: Драган Игњатовић; Председник: Милош Танасијевић; Члан: Предраг Јованчић; Члан: Томислав Шубарановић; Члан: Угљеша Бугарић	16.09.2020
15	ДА	Г805/09	Зарић, Јелена	ДАХГ/ДАХГ	Формирање и одрживо коришћење изворишта подземних вода у функцији генезе квартарних седимената доњег тока реке Саве	Ментор: Душан Поломчић; Ментор: Милан Димкић; Члан: Драженко Ненадић; Члан: Драгољуб Бајић; Члан: Зоран Никић	10.03.2020
16	ДА	Г807/12	Благојевић, Момчило	ДАХГ/ДАХГ	Одрживо управљање међуграничним подземним водним ресурсима у сливу Цијевне (Црна Гора - Албанија)	Ментор: Зоран Стевановић; Члан: Игор Јемцов; Члан: Саша Милановић; Члан: Милан Радуловић	11.09.2020

Табела ПП-4. Списак одбрањених завршних радова на основним академским студијама по студијским програмима у школској 2020/2021. години

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
1	ОА	Г99/20	Здравковић, Ивана	ОАСГ/ОАСГМ1	Палиноморфе из терцијарних седимената Шамачко-орашке депресије	Ментор: Јелена Миливојевић; Члан: Катарина Богивић; Члан: Зорица Лазаревић	20.09.2021.
2	ОА	Г66/13	Средојевић, Ранко	ОАСГ/ОАСГМ5	Геолошке карактеристике североисточног дела лежишта Штаваљ	Ментор: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић; Члан: Владимир Симић	16.09.2021.
3	ОА	Г91/13	Зиндовић, Вања	ОАСГ/ОАСГМ5	Садржај литотипова угља и типова ксилита у лежишту Остружња (Станарски басен, БиХ)	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	29.09.2021.
4	ОА	Г107/13	Бубало, Данијела	ОАСГ/ОАСГМ5	Физичке и хемијске особине нафте у лежиштима нафтних пескова	Ментор: Александар Костић; Члан: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић	30.09.2021.
5	ОА	Г108/13	Бокић, Славиша	ОАСГ/ОАСГМ5	Приказ параметара квалитета угља лежишта Остружња (Станарски басен, БиХ)	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	17.05.2021.
6	ОА	Г119/13	Млинарувић, Сандра	ОАСГ/ОАСГМ5	Хемијски састав пепела угља Колубарског басена	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	28.09.2021.
7	ОА	Г135/13	Милић, Александар	ОАСГ/ОАСГМ5	Приказ резултата параметара квалитета угља Костолачког басена	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	16.09.2021.
8	ОА	Г137/13	Радивојевић, Ненад	ОАСГ/ОАСГМ5	Преглед резултата истраживања песка у лежишту Гарајевац исток	Ментор: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић	29.09.2021.
9	ОА	Г147/13	Грујичић, Сања	ОАСГ/ОАСГМ5	Геолошке карактеристике налазишта јувелирског камена "Нерадин" на Фрушкој Гори	Ментор: Зоран Миладиновић; Члан: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић	29.09.2021.
10	ОА	Г187/13	Мијаиловић, Тијана	ОАСГ/ОАСГМ5	Геолошке карактеристике налазишта јувелирског камена "Јазак" (Фрушка Гора)	Ментор: Зоран Миладиновић; Члан: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић	28.09.2021.
11	ОА	Г10/14	Стојановић, Марија	ОАСГ/ОАСГМ5	Минерални састав и садржај макро елемената угља из поља "А" лежишта Ковин	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	17.05.2021.
12	ОА	Г28/14	Марковић, Јована	ОАСГ/ОАСГМ5	Методика истраживања налазишта јувелирског камена "Гај-Лазине" код Страгара	Ментор: Зоран Миладиновић; Члан: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић	29.09.2021.
13	ОА	Г137/14	Стојановић, Виолета	ОАСГ/ОАСГМ5	Геолошке карактеристике лежишта песка и шљунка "Боговађа" код Лајковца	Ментор: Зоран Миладиновић; Члан: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић	28.09.2021.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
14	ОА	Г138/14	Павловић, Стефан	ОАСГ/ОАСГМ5	Методика истраживања налазишта јувелирског камена "Грабово" на Фрушкој Гори	Ментор: Зоран Миладиновић; Члан: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић	28.09.2021.
15	ОА	Г143/14	Станковић, Мирко	ОАСГ/ОАСГМ5	Геолошке карактеристике налазишта јувелирског камена "Дуге Луке" на Фрушкој Гори	Ментор: Зоран Миладиновић; Члан: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић	29.09.2021.
16	ОА	Г124/16	Јовановић, Сандра	ОАСГ/ОАСГМ5	Приказ резултата истраживања лежишта опекарских сировина "Стражилово" код Сремских Карловаца у 2019/20.години	Ментор: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић	12.07.2021.
17	ОА	Г5/17	Чабаркапа, Неда	ОАСГ/ОАСГМ5	Приказ резултата истраживања лежишта песка и шљунка "Мала Крсна"	Ментор: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић	21.09.2021.
18	ОА	Г24/17	Крстин, Виолета	ОАСГ/ОАСГМ5	Садржај литотипова угља из бушотине М 01:131 лежишта Дрмно (Костолачки басен)	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	16.09.2021.
19	ОА	Г29/17	Митровић, Слађан	ОАСГ/ОАСГМ5	Приказ резултата истраживања лежишта боксита "Костури" код Сребренице (БиХ)	Ментор: Владимир Симић; Члан: Раде Јеленковић; Члан: Зоран Миладиновић	20.09.2021.
20	ОА	Г98/17	Malope, Joel	ОАСГ/ОАСГМ5	Геолошке карактеристике налазишта аметиста у Леџком вулканском комплексу	Ментор: Зоран Миладиновић; Члан: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић	16.09.2021.
21	ОА	Г110/17	Милуновић, Ана	ОАСГ/ОАСГМ5	Квалитет угља Ибарског басена	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	16.09.2021.
22	ОА	Г68/13	Пољак, Маријана	ОАСГ/ОАСГМ4	Морфолошке карактеристике шљунка Западне Мораве (локалност Крушевац)	Ментор: Весна Матовић; Члан: Виолета Гајић; Члан: Даница Срећковић-Батођанин	30.09.2021.
23	ОА	Г120/13	Обреновић, Марија	ОАСГ/ОАСГМ4	Петролошка и техничка својства кречњака каменолома Ладне воде (Петровац на Млави)	Ментор: Весна Матовић; Члан: Виолета Гајић; Члан: Даница Срећковић-Батођанин	30.09.2021.
24	ОА	Г41/14	Штефља, Снежана	ОАСГ/ОАСГМ4	Петролошка и физичка својства бигра Калне (Стара планина)	Ментор: Виолета Гајић; Члан: Весна Матовић; Члан: Даница Срећковић-Батођанин	17.09.2021.
25	ОА	Г127/14	Пантелић- Ранђић, Виолета	ОАСГ/ОАСГМ4	Лампрофири Венчаца	Ментор: Даница Срећковић-Батођанин; Члан: Дејан Прелевић; Члан: Кристина Шарић	17.09.2021.
26	ОА	Г100/16	Стојановић, Филип	ОАСГ/ОАСГМ4	Турмалински пегматити Казанђола (Врање)	Ментор: Даница Срећковић-Батођанин; Члан: Маја Милошевић; Члан: Зоран Миладиновић	27.04.2021.
27	ОА	Г154/13	Младеновић, Милош	ОАСГ/ОАСГМ1	Геолошке карактеристике околине Лајковца	Ментор: Дејан Радивојевић; Члан: Мери Ганић; Члан: Урош Стојадиновић	30.09.2021.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
28	ОА	Г83/13	Гредић, Душан	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехнички услови изградње другог блока термоелектране "Пљевља"	Ментор: Проф. др Биљана Аболмасов; Члан: Душан Берисављевић; Члан: Зоран Берисављевић	22.04.2021.
29	ОА	Г44/15	Жарковић, Игор	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехнички услови санације клизишта Горње Драговље	Ментор: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Проф. др Биљана Аболмасов; Члан: Милош Марјановић	19.03.2021.
30	ОА	Г48/15	Тубић, Јован	ОАСГТ/ОАСГТ	Дигитализација узорака стена фотограметријским поступком и њихова геотехничка класификација	Ментор: Зоран Берисављевић; Члан: Весна Матовић; Члан: Милош Марјановић	28.09.2021.
31	ОА	Г42/16	Деспотов, Анђела	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехнички услови изградње тунела од Карађорђевог улице до Дунавске падине	Ментор: Проф. др Биљана Аболмасов; Члан: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Милош Марјановић	23.09.2021.
32	ОА	Г47/16	Рудјанин, Божидар	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехнички услови изградње железничког моста преко канала ДТД у Врбасу	Ментор: Душан Берисављевић; Члан: Драгослав Ракић; Члан: Гордана Хаџи-Никовић	30.09.2021.
33	ОА	Г60/17	Ранковић, Јована	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехничка истраживања терена за потребе изградње петље " Мерошина" на аутопуту Е-80, Ниш-Мердаре	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Милош Марјановић; Члан: Душан Берисављевић	24.09.2021.
34	ОА	Г62/17	Ружић, Мина	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехничка истраживања терена за потребе изградње моста преко Југбогдановачке реке на аутопуту Е-80, Ниш-Мердаре	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Гордана Хаџи-Никовић; Члан: Душан Берисављевић	24.09.2021.
35	ОА	Г63/17	Мичета, Милана	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехничка истраживања терена за потребе доградње и реконструкције спортске хале КК "Борац" у Чачку	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Милош Марјановић; Члан: Зоран Берисављевић	27.09.2021.
36	ОА	Г64/17	Милосављевић, Марија	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехничка истраживања терена за потребе изградње бензинских станица (студија случаја - ОМВ Дољевац)	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Душан Берисављевић; Члан: Зоран Берисављевић	24.09.2021.
37	ОА	Г65/17	Милковић, Миљана	ОАСГТ/ОАСГТ	Дефинисање геотехничких параметара терена за потребе изградње тунела "Лалинац" на аутопуту Е-80, Ниш-Мердаре	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Милош Марјановић; Члан: Душан Берисављевић	24.09.2021.
38	ОА	Г68/17	Салчин, Нино	ОАСГТ/ОАСГТ	Карактеризација стенске масе за потребе изградње тунела Иришки венац на Фрушкој Гори	Ментор: Милош Марјановић; Члан: Проф. др Биљана Аболмасов; Члан: Зоран Берисављевић	29.09.2021.
39	ОА	Г75/17	Мицић, Ксенија	ОАСГТ/ОАСГТ	Геотехничка истраживања за потребе изградње косине 2 на аутопуту Е-75 у Грделичкој клисури	Ментор: Душан Берисављевић; Члан: Проф. др Биљана Аболмасов; Члан: Зоран Берисављевић	13.09.2021.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. Програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
40	ОА	Г83/17	Манасијевић, Павле	ОАСГТ/ОАСГТ	Специфичности израде порталних косина тунела “Иришки венац”	Ментор: Милош Марјановић; Члан: Зоран Берисављевић; Члан: Проф. Др Биљана Аболмасов	23.09.2021.
41	ОА	Г73/19	Костадиновић, Јасмина	ОАСГТ/ОАСГТ	Инжењерскогеолошка истраживања терена за потребе реконструкције и изградње дела пруге Београд-Нови Сад	Ментор: Милош Марјановић; Члан: Проф. Др Биљана Аболмасов; Члан: Гордана Хаџи-Никовић	30.09.2021.
42	ОА	Г4/17	Михајловић, Теодора	ОАСГФ/ОАСГФ	Гравиметријско 2D моделирање лежишта хромита на Куби	Ментор: Ивана Васиљевић; Члан: Снежана Игњатовић; Члан: Зоран Миладиновић	13.09.2021.
43	ОА	Р113/13	Зорић, Марко	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет животне средине са становишта буке у Кикинди	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Миљисављевић	30.12.2020.
44	ОА	Р138/13	Милојевић, Велько	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Процена утицаја на животну средину рудника олова и цинка “Шупља Стијена”	Ментор: Никола Лилић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Драгана Нишић	24.09.2021.
45	ОА	Р188/13	Петровић, Милица	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Рециклажа комуналног отпада	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Миљена Костовић; Члан: Игор Миљановић	09.07.2021.
46	ОА	Р139/14	Павловић, Илија	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	План хитног поступања у случају удеса на депонијама	Ментор: Драгана Нишић; Члан: Никола Лилић; Члан: Александар Цвјетић	17.09.2021.
47	ОА	Р141/14	Мишић, Марија	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Процена утицаја ветропарка “Чибук” на животну средину	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Драгана Нишић	21.09.2021.
48	ОА	Р15/15	Пушара, Бошко	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет ваздуха на територији насеља Гацко и потенцијални утицај на здравље становништва	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Миљисављевић	14.07.2021.
49	ОА	Р20/15	Видојевић, Горица	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет ваздуха и потенцијални утицај на здравље становништва у граду Шапцу за период 2018.-2020. Године	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Бранко Глушчевић	30.09.2021.
50	ОА	Р26/15	Миловановић, Бурђина	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Улагања и трошкови у функцији капацитета производње у рударству	Ментор: Чедомир Белић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Милош Глигорић	30.09.2021.
51	ОА	Р40/15	Остојић, Јелена	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет ваздуха и потенцијални утицај на здравље становништва у граду Краљеву за период 2019.-2020.	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Драгана Нишић	29.09.2021.
52	ОА	Р125/15	Саичић, Исидора	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет ваздуха и утицај на здравље становништва у граду Бору	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Миљисављевић	14.07.2021.
53	ОА	Р140/15	Цвијан, Никола	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Мониторинг животне средине у околини рудника кречњака “Заграђе Б”	Ментор: Драгана Нишић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Александар Цвјетић	30.09.2021.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
54	ОА	P111/16	Радовановић, Јелена	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Утицај депонијских гасова санитарне депоније "Гигош" на кавалитет ваздуха	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Миљисављевић	14.07.2021.
55	ОА	P113/16	Мијаиловић, Александра	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Законска регулатива у области заштите животне средине Европске уније	Ментор: Ивица Ристовић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Драгана Нишић	30.09.2021.
56	ОА	P114/16	Живковић, Огњен	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	План управљања отпадом у саобраћајном предузећу	Ментор: Драгана Нишић; Члан: Никола Лилић; Члан: Александар Цвјетић	07.05.2021.
57	ОА	P120/16	Филиповић, Анђела	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет ваздуха и потенцијални утицај на здравље становништва у граду Чачку за период 2019- 2020.	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Миљисављевић	14.07.2021.
58	ОА	P125/16	Радојковић, Наталија	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет животне средине са становишта буке у Сремској Митровици	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Драгана Нишић	29.09.2021.
59	ОА	P126/16	Јанковић, Ивана	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Законска регулатива Европске Уније - Циркуларна економија	Ментор: Ивица Ристовић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Драгана Нишић	29.09.2021.
60	ОА	P130/16	Милутиновић, Марина	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Мониторинг површинских вода на територији града Панчева	Ментор: Ивица Ристовић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Владимир Миљисављевић	14.07.2021.
61	ОА	P131/16	Крунић, Тамара	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет ваздуха и потенцијални утицај на здравље становништва у Новом Саду за период 2019-2020	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Бранко Глушчевић	27.09.2021.
62	ОА	P136/16	Васиљ, Никола	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Најчешћи удеси на депонијама индустријског отпада: узроци, последице и мере превенције	Ментор: Драгана Нишић; Члан: Никола Лилић; Члан: Александар Цвјетић	17.09.2021.
63	ОА	P139/16	Каличанин, Теодора	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Стање квалитета ваздуха у граду Зрењанину за период 2018-2020. година	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Драгана Нишић	29.09.2021.
64	ОА	P141/16	Марковић, Андреја	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Одржавање квалитета унутрашњег ваздуха са становишта димних гасова на примеру подземне гараже	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Миљисављевић	14.07.2021.
65	ОА	P142/16	Адамовић, Огњен	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Отворени подаци релевантни за заштиту животне средине	Ментор: Ранка Станковић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Драгана Нишић	29.09.2021.
66	ОА	P143/16	Јањушевић, Јована	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Законска регулатива Европске Уније - Европски зелени договор	Ментор: Ивица Ристовић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Бранко Глушчевић	30.09.2021.
67	ОА	P51/17	Вуколић, Бојана	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет ваздуха у урбаним срединама на примеру града Београда	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Драгана Нишић	29.09.2021.
68	ОА	P60/17	Лукић, Бојана	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Процена утицаја на животну средину површинског копа кречњака "Заграђе"	Ментор: Никола Лилић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Драгана Нишић	17.09.2021.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
69	ОА	P70/17	Ристовић, Миодраг	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Развој геобазе лежишта секундарних минералних сировина у Србији	Ментор: Ранка Станковић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Томислав Шубарановић	21.09.2021.
70	ОА	P72/17	Вићентијевић, Зорана	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Процена директне емисије загађујућих материја као последича потрошње енергије у домаћинствима у Србији	Ментор: Марија Живковић; Члан: Дејан Ивезић; Члан: Александар Мацаревић	17.09.2021.
71	ОА	P53/14	Степанчев, Марко	ОАСНГ/ОАСНГ	Економска ефикасност експлоатације гасног поља	Ментор: Чедомир Бељић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Александар Цвјетић	30.12.2020.
72	ОА	P1/15	Животић, Јован	ОАСНГ/ОАСНГ	Мерење притиска бушотинског флуида	Ментор: Снежана Александровић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Предраг Јованчић	26.04.2021.
73	ОА	P9/15	Благојевић, Марко	ОАСНГ/ОАСНГ	Мерење притиска на процесним цевоводима	Ментор: Снежана Александровић; Члан: Предраг Јованчић; Члан: Бранко Лековић	24.06.2021.
74	ОА	P43/15	Лабовић, Никола	ОАСНГ/ОАСНГ	Развој гасно дистрибутивне мреже коришћењем програмског језика "C ++" (Ваљево "Х")	Ментор: Милош Танасијевић; Члан: Дејан Ивезић; Члан: Владимир Миљисављевић	12.07.2021.
75	ОА	P33/16	Шево, Драган	ОАСНГ/ОАСНГ	Мерење тренутног и укупног масеног протока нафте	Ментор: Снежана Александровић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Дејан Ивезић	27.04.2021.
76	ОА	P44/16	Јарић, Душан	ОАСНГ/ОАСНГ	Економска ефикасност експлоатације лежишта гаса	Ментор: Чедомир Бељић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Милош Глигорић	29.09.2021.
77	ОА	P77/16	Мошорински, Мила	ОАСНГ/ОАСНГ	Техно-економска оцена пројекта експлоатације лежишта нафте без узимања временског фактора у обзир	Ментор: Чедомир Бељић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Милош Глигорић	29.09.2021.
78	ОА	P85/16	Вујадиновић, Раде	ОАСНГ/ОАСНГ	Примена динамичких критеријума при техно-економској евалуацији пројекта експлоатације нафте	Ментор: Чедомир Бељић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Бранко Глушчевић	01.07.2021.
79	ОА	P86/16	Орозовић, Јелена	ОАСНГ/ОАСНГ	Избор центрифугалне пумпе за транспорт нафте	Ментор: Дејан Ивезић; Члан: Александар Мацаревић; Члан: Марија Живковић	27.05.2021.
80	ОА	P92/16	Марковић, Дарија	ОАСНГ/ОАСНГ	Технологија бушења у условима потпритиска	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Мирослав Црногорац	23.09.2021.
81	ОА	P100/16	Ђурчић, Андреа	ОАСНГ/ОАСНГ	Технологија за издвајање азота из природног гаса	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Марија Живковић	16.09.2021.
82	ОА	P101/16	Дубић, Татјана	ОАСНГ/ОАСНГ	Пројектовање и оптимизација континуалног гаслифта на бушотини М11	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Весна Каровић- Маричић	14.06.2021.
83	ОА	P148/16	Ђокић, Иван	ОАСНГ/ОАСНГ	Развој гасно дистрибутивне мреже на примеру општине Параћин	Ментор: Милош Танасијевић; Члан: Дејан Ивезић; Члан: Александар Мацаревић	23.09.2021.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
84	ОА	P23/17	Симовић, Страхиња	ОАСНГ/ОАСНГ	Редизајн система дубинског пумпања на клипним шипкама у циљу смањења утицаја гаса на ефикасност пумпања	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Дејан Ивезић	16.09.2021.
85	ОА	P59/17	Радановић, Никола	ОАСНГ/ОАСНГ	Мерење температуре бушотинског флуида	Ментор: Снежана Александровић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Дејан Ивезић	28.09.2021.
86	ОА	P75/17	Ераковић, Стефан	ОАСНГ/ОАСНГ	Производња и коришћење водоника као енергента	Ментор: Дејан Ивезић; Члан: Марија Живковић; Члан: Александар Мацаревић	08.07.2021.
87	ОА	P77/17	Илић, Марија	ОАСНГ/ОАСНГ	Пројектовање континуалног гаслифта на бушотини В1	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Дејан Ивезић	13.09.2021.
88	ОА	P80/17	Јованчевић, Радослава	ОАСНГ/ОАСНГ	Пројектовање повременог гаслифта на бушотини МИ13	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Весна Каровић-Маричић	07.09.2021.
89	ОА	P84/17	Бошковић, Јован	ОАСНГ/ОАСНГ	Анализа и пројекција развоја примарне гасне дистрибутивне мреже у урбаној средини, студија случаја Топола	Ментор: Александар Мацаревић; Члан: Милош Танасијевић; Члан: Дејан Ивезић	16.09.2021.
90	ОА	P85/17	Ђорђевић, Мина	ОАСНГ/ОАСНГ	Испитивање стања нафтевода интелигентним крацером	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Мирослав Црногорац	23.09.2021.
91	ОА	P90/17	Тодоровић, Богдан	ОАСНГ/ОАСНГ	Употреба алтернативних горива у моторима са унутрашњим сагоревањем	Ментор: Александар Мацаревић; Члан: Марија Живковић; Члан: Дејан Ивезић	09.09.2021.
92	ОА	P98/17	Стојиљковић, Миљан	ОАСНГ/ОАСНГ	Локална индикација нивоа флуида у резервоарима на нафтно - гасном пољу	Ментор: Снежана Александровић; Члан: Мирослав Црногорац; Члан: Милош Танасијевић	29.09.2021.
93	ОА	P99/17	Мердовић, Иван	ОАСНГ/ОАСНГ	Одређивање оптималних параметара у раду еруптивне бушотине Z4	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић; Члан: Мирослав Црногорац	16.09.2021.
94	ОА	P103/17	Милошевић, Ивана	ОАСНГ/ОАСНГ	Коришћење нискотемпературних извора за грејање топлотним пумпама	Ментор: Марија Живковић; Члан: Дејан Ивезић; Члан: Александар Мацаревић	14.09.2021.
95	ОА	P108/17	Јанковић, Павле	ОАСНГ/ОАСНГ	Прорачун ГМРС и примарне гасне дистрибутивне мреже у урбаној средини - Студија случаја Кучево	Ментор: Александар Мацаревић; Члан: Милош Танасијевић; Члан: Дејан Ивезић	15.09.2021.
96	ОА	P64/15	Штулић, Марко	ОАСРИ/РИМР	Моделирање јамског транспорта са више утоварних места применом програма Haulsim	Ментор: Владимир Милисављевић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Вељко Лапчевић	06.09.2021.
97	ОА	P9/17	Рудовић, Марко	ОАСРИ/РИМР	Производња електричне енергије употребом парних топлотних мотора	Ментор: Александар Мацаревић; Члан: Марија Живковић; Члан: Дејан Ивезић	24.09.2021.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
98	ОА	P118/17	Кошевић, Урош	ОАСРИ/РИМР	Анализа везе вратио-главчина на примеру вратио погонског бубња	Ментор: Милош Танасијевић; Члан: Дејан Ивезић; Члан: Марија Живковић	20.09.2021.
99	ОА	P124/18	Нојковић, Милош	ОАСРИ/РИМР	Мере заштите при одржавању транспортера са гуменом траком на П.К. Тамнава Запад	Ментор: Владимир Милисављевић; Члан: Дејан Стевановић; Члан: Александар Цвјетић	09.07.2021.
100	ОА	P28/13	Лејић, Снежана	ОАСРИ/РИПЕ	Анализа потребних помоћних радова за транспорт роторног багера SRs 1301 и самоходног транспортера BRs 1600 са површинског копа Поље Д на површински коп Радљево	Ментор: Драган Игњатовић; Члан: Предраг Јованчић; Члан: Томислав Шубарановић	08.03.2021.
101	ОА	P149/14	Стевановић, Дејан	ОАСРИ/РИПЕ	Техничко решење израде линије бунара ЛЦ-3 и ЛЦ-4 на површинском копу лигнита Радљево	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Чедомир Бељић	30.09.2021.
102	ОА	P169/14	Комарица, Никола	ОАСРИ/РИПЕ	Димензионисање система багер-камјон за транспорт јаловине-површински коп Шупља Стијена	Ментор: Мирјана Банковић; Члан: Дејан Стевановић; Члан: Владимир Милисављевић	31.08.2021.
103	ОА	P52/15	Ковачевић, Александар	ОАСРИ/РИПЕ	Одређивање тежишта роторног багера на примеру багера СРс 2000	Ментор: Драган Игњатовић; Члан: Владимир Милисављевић; Члан: Милош Танасијевић	13.09.2021.
104	ОА	P69/15	Алексић, Михаило	ОАСРИ/РИПЕ	Конструкција и начин рада порталних скрепера на депонијама	Ментор: Драган Игњатовић; Члан: Дејан Ивезић; Члан: Милош Танасијевић	24.02.2021.
105	ОА	P88/15	Марић, Алекса	ОАСРИ/РИПЕ	Димензионисање транспортног система за угаљ на површинском копу Потрлица	Ментор: Мирјана Банковић; Члан: Дејан Стевановић; Члан: Ивица Ристовић	29.09.2021.
106	ОА	P96/15	Јовановић, Милан	ОАСРИ/РИПЕ	Прорачун потребног броја цевологача за ПК Дрмно.	Ментор: Драган Игњатовић; Члан: Предраг Јованчић; Члан: Милош Танасијевић	23.08.2021.
107	ОА	P102/15	Опанчина, Срећко	ОАСРИ/РИПЕ	Противпожарна заштита на П.К. "Дрмно" на примеру багера одлагача РА 200-2000/15+60+60	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Милисављевић	28.09.2021.
108	ОА	P105/15	Радовановић, Лазар	ОАСРИ/РИПЕ	Савремене бушилице са дубинским чекићима за ударно-ротационо бушење на површинским коповима	Ментор: Миланка Неговановић; Члан: Лазар Кричак; Члан: Саша Илић	24.09.2021.
109	ОА	P124/15	Ристић, Душан	ОАСРИ/РИПЕ	Техничко решење санације површинског копа дацита Ћерамиде у 2020. Години	Ментор: Бојан Димитријевић; Члан: Томислав Шубарановић; Члан: Чедомир Бељић	29.09.2021.
110	ОА	P132/15	Матић, Александар	ОАСРИ/РИПЕ	Заштита површинског копа лигнита Дрмно од површинских вода у 2019. Години	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	27.09.2021.
111	ОА	P157/15	Ивановић, Анастасија	ОАСРИ/РИПЕ	Пројектовање завршне контуре површинског копа Дрмно применом програма Минекс	Ментор: Дејан Стевановић; Члан: Мирјана Банковић; Члан: Вељко Лапчевић	29.09.2021.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
112	ОА	P18/16	Марковић, Бојан	ОАСРИ/РИПЕ	Анализа стабилности завршних косина површинског копа “Бој Брдо”	Ментор: Владимир Чебашек; Члан: Небојша Гојковић; Члан: Инес Гроздановић	21.09.2021.
113	ОА	P20/16	Ђорђевић, Стефан	ОАСРИ/РИПЕ	Анализа стабилности косина радних етажа лапорца површинског копа “Потрлица”	Ментор: Владимир Чебашек; Члан: Небојша Гојковић; Члан: Инес Гроздановић	12.07.2021.
114	ОА	P11/17	Милијановић, Александар	ОАСРИ/РИПЕ	Пројектовање завршне контуре површинског копа на лежишту Западни Костолац	Ментор: Дејан Стевановић; Члан: Владимир Чебашек; Члан: Мирјана Банковић	23.09.2021.
115	ОА	P13/17	Каровић, Страхиња	ОАСРИ/РИПЕ	Верификација транспортера VI БТО система на П.К. “Дрмно”	Ментор: Мирјана Банковић; Члан: Дејан Стевановић; Члан: Милош Глигорић	29.09.2021.
116	ОА	P127/18	Богичевић, Душан	ОАСРИ/РИПЕ	Техничко решење заштите површинског копа Тамнава Западно поље од површинских вода у 2021. Години	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	13.04.2021.
117	ОА	P90/14	Ланговић, Драго	ОАСРИ/РИПО	Приказ модификоване стубно-коморне методе откопавања на примеру рудника “Штавал” Сјеница	Ментор: Бранко Глушчевић; Члан: Вељко Лапчевић; Члан: Милош Глигорић	02.09.2021.
118	ОА	P117/14	Јокић, Гордана	ОАСРИ/РИПО	Статички критеријум оцене ефикасности рада на примеру рудника са подземном експлоатацијом	Ментор: Бранко Глушчевић; Члан: Чедомир Бељић; Члан: Зоран Глигорић	30.09.2021.
119	ОА	P12/16	Сарајлић, Страхиња	ОАСРИ/РИПО	Приказ методе откопавања у првом експлоатационом захвату изнад XIX хоризонта у лежишту “Борска река”	Ментор: Бранко Глушчевић; Члан: Чедомир Бељић; Члан: Милош Глигорић	24.09.2021.
120	ОА	P14/16	Милаковић, Душан	ОАСРИ/РИПО	Облик и димензије попречног пресека хоризонталних подземних просторија	Ментор: Раде Токалић; Члан: Сузана Лутовац; Члан: Милош Глигорић	17.09.2021.
121	ОА	P26/16	Весић, Дарко	ОАСРИ/РИПО	Избор методе подземног откопавања рудног тела “Т-8” рудника “Рудник”	Ментор: Бранко Глушчевић; Члан: Чедомир Бељић; Члан: Вељко Лапчевић	09.07.2021.
122	ОА	P14/17	Раич, Наташа	ОАСРИ/РИПО	Примена коморно стубне методе са блоковским откопавањем и засипавањем откопа на примеру лежишта Борска река	Ментор: Бранко Глушчевић; Члан: Зоран Глигорић; Члан: Милош Глигорић	15.09.2021.
123	ОА	P89/13	Перишић, Невена	ОАСРИ/РИПМС	Утврђивање најповољнијих услова флотирања минерала олова из руде рудника “Рудник”	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	13.01.2021.
124	ОА	P121/15	Белопољац, Урош	ОАСРИ/РИПМС	Селективно флотирање Pb-Zn руде Леце	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Сузана Лутовац	14.09.2021.
125	ОА	P19/16	Вељковић, Немања	ОАСРИ/РИПМС	Колективно флотирање Pb-Zn руде Леце	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	30.09.2021.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
126	ОА	P25/16	Гентић, Ђорђе	ОАСРИ/РИПМС	Анализа рада спиралног класификатора у постројењу за припрему кварцног песка	Ментор: Милена Костовић; Члан: Предраг Лазић; Члан: Игор Миљановић	09.07.2021.
127	ОА	P27/16	Ђурић, Милица	ОАСРИ/РИПМС	Анализа рада хидроциклона у постројењу за припрему кварцног песка	Ментор: Милена Костовић; Члан: Предраг Лазић; Члан: Игор Миљановић	09.07.2021.
128	ОА	P145/16	Ивовић, Александра	ОАСРИ/РИПМС	Оштрина раслојавања као параметар контроле процеса чишћења угља у коритастом сепаратору	Ментор: Милена Костовић; Члан: Предраг Лазић; Члан: Сузана Лутовац	14.09.2021.
129	ОА	G23/13	Кулић, Невена	ОАСХГ/ОАСХГ	Анализа промене квалитативних карактеристика подземних вода Врела Млаве у зависности од режима истицања	Ментор: Саша Миљановић; Члан: Зоран Стевановић; Члан: Весна Ристић Вакањац	09.09.2021.
130	ОА	G134/13	Деспић, Драган	ОАСХГ/ОАСХГ	Стање квалитета животне средине на подручју Панчевачког рита са посебним освртом на квалитет подземних вода	Ментор: Јана Штрбачки; Члан: Владимир Живановић; Члан: Драгољуб Бајић	27.09.2021.
131	ОА	G14/14	Поповић, Теодора	ОАСХГ/ОАСХГ	Резерве и квалитет термоминералних вода Бање Ковиљаче	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Јана Штрбачки; Члан: Ана Врањеш	30.09.2021.
132	ОА	G5/15	Арсовић, Станисава	ОАСХГ/ОАСХГ	Услови заштите изворишта минералних вода у Орашју код Варварина	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Игор Јемцов; Члан: Јана Штрбачки	23.09.2021.
133	ОА	G115/15	Пауновић, Сара	ОАСХГ/ОАСХГ	Одређивање квантитативно-квалитативног режима подземних вода на изворишту за водоснабдевање насеља Смедовац	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Полоччић; Члан: Весна Ристић Вакањац	27.09.2021.
134	ОА	G3/16	Шумарац, Дејана	ОАСХГ/ОАСХГ	Проблем повишених концентрација арсена у подземним водама за водоснабдевање града Зрењанина	Ментор: Јана Штрбачки; Члан: Драгољуб Бајић; Члан: Владимир Живановић	27.09.2021.
135	ОА	G9/16	Гавриловић, Наталија	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошке и хидродинамичке карактеристике изворишта за водоснабдевање насеља Ковилово	Ментор: Душан Полоччић; Члан: Драгољуб Бајић; Члан: Весна Ристић Вакањац	27.09.2021.
136	ОА	G10/16	Левајић, Ивана	ОАСХГ/ОАСХГ	Геотермални потенцијал територије града Панчева	Ментор: Ана Врањеш; Члан: Дејан Миленић; Члан: Оливера Крунић	09.09.2021.
137	ОА	G12/16	Јанковић, Соња	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошка истраживања за потребе водоснабдевања села Јалботина (Пиротски округ)	Ментор: Саша Миљановић; Члан: Весна Ристић Вакањац; Члан: Душан Полоччић	09.09.2021.
138	ОА	G21/16	Мишковић, Марина	ОАСХГ/ОАСХГ	Режим и биланс вода карстног врела Млава	Ментор: Весна Ристић Вакањац; Члан: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Полоччић	30.09.2021.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
139	ОА	Г22/16	Станисављевић, Александра	ОАСХГ/ОАСХГ	Анализа стања и хидролошких карактеристика бунара САН-1 у Пироту	Ментор: Саша Милановић; Члан: Весна Ристић Вакањац; Члан: Драгољуб Бајић	10.09.2021.
140	ОА	Г25/16	Николић, Татјана	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошке карактеристике магнезијумских минералних вода на територији Србије и њихов балнеолошки значај	Ментор: Оливера Крунић; Члан: Јана Штрбачки; Члан: Ана Врањеш	20.09.2021.
141	ОА	Г28/16	Јаковљевић, Михајло	ОАСХГ/ОАСХГ	Услови истицања изданских вода на изворишту "Градац", општина Рашка	Ментор: Игор Јемцов; Члан: Владимир Живановић; Члан: Јана Штрбачки	27.09.2021.
142	ОА	Г32/17	Милојевић, Нина	ОАСХГ/ОАСХГ	Теренске методе истраживања петрогеотермалних ресурса са приказом практичних примера	Ментор: Ана Врањеш; Члан: Дејан Миленић; Члан: Петар Докмановић	09.09.2021.
143	ОА	Г43/17	Кретић, Снежана	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрохемијске карактеристике термоминералних вода Матарушке бање	Ментор: Јана Штрбачки; Члан: Оливера Крунић; Члан: Ана Врањеш	20.09.2021.
144	ОА	Г47/17	Фићи, Ђорђе	ОАСХГ/ОАСХГ	Квалитет воде за пиће на територији града Ковина	Ментор: Јана Штрбачки; Члан: Владимир Живановић; Члан: Игор Јемцов	27.09.2021.
145	ОА	Р77/12	Јеремић, Игор	НГ/НГЕТГ	Флуиди на бази афрона у процесу бушења	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Марија Илић; Члан: Весна Каровић-Маричић	30.09.2021.
146	ОА	Р143/12	Маровић, Ђорђе	НГ/НГЕТГ	Заптивни материјали за спречавање губљења испирног флуида	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Весна Каровић-Маричић; Члан: Душан Даниловић	14.06.2021.
147	ОА	Р29/12	Лазаревић, Ивана	РИ/РИПЕ	Анализа гранулометријског састава одминираних материјала применом софтвера Split-Desktop	Ментор: Миланка Неговановић; Члан: Лазар Кричак; Члан: Саша Илић	24.09.2021.
148	ОА	Р31/12	Киселчић, Јован	РИ/РИПЕ	Техно-економска оцена лежишта грађевинског материјала	Ментор: Чедомир Бељић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Милош Глигорић	28.09.2021.
149	ОА	Г12/12	Чуровић, Митар	ОАСХГ/ОАСХГ	Концепт проширења и унапређења националне осматрачке мреже квалитета подземних вода на подручју Војводине	Ментор: Петар Докмановић; Члан: Душан Поломчић; Члан: Весна Ристић Вакањац	30.09.2021.
150	ОА	Г81/12	Ремењак, Невена	ОАСХГ/ОАСХГ	Избор и припрема улазних података за унос у хидродинамички модел	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Поломчић; Члан: Весна Ристић Вакањац	30.09.2021.
151	ОА	Г99/12	Аничић, Марко	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидродинамичке карактеристике изворишта за водоснабдевање насеља Сеоне	Ментор: Душан Поломчић; Члан: Драгољуб Бајић; Члан: Весна Ристић Вакањац	27.09.2021.

Табела ПП-5. Списак одбрањених завршних радова на мастер академским студијама по студијским програмима у школској 2020/2021. години

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. Програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
1	МА	Г601/20	Арнаут, Филип	МГФ/МГФ	Корелационост соларног ветра са сеизмичким догађајима у зони Балканског полуострва	Ментор: Дејан Вучковић; Члан: Ивана Васиљевић; Члан: Снежана Игњатовић	06.07.2021.
2	МА	Г604/20	Пешић, Димитрије	МГФ/МГФ	Одређивање геомеханичких карактеристика терена применом сеизмометријских поступака за потребе израде тунела	Ментор: Дејан Вучковић; Члан: Ивана Васиљевић; Члан: Лидија Беко	29.09.2021.
3	МА	Р504/20	Жунац, Дијана	МЗЖ/МЗЖ	Мапирање буке градских саобраћајница на примеру града Смедерева	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Бранко Глушчевић	30.09.2021.
4	МА	Р505/20	Ниновић, Милица	МЗЖ/МЗЖ	Моделирање утицаја буке на површинском копу "Заграђе"	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Бранко Глушчевић	30.09.2021.
5	МА	Р530/20	Стајић, Тамара	МЗЖ/МЗЖ	Моделирање буке у оквиру комплекса аеродрома "Никола Тесла"	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Драгана Нишић	30.09.2021.
6	МА	Р557/20	Ивановић, Милица	МЗЖ/МЗЖ	Моделирање утицаја буке од индустријских објеката	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Бранко Глушчевић	30.09.2021.
7	МА	Р566/20	Костић, Сандра	МЗЖ/МЗЖ	Планирање процеса заштите животне средине као интегрални део рударских активности	Ментор: Чедомир Белић; Члан: Милош Глигорић; Члан: Бранко Глушчевић	30.09.2021.
8	МА	Р572/20	Петровић, Ана	МЗЖ/МЗЖ	Процеси заштите животне средине при експлоатацији минералних сировина	Ментор: Чедомир Белић; Члан: Бранко Глушчевић; Члан: Милош Глигорић	29.09.2021.
9	МА	Р525/20	Васиљевић, Милица	МНГ/МНГ	Ерупције, узроци настанка и њихова санација	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Весна Каровић-Маричић; Члан: Мирослав Црногорац	27.09.2021.
10	МА	Р531/20	Радујко, Александра	МНГ/МНГ	Избор оптималне методе за издвајање азота из природног гаса на малим гасним пољима	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Весна Каровић-Маричић; Члан: Бранко Лековић	07.09.2021.
11	МА	Р535/20	Голубовић, Радван	МНГ/МНГ	Дијагностиковање корозије гасовода	Ментор: Предраг Јованчић; Члан: Дејан Ивезић; Члан: Бранко Лековић	06.07.2021.
12	МА	Р536/20	Стефановић, Вук	МНГ/МНГ	Управљање процесом производње компримованог природног гаса	Ментор: Дејан Ивезић; Члан: Милош Танасијевић; Члан: Александар Маџаревић	24.08.2021.
13	МА	Р542/20	Цимеша, Данило	МНГ/МНГ	Утицај различитих технологија утискивања угљен – диоксида на коефицијент искоришћења нафтних лежишта	Ментор: Весна Каровић-Маричић; Члан: Мирослав Црногорац; Члан: Бранко Лековић	27.09.2021.
14	МА	Р547/20	Сивка, Антоније	МНГ/МНГ	Примена полимера за повећање искоришћења нафтних лежишта	Ментор: Весна Каровић-Маричић; Члан: Мирослав Црногорац; Члан: Бранко Лековић	27.09.2021.
15	МА	Р570/20	Јордановски, Филип	МНГ-Е/МНГ-Е	Проблеми при изради хоризонталних бушотина	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Весна Каровић-Маричић	30.09.2021.
16	МА	Р518/20	Јанковић, Милан	МРИ/ММР	Прорачун снаге и избор редуктора за погон кружног кретања багера SRs 2000	Ментор: Драган Игњатовић; Члан: Владимир Миљисављевић; Члан: Милош Танасијевић	13.09.2021.
17	МА	Р528/20	Симић, Василије	МРИ/ММР	Анализа рада хидрауличног система преноса снаге на багеру Komatsu PC3000	Ментор: Предраг Јованчић; Члан: Милош Танасијевић; Члан: Драган Игњатовић	30.06.2021.
18	МА	Р538/20	Симић, Стефан	МРИ/ММР	Анализа кварова и решавање проблема разводних и контролно-регулационих елемената хидрауличног система	Ментор: Александар Милутиновић; Члан: Милош Танасијевић; Члан: Александар Маџаревић	27.09.2021.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
19	МА	P539/20	Ђорговски, Урош	МРИ/ММР	Дијагностика хидрауличног система роторног багера	Ментор: Предраг Јованчић; Члан: Милош Танасијевић; Члан: Драган Игњатовић	09.07.2021.
20	МА	P502/20	Кнежевић, Александар	МРИ/МРЕ	Систем заштите површинског копа Тамнава – Западно поље од површинских вода у 2022. Години	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Лазар Кричак; Члан: Миланка Неговановић	12.07.2021.
21	МА	P507/20	Лукић, Никола	МРИ/МРЕ	Анализа утицаја граничног садржаја на резултате оптимизације површинских копова	Ментор: Дејан Стевановић; Члан: Мирјана Банковић; Члан: Ивица Ристовић	29.09.2021.
22	МА	P511/20	Нешковић, Младен	МРИ/МРЕ	Примена савремене механизације у циљу рушења објеката	Ментор: Лазар Кричак; Члан: Миланка Неговановић; Члан: Томислав Шубарановић	30.06.2021.
23	МА	P513/20	Божић, Александар	МРИ/МРЕ	Системи заштите површинског копа Поља Е од вода у 2019. Години	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Чедомир Бељић; Члан: Бојан Димитријевић	29.09.2021.
24	МА	P515/20	Божић, Данило	МРИ/МРЕ	Димензионисање комбинованих система транспорта за јаловину	Ментор: Мирјана Банковић; Члан: Дејан Стевановић; Члан: Томислав Шубарановић	30.09.2021.
25	МА	P519/20	Јовановић, Милан	МРИ/МРЕ	Утицајни фактори на потресе на површинском копу Забрдица	Ментор: Лазар Кричак; Члан: Миланка Неговановић; Члан: Томислав Шубарановић	12.07.2021.
26	МА	P520/20	Ђокић, Никола	МРИ/МРЕ	Техничко решење заштите површинског копа Тамнава – Западно поље од вода у 2020. Години	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Мирјана Банковић; Члан: Саша Илић	21.09.2021.
27	МА	P522/20	Јованић, Миљан	МРИ/МРЕ	Пројектно решење рекултивације спољашњег одлагалишта површинског копа Дрмно	Ментор: Бојан Димитријевић; Члан: Томислав Шубарановић; Члан: Чедомир Бељић	30.09.2021.
28	МА	P529/20	Ружић, Сања	МРИ/МРЕ	Симултана симулација целокупног утоварно-транспортног система на површинском копу	Ментор: Мирјана Банковић; Члан: Дејан Стевановић; Члан: Милош Глигорић	30.09.2021.
29	МА	P543/20	Недељковић, Иван	МРИ/МРЕ	Техничко решење рекултивације површинског копа Терамиде код Рудника	Ментор: Бојан Димитријевић; Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Саша Илић	30.09.2021.
30	МА	P546/20	Концуловић, Марко	МРИ/МРЕ	Решење система заштите површинског копа Терамиде од вода у периоду од 2021. До краја експлоатације	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Миланка Неговановић	27.09.2021.
31	МА	P553/20	Дашковић, Иван	МРИ/МРЕ	Системи заштите површинског копа поље Е од вода у 2021. Години	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Чедомир Бељић	29.09.2021.
32	МА	P562/20	Тодоровић, Владимир	МРИ/МРЕ	Анализа параметара бушења и минирања на површинском копу “Суводо-Јелен До” у софтверском пакету O-pitblast	Ментор: Лазар Кричак; Члан: Миланка Неговановић; Члан: Саша Илић	17.09.2021.
33	МА	P509/20	Поповић, Огњен	МРИ/МПД	Перформансе машина са погоном на батерије у подземној експлоатацији	Ментор: Владимир Миљасављевић; Члан: Дејан Стевановић; Члан: Александар Цвјетић	01.07.2021.
34	МА	P532/20	Тошић, Ђорђе	МРИ/МПД	Допрема репроматеријала и опреме у РМУ Боговина – ЈПРЕУ Ресавица	Ментор: Ивица Ристовић; Члан: Томислав Шубарановић; Члан: Александар Цвјетић	21.09.2021.
35	МА	P554/20	Салкић, Марија	МРИ/МПМС	Прогнозни биланси гравитацијске концентрације магнетита узимајући у обзир параметре оштрине раслојавања	Ментор: Милена Костовић; Члан: Предраг Лазић; Члан: Игор Миљановић	08.07.2021.
36	МА	P514/20	Банковић, Никола	МРИ/МРМ	Прогнозни прорачун деформација терена при откопавању источног поља лежишта РМУ “Соко” – Сокобања	Ментор: Александар Милутиновић; Члан: Александар Ганић; Члан: Игор Миљановић	28.09.2021.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
37	МА	Г623/20	Миловановић, Никола	МХГ/МХГ	Упоредна анализа режима протока реке Власине и Лужнице	Ментор: Весна Ристић Вакањац; Члан: Душан Поломчић; Члан: Драгољуб Бајић	13.09.2021.
38	МА	Г627/20	Момиров, Ђорђе	МХГ/МХГ	Утицај режима вода реке Саве на режим подземних вода на потезу Обреновац-Ушће	Ментор: Весна Ристић Вакањац; Члан: Душан Поломчић; Члан: Драгољуб Бајић	30.09.2021.
39	МА	Г631/20	Павловић, Милош	МХГ/МХГ	Утврђивање квантитативно-квалитативног режима подземних вода на извориштима у основном водоносном комплексу на подручју северног Баната	Ментор: Душан Поломчић; Члан: Драгољуб Бајић; Члан: Весна Ристић Вакањац	30.09.2021.
40	МА	Г633/20	Војновић, Петар	МХГ/МХГ	Анализа хидрогеолошких карактеристика зоне Церничког поља у периоду великих и малих вода	Ментор: Саша Милановић; Члан: Љиљана Васић; Члан: Весна Ристић Вакањац	10.09.2021.
41	МА	Г635/20	Пурковић, Александра	МХГ/МХГ	Услови заштите подземних вода на територији општине Лазаревац	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Јана Штрбачки; Члан: Небојша Атанацковић	23.09.2021.
42	МА	Г637/20	Мирков, Нинослава	МХГ/МХГ	Употреба опита утискивања воде помоћу пакер система за потребе хидрогеолошке карактеризације лежишта минералних сировина	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Игор Јемцов; Члан: Небојша Атанацковић	27.09.2021.
43	МА	Г640/20	Сурла, Марко	МХГ/МХГ	Захватање подземних вода за потребе наводњавања урбаних зелених површина на локацији Београдске арене	Ментор: Саша Милановић; Члан: Драгољуб Бајић; Члан: Љиљана Васић	10.09.2021.
44	МА	Г644/20	Цветковић, Сандра	МХГ/МХГ	Анализа резултата мониторинга подземних вода на примеру бране Лазићи	Ментор: Игор Јемцов; Члан: Марина Ђук Ђуровић; Члан: Владимир Живановић	23.09.2021.
45	МА	Г645/20	Марковић, Марко	МХГ/МХГ	Специфичности одређивања режима и резерви подземних вода на примеру каптираног извора за потребе водоснабдевања	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Поломчић; Члан: Весна Ристић Вакањац	30.09.2021.
46	МА	Г641/17	Чубрило, Никола	МГЕ/ММ6	Процена засићења резервоар стена лежишта водом и угљоводеницима на основу резултата геофизичких каротажних мерења	Ментор: Ивана Васиљевић; Члан: Александар Костић; Члан: Радуге Тошовић	14.05.2021.
47	МА	Г648/15	Славнић, Александар	МГЕ/ММ5	Квалитет угља главног, првог и другог подинског угљеног слоја лежишта Гацко (БиХ)	Ментор: Драгана Животић; Члан: Владимир Симић; Члан: Зоран Миладиновић	31.03.2021.
48	МА	Г612/17	Маројкин, Катарина	МГЕ/ММ5	Геолошке карактеристике и квалитет опекарских сировина у лежиштима у Кикинди и Кањижи	Ментор: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић	29.09.2021.
49	МА	Г624/18	Симић, Валентина	МГЕ/ММ5	Геолошке карактеристике и квалитет керамичке глине лежишта "Бој Брдо" код Уба	Ментор: Владимир Симић; Члан: Драгана Животић; Члан: Зоран Миладиновић	29.09.2021.
50	МА	Г616/17	Бојић, Дејан	МГЕ/ММ2	Кречњачки нанопланктон горње креде околине Београда (Рипањ-Клење)	Ментор: Јелена Миливојевић; Члан: Зорица Лазаревић; Члан: Дејан Радивојевић	29.09.2021.
51	МА	Г634/17	Доловац, Немања	МГЕ/ММ2	Баденске фораминифере околине Старог Сланкамена	Ментор: Невенка Ђерић; Члан: Зорица Лазаревић; Члан: Јелена Миливојевић; Члан: Дејан Радивојевић	25.02.2021.
52	МА	Г640/18	Миленковић, Богдана	МГЕ/ММ2	Плеистоценски Soricini (Mammalia) из Хаџи -Проданове пећине (Западна Србија)	Ментор: Катарина Богићевић; Члан: Зорица Лазаревић; Члан: Драженко Ненадић	24.05.2021.
53	МА	Г632/16	Пантелић, Марија	МГЕ/ММ4	Вертикална дистрибуција хидротермалних промена у бушотини FMWC1201 (Чока Купјатра, источна Србија)	Ментор: Кристина Шарић; Члан: Владица Цветковић; Члан: Даница Срећковић-Батоћанин	24.09.2021.
54	МА	Г637/16	Ђурчић, Вељко	МГЕ/ММ4	Петрологија финозрних кластита из Курићког потока код Баљевца (ЈЗ Србија)	Ментор: Виолета Гајић; Члан: Драгана Животић; Члан: Сабина Ковач	29.09.2021.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
55	МА	Г639/16	Петровић, Александра	МГЕ/ММ4	Техничка и петрографска својства гранодиорита у каменолому "Плочник" у Брајковцу	Ментор: Весна Матовић; Члан: Кристина Шарић; Члан: Владислава Цветковић	30.09.2021.
56	МА	Г614/17	Павловић, Миљана	МГЕ/ММ4	Петролошка и техничка својства кварцлатита из бушотине бр. 318/18 (Рудник)	Ментор: Весна Матовић; Члан: Даница Срећковић-Батоћанин; Члан: Владимир Симић	28.09.2021.
57	МА	Г636/17	Малбашић, Јована	МГЕ/ММ4	Геохемијске карактеристике црвених муљева са јаловишта боксита Црне Горе и Републике Српске (БиХ)	Ментор: Дејан Прелевић; Члан: Владимир Симић; Члан: Маја Милошевић	28.09.2021.
58	МА	Г646/18	Ницовић, Емилија	МГЕ/ММ4	Да ли има трагова експлозивних ерупција у источном делу Лецког вулканског комплекса?	Ментор: Владислава Цветковић; Члан: Кристина Шарић; Члан: Виолета Гајић	16.09.2021.
59	МА	Г603/19	Луковић, Алекса	МГЕ/ММ4	Метаморфне секвенце Вршачких планина - петрологија и тектоника	Ментор: Даница Срећковић-Батоћанин; Члан: Урош Стојадиновић; Члан: Сузана Ерић	29.09.2021.
60	МА	Г619/19	Икић, Јелена	МГЕ/ММ4	Мермери Баточине	Ментор: Даница Срећковић-Батоћанин; Члан: Весна Матовић; Члан: Виолета Гајић	30.09.2021.
61	МА	Г624/19	Црнобрња, Коста	МГЕ/ММ4	Геохемијске карактеристике базичних и ултрабазичних стена Растишта и Заовина на Тари	Ментор: Дејан Прелевић; Члан: Владислава Цветковић; Члан: Ана Младеновић	30.09.2021.
62	МА	Г626/19	Зековић, Ана	МГЕ/ММ4	Седиментолошке карактеристике миоценоских наслага Доње Тречке (Чачанско-краљевачки басен)	Ментор: Виолета Гајић; Члан: Љупко Рундић; Члан: Сабина Ковач	30.09.2021.
63	МА	Г622/18	Вукашиновић, Марија	МГЕ/ММ1	Геолошка еволуција Јадарског басена	Ментор: Урош Стојадиновић; Члан: Маринко Тољић; Члан: Дејан Радивојевић	30.09.2021.
64	МА	Г604/19	Опачић, Урош	МГЕ/ММ1	Геолошке карактеристике терена Кнежеве реке код Прибоја (југозападна Србија)	Ментор: Дејан Радивојевић; Члан: Урош Стојадиновић; Члан: Љупко Рундић	27.09.2021.
65	МА	Г606/19	Малеш, Маја	МГЕ/ММ1	Улога неотектонски активних раседа у еволуцији Ђердапске клисуре	Ментор: Урош Стојадиновић; Члан: Маринко Тољић; Члан: Бранислав Тривић	30.09.2021.
66	МА	Г607/19	Живковић, Владан	МГЕ/ММ1	Седиментолошко - стратиграфске карактеристике палеозојско - мезозојских седимената околине Малог Зворника (западна Србија)	Ментор: Дејан Радивојевић; Члан: Љупко Рундић; Члан: Урош Стојадиновић	27.09.2021.
67	МА	Г614/19	Рањеловић, Никола	МГЕ/ММ1	Структурно-тектонске карактеристике ширег подручја Букуље	Ментор: Бранислав Тривић; Члан: Маринко Тољић; Члан: Урош Стојадиновић	30.09.2021.
68	МА	Г608/18	Марјановић, Неда	МГТ/МГТ	Теренска испитивања деформабилности и чврстоће стенске масе у истражним галеријама ХЕ Улог	Ментор: Гордана Хаџи-Николић; Члан: Зоран Берисављевић; Члан: Душан Берисављевић	23.09.2021.
69	МА	Г613/18	Станивук, Бојан	МГТ/МГТ	Анализа дубоког фундаирања објекта у оквиру плота 23 за пројекат "Београд на води" применом SRPS EN 1997 стандарда	Ментор: Драгослав Ракић; Члан: Милош Марјановић; Члан: Душан Берисављевић	30.09.2021.
70	МА	Г649/18	Стојковић, Лука	МГТ/МГТ	Геотехнички услови санација усека 26 на путу Ниш-Димитровград, деоница Просек - Црвена Река	Ментор: Проф. др Биљана Аболмасов; Члан: Милош Марјановић; Члан: Зоран Берисављевић	28.09.2021.
71	МА	Г636/19	Терзић, Матија	МГТ/МГТ	Примена RDA категоризације стенских маса за потребе рехабилитације путева у зони Дринско-Ивањичког палеозоика	Ментор: Проф. др Биљана Аболмасов; Члан: Милош Марјановић; Члан: Душан Берисављевић	30.09.2021.
72	МА	Р535/18	Кривокапић, Андрија	МЗЖ/МЗЖ	Индикатори одрживог развоја система даљинског грејања у Београду	Ментор: Дејан Ивезић; Члан: Марија Живковић; Члан: Александар Цвјетић	02.12.2020.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
73	МА	P536/18	Доброта, Никола	МЗЖ/МЗЖ	Индикатори одрживог развоја локалних заједница - анализа на примеру Београда	Ментор: Дејан Ивезић; Члан: Марија Живковић; Члан: Александар Маџаревић	29.09.2021.
74	МА	P539/18	Ранковић, Ана	МЗЖ/МЗЖ	Утицај примене мера енергетске ефикасности у зградарству на емисију угљендиоксида	Ментор: Марија Живковић; Члан: Дејан Ивезић; Члан: Александар Маџаревић	29.09.2021.
75	МА	P541/18	Терзић, Маја	МЗЖ/МЗЖ	План управљања отпадом у фабрици пумпи за воду	Ментор: Драгана Нишић; Члан: Никола Јлић; Члан: Александар Цвјетић	28.09.2021.
76	МА	P546/19	Крстовић, Стефан	МЗЖ/МЗЖ	Моделирање дисперзије суспендованих честица из рударских комплекса	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Драгана Нишић; Члан: Ивица Ристовић	30.09.2021.
77	МА	P552/19	Милошевић, Тијана	МЗЖ/МЗЖ	Планирање процеса заштите животне средине као интегрални део рударских активности	Ментор: Чедомир Белић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Бранко Глушчевић	14.04.2021.
78	МА	P553/19	Филиповић, Рада	МЗЖ/МЗЖ	Рециклажа електронског отпада	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	31.05.2021.
79	МА	P551/18	Тодоровић, Филип	МНГ/МНГ	Анализа хидродинамичких мерења у циљу одређивања производности бушотина	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Мирослав Црногорац; Члан: Бранко Лековић	13.09.2021.
80	МА	P556/18	Живојнов, Наташа	МНГ/МНГ	Утицај повећаног слојног притиска на пројектовање и израду бушотина	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Весна Каровић-Маричић; Члан: Душан Даниловић	05.11.2020.
81	МА	P503/19	Матић, Милан	МНГ/МНГ	Компаративна анализа примене метода повећања искоришћења	Ментор: Весна Каровић-Маричић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић	24.05.2021.
82	МА	P504/19	Бркља, Младен	МНГ/МНГ	Одређивање оптималних параметара рада бушотина у гас лифту на нафтно гасном пољу К	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Мирослав Црногорац; Члан: Бранко Лековић	13.09.2021.
83	МА	P538/19	Ковачић, Јелисавета	МРИ/ММР	Вибродиагностика погона трачних транспортера	Ментор: Предраг Јованчић; Члан: Весна Дамњановић; Члан: Милош Танасијевић	29.09.2021.
84	МА	P521/19	Кнежевић, Миленко	МРИ/МПЕ	Анализа утицаја искоришћења у преради на резултате оптимизације површинских копова	Ментор: Дејан Стевановић; Члан: Мирјана Банковић; Члан: Раде Токалић	30.09.2021.
85	МА	P524/19	Наћић, Милорад	МРИ/МПЕ	Верификација система одводњавања на површинском копу "Богутово Село", Угљевик	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Саша Илић	16.06.2021.
86	МА	P558/19	Савчић, Дејан	МРИ/МПД	Рационализација подземног откопавања лежишта угља у функцији дубине на примеру рудника "Соко"	Ментор: Бранко Глушчевић; Члан: Милош Глигорић; Члан: Чедомир Белић	15.07.2021.
87	МА	P504/18	Стојановић, Милош	МРИ/МПМС	Флотирање олово цинкове руде рудника "Грот" у функцији потрошње и врсте колектора	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	09.07.2021.
88	МА	Г653/18	Марјановић, Младен	МХГ/МХГ	Примена видеоендоскопије као методе за дефинисање степена карстификације на примеру ХЕ Вишеград	Ментор: Саша Милановић; Члан: Зоран Стевановић; Члан: Љиљана Васић	09.09.2021.
89	МА	Г656/18	Спасић, Јелена	МХГ/МХГ	Хидрогеологија олово-цинканих лежишта у масиву Бесне Кобиле	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Драгољуб Бајић; Члан: Небојша Атанацковић	20.09.2021.
90	МА	Г657/18	Симић, Ђорђе	МХГ/МХГ	Одређивање режима и резерви подземних вода на примеру изворишта за флаширање	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Поломчић; Члан: Јана Штрбачки	27.09.2021.
91	МА	Г658/18	Ненадић, Никола	МХГ/МХГ	Биланс и резерве подземних вода карстног врела Селашница код Пријепоља	Ментор: Зоран Стевановић; Члан: Саша Милановић; Члан: Игор Јемцов	19.02.2021.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
92	МА	Г661/18	Поповац, Марина	МХГ/МХГ	Оцена балнеолошког потенцијала термоминералних вода Северног Баната	Ментор: Дејан Миленић; Члан: Оливера Крунић; Члан: Ана Врањеш	28.06.2021.
93	МА	Г664/18	Младеновић, Сузана	МХГ/МХГ	Мониторинг подземних вода и коришћење даљинске детекције у анализи утицаја поплавног таласа током 2014. године у Обреновцу	Ментор: Игор Јемцов; Члан: Душан Поломчић; Члан: Владимир Живановић	30.09.2021.
94	МА	Г667/18	Јосиповић, Дуња	МХГ/МХГ	Утицај квалитативних карактеристика геотермалних вода на ефикасност рада система за експлоатацију топлотне енергије	Ментор: Ана Врањеш; Члан: Петар Докмановић; Члан: Јана Штрбачки	30.09.2021.
95	МА	Г669/18	Крстић, Никола	МХГ/МХГ	Хидрогеолошки услови заштите изворишта подземних вода на подручју Сенте	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Игор Јемцов; Члан: Душан Поломчић	16.09.2021.
96	МА	Г655/19	Обрадовић, Наташа	МХГ/МХГ	Услови заштите подземних вода на територији општине Младеновац	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Јана Штрбачки; Члан: Игор Јемцов	25.02.2021.
97	МА	Г656/19	Коцић, Димитрије	МХГ/МХГ	Анализа режима истицања Великог врела	Ментор: Весна Ристић Вакањац; Члан: Саша Милановић; Члан: Душан Поломчић	08.04.2021.
98	МА	Г659/19	Ђанковић, Јована	МХГ/МХГ	Процена ризика од загађивања подземних вода на подручју напушеног рудника Бобија	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Игор Јемцов; Члан: Небојша Атанацковић	17.09.2021.

Табела ПП-6. Списак одбрањених докторских дисертација по студијским програмима у школској 2020/2021. години

Бр	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
1	ДА	Г810/16	Костић, Бојан	ДГЛ/ДГЛ	Контактни метаморфизам горњокредних седиментних стена Рудника	Члан: Небојша Васић; Члан: Александар Кременовић; Члан: Ивана Царевић	26.08.2021 .
2	ДА	Г801/16	Шараба, Владимир	ДХГ/ДХГ	Микроорганизми - биохидрогеолошки индикатори одабраних појава минералних вода Србије	Члан: Владимир Живановић; Члан: Јана Штрбачки; Члан: Марина Ђук Ђуровић; Члан: Тања Петровић Пантић; Члан: Тамара Јанакиев	24.09.2021 .
3	ДА	Г806/12	Луковић, Александар	ДАГ/ДАГ	Састав и текстуре минерала FeO-Fe ₂ O ₃ -TiO ₂ система у вулканским стенама и порфирским лежиштима бабра Борске металогенетске зоне	Ментор: Александар Пачевски; Члан: Сузана Ерић; Члан: Миодраг Бањешев	15.07.2021 .
4	ДА	Р712/11	Китановић, Оливера	Д.РИ/ Д.РИ	Онтолошки модел управљања ризиком у рударству	Ментор: Ранка Станковић; Члан: Никола Лилић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Игор Миљановић; Члан: Бранислава Шандрих	16.07.2021 .
5	ДА	Г807/11	Тодоровић, Маја	ДАХГ /ДАХГ	Хидрогеохемија елемената ретких земаља у подземним водама Србије	Ментор: Петар Папић; Члан: Игор Јемцов; Члан: Владица Цветковић; Члан: Јован Ковачевић; Члан: Марина Ђук Ђуровић	25.12.2020 .
6	ДА	Г812/11	Петровић, Бранислав	ДАХГ /ДАХГ	Функционисање и утицај епикарста на режим, биланс и квалитет подземних вода источног дела карстног система Суве планине	Ментор: Зоран Стевановић; Ментор: Саша Милановић; Члан: Владимир Живановић; Члан: Милан Радуловић	23.12.2020 .

Табела П1-7. Списак одбрањених завршних радова на основним академским студијама по студијским програмима у школској 2021/2022. години (до јула 2022.)

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
1	ОА	Г62/20	Зеленовић, Ненад	ОАСГ/ОАСГМ1	Палиноморфе из бушотина Брадарац-Маљуревац и Бубушинац (депресија Дрмно)	Ментор: Јелена Миливојевић; Члан: Зорица Лазаревић; Члан: Катарина Богићевић	18.11.2021.
2	ОА	Р107/20	Јовановић, Јован	ОАСРИ/РИПЕ	Девијација минских бушотина на површинским коповима	Ментор: Миланка Неговановић; Члан: Лазар Кричак; Члан: Томислав Шубарановић	30.03.2022.
3	ОА	Г113/20	Чабаркапа, Ана	ОАСХГ/ОАСХГ	Одређивање квантитативно - квалитативног режима подземних вода на примеру изворишта за водоснабдевање рудника	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Поломчић; Члан: Весна Ристић Вакањац	30.12.2021.
4	ОА	Р156/16	Богнер, Ирена	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Процена утицаја на животну средину ПК кречњака Добриловићи	Ментор: Никола Лиљић; Члан: Александар Цвјетић; Члан: Владимир Милисављевић	15.07.2022.
5	ОА	Р94/17	Петровић, Никола	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Квалитет ваздуха и потенцијални утицај на здравље становништва у граду Крагујевцу	Ментор: Александар Цвјетић; Члан: Ивица Ристовић; Члан: Владимир Милисављевић	15.07.2022.
6	ОА	Р14/18	Оташевић, Нина	ОАСЗЖ/ОАСЗЖ	Органски Ранкинов циклус	Ментор: Марија Живковић; Члан: Дејан Ивезић; Члан: Александар Мацаревевић	08.07.2022.
7	ОА	Р30/15	Вельовић, Милош	ОАСНГ/ОАСНГ	Испирни флуиди при изради хоризонталних бушотина.	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Весна Каровић-Маричић; Члан: Душан Даниловић	02.12.2021.
8	ОА	Р144/15	Пешић, Милан	ОАСНГ/ОАСНГ	Избор бушаћег постројења за израду бушотине	Ментор: Бранко Лековић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Весна Каровић-Маричић	04.07.2022.
9	ОА	Р74/17	Савић, Небојша	ОАСНГ/ОАСНГ	Праћење притисака на процесним цевоводима и технолошким посудама	Ментор: Снежана Александровић; Члан: Весна Каровић-Маричић; Члан: Предраг Јованчић	30.06.2022.
10	ОА	Р131/13	Милинковић, Страхиња	ОАСРИ/РИПЕ	Прорачун специфичне силе копања на роторном багеру SchRs 740	Ментор: Драган Игњатовић; Члан: Предраг Јованчић; Члан: Милош Танасијевић	10.03.2022.
11	ОА	Р131/15	Глигоријевић, Милош	ОАСРИ/РИПЕ	Заштита површинског копа дацита Ђерамиде од вода у периоду од 2021. до 2025. године	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Чедомир Бељић	11.07.2022.
12	ОА	Р24/16	Филиповић, Рајко	ОАСРИ/РИПЕ	Методе секундарног уситњавања негабаритних комада одминираних материјала	Ментор: Миланка Неговановић; Члан: Лазар Кричак; Члан: Бојан Димитријевић	15.07.2022.
13	ОА	Р121/19	Ђурђевић, Раде	ОАСРИ/РИПЕ	Пројектовање завршне контуре површинског копа лежишта Шупља Стијена	Ментор: Дејан Стевановић; Члан: Бојан Димитријевић; Члан: Мирјана Банковић	30.06.2022.
14	ОА	Р47/15	Чампар, Јелена	ОАСРИ/РИПМС	Третман муља из процеса чишћења угља РМУ "Битола"	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	04.02.2022.
15	ОА	Р93/15	Бојић, Марија	ОАСРИ/РИПМС	П-Т анализа угља Богутово Село - Угљевик	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	17.03.2022.
16	ОА	Р156/15	Ивановић, Јован	ОАСРИ/РИПМС	Флотирање минерала олова и бакра из руде Рудника	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	17.03.2022.
17	ОА	Р109/13	Гајић, Јована	ОАСРИ/РИРМ	Снимање и обрачун откопанних/одложених маса на површинском копу "Дрмно"	Ментор: Александар Милутиновић; Члан: Александар Ганић; Члан: Игор Миљановић	27.12.2021.
18	ОА	Р194/13	Манић, Весна	ОАСРИ/РИРМ	Израда плана експлоатационог поља рудника на основу аерофотограметријског снимања	Ментор: Александар Милутиновић; Члан: Александар Ганић; Члан: Игор Миљановић	05.07.2022.

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/ модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
19	ОА	Р114/14	Маровић, Вукашин	ОАСРИ/РИРМ	Рударско-мерачки радови на површинским коповима рударског басена Колубара	Ментор: Александар Ганић; Члан: Александар Милутиновић; Члан: Игор Миљановић	25.11.2021.
20	ОА	Г114/13	Николић, Александар	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошке карактеристике Хомољске потајнице	Ментор: Саша Милановић; Члан: Весна Ристић Вакањац; Члан: Љиљана Васић	07.03.2022.
21	ОА	Г41/17	Митрашиновић, Марина	ОАСХГ/ОАСХГ	Хидрогеолошке и хидролошке карактеристике слива реке Ресаве	Ментор: Весна Ристић Вакањац; Члан: Саша Милановић; Члан: Љиљана Васић	20.06.2022.
22	ОА	Г11/18	Поповић, Љубо	ОАСХГ/ОАСХГ	Заступљеност амонијум јона у подземним водама Србије и методе његовог уклањања	Ментор: Јана Штрбачки; Члан: Владимир Живановић; Члан: Драгољуб Бајић	05.07.2022.
23	ОА	Г27/18	Богдановић, Марко	ОАСХГ/ОАСХГ	Одређивање режима и резерви подземних вода на примеру изворишта за флаширање и рекреацију	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Поломчић; Члан: Јана Штрбачки	04.07.2022.

Табела ПП-8. Списак одбрањених завршних радова на мастер академским студијама по студијским програмима у школској 2021/2022. години (до јула 2022.)

Бр.	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
1	МА	Г622/20	Вујасиновић, Дајана	МГТ/МГТ	Примјена стубова обавијених геотекстилом за ојачање подгла испод насипа	Ментор: Зоран Берисављевић; Члан: Милош Марјановић; Члан: Душан Берисављевић	08.07.2022.
2	МА	Г605/20	Idakwo, Andrew	МГФ/МГФ	Примена поправке за закривљеност слоја (Булард Б) при рачунању гравиметријских аномалија	Ментор: Ивана Васиљевић; Члан: Снежана Игњатовић; Члан: Лидија Беко	09.06.2022.
3	МА	Р503/21	Вићентијевић, Зорана	МЗЖ/МЗЖ	Испитивање оправданости домешавања КК/Рб из флотације Леце	Ментор: Предраг Лазић; Члан: Милена Костовић; Члан: Игор Миљановић	13.07.2022.
4	МА	Р516/20	Пешко, Теа	МНГ/МНГ	Припрема природног гаса - издвајање азота и угљен диоксида	Ментор: Душан Даниловић; Члан: Весна Каровић-Маричић; Члан: Бранко Лековић	15.03.2022.
5	МА	Р512/20	Радојичић, Иван	МРИ/МПЕ	Решење система заштите површинског копа кречњака Спасине -Брђани код Угљевика од вода	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Саша Илић; Члан: Бојан Димитријевић	07.03.2022.
6	МА	Р548/20	Војиновић, Никола	МРИ/МПЕ	Могућност примене савремених технологија у површинској експлоатацији на примеру површинског копа "Поље Д", РБ Колубара	Ментор: Лазар Кричак; Члан: Раде Токалић; Члан: Бојан Димитријевић	20.12.2021.
7	МА	Р561/20	<u>Андрић, Марко</u>	МРИ/МПЕ	Процена вредности површинског копа дацита Момин Камен код Владичиног Хана	Ментор: Томислав Шубарановић; Члан: Чедомир Белић; Члан: Бојан Димитријевић	20.07.2022.
8	МА	Р571/20	Пандуровић, Ненад	МРИ/МПД	Приказ метода откопавања у јами "Равна Река - IV блок" рудника мрког угља "Рембас" Ресавица	Ментор: Бранко Глушчевић; Члан: Раде Токалић; Члан: Чедомир Белић	30.03.2022.
9	МА	Г616/20	Јовановић, Стефан	МХГ/МХГ	Одређивање режима и резерви подземних вода на извориштима "Врело" и "Божурња" за потребе водоснабдевања Тополе	Ментор: Драгољуб Бајић; Члан: Душан Поломчић; Члан: Саша Милановић	29.03.2022.
10	МА	Р501/19	Вучуревић, Јакша	МНГ/МНГ	Параметри од утицаја на економску исплативост пројекта утискивања угљен диоксида	Ментор: Весна Каровић-Маричић; Члан: Душан Даниловић; Члан: Бранко Лековић	25.11.2021.
11	МА	Г664/19	Пешић, Александра	МХГ/МХГ	Примена PI методе за оцену рањивости карстног изворишта Орловац за водоснабдевање Мионице	Ментор: Владимир Живановић; Члан: Игор Јемцов; Члан: Небојша Атанацковић	09.06.2022.

Табела П1-9. Списак одбрањених докторских дисертација по студијским програмима у школској 2021/2022. години (до јула 2022.)

Бр	Ниво	Индекс	Презиме и име	Ст. програм/модул	Назив рада	Комисија (за статус)	Датум одбране
1	ДА	Г807/13	Франковић, Маја	ДГЛ/ДГЛ	Физичко-хемијско распадање кречњака уграђених у објекте Београдске тврђаве и могућност консолидације	Ментор: Весна Матовић; Члан: Виолета Гајић; Члан: Небојша Васић; Члан: Ивана Царевић	06.04.2022 .
2	ДА	Г807/14	Дабић, Предраг	ДГЛ/ДГЛ	Синтеза и структурна карактеризација нових цезијумских и калијумских силиката са елементима ретких земаља	Ментор: Александар Кременовић; Члан: Владица Цветковић; Члан: Јовица Стојановић; Члан: Љиљана Карановић	24.03.2022 .
3	ДА	Г805/15	Велојић, Милош	ДГЛ/ДГЛ	Генеза хидротермалног Си-Ау система Чукару Пеки (источна Србија)	Ментор: Раде Јеленковић; Ментор: Владица Цветковић; Члан: Миле Бугарин	28.10.2021 .
4	ДА	Г806/15	Алексић, Николета	ДГЛ/ДГЛ	Термичка зрелост органске супстанце и нафтно-матични потенцијал источне Херцеговине	Ментор: Александар Костић; Члан: Раде Јеленковић; Члан: Ксенија Стојановић	22.12.2021 .
5	ДА	Р702/13	Бошевски, Трајче	ДРИ/ДРИ	Побољшање ефикасности одлучивања у рударству применом линеарних оптимизационих модела	Ментор: Игор Миљановић; Члан: Зоран Глигорић; Члан: Марија Кузмановић	02.11.2021 .
6	ДА	Р706/14	Рупар, Вељко	ДРИ/ДРИ	Дефинисање механичких својстава алтерисаног стенског материјала лабораторијским методама	Ментор: Владимир Чебашек; Члан: Небојша Гојковић; Члан: Радоје Пантовић	13.05.2022 .
7	ДА	Р713/16	Јагодић-Крунић, Драгица	ДРИ/ДРИ	Развој модела употребног квалитета помоћне механизације на површинским коповима лигнита	Члан: Дејан Ивезић; Члан: Драган Игњатовић; Члан: Чедомир Бељић; Члан: Угљеша Бугарић	26.10.2021 .

ПРИЛОГ 2. КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ ПО КАТЕДРАМА

У циљу прикупљања података о квалитету наставног процеса, упућени су шефовима одсека Дописи за израду Извештаја о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре. Дописе су шефови одсека проследили свим шефовима катедри. Уз Дописе, упућен је и Предлог теза (Табела П2-1) које би требало попунити при изради Извештаја. На катедрама је остављена могућност да поред предложених теза, доставе додатне податке који су могли бити показатељи квалитета наставе, с обзиром на специфичност рада и широк опсег области истраживања, које обухватају катедре на Рударско-геолошком факултету. Достављено је једанаест Извештаја од стране шефова катедри Рударског одсека и један Извештај шефа Рударског одсека за школске 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. год. тј. све катедре Рударског одсека су доставиле Извештаје. Комисији је са Геолошког одсека, достављено девет Извештаја од стране шефова катедри. Сви шефови катедри општих предмета и кабинета за стране језике су доставили Извештаје о квалитету реализације наставе. У Извештајима о квалитету реализације наставе, приказани су резултати рада, али и предлози мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма, у погледу делокруга сваке катедре. С обзиром на велики одзив катедри у достављању Извештаја, одлучено је да се Извештаји катедри у потпуности унесу као Прилог 2 Извештаја Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету. Овим начином анкетања, добијен је велики број показатеља квалитета наставе у оквиру катедри, добијена је могућност сагледавања утицаја врло специфичних услова реализације наставе уз строге епидемиолошке мере, могућност сагледавања последица увођења *online* наставе на резултате рада, како студената тако и наставника и сарадника, као и сагледавање реалних проблема који су се јавили при реализацији наставе у последње три школске године. На тај начин, дата је могућност катедрама, као основним наставно-научним организационим јединицама факултета, да узму активно учешће у процесима праћења и унапређења квалитета наставе и студијских програма на Рударско-геолошком факултету и да Комисији за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету пруже корисне информације за сумирање резултата и предлоге мера и активности за унапређење наставе и студијских програма на Рударско-геолошком факултету.

Табела П2-1. Предлог теза за Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре који је упућен шефовима катедри

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре (попуњава шеф катедре)	
Назив катедре	
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	
Задужења у настави по члановима катедре	
Измене у задужењима и разлог измене	
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	
Процент неиспуњавања Плана и разлог	
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	
Број завршних радова/члану катедре	Списак достављен од Одељења за студентска и наставна питања по студијском програму/модулу
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	
Начин реализације наставе за време пандемије	
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе	
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	

Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	
Награде наставног особља	
Остале активности	
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	

ПРИЛОГ 2.1 КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ НА КАТЕДРАМА РУДАРСКОГ ОДСЕКА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОДИНИ

Катедре на Рударском одсеку

- Катедра за опште машинство и термодинамику
- Катедра за механику стена
- Катедра за рударска мерења
- Катедра за припрему минералних сировина
- Катедра за подземну експлоатацију лежишта минералних сировина
- Катедра за површинску експлоатацију лежишта минералних сировина
- Катедра за експлоатацију нафте, гаса и технику дубинског бушења
- Катедра за заштиту на раду и заштиту животне средине
- Катедра за механизацију рудника
- Катедра за пројектовање и планирање површинских копова
- Катедра за рударске радове и израду подземних просторија

На основу анализе Извештаја шефа Рударског одсека за школске 2019/2020 и 2020/2021. године, сумирани су следећи резултати:

Рударски одсек је у условима пандемије и ванредног стања функционисао отежано, али су све активности спроведене у складу са препорукама Универзитета и надлежних министарстава и важећим актима нашег факултета.

Већа Рударског одсека су одржавана online, али по устаљеној процедури која подразумева благовремено достављање предлога, формирање дневног реда, достављање примедби и коначно гласање за дневни ред и појединачне тачке. Велики напор је уложен у припреми предлога који су на већима добијали скоро једногласну потврду. Ова напомена је неопходна да би се показало функционисање у овим условима и спровођење активности које се тичу наставе.

У периоду 2019-2021. од стране шефа одсека и декана финансирани су сви радови који су објављивани у иностранству, плаћане су котизације или смештај за учешће на скуповима. Такође у овом периоду финансирано је штампање уџбеника уз помоћ декана са по 30.000,00 хиљада динара неповратно и одговарајућим сумама са Рударског одсека из фонда за штампу – по договореним условима.

Хронолошки:

- У предвиђеним терминима одобраване су квоте за упис студената за наредну школску годину;
- На време су одређивана задужења наставника за предмете, асистената и сарадника за одржавање вежби;
- Вршено је ангажовање наставника и сарадника са других високошколских установа по потреби;
- Благовремено су доношена мерила за утврђивање редоследа за упис кандидата на мастер академске студије и начин бодовања;

- Разматрани су и предлагани Правилници о основним и мастер академским студијама на Рударско-геолошком факултету, Правилник о завршном раду, као и одговарајуће измене;
- У задатим терминима предлагане су теме завршних радова;
- Решавана су кадровска питања и вршено формирање свих неопходних комисија (између осталог и Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету)
- Усвојен је предлог измене уписних квота на основним академским, мастер академским и докторским студијама на Рударском одсеку за школску 2021/2022. годину, у циљу омогућавања веће проходности студената на мастер академске студије;

Настава је извођена online и уживо када су услови то дозвољавали (мање групе). У циљу подизања квалитета наставе у отежаним условима, купљена је техничка опрема ради олакшања комуникације са студентима (камере, микрофони, графичке табле, ...). Наставници су били у обавези да наставу организују преко одређених платформи Moodle, Microsoft Teams, Zoom, уз постављање презентација предавања на сајт факултета и личне консултације. У највећем обиму на сајту факултета – Рударског одсека, постављана је и доступна литература у pdf или doc формату.

Највећи проблеми односили су се на немогућност реализације теренске наставе и стручне праксе у овом периоду. Настава из ових предмета организована је реализацијом online предавања, презентацијама, снимљеним материјалом и личним консултацијама. Студенти су били дужни да израде одговарајући елаборат. Део наставе извођен је у мањим групама на школском руднику „Црвени брег“ на Авали;

Управа факултета (и већа Рударског одсека) су својим одлукама омогућавала додатне рокове, признавање раније стечених предиспитних обавеза, признавање лекарских потврда о прележаној болести.

Шеф Рударског одсека је у периоду свог мандата делио средства свим катедрама, од сарадње са привредом, у 12 месецу сваке године. Ова средства и средства која је делио декан, искључиво су могла да се користе за унапређење наставе. Провером пописних листи може се уочити да је купована компјутерска опрема, пројектори, телевизори великих дијагонала екрана, софтвери и плаћане лиценце, опрема за лабораторије и вежбе на терену, столови, столице и табле за учионице, као и и намештај. Велики број сала и канцеларија је окречен, климатизован и мењани су прозори, све у циљу стварања пријатнијег амбијента за рад студената и запослених. Део средстава искоришћен је за одржавање објеката на школском руднику „Црвени брег“ на Авали и комплетном осветљавању поткопа на другом хоризонту, кота к+195 мнм. Постојање овог објекта омогућило је реализацију дела теренске наставе и стручне праксе студената оба одсека.

Редовно су сервисиране потребе дела рачунарског центра који припада Рударском одсеку. Куповани су рачунари, штампачи, пројектори, тонери, папир, ...

На основу расположивих средстава за Стручну праксу/теренску наставу купљени су шлемови, одела, чизме и светлећи прслуци, односно опрема која је неопходна за реализацију теренске наставе и стручне праксе, за сва три студијска програма и одговарајуће модуле.

У овом периоду (2020. године) извршен је упис прве генерације студената по новој акредитацији (Акредитација 2020).

Наведене чињенице указују на велику посвећеност у циљу одржавања што квалитетније наставе, обезбеђивањем литературе, софтвера и опреме, појединачном и колективном напредовању запослених и факултета.

ПРИЛОГ 2.1.1 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за површинску експлоатацију лежишта минералних сировина за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре (попуњава шеф катедре)	
РУДАРСКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за површинску експлоатацију лежишта минералних сировина
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	Рударско инжењерство/Модул Површинска експлоатација лежишта минералних сировина; Инжењерство заштите животне средине; Инжењерство нафте и гаса
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да, настава се у потпуности одвијала према акредитованим студијским програмима.
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да, предавања и вежбе су реализовани према предвиђеном распореду.
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да у потпуности. Студентима који су били болесни од Covid-19, дата је могућност полагања у накнадним терминима према препоруци Универзитета.
Задужења у настави по члановима катедре	<p><u>Проф.др Лазар Кричак</u> Минирање на површинским коповим, ОАС, Акредитација 2013 и 2020 Сеизмика минирања, МАС, Акредитација 2013 и 2020 Специјалне методе минирања и рушења објеката, МАС, Акредитација 2013 и 2020 Основе бушења и минирања, ОАС, 2020 Површинска експлоатација техничко-грађевинског камена, ОАС, Акредитација 2020 Напредне технологије у површинској експлоатацији, МАС, Акредитација 2020 Одабрана поглавља из бушења и минирања, ДАС, Акредитација 2013 и 2020 Одабрана поглавља из технологије површинске експлоатације, ДАС, Акредитација 2013 и 2020</p> <p><u>Проф.др Томислав Шубарановић</u> Одводњавање површинских копова, ОАС, Акредитација 2013 и 2020 Менаџмент у рударству, ОАС, Акредитација 2013 и 2020 Системи одводњавања површинских копова, МАС, Акредитација 2013 и 2020 Припремни и помоћни радови на површинским коповима, ОАС, Акредитација 2013 и 2020 Оптимизација система одводњавања на површинским коповима, ДАС, Акредитација 2020 Стручна пракса 4 (ПОВ), ОАС, Акредитација 2013 и 2020 Рекултивација површинских копова и одлагалишта, ОАС, Акредитација 2013 Техничка и биолошка рекултивација у површинској експлоатацији, ДАС, Акредитација 2020</p> <p><u>Проф.др Саша Илић</u> Технологија површинске експлоатације 2, ОАС, Акредитација 2013 и 2020 Подводна експлоатација минералних сировина, ОАС, 2020 Селективна експлоатација угља, ОАС, 2020 Периоди и технолошки процеси у површинској експлоатацији, ОАС, 2020</p> <p><u>Проф.др Миланка Неговановић</u> Минирање на површинским коповима, (вежбе) ОАС, Акредитација 2013 и 2020</p>

	<p>Сеизмика минирања, (вежбе), МАС, Акредитација 2013 и 2020 Специјалне методе минирања и рушења објеката, (вежбе), МАС, Акредитација 2013 и 2020 Основе бушења и минирања, ОАС, 2020 Стручна пракса 4, ОАС, 2020 Површинска експлоатација и обрада архитектонско-грађевинског камена, ОАС, 2020 Напредне технологије у површинској експлоатацији, (вежбе), МАС, Акредитација 2020 Одабрана поглавља из експлоатације архитектонско-грађевинског камена, ДАС, 2020 Разлагање експлозивних материја, ДАС, Акредитација 2020</p> <p><u>Проф. др Бојан Димитријевић</u> Рекултивација површинских копова и одлагалишта, ОАС, Акредитација 2013 и 2020 Технологија површинске експлоатације, ОАС, Акредитација 2013 и 2020 Експлоатација минералних сировина кроз бушотине, ОАС, Акредитација 2020 Санација и затварање одлагалишта отпада, ОАС, Акредитација 2020 Техничка и биолошка рекултивација у површинској експлоатацији, МАС, Акредитација 2020 Управљање и оптимизација процеса рекултивације површинских копова и одлагалишта, ДАС, Акредитација 2020</p>
Измене у задужењима и разлог измене	Нису вршене измене у задужењима наставника и сарадника.
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Настава је успешно почела. Није било проблема у реализацији наставе нити преклапања са акредитованим наставним програмом из 2013.
Процент неиспуњавања Плана и разлог	Усвојени наставни план је у потпуности реализован.
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да, искључиво према акредитованим подацима о предмету.
Број завршних радова/члану катедре	<p><u>Школска 2019/2020. година</u></p> <p><u>Проф. др Лазар Кричак</u> : Чланства у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ - 5; Чланства у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ -1 <u>Проф. др Томислав Шубарановић</u>: Менторство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ -14; Чланство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ - 4; Менторство у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ - 7; <u>Проф. др Бојан Димитријевић</u> : Чланство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ - 15 Чланство у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ - 7 <u>Проф. др Саша Илић</u>: Менторство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ-1 Чланство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ -10 Чланство у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ - 7 <u>Проф. др Миланка Неговановић</u>: Менторство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ – 2; Чланство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ - 1; Менторство у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ – 1</p> <p><u>Школска 2020/2021. година</u></p> <p><u>Проф. др Лазар Кричак</u> : Чланства у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ - 2; Менторства у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ -3; Чланства у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ -1 <u>Проф. др Томислав Шубарановић</u>: Менторство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ -3; Чланство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ - 3;</p>

	<p>Менторство у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ - 6; Чланство у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ – 6; Проф. др Бојан Димитријевић : Менторство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ – 1; Чланство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ – 3; Менторство у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ – 2; Чланство у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ - 5 Проф. др Саша Илић: Чланство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ - 4 Чланство у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ - 5 Проф. др Миланка Неговановић: Менторство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ - 2 Чланство у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ – 5</p> <p>Школска 2021/2022. година (до јула 2022. год.)</p> <p>Проф. др Лазар Кричак : Чланства у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ - 2; Менторства у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ -1; Чланства у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ -1 Проф. др Томислав Шубарановић: Менторство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ -3; Чланство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ - 3; Менторство у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ - 2; Проф. др Бојан Димитријевић : Чланство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ – 3; Чланство у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ - 3 Проф. др Саша Илић: Чланство у Комисији Завршног рада МРИ/МПЕ - 1 Проф. др Миланка Неговановић: Менторство у Комисији Завршног рада ОАСРИ/РИПЕ – 2</p> <p>(Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)</p>
<p>Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре</p>	<p>2019/2020. год. Проф. др Томислав Шубарановић: Чланство у Комисији за оцену и одбрану докторске дисертације ДРИ/ДРИ – 1</p> <p>(Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)</p>
<p>Број менторства докторске дисертације/члану катедре</p>	<p>Тренутно има више менторства у изради докторских дисертација, а за последње три школске године нема менторства одбрањених докторских дисертација.</p>
<p>Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу</p>	<p>Прелиминарна анализа је показала добре стране коришћења платформе Moodle и Microsoft Teams током пандемије. С обзиром на чињеницу да се у оквиру делокруга катедре изучавају предмети који захтевају висок ниво практичног знања, непосредна настава и практични рад су неопходни за савладавање плана и програма акредитованих курсева.</p> <p>Међутим, треба нагласити да су наведене платформе отвориле неке нове аспекте укључивања појединих професора и стручњака из привреде и других научно- истраживачких институција из других градова у земљи или из иностранства, који могу допринети квалитету наставе и научно-</p>

	истраживачког рада, што је раније било отежано великим трошковима превоза и смештаја при организовању одређених предавања по позиву.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Проблеми у реализацији наставе за време пандемије јављали су се углавном због болести наставника. Запажено је смањено интересовање студената за похађање наставе, смањење радних навика у циљу континуираног савладавања наставног материјала, као и смањена излазност при полагању испита.
Начин реализације наставе за време пандемије	У случајевима када је било стриктно прописано од стране Универзитета, настава се одвијала на даљину. Консултације су обављане мејлом или преко платформе Microsoft Teams. Целокупан материјал за предавања и вежбе био је постављен на платформу Moodle. На основу препорука Универзитета о почетку комбиноване наставе, настава се једним делом, где је то било могуће, одвијала на даљину, а поједини наставници су имали непосредну наставу, посебно када се ради о практичним вежбама. Консултације су биле електронске или непосредне. Испити су се одвијали непосредно, према распореду.
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе	Интензивирани су консултације како би се студентима омогућило лакше савладавање наставног материјала.
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	Набављени су одређени рачунари и опрема неопходна за одвијање наставе у обиму који је био могућ због расположивих финансијских средстава.
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	Да, у обиму који је био могућ због расположивих финансијских средстава.
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	1. Д. Петровић, Л.Кричак: <i>Подземна гасификација угља</i> , Краљево, 2022. (Издања Рударско-геолошког факултета, приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја Комисије).
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	Организовано је <i>online</i> предавање под називом: “ <i>Дисконтинуалне методе откопавања угља</i> “, које је одржао експерт из области рударства др Драган Богуновић, генерални менаџер компаније <i>Navajo Transitional Energy Company, SAD</i> . Организовано је предавање по позиву које је 12.10.2021. године одржао проф. др Carsten Drebenstedt са TU Bergakademie Freiberg из Немачке. Предавања су се фокусирали на експлоатацију минералних сировина и одржавање енергетске стабилности у

	Немачкој, као и о проблемима рударске струке при производњи електричне енергије.
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	TU Bergakademie Freiberg, Germany Technical University in Košice Технички факултет у Бору Рударски факултет Универзитета у Бања Луци Факултет техничких наука Универзитет у Новом Саду Рударски Институт д.о.о Београд
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	Да, кроз различите облике вебинара, конференција у области наставног и научно-истраживачког рада. У области стручног усавршавања, сарадња са компанијама у области израде различитих облика пројектне документације, студија, елабората и сл.
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	Проф. др Лазар Кричак је руководио Пројекта TR33003 финансираним од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, док су остали чланови катедре учесници на наведеном Пројекту или другим пројектима TR.
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Да, поједини чланови катедре су чланови у комисијама за избор у наставничка и истраживачка звања, као и чланови комисије за оцену и одбрану докторских дисертација. Промоција је рађена преко учешћа у различитим пројектима, сарадње наших наставника, посебно проф. др Томислава Шубарановића преко <i>Савеза инжењера рударства и геологије Србије</i> , чији је председник. Промоција факултета је вршена и у оквиру Стручне праксе у компанијама.
Награде наставног особља	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	- Обезбедити стално финансирање и већи фонд новчаних средстава за реализацију Стручне праксе студената - Стручну праксу организовати на нивоу факултета са одређеним компанијама, пракса мора трајати дуге, при чему треба искористити добру вољу појединих компанија за континуирану дугогодишњу сарадњу у реализацији Стручне праксе. - Пратити развој нових технологија који се веома брзо одвија и већ припремати измене или промене појединих курсева и студијских програма у новом циклусу акредитације који треба да прате тај развој - Повећати фонд часова појединих курсева - Интензивирати сарадњу са другим високошколским установама на свим нивоима, посебно у научно-истраживачком раду

ПРИЛОГ 2.1.2 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за подземну експлоатацију лежишта минералних сировина за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре (попуњава шеф катедре)	
РУДАРСКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за подземну експлоатацију лежишта минералних сировина
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	Сви студијски програми и модули на Рударском одсеку Геолошки одсек: Регионална геологија, Истраживање лежишта минералних сировина, Геофизика, Геологија
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Настава се одвијала према важећој акредитацији.
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Задужења у настави по члановима катедре	Задужења у настави по члановима катедре су доступни у студентској служби.
Измене у задужењима и разлог измене	Напредовање колега у звањима довело је до измене у задужењима.
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Успешно реализован почетак по новој акредитацији 2020.
Процент неиспуњавања Плана и разлог	План неиспуњен у реализацији Теренске наставе.
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Број завршних радова/члану катедре	Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	4/5 (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	3/5 (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Успешно примењене доступне платформе и реализована настава на даљину.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Честа спреченост студената за испуњавање предиспитних обавеза услед болести изазване корона вирусом.
Начин реализације наставе за време пандемије	Предавања одржана већином online, изузев за мање групе студената када су уз поштовање свих епидемиолошких мера одржана и уживо. Вежбе из предмета су углавном одржане уживо у мањим групама.

Активности у циљу побољшања услова реализације наставе	Настоје се пратити савремене технологије и светски трендови из области рударства.
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	Потребно је повећати улагања у набавку лиценци за актуелне софтвере који се примењују у области рударства.
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	Учионице се опремају у складу са приливом средстава за унапређење наставе.
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Поглавље у међународној монографији: Uncertain Multi-Criteria Optimization Problems, ISBN 978-3-0365-1574-8, MDPI, аутор Бранко Глушчевић (Издања Рударско-геолошког факултета, приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја).
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	////////
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	Универзитет у Тузли, Рударско-геолошко-грађевински факултет
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	Учешће на међународном пројекту DIM ESEE i DIM ESEE 2 финансираном од стране EIT RAW materials и Европске комисије.
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	Учешће на пројектима технолошког развоја финансираним од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Чланство у научним одборима међународних конференција. Рецензија студијског програма у иностранству (по позиву)
Награде наставног особља	////////
Остале активности	Рецензије научних радова у часописима са SCI листе
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	Задржати постојеће стање обавезних и изборних предмета и ојачати их публикацијом нових издања уџбеника, практикума ...

ПРИЛОГ 2.1.3 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за механику стена за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре (попуњава шеф катедре)	
РУДАРСКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за механику стена
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	Рударско инжењерство Инжењерство заштите животне средине Инжењерство нафте и гаса
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Задужења у настави по члановима катедре	<u>Проф. др Небојша Гојковић:</u> <i>Механика стена и тла (ОАС)</i> <i>Техничка својства стенског материјала (ОАС)</i> <i>Стабилност подземних просторија и објеката (ДАС)</i> <i>Фрактали у геомеханици (ДОС)</i> <i>Геомеханичка истраживања за потребе изградње подземних објеката (ДОС)</i> <i>Критеријуми лома и класификације стенског материјала (ДОС)</i> <i>Одабрана поглавља из механике стена (ДОС)</i> <u>Проф. др Владимир Чебашек:</u> <i>Стабилност и санација косина (ОАС)</i> <i>Геомеханика (ОАС)</i> <i>Одабрана поглавља из геомеханике (ДАС)</i> <i>Критеријуми лома и класификације стенског материјала (ДОС)</i> <i>Одабрана поглавља из механике стена (ДОС)</i>
Измене у задужењима и разлог измене	Нема
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Настава по новој акредитацији 2020 је успешно отпочела и реализована у складу са планом и програмом
Процент неиспуњавања Плана и разлог	0%
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Број завршних радова/члану катедре	Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	Проф. др Небојша Гојковић: 1 чланство Проф. др Владимир Чебашек: 3 чланства (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	Проф. др Владимир Чебашек: 1 менторство Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као	У почетној фази је било проблематично коришћење платформе за комуникацију и

и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	сарадњу Microsoft Teams. Ово је узроковано ограниченим познавањем и искуством чланова Катедре у коришћењу поменуте платформе, одсуства одговарајућег курса за упознавање ове платформе и оскудног упутства које је било на располагању.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Пандемија није утицала на реализацију теоретске наставе (предавања), већ на реализацију практичне наставе (вежби). Практична настава је везана за лабораторију за механику стена и рачунарску учионицу које су биле недоступне за време пандемије.
Начин реализације наставе за време пандемије	Настава на даљину је вршена помоћу платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams.
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе	Побољшање квалитета рачунарске опреме у рачунарским учионицама Набавка специјализованих програмских пакета из области геомеханике/механике стена/стабилности косина Набавка савремене лабораторијске опреме за механику стена/тла
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	У овом периоду набављена је опрема за припрему пробних тела за лабораторијска испитивања, као и опрема за лабораторијска испитивања чврстоће на истезање, деформационих својстава стенског материјала, постојаности стенског материјала
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	У овом периоду набављена је опрема за припрему пробних тела за лабораторијска испитивања, као и опрема за лабораторијска испитивања чврстоће на истезање, деформационих својстава стенског материјала, постојаности стенског материјала
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Издања Рударско-геолошког факултета, приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја.
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	-
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	-
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-	-

истраживачким организацијама или компанијама)	
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	-
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	-
Награде наставног особља	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	Сматрамо да би било добро да се организује настава на енглеском језику, као и да се акредитује студијски програм/модул Опште рударство чиме би се ускладили са светским трендовима у образовању стручњака у области рударства и повећала конкурентност на тржишту рада

ПРИЛОГ 2.1.4 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за експлоатацију нафте, гаса и технику дубинског бушења за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре	
РУДАРСКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за експлоатацију нафте, гаса и технику дубинског бушења
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	Инжењерство нафте и гаса, Рударско инжењерство, Геологија
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Задужења у настави по члановима катедре	Дато на крају Извештаја
Измене у задужењима и разлог измене	Измена за школску 2021/2022. годину, јер је др Мирослав Црногорац маст. инж. руд. изабран у звање доцента
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Настава на мастер студијама током школске 2020/21. и 2021/22. год., одвијала се по предвиђеном распореду и програму
Процент неиспуњавања Плана и разлог	-
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Број завршних радова/члану катедре	Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	<u>Комисија 1:</u> - Бранко Лековић - Душан Даниловић <u>Комисија 2:</u> - Душан Даниловић - Весна Каровић-Маричић - Бранко Лековић <u>Комисија 3:</u> - Бранко Лековић - Душан Даниловић (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	Менторства: - Бранко Лековић (2) - Душан Даниловић (1) (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као	Утисак је да иако смо уложили доста додатног труда око онлајн наставе то ипак није праћено бољим успехом студената у

и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	савладавању градива. Разлог би требало тражити пре свега у томе што је теже пратити колико су студенти научили и мотивисати их да редовно раде ако немају обавезу да долазе на предавања и вежбе.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Дошло је до значајног пада броја студената који активно прате наставу после враћања на наставу уживо.
Начин реализације наставе за време пандемије	Настава је у првом семестру 2019/2020. школске године извођена уживо, а у другом онлајн због пандемије ковид 19. У 2020/2021. школској години, поједини наставници су изводили наставу уживо, а неки онлајн. За време пандемије смо на неким предметима уместо два колоквијума држали само један, а савладавање градива предвиђеног за други колоквијум смо проверавали на писменом испиту. У првом семестру 2021/2022. поједини наставници су изводили наставу уживо, а неки онлајн. У другом семестру 2021/2022. смо се вратили на наставу уживо.
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе	-
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	Да би могли успешно да изводимо наставу онлајн, набавили смо табле за цртање на рачунару, микрофоне, вебкамере, звучнике и другу рачунарску опрему. Користили смо Zoom и Teams апликације. Правили смо и тестове на Мудлу како би студенте мотивисали да редовно раде.
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	Нови ТВ-монитори у две учионице
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	-
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	-
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	-

Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	-
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	-
Награде наставног особља	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	-

Задужења у настави по члановима катедре - предмети - Акредитација 13:

Проф. др Весна Каровић Маричић:

Назив предмета	Назив студијског програма	Степен	Часова
Разрада нафтних и гасних лежишта 1	Инжењерство нафте и гаса, Геологија	ДАС	2+2+0+0
Физика лежишта флуида	Инжењерство нафте и гаса	ОАС	2+2+0+0
Разрада нафтних и гасних лежишта 2	Инжењерство нафте и гаса	ОАС	2+2+0+0
Управљање лежиштима угљоводоничних флуида	Инжењерство нафте и гаса	ОАС	2+2+0+0
Методe повећања искоришћења нафтних лежишта	Инжењерство нафте и гаса	ДАС	2+2+0+0
Моделирање разраде нафтних лежишта	Инжењерство нафте и гаса	ДАС	2+2+0+0
Неконвенционални нафтни и гасни ресурси	Рударско инжењерство	ДОС	4+0+0+0
Одабрана поглавља из стимулације производних система	Рударско инжењерство	ДОС	4+0+0+0

Проф. др Бранко Лековић

Назив предмета	Назив студијског програма	Степен	Часова
<u>Технологија израде бушотина 1</u>	Инжењерство нафте и гаса, Геологија	ДАС	2+2+0+0
<u>Технологија израде бушотина 2</u>	Инжењерство нафте и гаса	ОАС	2+2+0+0
<u>Стручна пракса (НИГ)</u>	Инжењерство нафте и гаса	ОАС	0+0+0+0
<u>Пројектовање и израда нафтних и гасних бушотина</u>	Инжењерство нафте и гаса	ДАС	2+2+0+0
<u>Одабрана поглавља пројектовања и израде нафтних и гасних бушотина</u>	Рударско инжењерство	ДОС	4+0+0+0

Проф. др Душан Даниловић

Назив предмета	Назив студијског програма	Степен	Часова
<u>Производња нафте и гаса 1</u>	Инжењерство нафте и гаса, Геологија	ДАС	2+2+0+0
<u>Припрема нафте и гаса</u>	Инжењерство нафте и гаса	ОАС	2+2+0+0
<u>Стручна пракса (НИГ)</u>	Инжењерство нафте и гаса	ОАС	0+0+0+0
<u>Производња нафте и гаса 2</u>	Инжењерство нафте и гаса	ОАС	2+2+0+0
<u>Транспорт нафте и гаса</u>	Инжењерство нафте и гаса	ОАС	2+2+0+0
<u>Одабрана поглавља из производње и транспорта нафте и гаса</u>	Инжењерство нафте и гаса	ДАС	2+2+0+0

Назив предмета	Назив студијског програма	Степен	Часова
<u>Одабрана поглавља из експлоатације нафте и гаса</u>	Рударско инжењерство	ДОС	4+0+0+0
<u>Одабрана поглавља из припреме и транспорта нафте и гаса</u>	Рударско инжењерство	ДОС	4+0+0+0

Доц. др Мирослав Црногорац

Назив предмета	Назив студијског програма	Степен	Часова
<u>Производња нафте и гаса 1</u>	Инжењерство нафте и гаса, Геологија	ДАС	2+2+0+0
<u>Припрема нафте и гаса</u>	Инжењерство нафте и гаса	ОАС	2+2+0+0
<u>Стручна пракса (НИГ)</u>	Инжењерство нафте и гаса	ОАС	0+0+0+0
<u>Производња нафте и гаса 2</u>	Инжењерство нафте и гаса	ОАС	2+2+0+0
<u>Транспорт нафте и гаса</u>	Инжењерство нафте и гаса	ОАС	2+2+0+0

ПРИЛОГ 2.1.5 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за опште машинство и термодинамику за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре	
РУДАРСКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за опште машинство и термодинамику
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	Рударско инжењерство Инжењерство нафте и гаса Инжењерство заштите животне средине
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Задужења у настави по члановима катедре	<p><u>Проф. др Дејан Ивезић</u> ОАС: Машине и уређаји за експлоатацију нафте и гаса (2013. и 2020.) Гасоводни системи и компресорске станице (Акредитација 2013.) Технологија машинске обраде (2013. и 2020.) Гасоводни системи и компресорске станице (Акредитација 2020.) Основе енергетике (2013. и 2020.) Хидрауличке и пнеуматичке машине у рударству (2020.) ДАС: Аутоматизација и управљање процесима (2013. и 2020.) Енергетика и одрживи развој (2013. и 2020.) ДОС: Енергетски системи и моделирање у енергетици (2013. и 2020.) Мултиваријабилни системи управљања (2013.) Одабрана поглавља из хидрауличких и пнеуматичких машина у рударству (2013.) Системи аутоматског управљања (2020.) Управљање и рационално коришћење природног гаса (2020.)</p> <p><u>Проф. др Милош Танасијевић</u> ОАС: Основи конструисања (2013. и 2020.) Машински елементи (2013. и 2020.) Стручна пракса 3 (РУД) (2013. и 2020.) ДАС Пројектовање и избор рударских машина (2013. и 2020.) Поузданост техничких система у рударству (2013.) Поузданост техничких система (2020.) ДОС: Сигурност функционисања рударских машина (2013.)</p>

	<p>Сигурност функционисања техничких система (2020.)</p> <p><u>Проф. др Марија Живковић</u> ОАС: Сагоревање (2013. и 2020.) Термодинамика (2013. и 2020.) Основе енергетике (2013. и 2020.) Простирање топлоте (2020.) ДАС: Енергетика и одрживи развој (2013. и 2020.) ДОС: Феномени преноса топлоте и масе (2013. и 2020.) Енергетски системи и моделирање у енергетици (2013. и 2020.) Процеси сагоревања и животна средина (2020.)</p> <p><u>Доц. др Александар Маџаревић</u> ОАС: Машине и уређаји за експлоатацију нафте и гаса (2013. и 2020.) Гасоводни системи и компресорске станице (2013.) Гасоводни системи(2020.) Дистрибуција гаса (2020.) Топлотни мотори (2013.и 2020.) Термодинамика (2013.и 2020.) Пумпе, компресори и вентилатори (2013. и 2020.) Простирање топлоте (2020.)</p> <p><u>Асистент Филип Милетић</u> ОАС: Основи конструисања (2013. и 2020.) Технологија машинске обраде (2013. и 2020.) Машински елементи (2013. и 2020.) Хидрауличке и пнеуматичке машине у рударству (2020.) ДАС: Поузданост техничких система у рударству (2013.) Поузданост техничких система (2020.) Стручна пракса 5 (МЕХ) (2020.)</p>
Измене у задужењима и разлог измене	Нема
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	У школској 2021/2022. години је успешно реализована настава из предмета Термодинамика и Машински елементи на 2. години одговарајућих студијских програма
Процент неиспуњавања Плана и разлог	0%
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Број завршних радова/члану катедре	Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	проф. Ивезић: 4 проф. Танасијевић: 2 проф. Живковић: 1 доц. Маџаревић: 0

	(Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	проф. Ивезић: 1 проф. Танасијевић: 6 проф. Живковић: 1 доц. Маџаревић: 0 (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Задовољавајућа
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Нема
Начин реализације наставе за време пандемије	Путем Microsoft Teams и уживо
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе	-
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	Symmetry и LEAP (академске лиценце)
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	Промењено осветљење у учионици 58
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Издања Рударско-геолошког факултета, приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја.
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	Проф. др Дејан Ивезић - Erasmus + Blended Intensive Programme at Slovak University of Technology in Bratislava, summer semester 2021/2022 ("on-line" предавање "District Heating Systems in the Concept of Positive Energy Districts – Experiences")
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	-
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	-
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	- Integration of Heat Pump System in PUC "Toplana Šabac" District Heating System by Utilizing Sewage Treatment Plant as Energy Source - Pre-Feasibility Study, EBRD, 2020. - Increasing Investments in District Energy Systems in Cities – a SE4AllEnergy Efficiency Accelerator, UNEP, GEF, 2019.
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Промоција Факултета на Сајму средњих школа у Пожаревцу (јесен 2019.), као и промоција уписног рока Факултета у

	средњим школама у Западној Србији (Ивањица и Чачак; зима 2019/2020).
Награде наставног особља	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повећање фонда часова предмета "Машински елементи" на 3+3 (тренутно је 3+2); Повећан фонд часова предвиђен за вежбе би значајно допринео квалитетнијем раду са студентима и омогућио би им да ефикасније савладају градиво обухваћено предавањима. Катедра располаже кадровским потенцијалом за ову промену фонда часова. - Увођење курса "Компјутерско моделирање и дизајн", као изборног, на свим студијским програмима на Рударском одсеку.

ПРИЛОГ 2.1.6 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за рударска мерења за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре (попуњава шеф катедре)	
РУДАРСКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за рударска мерења
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	ОАС Рударско инжењерство; ОАС Инжењерство нафте и гаса; ОАС Инжењерство заштите животне средине; ОАС Регионална геологија; ОАС Истраживање лежишта минералних сировина; ОАС Геофизика; ОАС Геотехника; ОАС Рударско инжењерство/Рударска мерења; ОАС Рударско инжењерство/Подземна градња; ОАС Рударско инжењерство/Подземна експлоатација лежишта минералних сировина; ОАС Рударско инжењерство/Припрема минералних сировина; ДАС Инжењерство нафте и гаса; ДАС Инжењерство заштите животне средине; ДАС Рударско инжењерство/Површинска експлоатација лежишта минералних сировина; ДАС Рударско инжењерство/Подземна експлоатација лежишта минералних сировина; ДАС Рударско инжењерство/Подземна градња; ДАС Рударско инжењерство/Рударска мерења; ДАС Рударско инжењерство/Механизација у рударству; ДАС Рударско инжењерство/Припрема минералних сировина; ДОС Рударско инжењерство.
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Задужења у настави по члановима катедре	<u>Проф. др Александар Ганић</u> Геодезија са рударским мерењима Геодетска рачунања Рударска мерења 1 Катастар рудника Рачун изравнања Стручна пракса 4 (РУД) Изравнање рудничких мрежа Рударска мерења 2 Стручна пракса 5 (РУД) Одабрана поглавља из рударских мерења Савремени геодетски инструменти и мерни системи <u>Проф. др Александар Милутиновић</u> Основи геодезије Графичка документација рудника 1

	<p>Инжењерска геодезија 1 Инжењерска графика Геодетски инструменти и методе мерења Стручна пракса 4 (РУД) Графичка документација рудника 2 Померање поткопаног терена и заштита објеката Просторни информациони системи Инжењерска геодезија 2 Стручна пракса 5 (РУД) Одабрана поглавља из померања поткопаног терена и заштите објеката Просторна визуелизација рударских објеката</p> <p><u>Проф. др Игор Миљановић</u> Примена САД у графичкој документацији рудника Примена рачунара у рударским мерењима Моделовање и симулација индустријских процеса припреме минералних сировина Примена рачунара у припреми минералних сировина Методе научно-истраживачког рада Управљање ризиком Операциона истраживања у рударству Примена ГИС у рударским мерењима Системи даљинског надзора у рударству Вишекритеријумско одлучивање у рударском инжењерству Примена метода меког рачунарства у рударском инжењерству</p>
Измене у задужењима и разлог измене	Професори су преузели одржавање вежби на предметима за које је био задужен асистент Зоран Гојковић, с обзиром да он више није у звању асистента.
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	-
Процент неиспуњавања Плана и разлог	-
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Број завршних радова/члану катедре	Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	1/3 (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	5/3 (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	-
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Изостанак могућности провере достављања обавештења студентима (начина верификације да је обавештење прочитано).
Начин реализације наставе за време пандемије	Комбиновано, online и у учионици

Активности у циљу побољшања услова реализације наставе	Опремање учионице и набавка нове лабораторијске опреме.
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	Набавка интерактивне табла за учионицу 355.
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	Набавка 5 рачунара за учионицу 355. Набавка нових геодетских инструмената: - дигитални нивелир, - GPS пријемник.
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Издања Рударско-геолошког факултета, приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја Комисије.
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	Предавања „Географски информациони системи у менаџменту здравственим службама“ Мастер студијски програм Медицинског факултета Универзитета у Београду „Здравствена политика и менаџмент“, 2019, 2020, 2021, 2022.
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	-
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	- Спољашњи испитивач за одбрану докторске дисертације Fernando Sitorus, Imperial College London, Department of Earth Science and Engineering, 2020. - Paulina Quintanila, Imperial College London, Department of Earth Science and Engineering, 2022
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	- Известилац и експерт за евауацију European Commission, Research Executive Agency, HORIZON-CL4-2021-RESILIENCE-01-07, 2021 - Известилац и експерт за евауацију European Commission, Research Executive Agency, HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-06, 2022 - Спољашњи рецензент X-MINE (Project No. 730270) Real-Time Mineral X-Ray Analysis for Efficient and Sustainable Mining - Спољашњи рецензент IMPaCT (Project No. 730411) Integrated Modular Plant and Containerised Tools for Selective, Low-impact Mining of Small High-grade Deposits - Спољашњи рецензент Fondecyt, National Fund for Scientific and Technological Development of the Chilean National Commission for Scientific and Technological Research, Chile, 2020 (Project Proposal No. 1210126) (Project Proposal No. 1211705) 2020 - Спољашњи рецензент Fondecyt, National Fund for Scientific and Technological Development of the Chilean National

	Commission for Scientific and Technological Research, Chile, 2021 (Project Proposal No. 1220667)
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	-
Награде наставног особља	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	-

ПРИЛОГ 2.1.7 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за рударске радове и израду подземних просторија за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре (попуњава шеф катедре)	
РУДАРСКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за Рударске радове и израду подземних просторија
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	Сви студијски програми и модули на Рударском одсеку Геолошки одсек: Геотехника, Геологија, Геофизика
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Настава се одвијала према важећој акредитацији.
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Задужења у настави по члановима катедре	Задужења у настави се могу преузети из студентске службе
Измене у задужењима и разлог измене	Измене су рађене у складу са напредовањем колега на катедри и прерасподели оптерећења (доступно у студентској служби).
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Успешно
Процент неиспуњавања Плана и разлог	Неиспуњавање плана односи се на немогућност реализације теренске наставе
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Број завршних радова/члану катедре	Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	1/4 (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	2/4 (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Неоспорно је да су све доступне платформе добре и могу послужити за ову сврху. Анкетирањем студената дошли смо до закључка да преко 90% студената жели похађање наставе уживо.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Недолазак одређеног броја студената због болести.
Начин реализације наставе за време пандемије	Теоријски део наставе из предмета са већим бројем студената држан је online. За мање групе настава је држана уживо. Вежбе из свих предмета су држане уживо у мањим групама.

Активности у циљу побољшања услова реализације наставе	Предавања се усклађују са савременим достигнућима у свету.
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	Набављен је софтвер за минирање и купљена опрема за мерење параметара при минирању. Такође је купљен дрон, савремена фотоопрема и одговарајућа рачунарска опрема.
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	Учионице и лабораторије су одржаване у складу са приливом средстава за унапређење наставе.
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Издања Рударско-геолошког факултета, приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја.
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	Организовање домаћих или међународних конференција и научних скупова
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	Настављена је редовна сарадња са Техничким факултетом у Бору и Рударско-геолошко-грађевинским факултетом у Тузли.
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	Учешће на међународном пројекту DIM ESEE и DIM ESEE 2 финансираном од стране EIT RawMaterials и Европске комисије.
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	Руковођење и учешће на пројекту TP 33029
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Редовно учешће чланова катедре факултета у оквиру промоције за упис нових студената
Награде наставног особља	
Остале активности	Нема
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	Задржати тренутни број обавезних и изборних предмета и ојачати их публикацијом нових издања уџбеника, монографија и практикума

ПРИЛОГ 2.1.8 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за припрему минералних сировина за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре (попуњава шеф катедре)	
РУДАРСКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за припрему минералних сировина
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	Студијски програм: Рударско инжењерство Модул : Припрема минералних сировина
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Задужења у настави по члановима катедре	Проф. др Милена Костовић Проф. др Предраг Лазић Асистент Ђурица Никшић, мастер инж. руд. Асистент Марина Благојев, мастер инж. Руд.
Измене у задужењима и разлог измене	Пријем асистента Марине Благојев у школској 2020/21
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	100%
Процент неиспуњавања Плана и разлог	/
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Број завршних радова/члану катедре	Проф. Милена Костовић - 7 Проф. Предраг Лазић -22 (Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	/
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	1- Проф. др Милена Костовић 1 - Проф. др Предраг Лазић (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Сходно новонасталим условима рада настава је успешно одржана.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	С обзиром да су вежбе на Катедри за припрему минералних сировина углавном практичне, експерименталне вежбе, које се реализују кроз индивидуални и групни рад у лабораторијама, највећи проблем је био организација вежби због придржавања обавезних епидемиолошких мера

Начин реализације наставе за време пандемије	Комбиновано – настава у учионици са студентима и online, а вежбе практично у лабораторијама и учионицама у малим групама
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе	/
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	/
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	Компјутерска опрема и опрема за видео-презентације
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Издања Рударско-геолошког факултета, приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја Комисије.
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	/
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	Технички факултет у Бору, Факултет техничких наука у Косовској Митровици и Рударски факултет у Приједору
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	/
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	/
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Сарадња са другим факултетима (Технички факултет у Бору, Факултет техничких наука у Косовској Митровици и Рударски факултет у Приједору), институтима (Рударски институт у Београду, Институт за рударство и металургију у Бору и Институт за технологију нуклеарних и других минералних сировина у Београду, Institute of geotechnics SAS, Košice, Slovakia) и рударским компанијама у земљи и иностранству
Награде наставног особља	/
Остале активности	/
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	/

ПРИЛОГ 2.1.9 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за пројектовање и планирање површинских копова за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре (попуњава шеф катедре)	
РУДАРСКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за пројектовање и планирање површинских копова
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	Површинска експлоатација лежишта минералних сировина, Подземна експлоатација лежишта минералних сировина, Инжењерство заштите животне средине Инжењерство нафте и гаса
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	ДА
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	ДА
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	ДА
Задужења у настави по члановима катедре	/
Измене у задужењима и разлог измене	/
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Успешно
Процент неиспуњавања Плана и разлог	Током епидемије примењене су мере наставе на даљину што је узроковало и промене у начину рада. План је реализован у потпуности али на другачији начин.
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Број завршних радова/члану катедре	Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије.
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	4/4 (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	3/4 (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	На почетку пандемије настава је вршена на даљину, а касније комбиновано. Платформе Moodle и Microsoft Teams активно су коришћене и биле су у почетку есенцијалне, а касније корисне у раду. Предности коришћења платформи (консултације, материјали, комуникација) користе се и сада.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Слабија лична комуникација са студентима и контрола рада студената.

Начин реализације наставе за време пандемије	На почетку пандемије настава вршена на даљину, а касније комбиновано или у учионицама РГФ.
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе	Предности рада на даљину задржане, инсистира се на увођењу модерних алата (програмских пакета)
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	Сваке године је обезбеђена едукативна лиценца за Surpac, Minex, Whittle, Talpac
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	Настава се одржава у предвиђеним учионицама или у Рачунарском центру (ако захтева информатичку подршку)
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Издања Рударско-геолошког факултета, приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја Комисије.
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	Да. 1. RESEERVE National Thematic Workshop in Belgrade, Serbia • Place: Belgrade, Serbia / Online • Date: 20 th October, 2020 • Target Audience: Serbian KTI stakeholders + authorities • Organizer: UNIBG-RGF & UNIZG - RGNF 2. WORKSHOP FOR NGOs AND STUDENTS – BELGRADE, SERBIA LOCATION: Faculty of Mining and Geology (Hall 167) DATE: 08.07.2022. TIME: 10:00 – 15:00 h FACILITATOR: PROF. DR IVICA RISTOVIĆ, UNIVERSITY OF BELGRADE, FACULTY OF MINING AND GEOLOGY. Visiting teacher/expert: prof. dr Ivica Ristović, Univerzitet u Ljubljani, Naravoslovno tehniška fakulteta 22-27.05.2022.
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	Неформално су вршене консултације и разговори са: Универзитет у Загребу, РГНФ, Хрватска Универзитет у Љубљани, Наравословно технишка факултета Геолошки завод Словеније, Словенија Инстит за нуклеарне науке Винча, Београд
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	Чланови катедре присуствовали су већем броју предавања. Такође вршено је више обука на даљину : - Cost estimation for mining, - Тренинг за припрему и писање Horizon Europe Twinning projekta
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	Не
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Одржано више састанака. Универзитет у Загребу, РГНФ, Хрватска Универзитет у Љубљани, Наравословно технишка факултета

	Рударски факултет у Приједору Геолошки завод Словеније, Словенија Инстит за нуклеарне науке Винча, Београд
Награде наставног особља	Не
Остале активности	/
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	Осавремење наставног процеса са додатним увођењем актуелних алата, корекција наставног плана и програма у складу са светском праксом, консултације са привредом о потребним знањима, тј. дефинисање шта то савремени инжењер рударства треба да зна.

ПРИЛОГ 2.1.10 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за заштиту на раду и заштиту животне средине за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету извођења наставе на предметима из делокруга катедре (попуњава шеф катедре)	
РУДАРСКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за заштиту на раду и заштиту животне средине
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	Чланови катедре имају задужења на следећим студијским програмима и модулима; <ul style="list-style-type: none"> • Студијски програм Инжењерство заштите животне средине • Студијски програм Инжењерство нафте и гаса • Студијски програм Рударско инжењерство <ul style="list-style-type: none"> ○ Површинска експлоатација лежишта минералних сировина ○ Подземна експлоатација лежишта минералних сировина ○ Подземна градња ○ Рударска мерења ○ Припрема минералних сировина
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да, одвијала се и по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020.
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Задужења у настави по члановима катедре	<u>Проф. др Никола Лилић</u> (https://rgf.bg.ac.rs/page.php?page=profesori_details&id=108) Предмети - Акредитација 13: <ul style="list-style-type: none"> ○ Загађење и заштита ваздуха ○ Процена утицаја објеката и технолошких процеса на животну средину ○ Вентилација рудника ○ Техничка заштита и безбедност на раду ○ Моделирање дисперзије загађења животне средине ○ Аерозагађење ○ Сигурност и заштита у рударским технолошким системима Предмети - Акредитација 20:: <ul style="list-style-type: none"> ○ Вентилација рудника ○ Загађење и заштита ваздуха ○ Процена утицаја на животну средину ○ Техничка заштита и безбедност на раду ○ Моделирање дисперзије загађења животне средине ○ Аерозагађење

	<ul style="list-style-type: none">○ Сигурност и заштита у рударским технолошким системима <p><u>Проф. др Александар Цвјетић</u> (https://rgf.bg.ac.rs/page.php?page=profesori_details&id=535)</p> <p>Предмети - Акредитација 13:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Загађење и заштита ваздуха○ Стручна пракса (ЗЖС)○ Бука у животној средини○ Стручна пракса (ЗЖС)○ Одводњавање рудника○ Заштита животне средине○ Техничка заштита и безбедност на раду○ Заштита ваздуха○ Аерозагађење○ Сигурност и заштита у рударским технолошким системима <p>Предмети - Акредитација 20:</p> <ul style="list-style-type: none">● Бука у животној средини● Загађење и заштита ваздуха● Одводњавање рудника● Техничка заштита и безбедност на раду● Увод у инжењерство заштите животне средине● Заштита животне средине● Заштита животне средине● Стручна пракса 3(ЗЖС)● Стручна пракса 4 (ЗЖС)● Заштита ваздуха● Стручна пракса 5 (ЗЖС)● Аерозагађење● Сигурност и заштита у рударским технолошким системима <p><u>Доцент др Драгана Нишић</u> (https://rgf.bg.ac.rs/page.php?page=profesori_details&id=3994)</p> <p>Предмети - Акредитација 13:</p> <ul style="list-style-type: none">● Карактеризација и управљање отпадом● Стручна пракса (ЗЖС)● Мониторинг у животној средини● Одлагање индустријског отпада● Стручна пракса (ЗЖС)● Депоновање флотацијске јаловине● Технике узорковања и анализе● Третирање, складиштење и одлагање опасног отпада● Управљање отпадом <p>Предмети - Акредитација 20:</p> <ul style="list-style-type: none">● Карактеризација и управљање отпадом● Мониторинг у животној средини● Одлагање индустријског отпада● Технике узорковања и анализе● Третирање, складиштење и одлагање опасног отпада● Стручна пракса 3(ЗЖС)● Стручна пракса 4 (ЗЖС)● Депоновање флотацијске јаловине● Стручна пракса 5 (ЗЖС)● Управљање отпадом
--	--

	<p>Асистент Урош Пантелић https://rgf.bg.ac.rs/page.php?page=profesori_details&id=3934 Предмети - Акредитација 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загађење и заштита ваздуха • Бука у животној средини • Процена утицаја објеката и технолошких процеса на животну средину • Техничка заштита и безбедност на раду • Моделирање дисперзије загађења животне средине • Заштита ваздуха <p>Предмети - Акредитација 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бука у животној средини • Загађење и заштита ваздуха • Процена утицаја на животну средину • Техничка заштита и безбедност на раду • Заштита ваздуха • Моделирање дисперзије загађења животне средине
Измене у задужењима и разлог измене	Због одласка доцента Драгане Нишић на породилско одсуство, њени предмети су задужени осталим члановима катедре.
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	100%
Процент неиспуњавања Плана и разлог	-
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Студенти су оцењивани по акредитованим подацима о предмету
Број завршних радова/члану катедре	Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије.
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	Проф. др Никола Лилић – једно чланство Проф. др Александар Цвјетић – пет чланства (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије).
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	Проф. др Никола Лилић – једно менторство (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије).
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Извођење студија током пандемије је вршено применом наставе на даљину преко платформе за комуникацију Microsoft Teams и није било губљења наставе током пандемије. Успешност 100%
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Није било проблема, успешно смо се преорјентисали на држање наставе на даљину
Начин извођења наставе за време пандемије	Извођење студија током пандемије је вршено применом наставе на даљину преко платформе за комуникацију Microsoft Teams
Активности у циљу побољшања услова извођења наставе	

Набавка нове опреме и софтвера за наставу	
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Издања Рударско-геолошког факултета приказана у делу 8.1 и 8.2 Извештаја Комисије.
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	
Награде наставног особља	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	

ПРИЛОГ 2.1.11 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за механизацију рудника за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету извођења наставе на предметима из делокруга катедре (попуњава шеф катедре)	
РУДАРСКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за механизацију рудника
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	Сви студијски програми и већина модула
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Углавном да, ако се није одржавала настава по планираном распореду, одржавана је у алтернативним терминима који су договорени са студентима
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Задужења у настави по члановима катедре	Постоји списак у РО
Измене у задужењима и разлог измене	Није било
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Без проблема
Процент неиспуњавања Плана и разлог	План се испуњава у потпуности
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Апсолутно
Број завршних радова/члану катедре	Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије.
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	Игњатовић, 4, Јованчић 4, Милисављевић, 2 (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије).
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	Игњатовић 2, Јованчић, 2 (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије).
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Наведене платформе су успешно коришћене. Moodle већ десетак година за већину предмета, а Microsoft Teams током пандемије
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Настава је обављана комбиновано. Проблема није било у одржавању наставе, али постојали су проблеми због слабије заинтересованости дела студената и недостака директне комуникације
Начин извођења наставе за време пандемије	Комбиновано
Активности у циљу побољшања услова извођења наставе	Из једног дела предмета обавља се теренска настава у оквиру одређених предмета ван класичне теренске наставе
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	Није извршена, неопходно је набавити нове специјализоване софтвере
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	Није било активности у наведеном периоду осим аудио визуелне опреме

Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Уџбеник "Машине и помоћни радови на површинским коповима" (2021) и "Техничка дијагностика (2020)
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	Одржана предавања по позиву у Словачкој (Banska Šćavnica) и оквиру летње школе ЕУ (EIT), ERASMUS (Tvente i Leoben), као и предавања по позиву на више међународних конференција и презентација компанија
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	Одржава се стална сарадња са факултетима у Leobenu, Freibergu, Košicima, Tventeu, Ostravi и др.
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	Чланови катедре одржавали су предавања на другим факултетима (Tvente) и били су у комисијама за преглед и оцену докторских дисертација (Freiberg).
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	Чланови катедре одржавали су предавања на другим факултетима и у пројектима EIT и ERASMUS
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Учешће на већем броју скупова и презентација, као и годишњим скуповима светске асоцијације професора SOMP
Награде наставног особља	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	Неопходна је реформа како основних тако и мастер студија. Потребно је израдити нови наставни план, где ће се на основним студијама изучавати само рударско инжењерство без модула (али са условљеним изборним предметима по областима) и нове мастер студије по модулима. Потребно је елиминисати понављање одређених предмета и области на основним и мастер студијама и обезбедити већу хоризонталну и вертикалну проходност сходно Болоњској декларацији.

ПРИЛОГ 2.2 КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ НА ДЕПАРТМАНИМА/КАТЕДРАМА
ГЕОЛОШКОГ ОДСЕКА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОДИНИ

Департмани/Катедре на Геолошком одсеку

Департман за минералогiju, кристалографију, петрологију и геохемију

- Катедра за кристалографију
- Катедра за минералогiju
- Катедра за петрологију и геохемију

Департман за палеонтологију

- Катедра за палеонтологију

Департман за регионалну геологију

- Катедра за динамичку геологију
- Катедра за историјску геологију

Департман за економску геологију

- Катедра за економску геологију

Департман за хидрогеологију

- Катедра за хидрогеологију

Департман за геотехнику

- Катедра за геотехнику

Департман за геофизику

- Катедра за геофизику

ПРИЛОГ 2.2.1 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за Економску геологију за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре (попуњава шеф катедре)	
ГЕОЛОШКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Економска геологија
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	Истраживање лежишта минералних сировина, Регионална геологија, Геологија, Геофизика, Геотехника, Инжењерство нафте и гаса, Рударско инжењерство
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да, настава се у потпуности одвијала према акредитованим студијским програмима.
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да, предавања и вежбе су у потпуности реализовани према предвиђеном распореду.
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да, уз мање корекције услед болести наставника или већег броја студената.
Задужења у настави по члановима катедре	Списак доступан у Одељењу за студентска и наставна питања по студијском програму/модулу.
Измене у задужењима и разлог измене	Нису вршене измене у задужењима наставника и сарадника, јер за њима није било потребе.
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Настава је успешно почела. Није било проблема у реализацији наставе нити преклапања са раније акредитованим наставним програмом.
Процент неиспуњавања Плана и разлог	Усвојени наставни план је у потпуности реализован.
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да, искључиво према акредитованим подацима о предмету.
Број завршних радова/члану катедре	Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	У овом тренутку немамо званичних података, али се ради 5 докторских теза, где ће наша 3 наставника бити ментори. (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије).
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Прелиминарна анализа је показала добре стране коришћења поменутих платформи током пандемије, односно комбинованих решења (класична настава) са мањим групама студената. Мишљења смо, међутим, да је непосредан рад са студентима и даље незаменљив, посебно за предмете који су изузетно практични и траже сталне

	консултације са наставницима и сарадницима.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	У појединим случајевима, углавном због болести наставника или асистената, ређе и већег броја студената, одржавање мањег броја часова је одложено, а затим надокнађено у најкраћем року. Запажено је смањено интересовање студената за похађање наставе и реализацију обавеза везаних за полагање испита.
Начин реализације наставе за време пандемије	Далеко највећим делом непосредно. У случајевима када је било стриктно прописано од стране Факултета, реализовано је на даљину, путем консултација са малим групама студената, каткад и комбиновано.
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе	За неке курсеве реализоване су теренске вежбе.
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	Да, рачунари и неопходна лабораторијска опрема у обиму који је био могућ због расположивих финансијских средстава.
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	Да, у обиму који је био могућ због расположивих финансијских средстава.
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Монографија Истраживање нуклеарних минералних ресурса Србије у издању Геолошког завода Србије (2020). (Издања Рударско-геолошког факултета, приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја).
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	Не.
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	Поједини чланови катедре (професори: В.Симић, Д. Животић, Р. Јеленковић) су имали такве активности у претходном периоду са колегама из иностранства (Geological Survey of Slovenia (GeoZS), Slovenia, DMT GmbH & Co. KG, Germany National Technical University of Athens, Greece, University of Zagreb – Faculty of Mining, Mineral and Energy Economy Research Institute of the Polish Academy of Sciences (MEERI), Poland, Geology and Petroleum Engineering, Croatia, Montanuniversität Leoben, Austria Bureau de Recherches Géologiques et Minières – BRGM (The French Geological Survey), France, Geological Survey of Denmark and Greenland (GEUS), Denmark, Croatian Geological Survey, Croatia, Geological Survey of Albania, Albania, Geological Survey of Montenegro (GSM), Montenegro, Geological Survey of the Federation of Bosnia and

	Herzegovina, Bosnia and Herzegovina, Macedonian Ecological Society, North Macedonia, Geological Survey of the Republic of Srpska, Bosnia and Herzegovina.
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	Да, посебно млађи наставници као и кроз СЕЕРУС програм мобилности.
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	Да, поједини чланови катедре су имали такве активности у смислу руковођења (Владимир Симић) и учешћа (Раде Јеленковић, Драгана Животић).
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Да, поједини чланови катедре (проф. В. Симић, Р. Јеленковић, Р. Тошовић) су учествовали у комисијама за избор у наставна звања (Универзитет у Тузли, Универзитет у Бањој Луци). Такође, промоција је рађена преко учешћа у различитим пројектима (Geological Survey of Slovenia (GeoZS), Slovenia, DMT GmbH & Co. KG, Germany, National Technical University of Athens, Greece, Mineral and Energy Economy Research Institute of the Polish Academy of Sciences (MEERI), Poland, University of Zagreb – Faculty of Mining, Geology and Petroleum Engineering, Croatia, Montanuniversität Leoben, Austria Bureau de Recherches Géologiques et Minières – BRGM (The French Geological Survey), France, Geological Survey of Denmark and Greenland (GEUS), Denmark, Croatian Geological Survey, Croatia, Geological Survey of Albania, Albania, Geological Survey of Montenegro (GSM), Montenegro, University of Belgrade – Faculty of Mining and Geology, Serbia, Geological Survey of the Federation of Bosnia and Herzegovina, Bosnia and Herzegovina, Macedonian Ecological Society, North Macedonia, Geological Survey of the Republic of Srpska, Bosnia and Herzegovina) сарадње наших наставника преко Српског геолошког друштва (СГД) са European Federation of Geologists (EFG), независно од РГФ, али и промоција студирања на нашем факултету.
Награде наставног особља	Раде Јеленковић: Награда за инжењерско дело и допринос у геологији лежишта минералних сировина – Академија инжењерских наука Србије, Одељење рударских, геолошких и системских наука. Драгана Животић: Награда Бранислав А. Миловановић за научне радове публиковане

	у 2018. години, из области Геологија, за публикацију Геологија угљева.
Остале активности	Билатерална сарадња (или потенцијална) по одређеним научним темама са колегама из иностранства (Хрватска, Словачка, БиХ, Мађарска, Пољска).
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	Обезбедити више финансијских средстава за одржавање теренске наставе која је посебно важна за укупну едукацију студената и самостални рад у привреди и индустрији. Стручну праксу подићи на виши ниво и обезбедити сарадњу са компанијама које су спремне да омогуће перманентно одржавање стручне праксе. То све регулисати на нивоу целог РГФ-а.

ПРИЛОГ 2.2.2 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за историјску геологију за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре (попуњава шеф катедре)	
ГЕОЛОШКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Историјска геологија
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	Регионална Геологија, Геологија, Истраживање Лежишта Минералних Сировина, Хидрогеологија, Геофизика, Геотехника
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да, у потпуности
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да, у потпуности
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да, уз мање корекције услед болести наставника или већег броја студената
Задужења у настави по члановима катедре	Списак доступан у Одељењу за студентска и наставна питања по студијском програму/модулу.
Измене у задужењима и разлог измене	Током протекле 3 године, пријемом најмлађег асистента на место пензионисаног наставника, промењена су само задужења између два асистента
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Настава је успешно почела уз мања преклапања са програмима ранијих акредитација
Процент неиспуњавања Плана и разлог	Није било таквих случајева, а и ако јесте није нам познат тај проценат
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да, искључиво тако
Број завршних радова/члану катедре	Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	У овом тренутку немамо званичних података али се раде 4 докторске тезе где ће наша 3 наставника бити ментори. (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије) .
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Прелиминарна анализа је показала добре стране коришћења поменутих платформи током пандемије, односно комбинованих решења (класична настава) са мањим групама студената. Наравно, непосредан рад са студентима је и даље незаменљив.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Углавном због болести наставника или асистената, а ређе већег броја студената. Међутим, због флексибилног распоред, то је углавном било брзо надокнађено. Такође, проблем је била неактивност студената.

Начин реализације наставе за време пандемије	Кад је било стриктно прописано онда само на даљину, а врло често и комбиновано (класичан рад са малим бројем студената)
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе	За неке курсеве реализоване су тзв. теренске вежбе (Формациона геологија)
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	Да, мањи микроскопи и рачунари у обиму који је био могућ због расположивих финансијских средстава
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	Да, у обиму који је био могућ због расположивих финансијских средстава
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Стручно-научна истраживања лесно-палеоземљишних секвенци на заштићеном лесном профилу у Земуну (2019, 2020, 2021). По основу Уговора о сарадњи РГФ-а са Еколошким покретом Земун. Издавач Еколошки покрет Земун. (Издања Рударско-геолошког факултета, приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја).
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	Да, у оквиру одређених програма размене студената и наставника
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	Поједини чланови катедре су имали такве активности у претходном периоду са колегама из иностранства (Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary Università degli Studi di Milano, Italy Comenius University, Bratislava, Slovakia Montanuniversität Leoben, Austria и Prirodoslovno-matematički fakultet Zagreb, Croatia)
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	Да, посебно млађи наставници као и кроз СЕЕPUS програм мобилности – посета нашој катедри студента Daniel Botka sa Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary.
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	Да, поједини чланови катедре су имали такве активности у смислу учешћа.
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Да, поједини чланови катедре (проф. Љ. Рундић) су учествовали у комисијама за избор у наставна звања (Универзитет у Братислави, Универзитет у Тузли) или као чланови комисија или опоненти при одбрани докторске дисертације (Комениус универзитет, Братислава). Такође, промоција је рађена преко учешћа у различитим пројектима ENGIE Project сарадња СГД са EFG, независно од РГФ, али и промоција студирања на нашем факултету (Проф. М. Ганић).
Награде наставног особља	-

Остале активности	Билатерална сарадња (или потенцијална) по одређеним научним темама са колегама из иностранства (Хрватска, Словачка, Бих, Мађарска).
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	Обезбедити више средстава за теренску наставу која је посебно важна за укупну едукацију студената и каснији самостални рад у привреди и индустрији. Стручну праксу подићи на много већи ниво и обезбедити „пул компанија“ које могу пружити праксу нашим студентима сваке године. То све регулисати на нивоу целог РГФ-а.

ПРИЛОГ 2.2.3 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за кристалографију за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга катедре (попунио др Александар Кременовић редовни професор уз велику помоћ активних и пензионисаних чланова Катедре за кристалографију)	
ГЕОЛОШКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за кристалографију
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	Студијски програм Геологија/ Модул М2 (МКПГ), Студијски програми: Хидрогеологија, Геотехника и Геофизика
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Настава се одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 (СП Геологија, модул МК и СП: ХГ, ГТ и ГФ) и Акредитацији 2020 (СП Геологија модул МКПГ и СП: ХГ, ГТ и ГФ)
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Задужења у настави по члановима катедре	<p><u>Александар Кременовић</u> <u>2019/2020.</u> Инструменти и методе у кристалографији (13-3МК44) 2013 ДГЛ Инструменти и методе у кристалографији 1 (13-2ИМК1) 2013 ММ3 Рендгенска структурна анализа (13-2РСАН) 2013 ММ3, ММ4 Инструменти и методе у кристалографији 2 (13-2ИМК2) 2013 ММ3 Кристалохемија (13-2КРХМ) 2013 ММ3 Методе структурне анализе поликристалних материјала (13-2МСАП) 2013 ММ3</p> <p><u>2020/2021.</u> Инструменти и методе у кристалографији 2 (13-2ИМК2) 2013 ММ3 Општа кристалографија (13-1ОПКР) 2013 ОАСГМ3 Основи кристалографије (20-1ОСКР) 2020-ОАСГМ2 Савремени инструменти у кристалографији (13-2СИУК) 2013 ММ3, ММ4 Фазне трансформације у кристалима (13-2ФТУК) 2013 ММ3 Инструменти и методе у кристалографији (20-1ИМКР) 2020 ОАСГМ2 Инструменти и методе у кристалографији 2 (13-2ИМК2) 2013 ММ3 Кристалохемија минерала (20-1КХМИ) 2020 ОАСГМ2 Методе структурне анализе поликристалних материјала (20-1МСАП) 2020 ОАСГМ2</p>

	<p><u>2021/2022.</u> Инструменти и методе у кристалографији (20-1ИМКР) 2020 ОАСГМ2 Методе структурне анализе поликристалних материјала (20-1МСАП) 2020 ОАСГМ2 Савремени инструменти у кристалографији (13-2СИУК) 2013 ММ3, ММ4 Фазне трансформације у кристалима (13-2ФТУК) 2013 ММ3 Одбрана докторске дисертације (13-3ОДДС) 2013 ДГЛ <u>Сабина Ковач</u> <u>2019/2020.</u> Кристалографија савремених материјала - одабрана поглавља (13-3МК45) 2013 ДГЛ Одређивање кристалних структура (13-3МК48) 2013 ДГЛ <u>2020/2021.</u> Кристалохемија (13-2КРХМ) 2013 ММ3 <u>2021/2022.</u> Геометријска кристалографија (13-2ГМКГ) 2013 ММ3 Испитивање слојевитих силиката методом рендгенске дифракције (13-2ИССМ) 2013 ММ3, ММ4 Општа кристалографија (13-1ОПКР) 2013 ОАСГМ3 Основи кристалографије (20-1ОСКР) 2020 ОАСГМ2 Кристалохемија (13-2КРХМ) 2013 ММ3 Минералогичка (20-1МИНЕ) 2020 ОАСГТ, ОАСГФ, ОАСХГ Минералогичка (13-1МИНЕ) 2013 ОАСГТ, ОАСГФ, ОАСХГ Примењена кристалографија (13-2ПРКР) 2013 ММ3 <u>Александра Росић</u> <u>2019/2020.</u> ОАС: Минералогичка (СП Хидрогеологија, Геотехника, Геофизика) Општа кристалографија (СП Геологија, модул МК) ДАС: Геометријска кристалографија (СП Геологија, модул МК) Кристалоптика (СП Геологија, модул МК) Примењена кристалографија (СП Геологија, модул МК) Испитивање слојевитих силиката методом рендгенске дифракције (СП Геологија, модул МК) ДОС: Кристалографија-одабрана поглавља (СП Геологија) Оптичка кристалографија (СП Геологија)</p>
--	---

	<p><u>2020/21.</u> ОАС: Минералогија (СП Хидрогеологија, Геотехника, Геофизика) Кристалооптика (СП Геологија, модул МКПГ) Основи кристалографије (СП Геологија, модул МКПГ) Примењена кристалографија (СП Геологија, модул МКПГ) ДАС: Структурна испитивања слојевитих силиката методом рендгенске дифракције (СП Геологија, модул МКПГ) ДОС: Кристалографија-одабрана поглавља (СП Геологија) Оптичка кристалографија (СП Геологија) Љиљана Карановић <u>2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022.</u> Одређивање кристалних структура (13-3МК48) 2013 ДГЛ Одређивање кристалних структура 2020 ДГЛ</p>
Измене у задужењима и разлог измене	Због смрти доцента Предрага Вулића, одласка у пензију ван. проф. Александре Росић и избора Сабине Ковач у наставничко звање - доцент, било је значајних промена задужења за више предмета
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Успешан је почетак наставе по новој акредитацији 2020.
Процент неиспуњавања Плана и разлог	0 %
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Број завршних радова/члану катедре	Према информацијама које су доступне на ИнфоСтуд професорском сервису - 1.5 (Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	0.5 (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	0.5 (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	У складу са препорукама за заштиту од вируса COVID-19, настава је одржавана уз придржавање свих прописаних мера заштите. У једном периоду настава је одржавана преко платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams. Тај део наставе, након кратког периода прилагођавања наставног особља и студената, оцењујем као успешан.

Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Није било већих проблема
Начин реализације наставе за време пандемије	На два начина: у директном контакту и преко платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams, као и кроз консултације са мањим бројем студената
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе	Током трајања мера за заштиту од вируса COVID-19 службе факултета доставиле су материјал за заштиту, који је употребљен сходно препорукама. Хигијена просторија била је на високом нивоу. Чланови Катедре за кристалографију активно су учествовали у реновирању и опремању учионице 737, на Департману за минералогiju, кристалографију, петрологију и геохемију (зграда Хемијског факултета, Студентски трг 12-16). Та учионица у највећој мери користи се за одржавање наставе из минералогije за студенте свих студијских програма и рударства и геологије. Након реновирања повећан је капацитет тј. број места у самој учионици. Такође, реновирани су кабинети 720 и 721 у којима се одвија настава.
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	-
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	-
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Издања Рударско-геолошког факултета, приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја.
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	-
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	-
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	-
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	-
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Чланови катедре учествовали су на више конференција у земљи и иностранству: -XIII International Mineral Processing and Recycling Conference, Belgrade, Serbia, 8-10 May 2019

	<ul style="list-style-type: none"> - Smartart Conference, Belgrade, Serbia, 23.-25. September 2021 -17th European Powder Diffraction Conference, 31st May – 3rd June 2022, Šibenik, Croatia - XXVI Conference of Serbian Crystallographic Society, Srebrno jezero, 27.VI - 28.VI 2019. - The Fifth Conference of The Serbian Society for Ceramic Materials, Belgrade, 11.VI - 13.VI 2019. - XXVII Conference of Serbian Crystallographic Society, Kragujevac, 16.IX - 17.IX 2021. -6th Conference of the Serbian Society for Ceramic Materials, June 28-29th, 2022, Belgrade, Serbia - 13th Conference for Young Scientists in Ceramics (CYSC-2019), October 16-19th, 2019, Novi Sad, Serbia - XVIII Serbian Geological Congress, June 1-4th, 2022, Divčibare, Serbia
Награде наставног особља	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	Предлажемо замрзавање курса Кристалохемија минерала (20-1КХМИ) 2020 ОАСГМ2 како би се растеретили студенти и спречило поновљање градива. Градиво које се учи на том курсу део је градива на предметима Основи кристалографије и Фазне трансформације у кристалима.

ПРИЛОГ 2.2.4 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за минералогiju за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Извештај за 2019/2020 и 2020/2021 школску годину	
Извештај о квалитету извођења наставе на предметима из делокруга катедре (попунио др Александар Пачевски ванредни професор)	
ГЕОЛОШКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за минералогiju
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	Студијски програми (Акредитација 2013): Геологија (сви модули), Геотехника, Геофизика, Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине. Студијски програми (Акредитација 2020): Геологија (сви модули), Регионална геологија, Истраживање лежишта минералних сировина, Геотехника, Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине.
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Задужења у настави по члановима катедре	Списак доступан у Одељењу за студентска и наставна питања по студијском програму/модулу.
Измене у задужењима и разлог измене	Због смрти доцента Предрага Вулића 2020. године и избора Маје Милошевић у наставничко звање – доцент, било је значајних промена задужења за више предмета. Ове промене су евидентиране у списку појединачних задужења Студентске службе.
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Почетак наставе по новој акредитацији 2020 је успешно обављен.
Процент неиспуњавања Плана и разлог	0 %
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Број завршних радова/члану катедре	Према информацијама које су доступне на ИнфоСтуд професорском сервису, чланови катедре су били ментори или у комисији на укупно 10 завршних радова (укључујући и мастер радове и докторате). Просечно 3.33 по члану. (Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије).
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	Чланови катедре учествовали су у 2 комисије за оцену и одбрану докторске дисертације. Просечно 0.67 по члану. (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије).

Број менторства докторске дисертације/члану катедре	Чланови катедре имали су 2 менторства докторских дисертација. Просечно 0.67 по члану. (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије).
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	У складу са препорукама за заштиту од вируса COVID-19 настава је одржавана уз придржавање свих прописаних мера заштите. У једном периоду настава је одржавана преко платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams. Тај део наставе, након кратког периода прилагођавања наставног особља и студената, оцењујем као успешан.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Није било већих проблема.
Начин извођења наставе за време пандемије	На два начина: класично извођење наставе уживо и преко платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams, као и кроз консултације са мањим бројем студената.
Активности у циљу побољшања услова извођења наставе	Током трајања мера за заштиту од вируса COVID-19 службе факултета доставиле су материјал за заштиту, који је употребљен сходно препорукама. Хигијена просторија била је на високом нивоу.
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	-
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	-
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	-
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	-
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	-
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	-
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	-
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Чланови катедре учествовали су на више конференција у земљи и иностранству:

	<ul style="list-style-type: none"> - II Конгрес геолога Босне и Херцеговине са међународним учешћем, Лакташи, 2 – 4 Октобар 2019. - Goldschmidt, Barcelona, 18-23 August 2019. - Advanced ceramics and application VIII, Belgrade, 23-25. September 2019. - First meeting of the Section for Archaeometry, Archaeotechnology, Geoarchaeology and Experimental Archaeology of the Serbian Archaeological Society. Belgrade, 28.02. 2020. - EUROSOL, Geneva, Switzerland. 23-27. 08. 2020. - 9th International Conference Mineralogy and Museums, Sofia, Bulgaria, 24-26 August 2021. - 8th Mineral Sciences in the Carpathians Conference, Miskolc, Hungary, May 13–14, 2021. - EGU General Assembly, Vienna, Austria, 19-30. April. 2021. - Nordic Clay Meeting/3rd Symposium Clays & Ceramics. Riga, Latvia, 8-10. 02. 2021.
Награде наставног особља	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	-

Школска 2021/2022. година

Извештај за 2021/2022 школску годину	
Извештај о квалитету извођења наставе на предметима из делокруга катедре (попунио др Александар Пачевски ванредни професор)	
ГЕОЛОШКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за минералогiju
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	<p>Студијски програми (Акредитација 2013): Геологија (сви модули), Геотехника, Геофизика, Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине.</p> <p>Студијски програми (Акредитација 2020): Геологија (сви модули), Регионална геологија, Истраживање лежишта минералних сировина, Геотехника, Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине.</p>
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да

Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Задужења у настави по члановима катедре	Списак доступан у Одељењу за студентска и наставна питања по студијском програму/модулу.
Измене у задужењима и разлог измене	-
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Почетак наставе по новој акредитацији 2020 је успешно обављен.
Процент неиспуњавања Плана и разлог	0 %
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Број завршних радова/члану катедре	С обзиром да се одбране завршних радова обично организују крајем школске године, односно у септембру, у овој, још увек текућој школској години није било учешћа чланова катедре у одбрани завршних радова. (Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије).
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	У овој, још увек текућој школској години није било учешћа у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације. (Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије).
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	-
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	У овој школској години настава је класично одржавана, тј. уживо, али у складу са свим препорукама и прописаним мерама заштите од вируса COVID-19.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Није било већих проблема.
Начин извођења наставе за време пандемије	Класично извођење наставе уживо.
Активности у циљу побољшања услова извођења наставе	-
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	-
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	Чланови Катедре за минералогiju активно су учествовали у реновирању и опремању учионице 737, на Департману за минералогiju, кристалографију, петрологију и геохемију (зграда Хемијског факултета, Студентски трг 12-16). Та учионица у највећој мери користи се за одржавање наставе из минералогije за студенте свих студијских програма и рударства и геологије.
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је	Издања Рударско-геолошког факултета, приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја.

навести издања чији издавач није факултет)	
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	Члан катедре др Александар Пачевски је 13. априла 2022. год. одржао online предавање на Факултету природних наука и инжењерства, Универзитета у Љубљани (Словенија), под називом „ <i>Ore deposits of the porphyry copper systems of eastern Serbia</i> “.
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	-
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	-
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	-
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Чланови катедре учествовали су на домаћој конференцији: - 18. Конгрес геолога Србије, Дивчибаре, 1-4. јун, 2022 године.
Награде наставног особља	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	-

ПРИЛОГ 2.2.5 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за петрологију и геохемију за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Школска 2019/2020 и 2020/2021. година

Катедра за петрологију и геохемију школске 2019/2020, има девет чланова (седам редовних професора, једног доцента до јануара 2020. и једног сарадника у звању и на радном месту асистента). Чланови катедре имали су задужења у настави на следећим Студијским програмима (акредитација 2009. и 2013): Геологија (сви модули), Хидрогеологија, Геофизика, Геотехника, Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине. О појединачним задужењима списак је доступан у Одељењу за студентска и наставна питања по студијском програму/модулу. Измене у задужењима у настави биле су неопходне због одласка професора Н. Васића у пензију (01. 10. 2020.), при чему је предмете Седиментологија Б. и Седиментологија Ц. преузела др Виолета Гајић, доцент до јануара 2020. када је изабрана за ванредног професора.

Настава у зимском семестру школске 2019/2020. године, као и испити у јануарском и фебруарском испитном року, одржани су према предвиђеном распореду и у складу са акредитованим наставним плановима (Акредитација 2009. и 2013.) на основу члана 75. и члана 28. став 4. *Статута Рударско-геолошког факултета*, уживо.

Након што је регистрован први случај COVID-19 у Србији, почетком марта 2020., убрзо и проглашења ванредног стања од 20. маја 2020., које је обухватало и затварање научно - образовних установа, приступило се одржавању онлајн наставе у складу са епидемиолошком ситуацијом и важећим мерама. Како би избегли прекид и ремећење наставе, а истовремено обезбедили приступ сваком студенту, организована је настава на даљину, имајући у виду да се низ година уназад на нашем факултету користи платформа *Moodle*, није било већих проблема за приступ другим платформама: *Skype*, *Zoom*, *Google Classroom*.

Школску 2020/21. обележава делимично успостављање равнотеже и попуштање мера уз комбиновање наставе на даљину и наставе уживо, зависно од броја студената и наставног плана и програма. Неопходни елементи, попут лабораторијских вежби, вежби из Петрографије, Петрологије и сл. организовани су уживо уз поштовање свих превентивних мера.

Списак броја одбрањених завршних и мастер радова школске 2019/2020, и 2020/2021, на Катедри за петрологију и геохемију достављен од Студентске службе, дат је испод овог текста. Треба поменути да су чланови Катедре за петрологију и геохемију били чланови комисија за одбрану и на другим Катедрама, нпр. на Катедри за економску геологију и на Катедри за геотехнику.

Учешће чланова Катедре за петрологију и геохемију у комисијама за одбрану завршних/мастер радова (чланство или менторство), у комисијама за оцену и одбрану докторске дисертације, приказано је на табелама П-2.2.5.1, П-2.2.5.2 и П-2.2.5.3

Табела П-2.2.5.1. Број завршних радова одбрањених на Катедри за Петрологију и геохемију у школској 2019/20 и 2020/2021. по члану Катедре

члан Катедре	члан	ментор
др Небојша Васић	2 (два)	/
др Видојко Јовић	/	2 (два)
др Владица Цветковић, ред. проф.	/	3 (три)
др Дејан Прелевић, ред. проф.	3 (три)	/
Др Даница Срећковић-Батоћанин, ред. проф.	7 (седам)	3 (три)
др Весна Матовић, ред. проф.	7 (седам)	3 (три)
др Кристина Шарић, ред. проф.	2 (два)	/
др Виолета Гајић, доцент	2 (два)	1 (један)

Табела П-2.2.5.2. Број мастер радова одбрањених на Катедри за Петрологију и геохемију у школској 2019/20 и 2020/2021. по члану Катедре

члан Катедре	члан	ментор
др Небојша Васић	1 (један)	/
др Видојко Јовић	/	/
др Владица Цветковић, ред. проф.	4 (четири)	1 (један)
др Дејан Прелевић, ред. проф.	1 (један)	2 (два)
др Даница Срећковић-Батоћанин, ред. проф.	3 (три)	2 (два)
др Весна Матовић, ред. проф.	2 (два)	3 (три)
др Кристина Шарић, ред. проф.	4 (четири)	1 (један)
др Виолета Гајић, доцент	2 (два)	2 (два)

Табела П-2.2.5.3. Број чланства и менторства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације по члану катедре за Петрологију и геохемију у школској 2019/20 и 2020/2021. (у школској 2021/2022. плавом бојом).

члан Катедре	члан	ментор
др Небојша Васић	1 (један), 1 (један)	
др Владица Цветковић, ред. проф.	3 (три)	2 (два)
др Дејан Прелевић, ред. проф.	1 (један)	
др Даница Срећковић-Батоћанин, ред. проф.	/	1 (један)
др Весна Матовић, ред. проф.	1 (један ван РГФ)	1 (један)
др Кристина Шарић, ред. проф.	2 (два); 1 (један ван РГФ)	
др Виолета Гајић, ванр. проф.	1 (један)	

Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама и одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије.

У реализацији наставе за време пандемије није било већих проблема, а испити и колоквијуми су одржавани уживо, са мањим групама, и уз поштовање свих превентивних мера.

У циљу што успешнијег „учења на даљину“, посебно када су у питању предмети који захтевају лабораторијске вежбе, макроскопско и микроскопско испитивање минерала и стена, приступило се изради иновативних образовних решења. Најчешће су коришћени текстови и презентације, али и видео састанци, бонус вежбе, видео записи (нпр. пет једносатних вежби које потпуно покривају вежбе из предмета Петрографија за који је задужена проф. К. Шарић, која је исте и осмислила) и софтверске апликације за разне намене.

Од средстава добијених за унапређење квалитета наставе купљен је пројектор и лаптоп за учионицу 737, чиме је и ова учионица оспособљена за наставу уз Power Point презентације. Купљен је и компјутер за библиотеку на Студентском тргу намењен студентима за израду завршних или семинарских радова, као и два платна.

Предавања по позиву:

Непосредно пред увођење ванредних мера је предавање „Геохемија земљишта“ одржао проф. Christian Mikkuta са Univerziteta u Hannoveru.

Проф. Дејан Прелевић одржао је онлајн предавање по позиву у Норвешкој (Tromso).

Учешће на скуповима:

Проф. Кристина Шарић учествовала је на два скупа:

1. Академски спелеолошко - алпинистички клуб, 9. симпозиум о заштити карста, Београд, 1-3. новембар, 2019
2. Први скуп Секције за археометрију, археотехнологију, геоархеологију и експерименталну археологију Српског археолошког друштва: "Актуелна интердисциплинарна истраживања технологије у археологији Југоисточне Европе" (едс. Селена Витезовић, Кристина Шарић, Драгана Антоновић), Српско археолошко друштво, Београд, 28. фебруар, 2020.

Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству

У организацији члана Катедре за петрологију и геохемију, проф. др Кристине Шарић одржане су следеће изложбе и радионице:

- Изложба фотомикрографија стена "У камену светлости траг" са пратећим флајером и објашњењима на српском и енглеском језику (самостална изложба) на две локације:

1. Атеље и галерија "Чубрило", Миленијумска кула на Гардошу, Земун, 10. јун - 8. јул 2019. године.
2. II конгрес геолога Босне и Херцеговине, Лакташи, 2-4. октобар 2019. године.
3. Изложба "фотографија": "Призори окупани електронима" ("Under the shower of electrons"), са пратећим флајером и објашњењима на српском и енглеском језику, ауторки Кристине Шарић и Сузане Ерић (Катедра за минералологију). Атеље и галерија "Чубрило", Миленијумска кула на Гардошу, Земун, 12. септембар -1. октобар, 2019. године.
4. У камену светлости траг / Lichtspuren im Stein
Научно-уметничко путовање кроз стене и 150 година сарадње Аустрије и Србије/
Eine wissenschaftlich-künstlerische Reise durch Gestein und 150 Jahre österreichisch-serbische Zusammenarbeit

Аутор: Кристина Шарић

Сарадници: Adrijan Fajks и Hans-Jirgen Gavlik;

Организатор: Аустријски културни форум Београд и Рударско-геолошки факултет Универзитета у Београду. У овом периоду изложба је одржана на 4 локације:

1. Музеј науке и технике у Београду - 31.10-17.11.2020.
2. Природњачки центар Србије Свилајнац - 2.06-23.06.2021.
3. Природњачки музеј Београд - 3.07-23.07.2021.
4. Национални парк и УНЕСКО Геопарк "Ђердап", Доњи Милановац -18.08-27.09.2021.

5. Групна изложба Камен у архитектури и уметности", поставка К. Шарић "Читање камена", Народни Музеј у Смедеревској Паланци, 5.08-31.08.2021.

6. Радионица: "Петрографија", Стручни скуп "Камен кроз призму културног наслеђа", организатор Народни музеј Чачак, 26.08.2020.

7. Радионица "Школа петрографије" за полазнике уметничке радионице мозаика „Камен и лом" мр Петра Вујошевића, академског сликара и мозаичара, март 2020. године. Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, Департман за минералогiju, кристалографију, петрологију и геохемију.

- др Виолета Гајић је један од организатора радионице

- „Дани леса 2021" - Удружење „Еколошки покрет Земун", 29. мај 2021, године

Промоцији факултета значајно доприноси Збирка минерала и стена која званично припада Департману МКПГ. Активности у овом периоду су следеће:

- Јул 2019. - учешће са четири експоната на изложби Природњачког музеја у Београду „Месец". Изложба је трајала до јануара 2021.
- Март, 2021. - учешће са 13 експоната на изложби Музеја науке и технике „Није злато све што сија" (изложба је трајала до 1. маја 2021). Комплетна изложба гостовала је и у Градском музеју у Суботици од маја до јула 2022.

Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе

Бојан Костић, асистент, учествовао је на три вебинара:

- 25.08.2020. - Jeol webinar - Detectors and optimisation of images... looking at small things.
- 15. 09. 2020. - Addressing common sample issues.
- 03.11. 2020. - Webinar: Initial Results from carbon Mineralization Potential for BC Project. Organized by Geoscience BC, MDRU.

Чланови Катедре за петрологију и геохемију били су укључени у следеће пројекте:

2018 – 2021. Sediment-quality Information, Monitoring and Assessment System to support transnational cooperation for joint Danube Basin water management - SIMONA; *Interreg Danube Transnational Programme (co-financed by the European Union funds - ERDF, IPA, ENI)*

2010 – 2019. Бр. 176016: "Магматизам и геодинамика Балканског полуострва од мезозоика до данас: значај за образовање металичних и неметаличних рудних лежишта", Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

2010 – 2019. Бр. 176019: "Петрогенеза и минерални ресурси Карпато-балканида и њихов значај у заштити животне средине", Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

Општи закључак је да је настава упркос ванредној ситуацији спроведена по планираном програму. Предности онлајн наставе су могућност праћења предавања са удаљених места и флексибилност у раду, док су недостаци непостојање контакта „лицем у лице" и немогућност реализације практичних вежби, као ни теренске наставе.

Теренска настава је модификована и прилагођена ванредној ситуацији у школској 2019/20. и 2020/21. години. Студентима је прослеђен материјал везан за теренску наставу и одређене локалитете који су по плану за упознавање са одређеним магматским, седиментним и метаморфним стенама и карактеристичним геолошким профилима, Провера знања обављена је уживо уз поштовање свих мера.

Школска 2021/2022. година

У саставу Катедре за петрологију и геохемију има 9 чланова: пет редовних професора (Влада Цветковић, Дејан Прелевић, Весна Матовић, Кристина Шарић и Даница Срећковић-Батоћанин), један ванредни професор, један доцент (Бојан Костић) и два сарадника у звању и на радном месту асистента (Ана Зековић и Емилија Ницовић).

Настава се у школској 2021/2022. године одржавала у складу са акредитованим наставним плановима (Акредитација 2013. и 2020.) на основу члана 75. и члана 28. став 4. *Статута Рударско-геолошког факултета* уживо, као и испити у јануарском и фебруарском испитном року.

Чланови катедре имају задужења у настави по акредитацији 2013. на студијским програмима: Геологија (сви модули), Хидрогеологија, Геофизика, Геотехника, Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине, односно по акредитацији 2020: Геологија, Хидрогеологија, Регионална геологија, Истраживање лежишта минералних сировина, Геофизика, Геотехника, Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду.

Настава се одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013. и Акредитацији 2020. Предавања и вежбе, као и испити, су реализовани према предвиђеном распореду.

Списак задужења у настави доступан у Одељењу за студентска и наставна питања по студијском програму/модулу. У овој школској години дошло је до следећих измена у задужењима: предмет: Петрологија магматских и метаморфних стена, Теренска настава 1 (ОАС) и Теренска настава 2 (МАС), преузима доцент Бојан Костић (досадашње задужење проф. Д. Срећковић-Батоћанин), а услед одласка проф. В Јовића (01.10.2021) у пензију, Дејан Прелевић преузима предмет Примењена геохемија, док се предмети:

Геологија и заштита животне средине (ОАС), Геохемија животне средине (ДАС) и Геохемија земљишта (ДОС) замрзавају.

Почетак наставе, како по старој (2013), тако и по новој акредитацији 2020. може се окарактерисати као успешан и уз потпуно испуњавање плана и распореда. Оцењивање студената обављено је по акредитованим подацима о предметима.

Према подацима Студентске службе, у овој школској години још није било одбрањених завршних и мастер радова. Подаци о учешћу чланова Катедре у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације, као и број менторства дати су у Табела П-2.2.5.3. плавом бојом у Извештају за 2019/2020 и 2020/2021. годину.

У склопу Катедре за петрологију и геохемију, а на Департману за минерологију, кристалографију, петрологију и геохемију је и Лабораторија за израду препарата, намењена изради препарата за микроскопска испитивања у пропуштеној (петрографски) или одбијеној (рудни препарати) светлости. Користи се за попуњавање студентских (наставних) збирки, изради препарата за завршне и мастер радове, за научне радове чланова катедре, докторанте...

За ову лабораторију је купљена круница за машину за сечење/лончасто дијамантско точило у вредности од 354.600,00 дин. и шајбна за машину за израду препарата у вредности од 174.264,00 динара.

Издања чланова катедре - наставни материјал, чији издавач је Рударско-геолошки факултет за период 2019-2022. приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја Комисије).

Штампани материјал у популарним часописима:

1. Zdravković, A., Šarić, K., 2019: Zagonetni san kamena. Zbirka minerala i stena. Nacionalna revija Srbija, godina XIII, broj 74, 2019,16-25. (na srpskom, engleskom i ruskom jeziku)
2. Šarić, K., 2019: Ples kamena i svetlosti. Rubrika Otisak, National Geographic Srbija, oktobar 2019, 6-12.

Предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству:

Гајић, В., 2021: „Горњокредна дубоководна депозиција на откривеним геолошким профилима околине Љига". Геолошки семинар „Дубоководни седиментни комплекс Србије", организатор НТЦ НИС Нови Сад, 5-8. октобар 2021. године

Šarić, K., Erić, S., Cvetković, V., Šarić, J., Antonović, D, Bikić, V., 2022: Geological knowledge in service to archaeological investigations: rock and ceramic findings as examples. In: Nikolić E., Jovičić M. (eds): Science for Conservation of the Danube Limes, Mortar Design for Conservation - Danube Roman Frontier 2,000 Years After. 1st International conference with workshop, June 27th - July 1st , 2022, Viminacium, Serbia. XXY-XXY. ISBN 978-86-6439-072-9 (online)

Šarić, K., 2022: Čitanje kamena: zapisi makro- i mikrosvetova. Beogradski festival mozaika III - grupna izložba mozaika, Kuća legata, Beograd, 18. Januar - 9. Februar 2022.

Šarić, K., 2022: Petrološka čitanka. Izložba minerala, fosila, dragog kamenja i nakita, GEMEXPO, 9-10.04.2022.

Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству

Учешће на скуповима:

На 18. Конгресу геолога Србије „Геологија решава проблеме“, 1-4 јун, 2022. су учествовали сви чланови наше катедре са једним или више радова, док је

Проф. др Виолета Гајић одржала предавање по позиву: „Седиментологија горње креде једног дела Унутрашњих Динарида (западна Србија)“

Др Бојан Костић је одржао предавање по позиву "Контактни метаморфизам горњокредних седиментних стена Рудника" у просторијама компаније Рудник и флотација доо, Рудник-Рудник.

проф. др Кристина Шарић:

1. 9th International Conference Mineralogy and Museums 24-26 August 2021, Sofia, Bulgaria

2. Science for Conservation of the Danube Limes, Mortar Design for Conservation - Danube Roman Frontier 2,000 Years After. 1st International conference with workshop, June 27th - July 1st, 2022, Viminacium, Serbia.

Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству

У организацији члана Катедре за петрологију и геохемију, проф. др Кристине Шарић одржане су следеће изложбе и радионице:

1. У камену светлости траг / Lichtspuren im Stein

Научно-уметничко путовање кроз стене и 150 година сарадње Аустрије и Србије/

Eine wissenschaftlich-künstlerische Reise durch Gestein und 150 Jahre österreichischserbische Zusammenarbeit

Аутор: Кристина Шарић

Сарадници: Adrijan Fajks и Hans-Jirgen Gavlik;

Организатор: Аустријски културни форум Београд и Рударско-геолошки факултет Универзитета у Београду, У овом периоду изложба је одржана на три локације:

- Kladovo - Biblioteka „Centar za kulturu“, 29.09-16.10.2021. (produženo do 31.10.2021)

Bor - Narodna biblioteka Bor -12.11 -26.11.2021.

- Zemun - galerija Kancelarije za mlade gradske opštine Zemun - 6.12-13.12.2021.

- Banja Luka - zgrada Administrativnog centra Vlade Republike Srpske, IV međunarodna naučno - stručna konferencija "Geologija Republike Srpske i regiona", 8.04.2022. и 10-19.04.2022, - Muzej Republike Srpske

2, Групна изложба "Камен у архитектури и уметности", поставка К. Шарић "Камени тријумвират", Народни музеј у Смедеревској Паланци, 12.08 - 05.09.2022.

3. Групна изложба "Камен у архитектури и уметности", поставка К. Шарић "Камени тријумвират", у галерији „Јосип Боро Беноковић", Херцег Нови, 04 - 30.06.2022.

У организацији члана Катедре за петрологију и геохемију, **проф. др Виолете Гајић** одржане су следеће радионице:

1. „Лесни профил Капела у Батајници - Научно истраживачки потенцијал" - Удружење „Еколошки покрет Земун" и геопарк „Ђердап", 21, април 2022.

2. „Трагом ледених доба" - Удружење „Еколошки покрет Земун", 07. мај, 2022.

Промоцији факултета значајно доприноси **Збирка минерала и стена** која званично припада Департману МКПГ. Активности у овом периоду су следеће:

Март, 2021. - учешће са 13 експоната на изложби Музеја науке и технике „Није злато све што сија" (изложба је трајала до 1. маја 2021). Комплетна изложба гостовала је и у Градском музеју у Суботици од маја до јула 2022.

Децембар 2021. - учешће са 13 експоната на изложби Музеја науке и технике „О фабрикама и радницима". Изложба је трајала до марта 2022. године.

Јануар 2022. - Збирка минерала и стена представила је експонате из Србије у оквиру Међународног скупа „Београдски фестивал мозаика III" у кући Легата, У оквиру програма, кустос Збирке минерала и стена др Алена Здравковић одржала је предавање „Стварање Збирке минерала из Србије кроз векове".

Фебруар 2022. - учешће са 12 експоната на изложби Музеја науке и технике „Танка линија од лека до отрова", Изложба је трајала до 15. јуна 2022.

Чланови Катедре за петрологију и геохемију су укључени у следеће пројекте:

фебруар 2022 – фебруар 2025. Пројекат Фонда за науку: Reconstruction of the Tethys' waning in the Balkans.

Руководилац пројекта – др Дејан Прелевић

Чланови пројекта са катедре за петрологију и геохемију: др Виолета Гајић, проф. др Владица Цветковић, Ана Зековић - асистент.

Важно је напоменути да је Збирку минерала и стена, за последњих шест месеци, посетило укупно 330 посетилаца, међу којима су предшколци, основци из две ОШ из Београда, као и студенти Географског, Биолошког, Хемијског и Факултета примењене уметности Универзитета у Београду.

- Јун 2022. - посета тројице професора из Јапана у сарадњи са ИХТМ-ом на пројекту ЈСА.

- Август 2022 - посета Збирци минерала и стена била је део постконференцијске туре у склопу 6. Медитеранске геолошке и јувелирске Конференције одржане у Солуну, Грчка.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма

Депарتمان МКПГ (у чијем саставу су Катедра за Петрологију и геохемију и Катедра за минералологију), подржава и даље предлог који је упутила Рударском одсеку за увођење два самостална једносеместрална предмета: Основи минералологије и Основи петрографија, оба са фондом часова 1+2 или 2+2. Таквим потезом би се значајно побољшао квалитет наставе, а студентима Рударског одсека квалитетнија настава уз више времена за савлађивање исте. Већ после првог акредитационог циклуса било је јасно да је пола семестра слушања минералологије и пола семестра слушања петрографије недовољно да се студентима пружи квалитетно знање.

Допис Департамана за МКПГ Рударском одсеку са овим предлогом (бр. 717 од 08. 04. 2016) као и Катедре за економску геологију (бр. 877 од 05. 05. 2016.) у фази новог акредитационог циклуса није наишао на разумевање колега са Рударског одсека (Допис Рударског одсека бр. 525 од 10.03. 2017), па је настава настављена по непромењеној форми: Минералологија са петрографијом, са фондом часова 2+2.

Катедра за петрологију и геохемију и овом приликом, а у циљу побољшања квалитета наставе и адекватније обуке студената рударског одсека, апелује на Комисију за праћење квалитета наставе и Рударски одсек, да размотри одавно дат предлог Департамана за МКПГ.

ПРИЛОГ 2.2.6 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за палеонтологију за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Током наведене три године професори и асистенти Катедре за палеонтологију учествовали су у реализацији наставе и то:

- на Основним академским студијама (ОАС) - студијски програми Геологија, Регионална геологија, Геофизика и Истраживања лежишта минералних сировина,
- на Мастер студијама (МАС) - студијски програм Геологија и
- на Докторским студијама (ДАС) – студијски програм Геологија.

Настава се одвијала према акредитованим студијским програмима (Акредитација 2013 и Акредитација 2020). Упркос пандемији короне, која је обухватила већи део овог периода, предавања, вежбе и испити су одржавани у предвиђеном року и према распореду, уз поштовање мера и прописа заштите које је донела Влада Србије.

Наставу су одржавали исти професори и асистенти који су били задужени у претходном периоду (није било измена у задужењима у односу на претходни период).

Настава на свим нивоима студија успешно је отпочела по акредитацији 2020 и студенти су оцењивани према акредитованим подацима о предмету.

У ове три школске године одбрањено је неколико завршних и мастер радова. У комисијама су учествовали сви чланови катедре, и то:

- Проф. др Зорица Лазаревић (12 чланстава у комисијама)
- Проф. др Јелена Миливојевић (11 чланстава)
- Проф. др Катарина Богићевић (7 чланстава)
- Проф. др Невенка Ђерић (3 чланства/менторства)

Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије.

Такође су чланови Катедре за палеонтологију узели учешће у комисијама за оцену и одбрану две докторске дисертације, са два менторства (Н. Ђерић и К. Богићевић) и три чланства у комисијама (З. Лазаревић, Н. Ђерић и К. Богићевић).

Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије.

Наставници и сарадници Департмана за палеонтологију су током пандемије организовали наставу комбинованим методом – нека предавања и већина вежби организовани су „уживо“, док се добар део наставе (нарочито у епидемиолошки неповољним периодима) одвијао преко платформи Moodle и Microsoft Teams. Део колоквијума и провера знања такође се одвијао преко ових платформи.

Сви испити су одржавани уживо, у просторијама Катедре.

Након почетног уходавања у другом семестру 2019/2020, настава се одвијала без већих проблема. Највећи проблем био је у немогућности организовања теренске наставе на начин предвиђен програмом предмета.

Током пандемије, настава је извођена у складу са препорукама Управе факултета и Универзитета.

Од нове опреме набављена је лабораторијска центрифуга 5000RPM, Swing out rotor 32x15ml, модел ВКС-TL5, BIOBASE BIOTECH + Swing out rotor 4x50ml.

Остварена је активна сарадња са следећим универзитетима и факултетима у земљи и иностранству:

- Montanuniversität Leoben, Austria (Н. Ђерић, Б. Џинић)
- University of Pécs, Hungary (Н. Ђерић)
- Природно-математички факултет, Универзитет у Нишу (Н. Ђерић)
- Филозофски факултет, Универзитет у Београду (К. Богићевић)

Чланице наше катедре усавршавале су се преко СЕЕРУС програма на Montanuniversität Leoben, Austria (Н. Ђерић, Б. Џинић).

Током овог периода, запослени на Катедри учествовали су на следећим пројектима, као руководиоци и чланови:

- ENGIE (European Institute of Innovation and Technology) – Н. Ђерић (члан)
- IGCP-Project 710: Western Tethys meets Eastern Tethys – Н. Ђерић (члан)
- Пројекат научно-технолошке сарадње између Републике Србије и Републике Аустрије за период 2022-2024. године, број пројекта 337-00-577/2021-09/17 (руковођење Н. Ђерић, члан Б. Џинић)
- Програм ИДЕЈЕ Фонда за науку Републике Србије за период 2022-2024. - пројекат Неето (К.Богићевић)

Чланице Катедре су учествовале на промоцији факултета у земљи и иностранству, у виду следећих активности:

- Учествовање у изради презентације факултета у Power Pointu за потребе уписа нових студената (К. Богићевић, Ј. Миливојевић)
- Писање научно-популарних чланака за часопис „Планета“ (К. Богићевић)
- Предавања и радионице у Истраживачкој Станици Петница (Н. Ђерић)
- Учешће у манифестацијама „Ноћ истраживача“ и „Дан планете Земље“ (Н. Ђерић)
- Гостовање на РТС „Наука“ у емисији „Жене и наука“, новембар 2020. (Н. Ђерић)
- Гостовање на РТРС 1 у емисији „Караван“ у Билећи (БИХ) и емисији „Наш гост“ у Требињу (БИХ), август 2022. (Н. Ђерић)

Пошто, осим на мастер студијама, није завршен ни један комплетан циклус студија по новоакредитованим програмима 2020, немамо никаквих предлога за измене.

ПРИЛОГ 2.2.7 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за геофизику за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету извођења наставе на предметима из делокруга катедре (попуњава шеф катедре)	
ГЕОЛОШКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за геофизику
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	ОАС – Геофизика, Геотехника, Хидрогеологија, Геологија, Регионална геологија, Истраживање лежишта минералних сировина, Инжењерство нафте и гаса МАС - Геофизика, Истраживање лежишта минералних сировина, Инжењерство нафте и гаса ДОС – Геологија, Геотехника, Хидрогеологија
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Није било примедби од стране студената да се настава не одржава по распореду.
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Није било примедби од стране студената да се испити не одржавају по распореду.
Задужења у настави по члановима катедре	Постоји Одлука ННВ РГФ о задужењима у настави за сваку школску годину. Списак доступан у Одељењу за студентска и наставна питања по студијском програму/модулу.
Измене у задужењима и разлог измене	Постоји Одлука ННВ РГФ о изменама задужења у настави за сваку школску годину. Образложења су дата у одлукама департмана и налазе се у Архиви.
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Настава на свим нивоима студија је отпочела по акредитацији 2020, али није јасно по ком критеријуму треба да се врши процена успешности.
Процент неиспуњавања Плана и разлог	Није јасно на шта се односи питање, нити како се израчунава тражени проценат.
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Подаци о начину оцењивања студената нису доступни Шефу катедре, али постоје у СтудИнфо систему и доступни су овлашћеним лицима.
Број завршних радова/члану катедре	Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије.
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	3 чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације на Грађевинском факултету Универзитета у Београду (Ивана Васиљевић) (Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије).
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	3 менторства (Весна Цветков)

	(Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије).
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Није јасно по којим критеријума треба се изврши анализа квалитета и процени успешност. Наставници и сарадници Департамента за геофизику су наставили да користе платформу за учење Moodle и током пандемије, без значајнијих проблема. Платформа за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams коришћена је за наставу на даљину, кад год није било могуће да се организује настава „уживо“, без већих проблема.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Није било могуће организовање теренске наставе на начин предвиђен програмом предмета.
Начин извођења наставе за време пандемије	Настава је била изведена у складу са препорукама Управе факултета.
Активности у циљу побољшања услова извођења наставе	Набављена је нова рачунарска опрема и теренска опрема за практичну наставу, као и антивирус програми.
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	3 нова рачунара у учионици 234.
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	3 нова рачунара у учионици 234.
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Издања Рударско-геолошког факултета, приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја Комисије. Сва издања су наведена су у Репозиторијуму факултета.
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	Два гостујућа предавања колегиница др Милене Марјановић (Institute de Physique du Globe de Paris) и Магделене Марковић (Uppsala University Sweden) на предмету Сеизмометрија (ОАС Геофизика).
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	AGH University of Science and Technology, Krakow, Republic of Poland, у оквиру ERASMUS+ програма.
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	ERASMUS+ STAFF MOBILITY FOR TEACHING AND TRAINING, AGH University of Science and Technology, Krakow, Republic of Poland (Ивана Васиљевић, 18-21. новембар 2019. године)
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	-
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Учествовање у научним и другим ТВ емисијама и подкастима по позиву уредника, постављање фотографија са практичне и теренске наставе на различите платформе. Предавање о студијама геофизике на РГФ-у за колеге са Катедре за геофизику, AGH University of Science and Technology, Krakow (ERASMUS+).

Награде наставног особља	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	Пошто, осим на мастер студијама, још увек није завршен ни један комплетан циклус студија по ново-акредитованим програмима 2020, не видимо смисао предлагања нових измена и реформи.

ПРИЛОГ 2.2.8 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за геотехнику за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Извештај о квалитету извођења наставе на предметима из делокруга катедре за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину (попуњава шеф катедре) ГЕОЛОШКИ ОДСЕК	
Назив катедре:	Катедра за геотехнику
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	ОАС: Геотехника, Хидрогеологија, Геофизика, Регионална геологија, Истраживање лежишта минералних сировина Модул М1 (Економска геологија) и Модул М2 (Геологија нафте и гаса), Рударско инжењерство ДАС: Геотехника, Геологија ДОС: Геотехника, Геологија
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Да
Задужења у настави по члановима катедре	Биљана Аболмасов: ОАС – Инжењерска геологија, Принципи инжењерске геологије, Геолошки грађевински материјали, Методе инжењерскогеолошких истраживања, Инжењерска геодинамика, Теренска настава из инжењерске геологије, Теренска настава-Инжењерска пракса; ДАС – Геолошки хазарди, Регионална инжењерска геологија; ДОС – Геолошки хазарди и управљање ризиком, Инжењерскогеолошко моделовање, Инжењерска геодинамика – одабрана поглавља. Гордана Хаџи-Никовић: ОАС – Геостатички прорачуни, Геотехнички услови изградње објеката, Теренска настава из основа геотехнике, Урбана геологија,; ДАС – Геостатички прорачуни 2; ДОС – Геостатички прорачуни – одабрана поглавља, Механика незасићеног тла. Драгослав Ракић: ОАС – Фундирање, Геотехника заштите животне средине; ДАС – Механика тла 2, Фундирање 2; ДОС – Механика тла – одабрана поглавља, Фундирање – одабрана поглавља, Геотехника чврстог отпада. Милош Марјановић: ОАС – Механика стена, Примена софтвера у геотехници, Геотехнички мониторинг, Теренска настава из инжењерске геологије, Теренска настава – инжењерска пракса, вежбе из Метода инжењерскогеолошких истраживања; ДАС – вежбе из Геолошких хазарда; ДОС –

	<p>Геотехнички мониторинг – одабрана поглавља, Механика стена одабрана поглавља, Просторна анализа у геонаукама.</p> <p>Душан Берисављевић: ОАС – Механика тла, Пројектовање инжењерскогеолошких истраживања, Геотехнички радови у тлу; ДАС – Стручна пракса.</p> <p>Зоран Берисављевић: ОАС – Геотехничке мелиорације, Геотехнички истражни радови; ДАС – Механика стена 2.</p> <p>Ирена Басарић Икодиновић: ОАС – вежбе из Науке о чврстоћи, вежбе из Грађевинских конструкција у геотехници, вежбе из Фундирања, вежбе из Геостатичких прорачуна; ДАС – вежбе из Фундирања 2, вежбе из Геостатичких прорачуна 2</p> <p>Јелка Крушић: ОАС – вежбе из Инжењерске геологије, вежбе из Принципа инжењерске геологије, вежбе из Геолошких грађевинских материјала, вежбе из инжењерске геодинамике, Теренска настава из инжењерске геологије.</p>
Измене у задужењима и разлог измене	Услед избора у звање Доцент школске 2021/22, Ирени Басарић Икодиновић додата су следећа задужења: ОАС – Наука о чврстоћи, Грађевинске конструкције у геотехници
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Упркос отежаним условима рада услед пандемије, у школској 2020/21 и 2021/22 успешно су реализовани наставни планови на свим студијским програмима према Акредитацији 2020. Настава је успешно организована и реализована комбиновањем непосредне и наставе на даљину, при чему је већина наставника и сарадника практичне вежбе организовала уживо, а предавања и рачунске вежбе на даљину. Проблем је била теренска настава (три предмета) која је школске 2020/21 била прилагођена условима пандемије или изведена у ограниченом обиму.
Процент неиспуњавања Плана и разлог	5%, услед немогућности извођења теренске наставе у пуном обиму током трајања пандемије
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Број завршних радова/члану катедре	<p>Биљана Аболмасов: 36</p> <p>Гордана Хадџи-Никовић: 46</p> <p>Драгослав Ракић: 53</p> <p>Милош Марјановић: 58</p> <p>Душан Берисављевић: 49</p> <p>Зоран Берисављевић: 39</p> <p>Ирена Басарић Икодиновић: 6</p>

	(Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	<p>Биљана Аболмасов: 3 Гордана Хадџи-Никовић: 3 Драгослав Ракић: 4 Милош Марјановић: 1 Душан Берисављевић: 1 Зоран Берисављевић: 0 Ирена Басарић Икодиновић: 0</p> <p>(Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)</p>
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	<p>Биљана Аболмасов: 3 Гордана Хадџи-Никовић: 0 Драгослав Ракић: 4 Милош Марјановић: 0 Душан Берисављевић: 0 Зоран Берисављевић: 0 Ирена Басарић Икодиновић: 0</p> <p>(Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије)</p>
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	<p>Квалитет наставе је током пандемије био задовољавајући: део предавања неких наставника изведен је на даљину комбиновањем <i>MS Teams</i> и <i>Moodle</i> платформе, док је други део наставника организовао наставу уживо уз поштовање против-пандемијских мера у учионицама одговарајуће величине уз обавезно коришћење заштитних маски и поштовање физичке дистанце. Студенти су предност давали настави уживо.</p>
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	<p>Немогућност извођења теренске наставе у предвиђеном обиму (изван Београда, на реалном терену и активним радилиштима), техничка неопремљеност и/или неупућеност, тј. одсуство јасних смерница и упутстава за рад у таквим условима у првом таласу пандемије 2020.године, односно током потпуног затварања зграде Факултета (март-мај 2020).</p>
Начин извођења наставе за време пандемије	<p>Настава је одржавана уживо, у мањим групама уз поштовање мера заштите, осим у периоду март-мај 2020, када је обустављена и промењена у наставу на даљину. Настава је такође извођена и комбиновано, тј. уживо за</p>

	практичне вежбе, а на даљину за нека предавања и рачунске вежбе.
Активности у циљу побољшања услова извођења наставе	Коришћење <i>MS Teams</i> за <i>on-line</i> режим наставе у терминима предвиђеним распоредом, <i>Moodle</i> платформе и званичне странице факултета за постављање наставних материјала (литературе, презентација, вежби) у <i>PDF</i> формату, <i>MS Stream</i> платформе за трајно постављање видео лекција (за могуће накнадно прегледавање)
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	Сва опрема (рачунари, <i>web</i> камере и сл.) су били већ доступни члановима Катедре, али набављани су из личних средстава. Програми и платформе за наставу на даљину су били обезбеђени преко факултетског налога. Што се тиче специфичних програма који се користе за поједине предмете (Примена софтвера у геотехници, Геостатички прорачуни, Механика стена 2, Геолошки хазарди), као и за израду завршних радова и докторских теза набављени су или су продужене лиценце за следеће програме: AutoCAD edu, ArcGIS, Rocscience, GÈO5 За потребе извођења теренске наставе набављена је додатна опрема (пантљике и летве, Шмитов чекић, цепни и игласти пенетрометар, таблет уређај, резервни делови за ПЛТ пресу, разна лабораторијска опрема).
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	У оквиру одређених средстава за унапређење наставе Катедра за геотехнику сваке године изврши поправке и набавке са циљем унапређења услова рада. Конкретно је у овом периоду потпуно оспособљена и комплетно преуређена учионица 232, укључујући рачунар, пројектор, инвентар (пребачен из учионица које нису биле погодне за извођење наставе према упутствима Министарства попут 63 или 333), постављене завесе, а за учионицу 214 је набављен нови преносни рачунар и оспособљен пројектор, преправљен инвентар (клубе и столице), постављене завесе.
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Издања Рударско-геолошког факултета, приказана су у деловима 8.1 и 8.2 Извештаја.
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	У оквиру СЕЕPUS мреже је 2020/21 одржано гостујуће предавање и радионица проф. Ростислава Нетека са Палацки Универзитета у Оломоуцу (Чешка) на тему Web-картографије, а у оквиру ERASMUS мреже

	<p>одржано је предавање са радионицом на тему примене радарске интерферометрије у геотехници од стране проф. Дарија Педута и Ђанфранка Никодема са Универзитета у Салерну (Италија) крајем 2.семестра школске 2021/22.</p> <p>У оквиру ROCKSTAB пројекта Фонда за науку Републике Србије, доц. Зоран Берисављевић и проф. Милош Марјановић одржали су позивна предавања на Геолошком факултету Комплутенсе Универзитета у Мадриду крајем 2.семестра 2021/22. Проф. Милош Марјановић је одржао предавање по позиву на 18. Конгресу геолога Србије. Доц. Душан Берисављевић одржао је предавање по позиву на семинару који је претходио СРТ'22 конференцији у Болоњи (Италија) са темом: "СРТ and SDMT integration for in situ testing on land and offshore".</p>
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	Сарадња је остварена или настављена са: Грађевинским факултетом Универзитета у Салерну кроз СЕЕPUS мрежу и Природњачким факултетом Палацки Универзитета кроз ERASMUS мрежу.
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	Наставно особље Катедре, као и истраживачи ангажовани на пројектима чланова катедре активно учествују у СЕЕPUS и ERASMUS програмима размене.
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	Нема непосредног учешћа пројектима наведеног типа.
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Чланови Катедре активно делују кроз разна друштва и коморе, како на домаћим тако и међународним скуповима, радионицама, и активно публикују научне радове из ужих научних области, чиме промовишу Факултет и Катедру.
Награде наставног особља	Рударско-геолошки факултет је на основу ангажмана Биљане Аболмасов увршћен као центар изврности (World Center of Excellence) Међународног Конзорцијума и Програма за Клизишта Душан и Зоран Берисављевић Silvano Marchetti Award за рад Dilatometer and seismic dilatometer tests in different depositional environments
Остале активности	Успешна реализација пројекта ROCSTAB Фонда за науку Републике Србије, аплицирање за неколико циклуса научних пројеката, учешће у домаћим и међународним друштвима из уже научне

	<p>области, сарадња са привредом – консултантске услуге на различитим инфраструктурним и рударским пројектима, публикације научних радова на међународним и домаћим скуповима и научним часописима, одржавање стручних семинара, учешће на различитим радионицама у земљи и иностранству, објављивање уџбеника и других наставних публикација</p>
<p>Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)</p>	<p>Мишљења смо да би сарадници у звању асистента могли да се укључе у рад комисија за одбрану завршних радова (што захтева измену одговарајућих правилника и статута), што би промовисало младе чланове Катедре, а растеретило наставнике, чиме би се омогућио ефикаснији рад, па и студентима олакшало савладавање тог последњег корака у оквиру студија. Такође би било пожељно да се уведе неки облик теренске активности за Мастер студенте, најбоље кроз конкретан предмет.</p>

ПРИЛОГ 2.2.9 Извештај о квалитету реализације наставе на предметима из делокруга Катедре за хидрогеологију за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету извођења наставе на предметима из делокруга катедре (попуњава шеф катедре)	
ГЕОЛОШКИ ОДСЕК	
Назив катедре	Катедра за хидрогеологију
Назив студијског програма/Модула на којима чланови катедре имају задужења у настави	ОАС – Хидрогеологија, Геотехника, Регионална геологија, Инжењерство нафте и гаса МАС - Хидрогеологија ДОС – Хидрогеологија
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму/модулу по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Да ли су се предавања/вежбе реализовали према предвиђеном распореду?	Није било примедби од стране студената да се настава не одржава по распореду.
Да ли су се испити реализовали према предвиђеном распореду?	Није било примедби од стране студената да се испити не одржавају по распореду.
Задужења у настави по члановима катедре	Постоји одлука ННВ РГФ о задужењима у настави за сваку школску годину.
Измене у задужењима и разлог измене	Постоји одлука ННВ РГФ о изменама задужења у настави за сваку школску годину. Образложења су дата у одлукама Департмана и налазе се у Архиви.
Успешност почетка наставе по новој акредитацији 2020	Настава на свим нивоима студија је отпочела по акредитацији 2020, али није јасно по ком критеријуму треба да се врши процена успешности.
Процент неиспуњавања Плана и разлог	Није јасно на шта се односи питање, нити како се израчунава тражени проценат.
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Подаци о начину оцењивања студената нису доступни Шефу катедре, али постоје у СтудИнфо систему и доступни су овлашћеним лицима.
Број завршних радова/члану катедре	Списак одбрањених завршних радова на основним и мастер студијама приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије.
Број чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације/члану катедре	Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије.
Број менторства докторске дисертације/члану катедре	Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије.
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Није јасно по којим критеријуму треба се изврши анализа квалитета и процени успешност. Наставници и сардници Департмана за хидрогеологију су наставили да користе платформу за учење Moodle и током пандемије, без значајнијих проблема. Платформа за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams коришћена је за наставу на даљину, кад год није било могуће да се организује настава „уживо“, без већих проблема.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Није било могуће организовање теренске наставе на начин предвиђен програмом предмета.

Начин извођења наставе за време пандемије	Настава је била изведена у складу са препорукама Управе факултета.
Активности у циљу побољшања услова извођења наставе	Набављена је нова рачунарска опрема и теренска опрема за практичну наставу, као и антивирус програми.
Набавка нове опреме и софтвера за наставу	
Опремање учионица и лабораторија за одржавање наставе	Svič HP Aruba са 48 портова Vega 200 електрично платно са даљинским управљачем Пројектор Epson EB-X05 Монитор LG 21“
Издања чланова катедре – наставни материјал (Сва издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. ће бити достављена Комисији, потребно је навести издања чији издавач није факултет)	Издања Рударско-геолошког факултета за период 2019-2022. приказана у делу 8.1 и 8.2 Извештаја Комисије, као и у Репозиторијуму Рударско-геолошког факултета.
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања наставника са других факултета у земљи и иностранству или наставног особља факултета у иностранству	Predavanje: Prof. dr Branka Trček, Faculty of Civil Engineering, Transportation Engineering and Architecture, University of Maribor: „Urban groundwater and its vulnerability to pollution - A Ljubljana case study“, 2019
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета наставе	Erasmus+ projekat „Development of Professional Courses in Sustainable Water Management - RESONATE“ (2019-2021) (prof. dr Vladimir Živanović)
Континуирано усавршавање наставног особља (учествовање наставног особља у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	- „Characterization and Engineering of Karst Aquifers“ CEKA 2019 i CEKA 2021 u organizaciji Centra za hidrogeologiju karsta Departmana za hidrogeologiju Rudarsko-geološkog fakulteta. - Bilateralna naučno-tehnološka saradnja između Republike Srbije i Republike Slovenije za 2018-2019. godinu – Projekat „Uporedna analiza i validacija metoda za ocenu ranjivosti izvorišta karstnih voda na primerima karstnih izdani Slovenije i Srbije“ (2018-2019)
Руковођење и учешће чланова катедре на домаћим/међународним пројектима са аспекта усавршавања наставног особља	-
Активности чланова катедре у промоцији факултета у земљи и иностранству	Учествовање у научним и другим ТВ емисијама и подкастима по позиву уредника, постављање фотографија са практичне и теренске наставе на различите платформе.
Награде наставног особља	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма (предлог измене неког студијског програма, повећања фонда часова појединих курсева, увођење нових курсева и др.)	Пошто, осим на мастер студијама, још увек није завршен ни један комплетан циклус студија по ново-акредитованим програмима 2020, не видимо смисао предлагања нових измена и реформи.

ПРИЛОГ 2.3 КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ НА КАТЕДРАМА ОПШТИХ ПРЕДМЕТА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020, 2020/2021 И 2021/2022. ГОДИНИ

Катедре општих предмета

- Катедра за примењену математику и информатику
- Катедра за хемију
- Катедра за физику
- Кабинет за стране језике

Прилог 2.3.1 Извештај кабинета за стране језике о квалитету реализације наставе у школској 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. години

На основу анализе Извештаја кабинета за стране језике за школску 2019/2020 и 2020/2021, по акредитованим наставним програмима из 2013. и 2020. год., наставно особље Кабинета за стране језике, које чине проф. др Лидија Беко и мср Марија Ђорђевић, било је задужено за следеће предмете:

Предмети - Акредитација 2013:

Назив предмета	Назив студијског програма	Степен	Часова
Енглески језик 1	Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	ОАС	2+1+0+0
Енглески језик 2	Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	ОАС	2+2+0+0
Енглески језик 1	Хидрогеологија, Геофизика, Геотехника	ОАС	1+1+0+0
Енглески језик 2	Хидрогеологија, Геофизика, Геотехника	ОАС	2+1+0+0
Енглески језик 3	Геофизика	ОАС	2+1+0+0
Енглески језик 4	Геофизика	ОАС	1+1+0+0

Предмети - Акредитација 2020:

Назив предмета	Назив студијског програма	Степен	Часова
Енглески језик 1	Хидрогеологија, Рударско инжењерство, Истраживање лежишта минералних сировина, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине, Геофизика, Геотехника, Геологија	ОАС	1+1
Енглески језик 1	Хидрогеологија, Рударско инжењерство, Истраживање лежишта минералних сировина, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине, Геофизика, Геотехника, Геологија	ОАС	2+2
Енглески језик 2	Хидрогеологија, Рударско инжењерство, Регионална геологија, Истраживање лежишта минералних сировина, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине, Геофизика, Геотехника, Геологија	ОАС	2+1
Енглески језик 2	Хидрогеологија, Рударско инжењерство, Регионална геологија, Истраживање лежишта минералних сировина, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине, Геофизика, Геотехника, Геологија	ОАС	2+2
Енглески језик 3	Истраживање лежишта минералних сировина, Геофизика	ОАС	2+1
Енглески језик 4	Геофизика	ОАС	1+2

Током зимског семестра школске 2019/2020. године, настава се одвијала уживо, регуларно, по распореду и акредитованом програму. Професорка Беко је сама држала и

предавања и вежбе на акредитованим предметима. У октобру 2019. године је објављен конкурс за асистента, на ком је одабрана мср Марија Ђорђевић, која креће са радом 08.01.2020. године. Испитни рок је одржан и завршен регуларно.

Почетком другог, летњег семестра, уводе се рестриктивне епидемиолошке мере ради сузбијања болести COVID-19 (15.03.2020), стога према Допису Универзитета у Београду сви факултети прелазе на *online* наставу. Настава се одржавала преко Moodle платформе. Студенти су у тачно одређеним терминима добијали нове материјале у виду скрипти, додатних вежби, видео материјала и снимљених предавања, уз могућност редовних консултација било путем имејла или преко Teams или Skype апликација. Активност студената се проверавала на недељном нивоу, где су били у обавези да шаљу одрађене домаће задатке и додатне активности, што се бодовало еквивалентно присуству на настави у редовним околностима. Студенти су били обавештени о систему бодовања и одређени број је ревностно завршавао своје обавезе, иако је било и оних који нису учествовали на задовољавајућем нивоу. Предиспитне обавезе су одржане уживо, након укидања ванредног стања, уз строго поштовање епидемиолошких мера. Упркос труду да се студентима омогући максимална подршка и помоћ у савладавању наставног материјала у новонасталим отежаним условима, примећен је пад у оценама, али и броју студената.

Зимски семестар школске 2020/2021. године почиње у још увек нестабилној епидемиолошкој ситуацији, међутим, наставно особље Кабинета за стране језике се, узимајући у обзир број часова, као и озбиљност наставног материјала, одлучује да настава буде одржавана уживо (уз могућност *online* партиципације), уз строго поштовање епидемиолошких мера, те су студенти били подељени у мање групе, по више термина, уз обавезно ношење маски током целог трајања наставе. Студенти који нису били у могућности да прате наставу уживо, могли су да прате све што је урађено на часовима, како предавања тако и вежбе, на Moodle платформи, уз регуларне консултације, како преко платформе, тако и преко мејла. Такође, отворен је засебан налог који је био намењен искључиво за слање домаћих задатака и задатих пројеката и семинарских радова за оне студенте који су наставу пратили *online*. Предиспитне обавезе су одржаване у виду тестова, у унапред најављеним и заказаним терминима, студенти су били подељени у више мањих група. У првој и другој недељи децембра 2021. године, одређени су термини и студенти подељени у групе за уживо одбрану семинарских радова. Уколико студент не би могао да полаже тест или уради одбрану семинарског рада услед болести, отворен је додатни термин у децембру, када су студенти који су имали лекарска оправдања, могли да раде тест(ове) или одбрану. Тиме је осигурано да свим студентима буде пружена једнака шанса да остваре довољан број предиспитних поена како би остварили услов за излазак на испит.

У зимском семестру школске 2020/2021. такође почиње примена нове оригиналне скрипте (сачињене од делова лекција које ће бити део јединственог уџбеника за наставу енглеског језика на Рударско-геолошком факултету; рукопис у припреми за штампу) написану у складу са највишим стандардима које *CLIL* метода, која се на Рударско-геолошком факултету примењује у настави енглеског језика од 2013. године, захтева. Настава се највећим делом одвијала искључиво на циљаном језику уз охрабривање активног учешћа студената у вежбама конверзације, дебате и дискусија на релевантне теме из њихових стручних области. Такође, овај приступ је омогућио и инкорпорирање иновативних вежби активног читања и слушања, учења вокабулара кроз елицитацију и

читање у контексту, као и очекивање активног ангажмана студената у циљу ојачавања критичке мисли.

Овај приступ се наставља у летњем семестру школске 2020/2021, када већина студената креће да долази уживо на наставу. С обзиром на то да су већ били упознати са новим приступом из првог семестра, други семестар је омогућио доста фокусирању и конкретнији рад на претходно поменутих вежбама, што се могло видети и по резултатима студената на испитима, као и њиховим свеопштим задовољством и одобравањем овог новог вида наставе. Током оба семестра су студенти били анкетирани о настави и наставним материјалима и резултати су били више него задовољавајући, како за предаваче, тако и за студенте.

Зимски семестар школске 2021/2022. године се одржавао регуларно, по распореду, уживо. Иако се присуство пратило, студенти нису бодовани на тој основи, узевши у обзир да неки студенти и даље нису могли да долазе на часове. Ипак, они су имали обавезу слања домаћих задатака и других обавеза преко Moodle платформе, као и редовно јављање за консултације. Сви материјали обрађени уживо на настави су били доступни на Moodle платформи. И у овом семестру, као и у потоњем летњем, наставља се са применом новог материјала и сходно томе инкорпорирању иновативних форми вежби, кроз максимално инсистирање на активној партиципацији студената. Студенти су на уводним предавањима били обавештени о начину реализације наставе, њиховим обавезама, као и о критеријумима за бодовање и оцењивање. Такође, студенти су охрабривани да искажу своје мишљење о самој настави, као и о наставном материјалу, било да се обрате професорки или асистенту. Речено им је да тиме заправо дају свој допринос у креирању што апликативнијег материјала и приступа настави, како би студенти могли да добију највеће могуће бенефите кроз методу која омогућава практичну примену савременог стручног језика у контексту. Предиспитне обавезе у зимском, као и у летњем семестру, обављане су кроз три теста на којима се проверавао напредак студената, као и кроз усмене презентације на задате теме у виду истраживачких пројеката студената. Ипак, оба испитна рока су прошла у најбољем реду, регуларно. Сви испити су одржани по распореду, уз поштовање епидемиолошких мера.

Предлог мера и активности за унапређење наставе и реформе студијских програма

Кабинет за стране језике сматра да би даља имплементација новог приступа настави страног језика засноване на *CLIL* методи, узимајући у обзир све сугестије и коментаре студената, умногоме допринела развоју квалитета наставе страног језика на Рударско-геолошком факултету. Такође, ова метода не само да би утицала на генерално систематско подизање нивоа језика код студената, већ би се упоредо радило и на развијању примењивих вештина од великог значаја за даље образовање - активно и критичко читање, активно слушање, вештине дебате (развијање критичке мисли) и вођења структурисане дискусије и презентације.

Битно је нагласити, да би се ова метода могла у целости применити, неопходно је повећати број часова страних језика, како би се омогућило што чешће и дуже излагање самом језику. Чак и невезано за методу наставе, генерално је став Кабинета за стране језике да би требало повећати број часова, као и увести страни језик на каснијим годинама студија, не би ли се омогућио континуиран и заокружен процес учења.

Прилог 2.3.2 Извештај катедре за хемију о квалитету реализације наставе у школској 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. години

На Катедри за хемију запослена су два наставника (доц. др Александар Мијатовић и доц. др Марија Илић) и један лаборант (Наташа Биочанин). Наставници изводе наставу и вежбе из бројних предмета на основним, мастер и докторским студијама и на Рударском и Геолошком одсеку. Наставници и предмети за које имају задужења дати су у даљем тексту.

Доц. др Марија Илић

Предмети - Акредитација 2013:

Назив предмета	Назив студијског програма	Степен	Часова
Хемија и прерада нафте и гаса	Инжењерство нафте и гаса	ОАС	2+2+0+0
Хемија	Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	ОАС	3+0+0+0
Физичка и колоидна хемија	Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине, Геологија	ОАС	2+2+0+0
Одабрана поглавља хемије	Инжењерство заштите животне средине	ДАС	2+2+0+0

Предмети - Акредитација 2020:

Назив предмета	Назив студијског програма	Степен	Часова
Хемија и прерада нафте и гаса	Истраживање лежишта минералних сировина, Инжењерство нафте и гаса	ОАС	2+2
Физичка и колоидна хемија	Рударско инжењерство, Истраживање лежишта минералних сировина, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине, Геологија	ОАС	2+2
Хемија Р	Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	ОАС	3+0
Одабрана поглавља хемије	Инжењерство заштите животне средине	ДАС	2+2
Примена хемије у рударству	Рударско инжењерство	ДОС	4+0

Доц. др Александар Мијатовић

Предмети - Акредитација 2013:

Назив предмета	Назив студијског програма	Степен	Часова
Анализа загађивача животне средине	Инжењерство заштите животне средине	ОАС	2+2+0+0
Хемија	Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	ОАС	0+2+0+0
Хемија	Хидрогеологија, Геофизика, Геотехника, Геологија	ОАС	3+3+0+0

Предмети - Акредитација 2020:

Назив предмета	Назив студијског програма	Степен	Часова
Хемија Р	Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	ОАС	0+2
Хемија Г	Хидрогеологија, Регионална геологија, Истраживање лежишта минералних сировина, Геофизика, Геотехника, Геологија	ОАС	3+3
Анализа загађујућих супстанци животне средине	Инжењерство заштите животне средине	ОАС	2+2

Школска године 2019/2020 и 2020/2021. година

Настава је у првом семестру 2019/2020. школске године извођена уживо, а у другом *online* због пандемије ковид 19. У школској 2020/2021. години настава је извођена *online* и уживо. За време пандемије одржана су два колоквијума, придржавајући се правила која су била прописана од стране Универзитета у Београду. За успешну реализацију *online* наставе користили смо табле за цртање на рачунару, микрофоне, вебкамере, звучнике и другу рачунарску опрему, Zoom и Microsoft Teams апликације. Moodle апликација је коришћена за тестове и задатке намењене за вежбање и мотивисање студената.

Утисак је, да иако је уложено доста додатног труда око *online* наставе, успех студената у савладавању градива је слабијег квалитета у поређењу са наставом уживо. Разлог би требало тражити пре свега у томе што је теже пратити колико су студенти научили и мотивацији студената да редовно раде ако немају обавезу да долазе на предавања и вежбе.

Школска 2021/2022. година

На Катедри за хемију запослена су два наставника (доц. др Александар Мијатовић и доц. др Марија Илић) и један лаборант (Наташа Биочанин). Наставници изводе наставу и вежбе из бројних предмета на основним, мастер и докторским студијама и на Рударском и Геолошком одсеку.

У првом и другом семестру 2021/2022. наставници су изводили наставу уживо по распореду и по програму прописаном акредитацијом (акредитација 2020. године), придржавајући се правила дозвољеног броја студената у лабораторији у току извођења вежби.

Дошло је до значајног пада броја студената који активно прате наставу после враћања на наставу уживо. Узроке за то треба тражити у томе што су се одвикли од редовног похађања наставе, што имају слабије предзнање из средње школе због пандемије. Неки студенти су били болесни или у изолацији, а неки су имали страх да се не заразе па су зато избегавали наставу уживо.

Припремна настава за пријемни испит из хемије за школску 2021/2022. годину, одржана је уживо на Рударско-геолошком факултету. У реализацији припремне наставе учествовала су оба наставника са катедре.

Прилог 2.3.3 Извештај катедре за физику о квалитету реализације наставе у школској 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. години

Школска 2019/20 и 2020/21. година

По акредитованим наставним програмима из 2009, 2013 и 2020. год., наставно особље Катедре за физику било је задужено за следеће предмете на:

а) основним студијама

Рударски одсек (слушају студенти свих модула)	Шифра предмета	Фонд часова	Статус предмета	Задужени наставик
Техничка физика	(13-1ТХФ3) (20-1ТХФ3)	3 + 2	обавезан	проф. др Весна Дамњановић

Геолошки одсек	Шифра предмета	Фонд часова	Статус предмета	Задужени наставик
Физика 1 (слушају сви студенти Геолошког одсека)	(09-1Ф31Г) (13-1ФИ31) (20-1ФИ31)	3 + 3	обавезан	проф. др Весна Дамњановић
Физика 2 (слушају студенти Департамана за Геофизику)	(09-1ФИ32) (13-1ФИ32) (20-1ФИ32)	2 + 2	обавезан	проф. др Весна Дамњановић
Методе математичке физике (слушају студенти Департамана за Геофизику)	(09-2ГФО1) (13-ММАФ) (20-1ММАФ)	2 + 2	обавезан	проф. др Весна Дамњановић

б) мастер студијама

Рударски одсек	Шифра предмета	Фонд часова	Статус предмета	Задужени наставик
Акустика и заштита од буке	(13-2АИЗБ)	2 + 2	обавезан	проф. др Весна Дамњановић

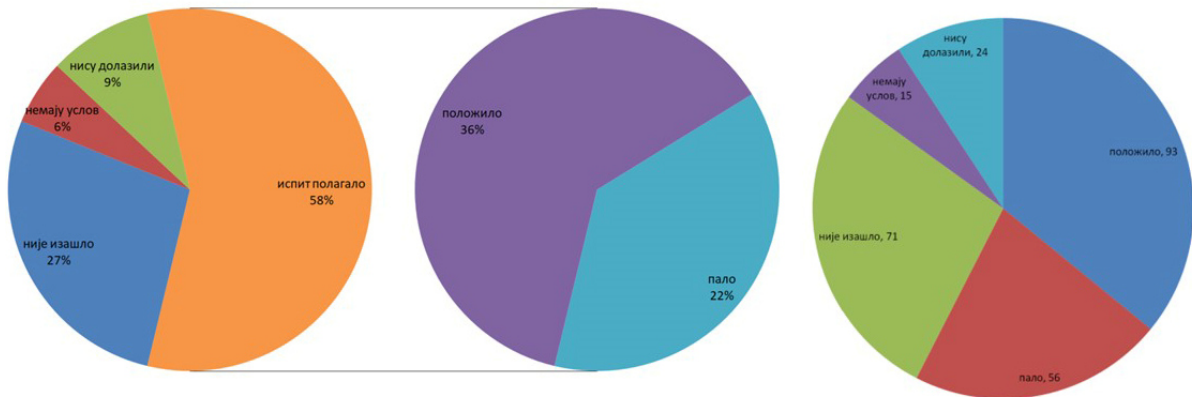
в) докторским студијама

Рударски одсек	Шифра предмета	Фонд часова	Статус предмета	Задужени наставик
Одабрана поглавља физике	(13-3ОПФ3)	4 + 0 + 6	изборни	проф. др Весна Дамњановић

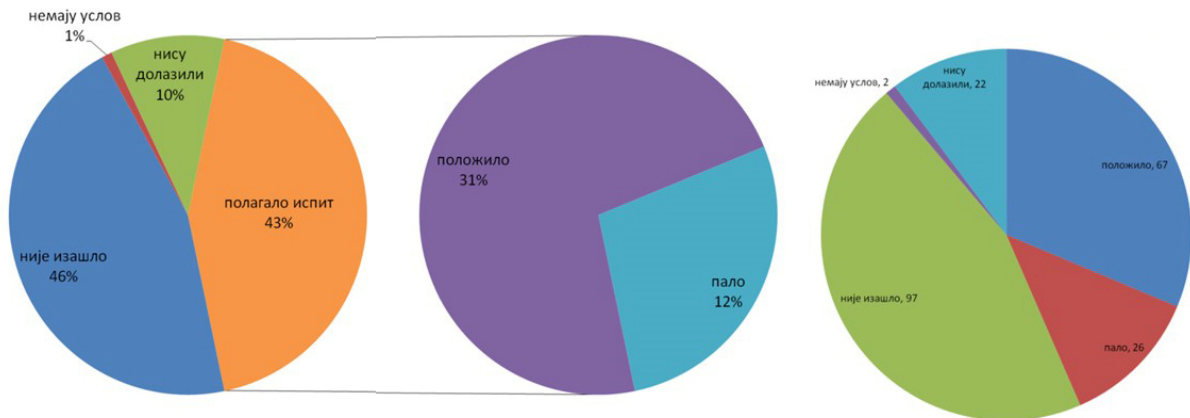
Геолошки одсек	Шифра предмета	Фонд часова	Статус предмета	Задужени наставик
Специјалне области физике	(13-3Ф02)	4 + 0 + 6	изборни	проф. др Весна Дамњановић

Током јесењег семестра, школске 2019/20. год., настава на основним студијама из предмета Техничка физика и Физика 1 одвијала се уобичајено, тј. редовно, по распореду и по програму прописаном акредитацијом из 2009. и 2013. год. За експерименталне вежбе на оба предмета, био је задужен асистент Драгутин Јовковић - мастер физичар, а експерименталне вежбе је изводио уз подршку лаборанта Гордане Јокић и сарадника Добрице Николића - магистра физике. Средња оцена на основу анонимне студентске анкете износила је по предметима респективно 4.52 и 4.58. Пролазност на наведеним испитима приказана је на дијаграмима који следе.

ТЕХНИЧКА ФИЗИКА 2019/2020



ФИЗИКА 1 2019/2020



У другом, летњем семестру школске 2019/20. год., увођењем епидемиолошких мера 15.03.2020. год. везаних за COVID-19, било је неопходно да катедра с обзиром на велики број студената на основним академским студијама, пређе на *online*-наставу. Куповином првокласне електронске табле од стране Рударског одсека, само за потребе Катедре за физику, уз коришћење програма *Explain everything*, снимљена су комплетна предавања и рачунске вежбе које их прате (у виду видео записа), која су студентима стављана трајно на располагање на *Moodle* платформи, сукцесивно сваког понедељка у термину предавања. Експерименталне вежбе су организоване захваљујући томе што је на катедри постојао, од раније, програм са питањима за сваку вежбу, на која су студенти могли да одговарају *online* у тачно одређено и ограничено време. Свака, од укупно 10 вежби, снимљена је (у виду видео записа) као показна. Студенти су, добијали свако своје резултате симулираних мерења, на основу чега су радили прорачуне. За овако организовану *online* наставу, од стране студената за летњи семестар оцењени смо следећим оценама, по предметима Физика 1 (4.58), Физика 2 (4.81) и Методе математичке физике (4.52).

Настава на мастер и докторским студијама током школске 2019/20. год., одвијала се по предвиђеном распореду и програму, чак и у периоду када то епидемиолошка ситуација није дозвољавала. С обзиром да предмет слуша један, или највише два студента по семестру, ради се о менторском раду са предметним наставником, па поред успешно положених испита, студенти мастер и докторских студија, у оквиру предмета који слушају, када год је то могуће, презентују резултате учешћем на домаћим и

међународним конференцијама. Из овог начина рада, у извештајем обухваћеном периоду, објављено је 6 радова штампаних у целини.

Припремна настава за пријемни испит из Физике током летњег семестра 2020. год. није организована због екстремно лоше епидемиолошке ситуације.

Како је пролазност на испитима из предмета који су слушани летњем семестру током епидемије короне након (*online*-наставе) била знатно лошија (приказана је на дијаграмима који следе) у односу на претходне године, на катедри смо одлучили да у школској 2020/21. год., без обзира на још увек неповољну епидемиолошку ситуацију одржавамо комбиновано предавања и рачунске вежбе (студенти који желе долазили су на предавања, а студенти који то нису желели или нису били у могућности, могли су остати на *online* настави). И експерименталне вежбе организовали смо нешто другачије у пандемији (асистент је уживо 2 × 1/2 групе показно радио мерења - сваке недеље по једна вежба, а сваки студент понаособ добијао је своје вредности симулираних мерења за рачун). Такође, у циљу побољшања наставе, анализирали смо шта можемо да урадимо по неким од укупно 12. питања која садрже анонимне анкете у којима нас студенти оцењују:

1. Да ли се настава редовно одржава (предавања/вежбе)? ⇒ Одговор: *На катедри се строго држимо распореда и предавања и вежби и испита (нејасно остаје зашто је од стране студената оцењена оценом мањом од 5,0).*
2. Да ли се консултације редовно одржавају? ⇒ Одговор: *Да, али студенти у малом броју користе ову могућност.*
3. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом
4. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом ⇒ Одговор: *Да, строго се држимо програма и обима по методским јединицама.*
5. Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност
6. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом ⇒ Одговор: *Видео предавања снимљена у време пандемије са свим извођењима једначина, сликама и свим дефиницијама и коментарима које би професор иначе изнео у амфитеатру доступна су студентима на Moodle-у и могу их гледати и преслушати кад год хоће и колико пута желе.*
7. Обим и квалитет препоручене литературе ⇒ Одговор: *За све предмете на основним студијама постоје пратећи уџбеници новијег датума који се могу купити у скриптарници или користити у библиотеци.*

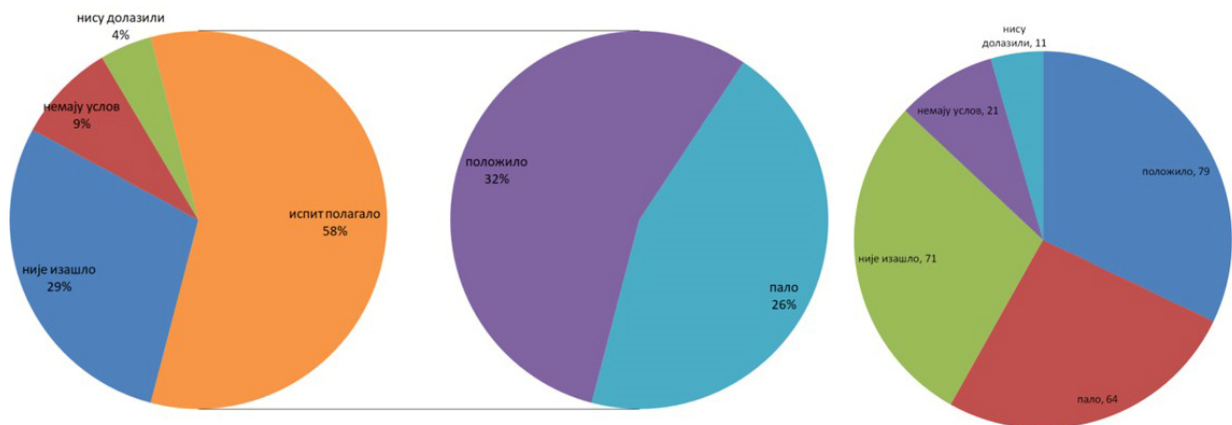
Техничка физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весне Дамњановић. <i>Физика</i>. Београд: РГФ (2022) 2. Весне Дамњановић. <i>Збирка решених задатака из физике</i>. Београд: РГФ (2014) 3. Весне Дамњановић, Добрица Николић. <i>Практикум из физике</i>. Београд: РГФ (2004)
Физика 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Даворка Грубор. <i>Физика I</i>. Београд: РГФ (2005) 2. Весне Дамњановић. <i>Збирка задатака из физике</i>. Београд: РГФ (2014) 3. Весне Дамњановић, Добрица Николић. <i>Експерименталне вежбе из физике</i>. Београд: РГФ (2004)
Физика 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весне Дамњановић. <i>Одабрана поглавља из физике</i>. Београд: РГФ (2019) 2. Скрипта задатака решених у целини
Методе математичке физике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Драган Кузмановић, Добрица Николић и др. <i>Методе математичке физике</i>. Београд: РГФ (2021)

Поред наведене литературе, свако предавање прати и скраћена верзија градива (дефиниције, основне дефиниције и једначине) јавно доступна на сајту РГФ-а, на крају којих су питања за проверу знања.

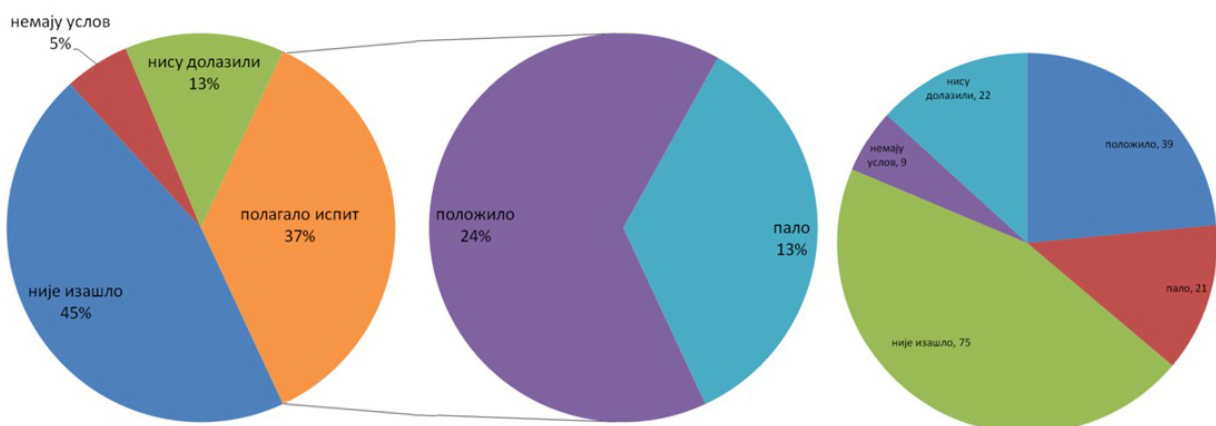
Испитна питања у целини су доступна на страницама предмета на сајту факултета.

8. Наставник даје корисне информације за будући рад студената⇒ Одговор: Уводна предавања и уводни час на експерименталним вежбама одржани су уживо и у време пандемије. Свим студентима је подељен одштампан такозвани „Водич кроз предмет“ у коме је објашњено све до најситнијег детаља (од имена особља катедре, распореда, бројева учионица, градива по методским јединицама, условима и начину полагања колоквијума и испита, литературе, време консултација, материјала на сајту, и др).
9. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима⇒ Одговор: Да, када год је то могуће.
10. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима⇒ Одговор: На нашим испитима, поред професора и асистената увек су присутни студенти а одговори су усмени пред свима.
11. Објективност и непристрасност у оцени знања студената⇒ Одговор: Да, држимо се бодовне листе прописане од стране министарства.
12. Општи утисак

ТЕХНИЧКА ФИЗИКА 2020/2021



ФИЗИКА 1 2020/2021



Припремна настава за пријемни испит из Физике организована је током летњег семестра 2021. год. коју је одржао др Драгутин Јовковић. За припремну наставу постоји збирка решених задатака у целини доступна на сајту факултета: Даворка Грубор. *Збирка задатака за пријемни испит*. Београд: РГФ (2003).

Током наведеног периода организована су и успешно одржана 4 пријемни испит из физике за упис на РГФ (у јуну и у септембру 2020. и 2021. год.).

Крајем 2019. год. штампано је прво издање универзитетског уџбеника „Одабрана поглавља из физике“, др Весне Дамњановић, намењено пре свега студентима департмана Геофизике за предмет Физика 2.

Др Весна Дамњановић, 13.03.2020. год. изабрана је у звање редовни професор.

Школска 2021/2022. година

По акредитованим наставним програмима из 2013. и 2020. год., наставно особље Катедре за физику било је задужено за следеће предмете на:

а) основним студијама

Рударски одсек	Шифра предмета	Фонд часова	Статус предмета	Задужени наставик
Техничка физика	(13-1ТХФ3) (20-1ТХФ3)	3 + 2	обавезан	проф. др Весна Дамњановић

Геолошки одсек	Шифра предмета	Фонд часова	Статус предмета	Задужени наставик
Физика 1	(13-1ФИЗ1) (20-1ФИЗ1)	3 + 3	обавезан	доц. др Драгутин Јовковић
Физика 2	(13-1ФИЗ2) (20-1ФИЗ2)	2 + 2	обавезан	проф. др Весна Дамњановић
Методе математичке физике	(13-ММАФ) (20-1ММАФ)	2 + 2	обавезан	доц. др Драгутин Јовковић

б) мастер студијама

Рударски одсек	Шифра предмета	Фонд часова	Статус предмета	Задужени наставик
Акустика и заштита од буке	(13-2АИЗБ)	2 + 2	изборни	проф. др Весна Дамњановић

в) докторским студијама

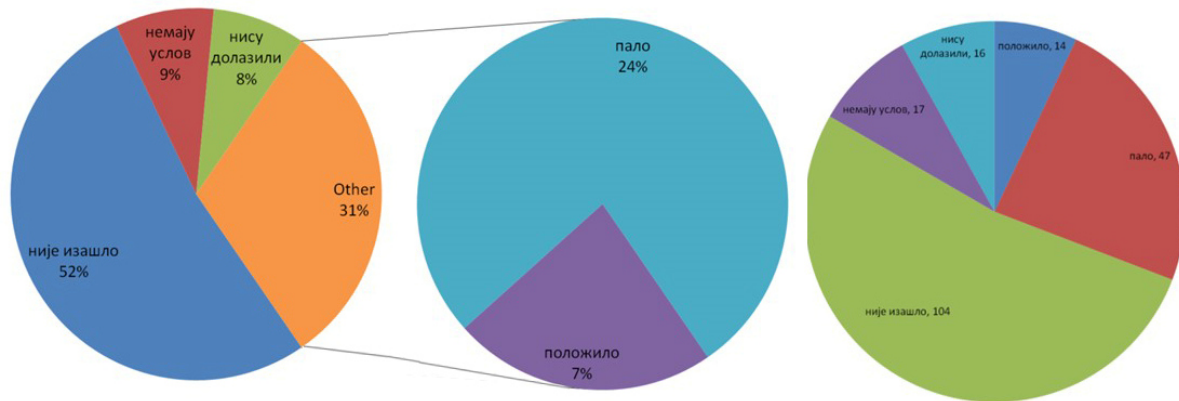
Рударски одсек	Шифра предмета	Фонд часова	Статус предмета	Задужени наставик
Одабрана поглавља физике	(20-3ОПФ3)	4 + 0 + 6	изборни	проф. др Весна Дамњановић

Геолошки одсек	Шифра предмета	Фонд часова	Статус предмета	Задужени наставик
Специјалне области физике	(20-3СПОФ)	4 + 0 + 6	изборни	проф. др Весна Дамњановић

Током школске 2021/22. год., настава на основним студијама из свих предмета одвијала се уобичајено, тј. редовно, по распореду и по програму прописаном акредитацијом из 2020. год., с тим што су због епидемиолошке ситуације студенти могли да бирају да ли ће наставу пратити уживо или слушати видео записе предавања. Међутим, наставу уживо, због епидемиолошке ситуације није држо задужени наставник (проф. др Весна

Дамњановић) већ по договору на катедри, млађи, новоизабрани наставник, који је прележао корону, доц. др Драгутин Јовковић. За експерименталне вежбе на оба предмета, био је задужен др Драгутин Јовковић, а експерименталне вежбе је изводио уз подршку лаборанта Гордане Јокић и сарадника Добрице Николића - магистра физике. Средња оцена на основу анонимне студентске анкете износила је за Техничку физику 3.83, а за летњи семестар оцене из студентских анкета још увек нису доступни.

ТЕХНИЧКА ФИЗИКА 2021/2022



Настава на мастер и докторским студијама током школске 2021/22. год., одвијала се по предвиђеном распореду и програму. Из овог начина рада, у извештајем обухваћеном периоду, објављен је 1 рад штампан у целини са учешћа на домаћој конференцији.

Припремна настава за пријемни испит из Физике организована је током летњег семестра 2022. год. а изводи је др доцент Драгутин Јовковић. Пракса је показала да кандидати који одслушају пријемну наставу, не само да остварују боље резултате на пријемном од осталих кандидата, него положе Физику у ранијим испитним роковима и са већим оценама у односу на колеге које нису слушале пријемну наставу, што је и очекивано јер градиво које се прелази на припремној настави представља сажету рекапитулацију средњошколског градива неопходног, како за полагање пријемног испита, тако и за несметано праћење наставе на Рударско-геолошком факултету. Зато, предлажемо да се пријемна настава промовише по средњим школама, и да се повећа фонд часова пријемне наставе.

У јуну, 2022. год. организован је и успешно одржан Пријемни испит из физике за упис на РГФ.

2022. год. штампано је прво издање универзитетског уџбеника „Физика“, др Весне Дамњановић, намењено, пре свега, свим студентима прве године Рударско-геолошког факултета.

Такође, 2022. год. штампано је прво издање универзитетског уџбеника „Методe математичке физике“, на коме је један од аутора Добрица Николић, магистар физике, намењено студентима Департмана за Геофизику.

Асистент Драгутин Јовковић - мастер физичар, докторирао је у јуну 2021. год. и крајем исте године изабран је у звање доцента за ужу научну област Основе техничке физике.

Прилог 2.3.4 Извештај Катедре за примењену математику и информатику о квалитету реализације наставе у школској 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. години

На Катедри за примењену математику и информатику запослено је петоро наставника, двоје асистената и један сарадник у настави. Наставници изводе наставу из бројних предмета на основним, мастер и докторским студијама на Рударском и Геолошком одсеку. Наставници и предмети за које су задужени приказани су у даљем тексту:

Проф. др Небојша Васовић

Механика флуида	Рударско инжењерство, Истраживање лежишта минералних сировина, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	OAC 2+2
Механика 2	Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	OAC 3+2
Примена метода анализе нелинеарних временских серија у инжењерству	Рударско инжењерство	DOC 4+0
Фрактали у геомеханици	Рударско инжењерство	DOC 4+0

Проф. др Инес Гроздановић

Простирање таласа кроз еластичну средину	Геофизика, Геотехника	OAC 2+2
Спектрална анализа	Геофизика	OAC 2+2
Техничка механика	Истраживање лежишта минералних сировина, Геотехника	OAC 2+1
Механика 1	Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	OAC 3+3
Отпорност материјала	Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	OAC 2+2
Нелинеарна динамика	Рударско инжењерство, Геотехника	DOC 4+0

Проф. др Ранка Станковић

Вероватноћа и статистика	Хидрогеологија, Истраживање лежишта минералних сировина, Инжењерство заштите животне средине	OAC 2+2
Геоинформатика	Рударско инжењерство, Истраживање лежишта минералних сировина, Инжењерство заштите животне средине	OAC 2+2
Информатика 1	Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	OAC 2+3
Информатика 2	Рударско инжењерство, Регионална геологија, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	OAC 2+2
Геоинформатика	Регионална геологија	DAC 2+2
Геоинформационе технологије	Рударско инжењерство, Истраживање лежишта минералних сировина, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	DAC 2+2
Геостатистичко моделирање лежишта	Рударско инжењерство	DAC 2+2
Геостатистика и ГИС	Рударско инжењерство, Геотехника	DOC 4+0
Информациони системи	Рударско инжењерство, Геотехника	DOC 4+0

Проф. др Драган Станков

Математика 1	Хидрогеологија, Регионална геологија, Истраживање лежишта минералних сировина, Геофизика, Геотехника, Геологија	OAC 3+2
---------------------	---	---------

Математика 2	Хидрогеологија, Регионална геологија, Истраживање лежишта минералних сировина, Геофизика, Геотехника, Геологија	ОАС 3+2
Математика 3	Хидрогеологија, Истраживање лежишта минералних сировина, Геофизика	ОАС 2+2
Информатика	Регионална геологија, Истраживање лежишта минералних сировина, Геотехника	ОАС 2+3
Нумеричке методе	Геофизика	ДАС 2+2
Посебна поглавља из математике	Геологија	ДОС 5+0

Доц. др Дејан Ћебић

Вероватноћа и статистика	Хидрогеологија, Истраживање лежишта минералних сировина, Инжењерство заштите животне средине	ОАС 2+2
Нумеричка анализа	Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	ОАС 2+2
Математика 1	Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	ОАС 3+3
Математика 2	Рударско инжењерство, Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	ОАС 3+3
Одабрана поглавља математике	Инжењерство нафте и гаса, Инжењерство заштите животне средине	ДАС 2+2
Диференцијалне једначине и нумеричка анализа	Рударско инжењерство	ДОС 4+0
Одабрана поглавља из вероватноће из статистике	Рударско инжењерство, Геотехника	ДОС 4+0

Проф. др Александар Чучаковић са Грађевинског факултета Универзитета у Београду хонорарно је држао наставу из Нацртне геометрије на првој години Геолошког одсека све три школске године. Асистенти су Милош Манић, Маја Ристић, а сарадник у настави је Марија Марјановић-Јовић.

Школска 2019/2020 и 2020/2021. година

Настава у првом семестру 2019/2020. школске године извођена је уживо, а у другом онлајн због пандемије ковид 19. У 2020/2021. школској години, поједини наставници су изводили наставу уживо, а неки онлајн. За време пандемије смо на многим предметима уместо два колоквијума држали само први, а савладавање градива предвиђеног за други колоквијум смо проверавали на писменом испиту. Скратили смо и време трајања писменог испита са три на два сата, мада смо то планирали да урадимо и независно од пандемије. Да би могли успешно да изводимо наставу онлајн, набавили смо табле за цртање на рачунару, микрофоне, вебкамере, звучнике и другу рачунарску опрему. Користили смо Zoom и Microsoft Teams апликације и такође снимали видео клипове и постављали их на Youtube или Moodle платформу. Правили смо и тестове на Moodle, како би студенте мотивисали да редовно раде. Потрудили смо се да напишемо и нове уџбенике, збирке задатака и практикуме.

Са циљем да се повећа број уписаних студената организовали смо припремну наставу за пријемни испит из Математике. Она обухвата 13 наставних јединица из средње школе кроз 30 часова у просторијама Факултета или онлајн за време пандемије. Пријемне испите из Математике је организовала наша Катедра: састављање, прегледање задатака и дежурство.

Утисак је да иако смо уложили доста додатног труда око онлајн наставе, то ипак није праћено бољим успехом студената у савладавању градива. Разлог би требало тражити пре свега у томе што је теже пратити колико су студенти научили и мотивисати их да редовно раде, ако немају обавезу да долазе на предавања и вежбе.

Школска 2021/2022. година

У првом семестру 2021/2022. поједини наставници су изводили наставу уживо, а неки онлајн. У другом семестру 2021/2022. смо се вратили на наставу уживо. Студенти кажу да су им видео материјали из времена пандемије користили и након преласка на наставу уживо, јер су могли више пута да одгледају оно што им није јасно. Пошто је колеги Милошу Манићу истекло звање асистента, на његово место смо примили колегиницу Јовану Рађеновић, у својству сарадника у настави за ужу научну област „Математика и Информатика“.

Дошло је до значајног пада броја студената који активно прате наставу после враћања на наставу уживо. Узроке за то треба тражити у томе што су се одвикли од редовног похађања наставе, што имају слабије предзнање из средње школе због пандемије, али и због мањег интересовања за упис студија на Рударско-геолошком факултету, а посебно на Геолошком одсеку. Студенти који нису из Београда били су у дилеми да ли да траже стан за тих пар месеци до краја семестра. Неки су били болесни или у самоизолацији, а неки су имали страх да се не заразе, па су зато избегавали наставу уживо. Доста труда смо уложили за састављање задатака и организовање пријемног испита из Математике, а колегиница Маја Ристић је држала и припремну наставу за пријемни испит.

Што се мера за унапређење квалитета наставе тиче, предлаже се наставак снимања и објављивања видео материјала на Moodle платформи, посебно када се ради о детаљном решавању задатака.

ПРИЛОГ 3. КВАЛИТЕТ РЕАЛИЗАЦИЈЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ/ТЕРЕНСКЕ НАСТАВЕ

У циљу прикупљања података о квалитету реализације Стручне праксе/Теренске наставе, упућени су шефовима одсека Дописи за израду Извештаја о квалитету реализације Стручне праксе/Теренске наставе за школску 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. годину. Дописе су шефови одсека проследили свим руководиоцима Стручне праксе/Теренске наставе по студијским програмима/модулима. Уз Дописе упућен је и Предлог теза (Табела ПЗ-1) које би требало попунити при изради Извештаја. На руководиоцима Стручне праксе/Теренске наставе је остављена могућност да поред предложених теза, доставе додатне податке који су могли бити показатељи квалитета реализације Стручне праксе/Теренске наставе, с обзиром на одређене специфичности студијских програма. Комисији је достављено седам Извештаја о квалитету реализације Стручне праксе са Рударског одсека и шест Извештаја о квалитету реализације Теренске наставе/Стручне праксе са Геолошког одсека. С обзиром на велики одзив у достављању Извештаја, одлучено је да се Извештаји о квалитету реализације Теренске наставе/Стручне праксе у потпуности унесу као Прилог 3 Извештаја Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету. У Извештајима о квалитету реализације Стручне праксе/Теренске наставе, приказани су резултати рада, проблеми који су се јавили у реализацији Стручне праксе/Теренске наставе, нарочито у школској 2019/2020 и 2020/2021. години због епидемиолошких мера, приказани су и предлози мера и активности за унапређење квалитета реализације Стручне праксе/Теренске наставе. Овим начином анкетирања, добијен је велики број показатеља квалитета реализације Стручне праксе/Теренске наставе. Квалитет практичног знања студената Рударско-геолошког факултета, може се сагледати и у *Анкети о вредновању дипломираних студената Рударско-геолошког факултета од стране послодаваца за период 2019 – 2022. год*, где су поред аритметичке средине оцена практичног знања студената, приказани предлози представника компанија за усавршавање или увођење нових студијских програма у области рударства/геологије са аспекта потребе за развојем нових стручних профила у привреди. Акцент већине представника компанија стављен је на Стручну праксу/Теренску наставу и стицање практичног знања студената још у току студија.

Табела ПЗ-1. Предлог теза за Извештај о квалитету реализације Стручне праксе/Теренске наставе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину упућен Руководиоцима Теренске наставе/Стручне праксе по студијским програмима/модулима

Предлог теза за Извештај о квалитету реализацији Стручне праксе/Теренске наставе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину (попуњава Руководилац Теренске наставе/Стручне праксе по студијским програмима/модулима)	
Студијски програм/Модул	
Да ли је реализована Теренска настава/Стручна пракса према предвиђеном Плану	
Процент неиспуњавања Плана Стручне праксе и разлози	
Проблеми у организацији Теренске наставе /Стручне праксе	
Поштовање мера безбедности студената при реализацији Теренске наставе /Стручне праксе	
Начин на који се примењују искуства стечена при Теренској настави/Стручној пракси при промоцији факултета	
Оцењивање студената	
Предлог мера и активности за унапређење Теренске наставе/ Стручне праксе	

ПРИЛОГ 3.1 КВАЛИТЕТ РЕАЛИЗАЦИЈЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ НА РУДАРСКОМ ОДСЕКУ

ПРИЛОГ 3.1.1 Извештај о квалитету реализације Стручне праксе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину Руководиоца Стручне праксе студијског програма Рударско инжењерство Модул Подземна експлоатација лежишта минералних сировина за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај о квалитету реализацији Стручне праксе/Теренске наставе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину (попуњава Руководилац Теренске наставе/Стручне праксе по студијским програмима/модулима)	
Студијски програм/Модул	Рударско инжењерство/ Подземна експлоатација лежишта минералних сировина
Да ли је реализована Теренска настава/Стручна пракса према предвиђеном Плану	Не
Процент неиспуњавања Плана Стручне праксе и разлози	70%
Проблеми у организацији Теренске наставе /Стручне праксе	Ванредно стање уведено услед пандемије, вакцинација, затвореност компанија за пријем студената
Поштовање мера безбедности студената при реализацији Теренске наставе /Стручне праксе	Максимално испоштоване све предвиђене мере
Начин на који се примењују искуства стечена при Теренској настави/Стручној пракси при промоцији факултета	Фотографије, искуства студената, видео материјали
Оцењивање студената	Оцењивање извршено према обавезама за дати предмет у условима пандемије
Предлог мера и активности за унапређење Теренске наставе/ Стручне праксе	//////////

ПРИЛОГ 3.1.2 Извештај о квалитету реализације Стручне праксе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину Руководиоца Стручне праксе студијског програма Рударско инжењерство Модул Рударска мерења за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај о квалитету реализације Стручне праксе/Теренске наставе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину (попуњава Руководилац Теренске наставе/Стручне праксе по студијским програмима/модулима)	
Студијски програм/Модул	Рударско инжењерство/ Рударска мерења
Да ли је реализована Теренска настава/ Стручна пракса према предвиђеном Плану	Да
Процент неиспуњавања Плана Стручне праксе и разлози	-
Проблеми у организацији Теренске наставе /Стручне праксе	У току пандемијских ванредних мера Теренска настава/Стручна пракса није реализована. У условима „нормалне“ реализације наставе, није било проблема у организацији Теренске наставе/Стручне праксе
Поштовање мера безбедности студената при реализацији Теренске наставе /Стручне праксе	При реализацији Теренске наставе/Стручне праксе мере безбедности студената су у потпуности поштоване у складу са Законским и епидемиолошким мерама.
Начин на који се примењују искуства стечена при Теренској настави/Стручној пракси при промоцији факултета	-
Оцењивање студената	У складу са залагањем и исказаним теоријским и практичним знањем студената при реализацији Теренске наставе/Стручне праксе.
Предлог мера и активности за унапређење Теренске наставе/ Стручне праксе	-

ПРИЛОГ 3.1.3 Извештај о квалитету реализације Стручне праксе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину Руководиоца Стручне праксе студијског програма Рударско инжењерство Модул Подземна градња за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај о квалитету реализације Стручне праксе/Теренске наставе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину (попуњава Руководилац Теренске наставе/Стручне праксе по студијским програмима/модулима)	
Студијски програм/Модул	Рударско инжењерство/ Подземна градња
Да ли је реализована Теренска настава/ Стручна пракса према предвиђеном Плану	Није
Процент неиспуњавања Плана Стручне праксе и разлози	70%
Проблеми у организацији Теренске наставе /Стручне праксе	Ванредно стање, вакцинација, затвореност компанија за пријем студената
Поштовање мера безбедности студената при реализацији Теренске наставе /Стручне праксе	Максимално
Начин на који се примењују искуства стечена при Теренској настави/Стручној пракси при промоцији факултета	Видео материјали, фотографије, студентска и лична искуства
Оцењивање студената	Оцењивање је вршено према обавезама за дати предмет у условима пандемије
Предлог мера и активности за унапређење Теренске наставе/ Стручне праксе	Побољшати услове за реализацију теренске наставе на школском руднику „Црвени брег“ на Авали

ПРИЛОГ 3.1.4 Извештај о квалитету реализације Стручне праксе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину Руководиоца Стручне праксе студијског програма Рударско инжењерство Модул Припрема минералних сировина за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај о квалитету реализације Стручне праксе/Теренске наставе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину (попуњава Руководилац Теренске наставе/Стручне праксе по студијским програмима/модулима)	
Студијски програм / Модул	Рударско инжењерство/ Припрема минералних сировина
Да ли је реализована Теренска настава/ Стручна пракса према предвиђеном Плану	Да
Процент неиспуњавања Плана Стручне праксе и разлози	Планиран је одлазак на 9 дестинација, а реализовано је 7 (77.8%)
Проблеми у организацији Теренске наставе /Стручне праксе	Због короне (болести студената) и епидемиолошких мера није реализован одлазак на две дестинације
Поштовање мера безбедности студената при реализацији Теренске наставе /Стручне праксе	Максимално су поштоване све прописане мере
Начин на који се примењују искуства стечена при Теренској настави/Стручној пракси при промоцији факултета	Повезивање теоријских и практичних знања студената
Оцењивање студената	Кроз семинарске радове и присуство теренској настави
Предлог мера и активности за унапређење Теренске наставе/ Стручне праксе	Веће ангажовање студената и наставника

ПРИЛОГ 3.1.5 Извештај о квалитету реализације Стручне праксе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину Руководиоца Стручне праксе студијског програма Рударско инжењерство Модул Површинска експлоатација лежишта минералних сировина за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај о квалитету реализације Стручне праксе/Теренске наставе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину (попуњава Руководилац Теренске наставе/Стручне праксе по студијским програмима/модулима)	
Студијски програм / Модул	Рударско инжењерство/ Површинска експлоатација лежишта минералних сировина
Да ли је реализована Теренска настава/ Стручна пракса према предвиђеном Плану	<p>У школској 2019/2020. и 2020/2021. години није било могуће реализовати Стручну праксу на терену, због строгих епидемиолошких мера уведених услед Covid – 19.</p> <p>У школској 2021/2022. години, реализација Стручне праксе на терену почела је од 01.априла 2022. године, по препоруци Универзитета у Београду. Током фебруара и марта, организоване су <i>online</i> презентације компанија које су иначе у регуларним условима имале предавања на Рударско-геолошком факултету, пре пандемије. Такође је организовано <i>online</i> предавање под називом: “Дисконтинуалне методе откопавања угља“, које је одржао експерт из области рударства др Драган Богуновић, генерални менаџер компаније <i>Navajo Transitional Energy Company, SAD</i>, који је основне и магистарске студије завршио на Рударско-геолошком факултету.</p> <p>Од првог априла 2022. године, План Стручне праксе 4 је у потпуности реализован кроз више једнодневних посета површинским коповима континуалне и дисконтинуалне технологије експлоатације различитих врста минералних сировина неметаличне, металичне и сл. Студенти су имали прилике да се упознају са подводном експлоатацијом угља, површинском експлоатацијом кречњака, мермера, металичних минералних сировина, да присуствују припреми и извођењу минарања на површинским коповима, да се упознају са опремом и технологијом производње бунарских филтерских цеви за одводњавање површинских копова, да посете погоне за прераду архитектонско-грађевинског камена, да посете и друге научно-истраживачке установе, као што је Рударски институт у Београду и др.</p> <p>Вишедневна стручна пракса реализована је од 23.05 до 26.05. 2022. где су студенти имали прилике да посете површинске копове са континуалном и дисконтинуалном</p>

	<p>технологијом експлоатације, као што компанија ЈП Електропривреда Србије - Огранак „ТЕ - КО Костолац“, Serbia Zijin Corper doo и др. Поред посете површинским коповима, Стручна пракса се увек организује на тај начин да се изврши обилазак и околних значајних културно-историјских споменика.</p>
Процент неиспуњавања Плана Стручне праксе и разлози	<p>Постављени План Стручне праксе се увек реализује. Проблем је када постоје специфични услови забране реализације Стручне праксе на терену због строгих епидемиолошких мера.</p>
Проблеми у организацији Теренске наставе /Стручне праксе	<p>Проблеми у организацији Стручне праксе се односе на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новчана средства за организацију Стручне праксе. Требало би обезбедити сигуран начин финансирања Стручне праксе, где би руководиоци могли да праве План праксе према одређеном фонду који располажу, а где би свакако један од критеријума требао бити и број студената који похађа курс Стручна пракса на одређеном Модулу; - Проблеми организовања превоза нарочито у школској 2021/2022. години, где је цена горива нагло повећана, па је издвајање новчаних средстава за превоз била значајна ставка ; - Организација Стручне праксе се из година у годину компликује, због чињенице да су већина компанија приватизоване, да увече строге мере безбедности и здравља на раду, да поштравају процедуре присуства трећих лица на површинским коповима, нарочито при припреми и извођењу мињања, као и других технолошких операција; - Проблеми у организацији Стручне праксе се односе на поједина преклапања у реализацији услед непостојања добре координације, па се дешава да се у једном дану на површинском копу нађу две различите групе студената Рударско-геолошког факултета, што представља проблем представницима компанија да обезбеде превоз до самог површинског копа специјалним возилима, као и да обезбеде лице које је задужено испред компаније да предводи групу студената на самом површинском копу.
Поштовање мера безбедности студената при реализацији Теренске наставе /Стручне праксе	<p>Студенти током реализације Стручне праксе 4 Модул Површинска експлоатација лмс при посети површинским коповима, нарочито при присуству припреми и извођењу мињања на површинским коповима у</p>

	<p>обавези су да буду опремљени средствима личне заштите: светлећи прслук, шлем, чизме, заштитне наочаре. Сва опрема је набављена од стране факултета.</p> <p>Приступањем на посед рударских и других компанија, сви чиниоци у реализацији Стручне праксе, како наставници тако и студенти, дужни су да се придржавају мера заштите које прописује та компанија. То се приликом организације праксе унапред обавезују при слању Дописа компанијама. Без обзира на све чињенице, студентима се мора стално указивати на важност поштовања свих мера безбедности да би стекли одређени осећај одговорности као будући руководиоци послова са повећаним ризиком.</p>
<p>Начин на који се примењују искуства стечена при Теренској настави/Стручној пракси при промоцији факултета</p>	<p>Током реализације Стручне праксе, руководиоца и сви наставници задужени за предмет Стручна пракса 4, користе прилику да представе све области истраживања Рударско-геолошког факултета. Такође се доста ради на презентовању најбољих студената компанијама које би могле да приме у радни однос студенте након дипломирања. Врши се комплетна документација Стручне праксе кроз видео материјал и фотографије, које се достављају продеканима за наставу и науку у циљу промоције факултета, као и за промоцију Катедре и Модула за површинску експлоатацију лмс, изради Монографија катедре и сл. Неопходно је урадити једну унифицирану Захвалницу на нивоу Рударско-геолошког факултета на којој би се уписивали само назив студијског програма и модула и коју би упућивали компанијама након успешне реализације Стручне праксе.</p>
<p>Оцењивање студената</p>	<p>Оцењивање студената из предмета Стручна пракса 4 укључује бодове на присуству, изради Дневника праксе и на крају одбрани Дневника праксе односно усменом испиту. У школској 2019/2020 и 2020/2021. години студенти су радили Дневник Стручне праксе на предложени Садржај тема, које су обухватале компаније и опрему, коју би иначе могли да виде да је била могућа реализација Стручне праксе на терену. Студенти који су имали место пребивалишта близу одређених рудника и могућност да имају увид у пројектну документацију, радили су Дневнике праксе који су обухватали приказ Површинске експлоатације за конкретне површинске копове. У току школске 2021/2022. године</p>

	студенти су радили Дневнике праксе, регуларно, као у периоду пре пандемије, који су обухватили обраду одређених ставки по редоследу посете одређених компанија.
Предлог мера и активности за унапређење Теренске наставе/ Стручне праксе	Неопходна је другачија организација Стручне праксе, која мора бити институционално дефинисана уговором између Рударско-геолошког факултета и одређене компаније. Стручна пракса мора трајати дужи и не треба је сводити на стручну екскурзију, као што је тренутно случај. Потребно је усвојити <i>Правилник о реализацији Стручне праксе студената Рударско-геолошког факултета</i> , којим би се дефинисало потписивање Уговора, дефинисање ментора у компанији за праћење реализације Стручне праксе студената, начин финансирања реализације Стручне праксе, права и обавезе студената, смештаја студената уколико немају место пребивалишта на територији где се рудник односно компанија налази, обезбеђење средстава личне заштите, поштовања мера заштите на раду, као и садржај Сертификата који стиче студент који треба да потпише Рударско-геолошки факултет и представник компаније.

ПРИЛОГ 3.1.6 Извештај о квалитету реализације Стручне праксе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину Руководиоца Стручне праксе студијског програма Инжењерство заштите животне средине за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај о реализацији Стручне праксе/Теренске наставе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину (попуњава Руководилац Теренске наставе/Стручне праксе по студијским програмима/модулима)	
Студијски програм	Инжењерство заштите животне средине
Да ли је реализована Теренска настава/ Стручна пракса према предвиђеном Плану	У 2019/2020. години реализоване су 3 теренске наставе (стручне посете) пре почетка пандемије Ковид-19 У 2020/2021. нису реализоване стручне посете због пандемије, одрађене су онлине радионице и предавања У 2021/2022. школској години план реализације је 100%.
Процент неиспуњавања Плана Стручне праксе и разлози	У 2019/2020 и 2020/2021. реализација стручне праксе је око 30%, разлог је пандемија Ковид-19
Проблеми у организацији Теренске наставе /Стручне праксе	Није било проблема у организацији теренских настава, уколико се изузму проблеми око пандемије
Поштовање мера безбедности студената при реализацији Теренске наставе /Стручне праксе	Прва теренска настава се обавља на факултету и врши се предавањем и обуком студената о мерама безбедности које морају да се студенти придржавају приликом посета. Свака стручна посета почиње са упознавањем предузећа и упознавањем са њиховим мерама за безбедност и здравље на раду, а студенти од факултета добијају лична заштитна средства (шлем, прслук и наочаре)
Начин на који се примењују искуства стечена при Теренској настави/Стручној пракси при промоцији факултета	
Оцењивање студената	<ul style="list-style-type: none"> ○ Присуство на стручној пракси ○ Израда дневника теренске наставе и стручне праксе ○ Одбрана
Предлог мера и активности за унапређење Теренске наставе/ Стручне праксе	

ПРИЛОГ 3.1.7 Извештај о квалитету реализације Стручне праксе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину Руководиоца Стручне праксе студијског програма Рударско инжењерство Модул Механизација у рударству за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај о реализацији Стручне праксе/Теренске наставе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину (попуњава Руководилац Теренске наставе/Стручне праксе по студијским програмима/модулима)	
Студијски програм/Модул	Рударско инжењерство/ Модул Механизација у рударству
Да ли је реализована Теренска настава/ Стручна пракса према предвиђеном Плану	Не, због немогућности да већи број студената, због пандемије, није могла да посети све планиране објекте
Процент неиспуњавања Плана Стручне праксе и разлози	50-60% - пандемија и ограничење због противепидемијских мера
Проблеми у организацији Теренске наставе /Стручне праксе	Мали број расположивих објеката за посету, удаљеност објеката и др.
Поштовање мера безбедности студената при реализацији Теренске наставе /Стручне праксе	Поштоване су мере, али студенти у већем броју случајева нису могли ни да приступе месту рада.
Начин на који се примењују искуства стечена при Теренској настави/Стручној пракси при промоцији факултета	-
Оцењивање студената	Оцењивано је присуство, квалитет израде дневника и одбрана дневника
Предлог мера и активности за унапређење Теренске наставе/ Стручне праксе	Боље планирање и комуникација са рудницима на нивоу руководства и потписивање дугорочних уговора. Реорганизација система одржавања теренске наставе

ПРИЛОГ 3.2 КВАЛИТЕТ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ТЕРЕНСКЕ НАСТАВЕ/СТРУЧНЕ ПРАКСЕ НА ГЕОЛОШКОМ ОДСЕКУ

ПРИЛОГ 3.2.1 Извештај о квалитету реализације Теренске наставе 1 и 2 за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022.

Теренска настава 1

На основу анализе Извештаја о квалитету реализације Теренске наставе 1 за студенте II године студија (IV семестар) од стране руководиоца Теренске наставе 1, сумирани су следећи резултати:

Теренска настава на II години основних академских студија обављена је у периоду од 23. 05. до 25.05.2022. У теренској настави учествовало је 11 студената са списка који је добијен од Студентске службе и три наставника: доц. др Бојан Костић, руководилац теренске наставе, мастер геолог Ана Зековић, асистент и мастер геолог Емилија Ницовић, асистент. Теренска настава је обављена по следећем програму:

23. мај 2022.

- Тачка 1 – Лежиште кварцног песка миоценске старости – Чучуге, код Уба.
- Тачка 2 – Струганик – лапоровити кречнаци горњокредне старости.
- Тачка 3 – Новоотворени профил Љишког флиша код села Кадина лука.
- Тачка 4 - Каменолом дацита „Љута стена“, Славковица.

24. мај 2022.

Тачка 1 - Рудник „Рудник“– кврацлатити, хорнфелси и скарнови. Студенте је са историјом Рудника „Рудник“ доо., као и са општим карактеристикама лежишта упознао Горан Умељић, дипл. инж. геологије. Студенти су осим практичног дела на одлагалишту имали прилику да виде рад бушаће гарнитуре, као и да науче да раде картирање бушотина у просторијама компаније „Рудник“.

Тачка 2 – Каменолом гранодиорита у Брајковцу. Студенте је са општим карактеристикама каменолома и камена упознао Саша Цвијић, дипл. инж. рударства. Студенти су имали прилику да виде поступак обраде камена.

Тачка 3 – профил кластичног кредног флиша на Рајцу, где су студенти могли да пронађу бројне фосилне остатке.

25. мај 2022.

Тачка 1 – Каменолом мермера и доломита Венчац „ОМУА“. Студенте је кроз систем површинске експлоатације камена упознали запослени Радисав Милић и Вера Тимотијевић.

Тачка 2 – Посета пећине Рисовача код Аранђеловца.

Тачка 3 – Посета Природњачком музеју у Свилајнцу.

Теренска настава 2 (студијски програм ГЕОЛОГИЈА, модули Петрологија и геохемија, Минералологија и кристалографија и Економска геологија - VIII семестар)

На основу анализе Извештаја о квалитету реализације Теренске наставе 2 за студенте IV године основних студија (VIII семестар) од стране руководиоца Теренске наставе 2, за студенте студијског програма ГЕОЛОГИЈА, модул Петрологија и геохемија, Минералологија и кристалографија и Економска геологија, сумирани су следећи резултати:

Имајући у виду ограничена финансијска средства РГФ-а издвојена за реализацију теренских настава на студијском програму Геологија, предметни наставници већ неколико година истовремено спроводе теренске наставе са наведених модула у периоду од 26.05. до 28.05.2022.

26.05.2022 – Полазак из Београда у 08:00 h испред главног улаза код Ботаничке баште.

- 12:00 h – Долазак у компанију „Dundee Resources“ у Бору. Сениор геолог дипл. инж. Драгана Давидовић упознала је студенте са радом и захтевима компаније. Мастер геолог Јелена Живановић је презентовала кратки филм о компанији и о њеним главним активностима. Са студентима су поред Д. Давидовић и Ј. Живановић у овим активностима учествовао и пројект геолог Младен Здравковић.
- 14:00 h – Студенти су отишли у коршед како би приступили практичним вежбама логовања језгара бушотина. Пет групе студената добило је задатак да у одређеном временском периоду заврше логовање језгара бушотина, и том приликом одреди врсту стене, склоп, тип алтерације, као и петрогене и рудне минерале. Том приликом су рађена мерења на жицама са рудним и силикатним минералима.
- 19:00 h – Долазак у одмаралиште „Врело Млаве“ у Жагубици и смештај.

27.05.2022. – Рад на терену

- Истражни раскоп на Бигар Хил-у – Директан контакт јурских кречњака и контакто-метаморфних стена, скарнова. Студенти су мерили елементе склопа у мермерисаним кречњацима и скарновима.
- Порфирско лежиште Бигар – алтерисани андезити и кречњаци.
- Сасуле – скарнови са крупним кристалима везувијана.

28.05.2022.

- Посета активним бушећим гарнитурима на копу лежишта Велики Кривељ. О методама језгровања, као и самом бушећем прибору говорила је мастер геолог Драгана Босић.

Повратак у Београд око 17:00h.

На теренској настави учествовали су студенти и то: три студента са МКПГ (модул Петрологија и геохемија) и 15 студената са Економске геологије (списак студената достављен од стране Студентске службе). Од наставног особља у реализацији теренске наставе, учествовали су: др Бојан Костић, доцент (руководилац теренске наставе из Петрологије и геохемије), мастер геолог Ана Зековић, асистент и др Владимир Симић, ред. проф. (руководилац теренске наставе из Економске геологије).

ПРИЛОГ 3.2.2 Извештај о квалитету реализације Теренске наставе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину из делокруга Катедре за економску геологију за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај о квалитету реализације Стручне праксе/Теренске наставе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину (попуњава Руководилац Теренске наставе/Стручне праксе по студијским програмима/модулима)	
Да ли је реализована Теренска настава/ Стручна пракса према предвиђеном Плану	Чланови Катедре за Економску геологију су 2019/2020 и 2020/2021 реализовали теренску наставу у прилагођеном обиму и формату, на теренима околине Београда (школски рудник Авала, лежишта неметаличних минералних сировина), у руднику олова и цинка Рудник, у лежиштима бакра у Бору и на истражним просторима компаније ДПМ Авала. Теренска настава је реализована у потпуности према предвиђеном Плану и програму теренске наставе (постоји званичан Извештај у Геолошком одсеку). Стручна пракса је у текућој години реализована у складу са предвиђеним наставним планом и програмом IV године студија на модулу Геологија нафте и гаса. За текућу школску годину теренска настава је завршена у складу са предвиђеним планом и програмом у теренским условима.
Процент неиспуњавања Плана Стручне праксе и разлози	Процент је тешко прецизирати. Сви студенти који су имали обавезну Стручну праксу су на време и успешно завршили ту обавезу у последњој години, док је у претходној години било редукација активности услед пандемије.
Проблеми у организацији Теренске наставе /Стручне праксе	1) Пандемија Covid-19 и 2) Недостатак финансијских средстава за пуну реализацију теренске наставе. Стручна пракса није била проблем и реализована је успешно захваљујући иницијативи наставника Катедре.
Поштовање мера безбедности студената при реализацији Теренске наставе /Стручне праксе	Да, потпуно у складу са предвиђеним мерама.
Начин на који се примењују искуства стечена при Теренској настави/Стручној пракси при промоцији факултета	Кроз промотивне материјале, стручне и научне манифестације, студентске конференције, стручне панел дискусије и сл.
Оцењивање студената	Према акредитованом плану и програму наставе.
Предлог мера и активности за унапређење Теренске наставе/ Стручне праксе	Централизован приступ преко Рударско-геолошког факултета, а не самоиницијативним ангажовањем наставника. Потписивање и реализација договора (уговора) са геолошким истраживачким и рударским компанијама, националним и другим научно-истраживачким организацијама о прихватању студената на стручну праксу и реализацију теренске наставе. Повећање финансијских средстава намењених за одржавање теренске наставе и стручне праксе. У складу са могућностима, повећати број дана теренске наставе.

ПРИЛОГ 3.2.3 Извештај о квалитету реализације Теренске наставе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину из делокруга Катедре за историјску геологију за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај о квалитету реализације Теренске наставе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину (попуњава Руководилац Теренске наставе/Стручне праксе по студијским програмима/модулима)	
Да ли је реализована Теренска настава/ Стручна пракса према предвиђеном Плану	Теренска настава – Регионална геологија током 2019/2020 и 2020/2021. је реализована у скраћеном и прилагођеном обиму и формату, на теренима околине Београда. Теренска настава 2021/2022 је реализована у потпуности према предвиђеном Плану и програму теренске наставе (постоји званичан Извештај у Геолошком одсеку). Стручна пракса у претходне две године је реализована у мањем обиму, у складу са опредељењем студената (Konstantin Resources, РК Колубара). За текућу школску годину нема доступних података.
Процент неиспуњавања Плана Стручне праксе и разлози	Процент је тешко прецизирати. У сваком случају, малобројни студенти који су ишли на Стручну праксу преко ове Катедре су сви на време и успешно завршили ту обавезу.
Проблеми у организацији Теренске наставе /Стручне праксе	1) Пандемија и 2) недостатак новца за пуну реализацију теренске наставе. Стручна пракса углавном није била проблем и реализована је успешно само захваљујући иницијативи наставника ове Катедре.
Поштовање мера безбедности студената при реализацији Теренске наставе /Стручне праксе	Да, потпуно у складу са предвиђеним мерама.
Начин на који се примењују искуства стечена при Теренској настави/Стручној пракси при промоцији факултета	Кроз промотивне материјале, стручне и научне манифестације, студентске конференције, стручне панел дискусије и сл.
Оцењивање студената	Према акредитованом плану и програму наставе.
Предлог мера и активности за унапређење Теренске наставе/ Стручне праксе	Централизован приступ преко РГФ-а и стварање „пула компанија“ за Стручну праксу и повећање финансија за Теренску наставу (посебно за превоз студената). У складу са могућностима, повећати број дана теренске наставе.

ПРИЛОГ 3.2.4 Извештај о квалитету реализације Стручне праксе на студијском програму Геофизика за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

На основу анализе Извештаја предметног професора Стручне праксе на студијском програму Геофизика, сумирани су следећи резултати:

На студијском програму Геофизика предмети Стручна пракса из Геофизике 1 на ОАС и Стручна пракса из Геофизике 2 на МАС (по акредитацији из 2013. године), као и предмет Стручна пракса 3 на МАС (по акредитацији из 2020. године), обављена је на следећи начин:

- Школска година 2019/2020. - због пандемијске ситуације студенти нису упућени у организације у којима се уобичајено обавља пракса, већ су на основу претходних посета геофизичких институција које су обављене у оквиру предмета који су похађали претходних година, начинили извештај који су усмено одбранили. Оцена је формирана на основу извештаја и одбране истог;
- Школска година 2020/2021. - студенти су праксу обавили у Републичком геодетском заводу у Центру за геомагнетизам и аерономију "Милутин Миланковић. Оцена је формирана на основу присуства, активности, извештаја са стручне праксе и одбране истог;
- Школска година 2021/2022. - студенти су праксу обавили у Сеизмолошком заводу Србије. Оцена је формирана на основу присуства, активности, извештаја са стручне праксе и одбране истог.

Будући да се стручна пракса обавља у геофизичким институцијама које се налазе на територији града Београда финансијска средства су била потребна једино за 2020/2021. школску годину да се студентима плате аутобуске карте за трећу зону градског превоза, што је обезбедио департаман за Геофизику из својих средстава.

Документовање стручне праксе:

- Извештаји са стручне праксе доступни су код предметног наставника;
- Фотографије са стручне праксе су део презентација које су урађене за промовисање факултета, а део фотографија се налази на интернет страници факултета.

ПРИЛОГ 3.2.5 Извештај о квалитету реализације Теренске наставе из делокруга Катедре за палеонтологију за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Анализом Извештаја руководиоца Теренске наставе Катедре за палеонтологију за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину, сумирани су следећи резултати:

Теренска настава није реализована у школској 2019/2020. години, јер није било уписаних студената на одговарајућој години студија. Такође, није реализована ни 2020/2021. године, због пандемије корона вируса. Те године су студенти уместо теренске наставе обавили теоријски рад везан за подручје на којем се иначе обавља теренска настава и на основу тог рада су оцењени.

Школске 2021/22. године, услед побољшаних епидемијских услова, теренска настава је одржана, према акредитованом Плану и у трајању од 2 дана. Теренска настава је одржана у периоду када је број заражених опао и није било потребно поштовати посебне мере. Обављена је у околини Аранђеловца и Тополе (теренски рад студената), а одржана је и теренска екскурзија до Природњачког центра у Свилајнцу.

За сада нема посебних проблема у реализацији наставе, због малог броја студената, које је могуће возити по терену приватним возилом професора. Уколико се појави већи број студената, транспорт ће постати компликован, јер ће бити потребно изнајмљивање возила за шта треба издвојити већа средства.

Фотографије са теренске наставе имају важно место у презентацијама за промоцију факултета, јер на занимљив начин представљају будућим студентима шта их очекује на студијама.

У оцену студената улазе два чиниоца – рад на терену и извештај који студенти пишу у виду Теренског дневника по повратку. Студенти, осим теренске наставе, морају обавити лабораторијски рад у циљу чишћења фосила и просејавања узорака донетих са терена, а затим у кабинетским условима обрађују фауну и пишу дневник праћен фотографијама, скицама и другим илустрацијама.

Било би добро да се у теренску наставу укључи већи број експерата, како са факултета тако и из других институција.

Такође би требало обезбедити јединствени полигон на који би студенти разних профила могли сваке године да долазе и имају обезбеђен смештај.

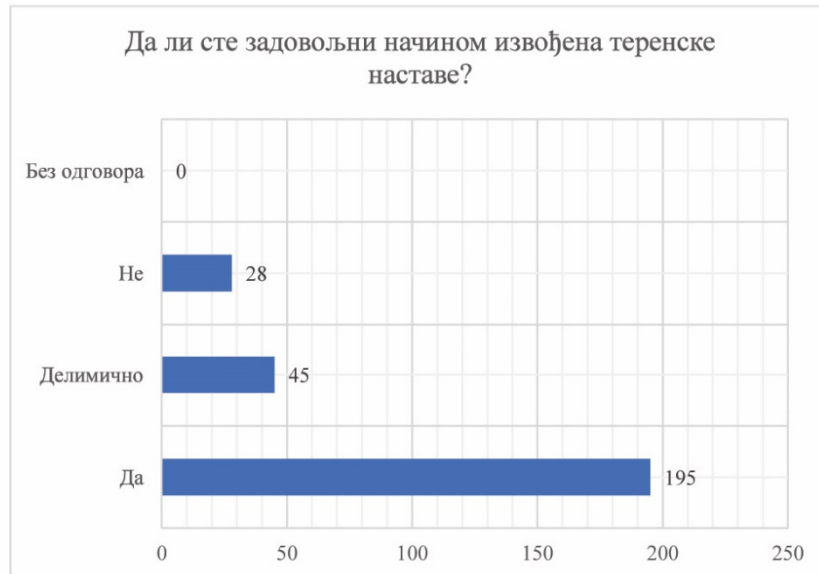
ПРИЛОГ 3.2.6 Извештај о квалитету реализације Стручне праксе из делокруга Катедре за геотехнику за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Извештај о квалитету реализације Стручне праксе за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину (попуњава Руководилац Стручне праксе по студијским програмима/модулима)	
Да ли је реализована Стручна пракса према предвиђеном Плану	Стручна пракса је реализована према предвиђеном Плану у одговарајућим научно-стручним установама или предузећима/компанијама које поседују акредитоване лабораторије и одређене домаће и иностране сертификате из области геотехнике
Процент неиспуњавања Плана Стручне праксе и разлози	План је у потпуности испуњен
Проблеми у организацији Стручне праксе	Није било проблема у организацији Стручне праксе
Поштовање мера безбедности студената при реализацији Стручне праксе	При реализацији Стручне праксе поштоване су све мере безбедности у складу са важећим законом, прописима и правилницима установе/компаније у којој се обавља стручна пракса
Начин на који се примењују искуства стечена при Стручној пракси при промоцији факултета	Искуства стечена при Стручној пракси будући инжењери геотехнике примењују у инжењерском раду у предузећима/компанијама у којима се запосле. Позитивна искуства стечена при Стручној пракси и фотографије студената током обављања Стручне праксе користе се као део промотивног материјала РФФ - СП Геотехника
Оцењивање студената	Студенти се оцењују на основу активности у току стручне праксе и на основу дневника стручне праксе
Предлог мера и активности за унапређење Стручне праксе	Финансијска подршка од стране факултета у случају да се стручна пракса обавља ван Београда

ПРИЛОГ 3.3 РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О ВРЕДНОВАЊУ ТЕРЕНСКЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ 2019/2020

Анализом Упитника о вредновању наставе, студијских програма и услова рада од стране дипломаца за школску годину 2019/2020, која је наведена у Извештају Комисије задужене за обезбеђење и унапређење квалитета на Рударско-геолошком факултету за 2021/22. годину, у даљем тексту су наведени резултати анкете на питање: Да ли сте задовољни начином извођења теренске наставе?

Да ли сте задовољни начином извођења теренске наставе?



Питање	Одговор	Број одговора	Процент [%]
Да ли сте задовољни начином извођења теренске наставе?	Да	195	72.76
	Делимично	45	16.79
	Не	28	10.45
	Без одговора	0	0.00

Слика ПЗ.1. Резултати Анкете Студената о вредновању теренске наставе за школску 2019/2020. годину (Упитник о вредновању наставе, студијских програма и услова рада од стране дипломаца за школску годину 2019/2020, Извештај Комисије задужене за обезбеђење и унапређење квалитета на Рударско-геолошком факултету за 2021/22. годину)

ПРИЛОГ 3.4 РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О ВРЕДНОВАЊУ ТЕРЕНСКЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ 2020/2021

Анализом Упитника о вредновању наставе, студијских програма и услова рада од стране дипломаца за школску годину 2020/2021. која је наведена у Извештају Комисије задужене за обезбеђење и унапређење квалитета на Рударско-геолошком факултету за 2021/22. годину, у даљем тексту су наведени резултати анкете на питање: Да ли сте задовољни начином извођења теренске наставе?

Да ли сте задовољни начином извођења теренске наставе?



Питање	Одговор	Број одговора	Процент [%]
Да ли сте задовољни начином извођења теренске наставе?	Да	165	67.90
	Делимично	39	16.05
	Не	36	14.81
	Без одговора	2	0.82

Слика ПЗ.2. Резултати Анкете Студената о вредновању теренске наставе за школску 2020/2021. годину (Упитник о вредновању наставе, студијских програма и услова рада од стране дипломаца за школску годину 2020/2021, Извештај Комисије задужене за обезбеђење и унапређење квалитета на Рударско-геолошком факултету за 2021/22. годину)

ПРИЛОГ 4. КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ НА ДОКТОРСКИМ СТУДИЈАМА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА

У циљу прикупљања података о квалитету реализације наставе на докторским студијама по студијским програмима, упућени су шефовима одсека Дописи за израду Извештаја о квалитету реализације наставе на докторским студијама по студијским програмима за школску 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. годину. Дописе су шефови одсека проследили свим координаторима докторских студија по студијским програмима. Уз Дописе упућен је и Предлог теза (Табела П4-1) које би требало попунити при изради Извештаја. На координаторима докторских студија је остављена могућност да поред предложених теза, доставе додатне податке који су могли бити показатељи квалитета реализације наставе на докторским студијама по студијским програмима, с обзиром на одређене специфичности студијских програма. Комисији је достављено седам Извештаја о квалитету реализације наставе на докторским студијама са Рударског одсека и четири Извештаја о квалитету реализације наставе на докторским студијама са Геолошког одсека. С обзиром на велики одзив у достављању Извештаја, одлучено је да се Извештаји у целости уврсте као Прилог 4 Извештаја Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету. У Извештајима о квалитету реализације наставе на докторским студијама, приказани су резултати рада, проблеми који су се јавили нарочито у школској 2019/2020 и 2020/2021. години због епидемиолошких мера, као и предлози мера и активности за унапређење квалитета реализације наставе на докторским студијама.

Табела П4-1. Предлог теза за Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студијама по студијским програмима упућен координаторима докторских студија

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студијама по студијским програмима (попуњава координатор докторских студија)	
Назив студијског програма докторских студија	
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	
Успешност почетка наставе по новој Акредитацији 2020	
Процент неиспуњавања Плана и разлози	
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	
Списак пријављених тема докторских дисертација	Списак потраживан од Одељења за студентска и наставна питања по студијском програму
Списак одбрањених докторских дисертација	Списак потраживан од Одељења за студентска и наставна питања по студијском програму
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	

Начин реализације наставе за време пандемије	
Начин реализације научно-истраживачког рада студената докторских студија	
Проблеми у реализацији научно-истраживачког рада студената докторских студија	
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе на докторским студијама	
Набавка нове опреме и софтвера за научно-истраживачки рад студената докторских студија	
Опремање лабораторија за научно-истраживачки рад студената докторских студија	
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања студената докторских студија	
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета докторских студија	
Учествовање студената докторских студија у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	
Учешће студената докторских студија на домаћим/међународним пројектима	
Награде студената докторских студија	
Активности студената докторских студија у промоцији факултета у земљи и иностранству	
Остале активности	
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма докторских студија	

ПРИЛОГ 4.1 КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ НА ДОКТОРСКИМ СТУДИЈАМА – РУДАРСКИ ОДСЕК

Прилог 4.1.1 Извештај о квалитету наставе на докторским студија на студијском програму Рударско инжењерство координатора студијског програма – Рударско-инжењерство на докторским академским студијама, за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

На основу анализе Извештаја координатора студијског програма – Рударско-инжењерство на докторским академским студијама, урађеног на основу података добијених из Одељења за студентска и наставна питања Рударско-геолошког факултета и анкете спроведене међу наставницима Рударског одсека који држе наставу на докторским студијама по студијском програму „Рударско инжењерство“ сумирани су следећи резултати:

Студијски програм докторских студија „Рударско инжењерство“ се, почев од школске 2020/21. године реализује по наставном плану и програму усвојеном у оквиру трећег

акредитационог циклуса. Настава се у текућој школској години одвија према наставном плану и програму који је одобрен у актуелном акредитационом циклусу. Непосредан увид у важећи наставни план могућ је преко одговарајуће web странице (https://rgf.bg.ac.rs/page.php?page=program_studija&id=90&tip=D) на сајту Рударско-геолошког факултета. У току школске 2019/20. године, настава се одвијала у складу са наставним планом усвојеним у другом акредитационом циклусу (Акредитација 2013). Овај наставни план на располагању је такође на одговарајућој web страници (https://rgf.bg.ac.rs/page.php?page=program_studija&id=62&tip=D).

Основни подаци

Наставу на предметном студијском програму тренутно држи 38 наставника са катедара Рударског одсека и Општих предмета кроз 72 предмета организованих у 4 изборна блока, који су на располагању студентима докторских студија на прве две године студирања. У посматраном периоду, 17 студената докторских студија је пријавило теме својих докторских дисертација. Израда дисертација по свим темама одобрена је од стране Наставно - научног већа Рударско-геолошког факултета. Такође, сагласност за израду предметних дисертација је за све теме дало Веће научних области техничких наука Универзитета у Београду. У табели П4-2, дат је преглед свих пријављених тема докторских дисертација.

Табела П4-2. Преглед пријављених тема докторских дисертација током претходне три школске године

Школска година	Тема дисертације	Кандидат	Ментор	Датум пријаве
Школска 2019/2020. година 8 тема	Развој модела ревитализације одлагалишта откривке површинских копова лигнита	Милена Лекић	проф. др Ивица Ристовић	11.10.2019.
	Модел смањења потреса од минирања применом дисконтинуираних екрана	Јован Марковић	проф. др Лазар Кричак	15.10.2019.
	Моделирање утицаја одступања линије најмањег отпора од пројектоване на интензитет потреса од минирања	Стефан Милановић	проф. др Лазар Кричак	15.10.2019.
	Мултидимензионална анализа утицаја бушачко-минерских радова на ефекте рударске производње	Катарина Урошевић	проф. др Чедомир Бељић	09.12.2019.
	Одлучивање у случају диферентности пројектних рудничких решења упоредним једно и вишкритеријумским моделовањем	Жељко Праштало	проф. др Игор Миљановић	06.12.2019.
	Модел померања терена услед утицаја рударских радова на основу радарских сателитских снимака	Гојковић Зоран	проф. др Александар Ганић	03.02.2020.
	Развој модела за одређивање расположивости континуалних система на површинским коповима применом неуро-фази модела	Гомилановић Миљан	проф. др Милош Танасијевић	24.06.2020.
	Дефинисање механичких својстава алтерисаног стенског материјала лабораторијским методама	Рупар Вељко	проф. др Владимир Чебашек	08.09.2020.

	Тема дисертације	Кандидат	Ментор	Датум пријаве
Школска 2020/2021. год. 4 теме	Моделирање и симулација енергетске транзиције у сектору домаћинства	Павловић Бобан	проф. др Дејан Ивезић	29.10.2020.
	Истраживање могућности валоризације отпада из процеса сагоревања лигнита у ложиштима термоелектрана и топлана у Републици Србији	Недељковић Андријана	проф. др Ивица Ристовић	10.05.2021.
	Модел управљања еколошким ризицима површинске експлоатације лежишта минералних сировина	Павловић Наталија	проф. др Драган Игњатовић проф. др Томислав Шубарановић	11.05.2021.
	Развој синтезног модела управљања ризиком код роторних багера	Ђенадић Стеван	проф. др Предраг Јованчић проф. др Милош Танасијевић	03.09.2021.
Школска 2021/2022. год. 5 тема	Стратешко планирање функционалности подземних просторија моделом прогнозе деформација	Црногорац Лука	проф. др Раде Токалић	08.10.2021.
	Утицај похабаности резних елемената роторног багера на ниво вибрација погона за копање	Милетић Филип	проф. др Милош Танасијевић проф. др Предраг Јованчић	10.01.2022.
	Утицај параметара режима бушења на трајност и ефикасност прибора	Симић Никола	проф. др Лазар Кричак	11.01.2021.
	Концептуални оквир интегрисања процене утицаја буке са површинских копова у систем управљања заштитом животне средине	Пантелић Урош	проф. др Александар Цвјетић	15.03.2021.
	Развој хибридног модела за оптимизацију завршне контуре одлагалишта у површинској експлоатацији лежишта минералних сировина	Додеровић Александар	проф. др. Дејан Стевановић	20.06.2021.

У истом периоду, одбрањено је 11 докторских дисертација, међу којима се налази једна дисертација која је пријављена током претходне три школске године. У Табели П4-3 приказани су подаци о одбрањеним докторским дисертацијама. Током ове године (01.04.2022.) одржана је промоција нових доктора наука који су одбрањили докторске дисертације закључно са 16.07.2021.

Табела П4-3. Преглед одбрањених докторских дисертација током претходне три школске године

Школска година	Назив одбрањене дисертације	Кандидат	Ментор	Датум одбране
Школска 2019/2020. год. 7 одбрана	Модел за комплексно третирање ефеката подземне експлоатације лежишта минералних сировина у циљу подршке одлучивању	др Сања Бајић	проф. др Бранко Глушчевић	10.09.2020.
	Оптимизација избора механичке методе експлоатације нафтних бушотина применом фази логике	др Мирослав Црногорац	проф. др Душан Даниловић	07.09.2020.

	Развој модела механизованог откопавања преосталих резерви угља испод насељеног места Гацко	др Драгана Савић	проф. др Војин Чокорило	17.09.2020.
	Оптимизација концепта животног века помоћне механизације на површинским коповима лигнита	др Иван Јанковић	проф. др Драган Игњатовић	16.09.2020.
	Утицај променљивости особина зарушеног стенског материјала на гравитациони ток код метода детаљног зарушавања	др Вељко Лапчевић	проф. др Зоран Глигорић	17.07.2020.
	Стратешко планирање производње код коморно-стубне методе откопавања у условима неодређености	др Милош Глигорић	проф. др Чедомир Бељић	14.09.2020.
	Оптимизација хидрауличног фрактурирања у циљу побољшања производног потенцијала нафтног поља северно Gialo у Либији	др Емад Фанди	проф. др Бранко Лековић	09.03.2020.
Школска 2020/2021. год. 1 одбрана	Онтолошки модел управљања ризиком у рударству	др Оливера Китановић	проф. др Ранка Станковић	16.07.2021.
Школска 2021/2022. год. 3 одбране	Побољшање ефикасности одлучивања у рударству применом линеарних оптимизационих модела	др Трајче Бошевски	проф. др Игор Миљановић	02.11.2021.
	Развој модела употребног квалитета помоћне механизације на површинским коповима лигнита	др Драгица Јагодић-Крунић	проф. др Дејан Ивезић	26.10.2021.
	Дефинисање механичких својстава алтерисаног стенског материјала лабораторијским методама	др Вељко Рупар	проф. др Владимир Чебашек	13.05.2022.

У табели П4-4, приказани су основни подаци о броју студената, предмета и наставника по посматраним школским годинама. Подаци се односе само на студенте прве и друге године докторских студија.

Табела П4-4. Преглед основних података о настави на докторским студијама током претходне три школске године

	Број студената	Број први пут уписаних студената	Број ангажованих наставника
Школска 2019/2020. година	19	6	27
Школска 2020/2021. година	12	9	17
Школска 2021/2022. година	13	7	20

Од укупно 38 студената, током претходне три школске године, остало је 9 студената који нису уписани на студијски програм у школској 2021/22. години.

Реализација наставе¹

Настава се у посматраном периоду, у условима пандемије, одвијала у складу са планом и програмом, без значајнијих одступања. Примећена одступања везана су за расположивост пре свега запослених студената докторских студија, односно њихово делимично испуњавање или неиспуњавање планираних обавеза.

Напомена: ¹Извештају о реализацији наставе и научно-истраживачког рада студената докторских студија је својим одговорима допринело око 50% наставника ангажованих на студијском програму.

Доминантни начин наставе је био „на даљину“ коришћењем платформе за комуникацију и сарадњу „Microsoft Teams“ (великом већином) и, у мањем броју случајева, Moodle, (као репозиторијум наставних материјала). Предметни наставници великом већином позитивно оцењују наставни процес и примењене платформе за рад на даљину. Истовремено, утицај пандемије на реализацију наставе оцењен је умереним, имајући у виду да се и у редовним условима настава на овом нивоу студија углавном одвијала кроз консултативни рад са кандидатима.

Реализација научно-истраживачког рада студената докторских студија

Научно-истраживачки рад се одвијао углавном кроз реализацију практичних истраживања и публикавање научних радова. Током реализације научно- истраживачког рада уочени су проблеми везани за недостатак специјализованих софтверских пакета, одговарајуће опреме, као и за смањену расположивост и спремност студената за рад (нарочито запослених ван Рударско-геолошког факултета).

У највећем броју случајева (са изузетком Катедре за механику стена и Катедре за рударска мерења) није било набавке нове опреме и софтвера који се може користити за научно-истраживачки рад студената докторских студија током претходне три школске године. Готово идентичан закључак може се донети и када је реч о опремању лабораторија за научно-истраживачки рад (изузетак само Катедра за механику стена).

Учешће у истраживањима или програмима усавршавања реализовано је у сарадњи са другим научно-истраживачким организацијама:

- Војна академија Универзитета Одбране Београд,
- Рударски институт Београд,
- Институт за рударство и металургију Бор,
- Институт за технологију нуклеарних и других минералних сировина Београд,
- Енергетска заједница Аустрије,
- Институт за геотехнику САС Кошице, Република Словачка, и
- Универзитет у Кошицама, Република Словачка.

Поред тога, студенти докторских студија студијског програма „Рударско инжењерство“ сарађивали су на неколико пројеката технолошког развоја финансираним од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Друге активности и сарадња студената докторских студија

Предавања по позиву организовали су наставници са Катедре за механизацију рудника и Катедре за експлоатацију нафте, гаса и технику дубинског бушења. Током посматраног периода остварена је сарадња студената докторских студија са колегама са других факултета у земљи и иностранству:

- Технички факултет Бор,
- Технички факултет у Новом Саду,
- Саобраћајни факултет Универзитета у Београду,
- Факултет техничких наука у Косовској Митровици,
- Рударски факултет Приједор,
- Факултет организационих наука Универзитета у Београду,
- Рударско-геолошко-грађевински факултет у Тузли,
- Универзитет у Леобену,
- Универзитет у Фрајбергу и

- Империјал колеџ Лондон.

Током претходне три школске године, студенти докторских студија су добили три награде за свој рад:

- Наталија Павловић - Повеља „Мајкл Карминс“ као најуспешнији млади докторант у оквиру Међународне асоцијације професора рударства СОМП (ментор проф. др Драган Игњатовић),
- Бобан Павловић - „Награда Задужбине Ђоке Влајковића“ за најбољи научни рад младих научних радника Универзитета у Београду, за 2020. годину (ментор проф. др Дејан Ивезић).
- Бобан Павловић - „Награда Задужбине Ђоке Влајковића“ за најбољи научни рад младих научних радника Универзитета у Београду, за 2021. годину (ментор проф. др Дејан Ивезић).

Предлози мера и активности за унапређење квалитета наставе

Наставници на студијском програму предлажу читав низ мера за унапређење квалитета наставе и реформе студијског програма до докторских студија. Предлози се условно могу груписати у неколико праваца потенцијалних акција:

- Измена структуре и начина реализације наставе:
 - Унапређење комуникације и сарадње ментора и предметних наставника,
 - Измена услова уписа на докторске студије у смислу повећања доступности студијског програма студентима који нису завршили све претходне нивое студија на Рударско-геолошком факултету,
 - Измена услова уписа на трећу годину докторских студија,
 - Измена динамике и начина пријаве тема докторских дисертација,
- Унапређење услова одржавања наставе и реализације научно-истраживачког рада:
 - Набавка специјализованог софтвера,
 - Набавка одговарајуће опреме,
 - Усклађивање наставног процеса са светским трендовима,
 - Организација студијских путовања,
 - Унапређење подршке мобилности студената,
 - Укључивање студената у истраживачке мреже,
 - Сарадња са компанијама и институцијама у којима су студенти докторских студија запослени,
- Остало
 - Повећање броја студената финансираних из буџета,
 - Повећање транспарентности динамике плаћања и исплате хонорара предметним наставницима.

Прилог 4.1.2 Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студија на студијском програму Рударско инжењерство, у оквиру делокруга Катедре за подземну експлоатацију лежишта минералних сировина, за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студијама по студијским програмима (попуњава координатор докторских студија)	
РУДАРСКИ ОДСЕК	
Назив студијског програма докторских студија	Рударско инжењерство
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Настава се одвијала према важећој акредитацији.
Успешност почетка наставе по новој Акредитацији 2020	Успешно
Процент неиспуњавања Плана и разлози	/
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Списак пријављених тема докторских дисертација	Списак доступан у Одељењу за студентска и наставна питања по студијском програму
Списак одбрањених докторских дисертација	Списак одбрањених докторских дисертација приказан у Прилогу 1 Извештаја Комисије.
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Није било наставе на даљину. Коришћене су класичне платформе за комуникацију и консултације уживо.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	/
Начин реализације наставе за време пандемије	Уводна настава је извођена уживо, а касније у виду консултација уживо или путем неке од платформи за ту сврху.
Начин реализације научно-истраживачког рада студената докторских студија	Ове активности су спровођене у складу са могућностима (у компанијама где студенти раде, истраживање писане литературе и доступних литературних јединица на интернету.
Проблеми у реализацији научно-истраживачког рада студената докторских студија	Није их било
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе на докторским студијама	Праћење светских трендова и сагледавање могућности имплементације у нашу реализацију наставе
Набавка нове опреме и софтвера за научно-истраживачки рад студената докторских студија	Набавка опреме је изостала услед недостатка средстава
Опремање лабораторија за научно-истраживачки рад студената докторских студија	Савремена рачунарска опрема
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања студената докторских студија	////////
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке,	Универзитет у Београду, Саобраћајни факултет Универзитет у Београду, Факултет организационих наука

вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета докторских студија	Универзитет у Тузли, Рударско-геолошко-грађевински факултет
Учествовање студената докторских студија у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	Учешће на међународном пројекту DIM ESEE и DIM ESEE 2 финансираном од стране EIT RawMaterials и Европске комисије.
Учешће студената докторских студија на домаћим/међународним пројектима	Учешће на пројектима технолошког развоја финансираним од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја
Награде студената докторских студија	////////
Активности студената докторских студија у промоцији факултета у земљи и иностранству	Публиковање научног рада у SCI часопису и зборнику радова међународне конференције.
Остале активности	////////
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма докторских студија	Повећати број студената на Рударском инжењерству који се финансирају из буџета

ПРИЛОГ 4.1.3 Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студија на студијском програму Рударско инжењерство, у оквиру делокруга Катедра за Рударске радове и израду подземних просторија, за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студијама по студијским програмима (попуњава координатор докторских студија)	
РУДАРСКИ ОДСЕК	
Назив студијског програма докторских студија	Рударско инжењерство
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Настава се одвијала према важећој акредитацији.
Успешност почетка наставе по новој Акредитацији 2020	Успешно, према плану и програму.
Процент неиспуњавања Плана и разлози	100%
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Списак пријављених тема докторских дисертација	Списак доступан у Одељењу за студентска и наставна питања по студијском програму
Списак одбрањених докторских дисертација	Списак одбрањених докторских дисертација приказан у Прилогу 1 Извештаја Комисије.
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Није било наставе на даљину. Коришћене су класичне платформе за комуникацију и консултације уживо.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	
Начин реализације наставе за време пандемије	Настава је извођена уживо, односно држана су уводна предавања, редовне консултације (уживо и online) и усмена одбрана.
Начин реализације научно-истраживачког рада студената докторских студија	Ове активности су спровођене у складу са могућностима (у компанијама где студенти раде, истраживање писане литературе и доступних литературних јединица на интернету.
Проблеми у реализацији научно-истраживачког рада студената докторских студија	Немогућност редовног похађања наставе и одржавања консултација услед запослености студената у одређеним фирмама, самим тим мањак ажурности и заинтересованости кандидата за израду научно-истраживачког рада
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе на докторским студијама	Организовање online предавања, креирање и припрема материјала за израду одређених пројектних задатака, решавање реалних проблема из праксе, одлазак на терен
Набавка нове опреме и софтвера за научно-истраживачки рад студената докторских студија	Опрема није набављана зато што није било средстава
Опремање лабораторија за научно-истраживачки рад студената докторских студија	Савремена рачунарска опрема

Организовање предавања по позиву укључујући online предавања студената докторских студија	Организовање домаћих и међународних конференција и научних скупова
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета докторских студија	Настављена је редовна сарадња са Техничким факултетом у Бору и Рударско-геолошко-грађевинским факултетом у Тузли.
Учествовање студената докторских студија у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	Учешће на међународном пројекту DIM ESEE и DIM ESEE 2 финансираном од стране EIT RawMaterials и Европске комисије.
Учешће студената докторских студија на домаћим/међународним пројектима	Учешће на домаћим пројектима технолошког развоја (ТР 33029 и други).
Награде студената докторских студија	
Активности студената докторских студија у промоцији факултета у земљи и иностранству	Организовати научне скупове и конференције искључиво за студенте докторских академских студија, публикација научних радова уз подршку ментора
Остале активности	Нема
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма докторских студија	Неопходно је веће ангажовање студената докторских студија и активнија улога ментора

Прилог 4.1.4 Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студија на студијском програму Рударско инжењерство, у оквиру делокруга Катедре за површинску експлоатацију лежишта минералних сировина, за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студијама по студијским програмима (попуњава координатор докторских студија)	
РУДАРСКИ ОДСЕК	
Назив студијског програма докторских студија	Рударско инжењерство
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Настава се одвијала према важећој акредитацији.
Успешност почетка наставе по новој Акредитацији 2020	Настава по новој Акредитацији 2020 је успешно започета.
Процент неиспуњавања Плана и разлози	
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Списак пријављених тема докторских дисертација	<p>1. <i>Модел смањења потреса од минирања применом дисконтинуираних екрана</i>, кандидат- Јован Марковић, ментор-проф. др Лазар Кричак, датум пријаве - 15.10.2019.</p> <p>2. <i>Моделирање утицаја одступања линије најмањег отпора од пројектоване на интензитет потреса од минирања</i>, кандидат Стефан Милановић, ментор проф. др Лазар Кричак, датум пријаве - 15.10.2019.</p> <p>3. <i>Модел управљања еколошким ризицима површинске експлоатације лежишта минералних сировина</i>, кандидат Павловић Наталија, ментори проф. др Драган Игњатовић проф. др Томислав Шубарановић, датум пријаве - 11.05.2021.</p> <p>4. <i>Утицај параметара режима бушења на трајност и ефикасност прибора</i>, кандидат Симић Никола, ментор проф. др Лазар Кричак, датум пријаве 11.01.2021.</p>
Списак одбрањених докторских дисертација	<p><i>Оптимизација концепта животног века помоћне механизације на површинским коповима лигнита</i>, кандидат Иван Јанковић, ментор - проф. др Драган Игњатовић, датум одбране 16.09.2020.</p> <p>(Списак одбрањених докторских дисертација приказан у Прилогу 1 Извештаја Комисије).</p>
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Успешно су коришћене платформе за учење, као и консултације уживо.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	
Начин реализације наставе за време пандемије	Уводна настава је извођена уживо, а касније у виду консултација уживо или путем неке од платформи за ту сврху.
Начин реализације научно-истраживачког рада студената докторских студија	Научно-истраживачки рад студената докторских студија је реализован кроз истраживања студената у компанијама где су запослени или у лабораторијама у научно-истраживачким институцијама и кроз рад на терену. Подаци су примењивани за писање научних и стручних радова.

Проблеми у реализацији научно-истраживачког рада студената докторских студија	Није их било
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе на докторским студијама	Праћење светских трендова и сагледавање могућности имплементације у нашу реализацију наставе. Повезивање са другим научно-истраживачким институцијама на конкретним пројектима и пружању могућности студентима да раде на опреми коју факултет не поседује.
Набавка нове опреме и софтвера за научно-истраживачки рад студената докторских студија	Набављена је одређена савремена опрема за прикупљање података на терену, али су финансијска средства била ограничена и недовољна за скупу опрему и софтвере.
Опремање лабораторија за научно-истраживачки рад студената докторских студија	Савремена рачунарска опрема и одређени софтвери за академску примену.
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања студената докторских студија	Организовано је <i>online</i> предавање под називом: “Дисконтинуалне методе откопавања угља“, које је одржао експерт из области рударства др Драган Богуновић, генерални менаџер компаније <i>Navajo Transitional Energy Company, SAD</i> Организовано је предавање по позиву које је 12.10.2021. године одржао проф. др Carsten Drebenstedt са TU Bergakademie Freiberg из Немачке.
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета докторских студија	TU Bergakademie Freiberg, Germany Technical University in Košice Технички факултет у Бору Рударски факултет Универзитета у Бања Луци Факултет техничких наука Универзитет у Новом Саду Рударски Институт д.о.о Београд
Учествовање студената докторских студија у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	Студенти докторских студија сарађују са другим научно-истраживачким организацијама у области научно-истраживачког рада и изради докторске дисертације, као и кроз учествовање у изради научних и стручних радова и саопштења на Конференцијама и Симпозијумима.
Учешће студената докторских студија на домаћим/међународним пројектима	Учешће на пројектима технолошког развоја финансираним од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја
Награде студената докторских студија	Наталија Павловић - Повеља „Мајкл Карминс“ као најуспешнији млади докторант у оквиру Међународне асоцијације професора рударства СОМП
Активности студената докторских студија у промоцији факултета у земљи и иностранству	Публиковање научног рада у SCI часопису и зборнику радова међународне конференције.
Остале активности	

<p>Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма докторских студија</p>	<p>На нивоу факултета, правно регулисати поступак и процедуре боравка у одређеним компанијама, студената докторских студија односно наставног особља Рударско-геолошког факултета, у циљу научно-истраживачког рада. Интензивнија сарадња са научно-истраживачким институцијама у иностранству у области коменторства на изради докторских дисертација, научно-истраживачком раду и учешћу на међународним пројектима. Примењивати више савремене платформе за комуникацију и учење на даљину, како би се ангажовали стручњаци у земљи и иностранству на пружању помоћи студентима у обради података, примерима из праксе у земљи и иностранству. Организовање више предавања по позиву, непосредно или online.</p>
---	---

ПРИЛОГ 4.1.5 Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студија на студијском програму Рударско инжењерство, у оквиру делокруга Катедре за пројектовање и планирање површинских копова, за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Назив студијског програма докторских студија	Рударско инжењерство
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Успешност почетка наставе по новој Акредитацији 2020	Почетак наставе је био успешан.
Процент неиспуњавања Плана и разлози	100%
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Списак пријављених тема докторских дисертација	1. Развој модела ревитализације одлагалишта откритке површинских копова лигнита, кандидат Милена Лекић, ментори проф. др Ивица Ристовић и др Гордана Гајић, 26.12.2019. 2. Истраживање могућности валоризације отпада из процеса сагоревања лигнита у ложиштима термоелектрана и топлана у Републици Србији, кандидат Андријана Недељковић, ментрори проф. др Ивица Ристовић и др Милан Краговић, 12.07.2021.
Списак одбрањених докторских дисертација	-
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Настава није рађена online.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Није било.
Начин реализације наставе за време пандемије	Настава је извођена у учионицама РГФ по распореду.
Начин реализације научно-истраживачког рада студената докторских студија	Теоријска настава, Практичан рад, Теренска настава
Проблеми у реализацији научно-истраживачког рада студената докторских студија	Није било
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе на докторским студијама	-
Набавка нове опреме и софтвера за научно-истраживачки рад студената докторских студија	-
Опремање лабораторија за научно-истраживачки рад студената докторских студија	-
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања студената докторских студија	1. RESEERVE National Thematic Workshop in Belgrade, Serbia • Place: Belgrade, Serbia / Online • Date: 20th October, 2020

	<ul style="list-style-type: none"> • Target Audience: Serbian KTI stakeholders + authorities • Organizer: UNIBG-RGF & UNIZG - RGNF <p>2. WORKSHOP FOR NGOs AND STUDENTS – BELGRADE, SERBIA LOCATION: Faculty of Mining and Geology (Hall 167) DATE: 08.07.2022. TIME: 10:00 – 15:00 h FACILITATOR: PROF. DR IVICA RISTOVIĆ, UNIVERSITY OF BELGRADE, FACULTY OF MINING AND GEOLOGY</p>
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета докторских студија	Универзитет у Загребу, РГНФ, Хрватска Универзитет у Љубљани, Наравословно технишка факултета Геолошки завод Словеније, Словенија Инстит за нуклеарне науке Винча, Београд
Учествовање студената докторских студија у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	-
Учешће студената докторских студија на домаћим/међународним пројектима	Милена Лекић, - RECO2MAG Емилија Ширадовић - RECO2MAG Стеван Ђенадић - RECO2MAG Марина Благојевић - RECO2MAG
Награде студената докторских студија	-
Активности студената докторских студија у промоцији факултета у земљи и иностранству	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма докторских студија	-

ПРИЛОГ 4.1.6 Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студија на студијском програму Рударско инжењерство, у оквиру делокруга Катедре за заштиту на раду и заштиту животне средине, за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету извођења наставе на докторским студијама по студијским програмима (попуњава координатор докторских студија)	
Назив студијског програма докторских студија	Рударско инжењерство – докторске студије
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Успешност почетка наставе по новој Акредитацији 2020	100%
Процент неиспуњавања Плана и разлози	-
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Списак пријављених тема докторских дисертација	Списак доступан у Одељењу за студентска и наставна питања по студијском програму
Списак одбрањених докторских дисертација	Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије.
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Извођење студија током пандемије је вршено применом наставе на даљину преко платформе за комуникацију Microsoft Teams и није било губљења наставе током пандемије. Успешност 100%
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Није било проблема
Начин извођења наставе за време пандемије	Преко платформе за комуникацију Microsoft Teams
Начин реализације научно-истраживачког рада студената докторских студија	Предавања и израда семинарских радова
Проблеми у реализацији научно-истраживачког рада студената докторских студија	
Активности у циљу побољшања услова извођења наставе на докторским студијама	
Набавка нове опреме и софтвера за научно-истраживачки рад студената докторских студија	
Опремање лабораторија за научно-истраживачки рад студената докторских студија	
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања студената докторских студија	
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета докторских студија	Сарадња ја остварена са Техничким факултетом у Бору и факултетом у Леобену (Montanuniversität Leoben)
Учествовање студената докторских студија у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-	Студенти докторских студија остварили су сарадњу и мобилност са факултетом у Леобену

истраживачким организацијама или компанијама)	(Montanuniversität Leoben) у оквиру програма ЕРАСМУС.
Учешће студената докторских студија на домаћим/међународним пројектима	
Награде студената докторских студија	-
Активности студената докторских студија у промоцији факултета у земљи и иностранству	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма докторских студија	-

ПРИЛОГ 4.1.7 Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студија на студијском програму Рударско инжењерство, у оквиру делокруга Катедре за механизацију рудника, за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету извођења наставе на докторским студијама по студијским програмима (попуњава координатор докторских студија)	
Назив студијског програма докторских студија	Рударско инжењерство
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Успешност почетка наставе по новој Акредитацији 2020	-
Процент неиспуњавања Плана и разлози	-
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Списак пријављених тема докторских дисертација	Списак доступан у Одељењу за студентска и наставна питања по студијском програму
Списак одбрањених докторских дисертација	Списак одбрањених докторских дисертација приказан је у Прилогу 1 Извештаја Комисије.
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Успешно коришћене обе платформе
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Није било
Начин извођења наставе за време пандемије	Комбиновано
Начин реализације научно-истраживачког рада студената докторских студија	У складу са условима, теренска мерења и прикупљање података, реализација пројеката, рад у лабораторијама
Проблеми у реализацији научно-истраживачког рада студената докторских студија	
Активности у циљу побољшања услова извођења наставе на докторским студијама	Неопходно формирање фонда за стипендирање најбољих студената, модернизација лабораторија, боља сарадња са универзитетима у иностранству и рударским компанијама
Набавка нове опреме и софтвера за научно-истраживачки рад студената докторских студија	Није извршена. Неопходно је да РГФ и РО направе план финансирања катедри по приоритетима и достављеним плановима научно-истраживачког рада
Опремање лабораторија за научно-истраживачки рад студената докторских студија	Важи претходна примедба
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања студената докторских студија	Вршена су
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета докторских студија	Исто као и на основним студијама. Постоји добра сарадања са већим бројем Универзитета
Учествовање студената докторских студија у програмима мобилности, усавршавања,	Учествовали су у оквиру програма ERASMUS i CEEPUS

истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	
Учешће студената докторских студија на домаћим/међународним пројектима	Учествовали су у оквиру програма ERASMUS i CEEPUS
Награде студената докторских студија	Награда Наталија Павловић у оквиру SOMP-а Награда Мајкл Карминс за најбољи рад у оквиру истраживања за докторске студије
Активности студената докторских студија у промоцији факултета у земљи и иностранству	-
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма докторских студија	Потребно је израдити нови наставни план усклађен са потребама тржишта и планова научно-истраживачког рада, а не у складу са интересима професора који су тренутно на факултету.

ПРИЛОГ 4.2 КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ НА ДОКТОРСКИМ СТУДИЈАМА - ГЕОЛОШКИ ОДСЕК

ПРИЛОГ 4.2.1 Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студија на студијском програму Геологија, од стране координатора докторских студија студијског програма Геологија, за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студијама по студијским програмима (попуњава координатор докторских студија)	
ГЕОЛОШКИ ОДСЕК	
Назив студијског програма докторских студија	Геологија
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Успешност почетка наставе по новој Акредитацији 2020	Погледати анкете студената докторских студија који су започели студије по Акредитацији 2020.
Процент неиспуњавања Плана и разлози	-
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Списак пријављених тема докторских дисертација	- Школске 2019/2020. докторску дисертацију пријавили су студенти: 1. Милош Велојић - Г805/15 2. Предраг Радовић - Г803/17 3. Николета Алексић - Г806/15 4. Бојан Костић - Г810/16 5. Ивана Јелић - Г806/13 6. Бојана Џинић - Г807/16 7. Милош Радоњић - Г809/19 - Школске 2020/2021: 1. Новак Новчић - Г810/ 15 2. Марија Радисављевић - Г813/15 3. Жељана Новковић - Г803/18 4. Стефан Петровић - Г805/ 18
Списак одбрањених докторских дисертација	- Школске 2019/2020. докторску дисертацију, су одбрањили: 1. Маша Радивојевић - Г803/11 Тема: <i>Петролошки и геохемијски ефекти процеса парцијалног стапања и метасоматизма у субконтиненталном омотачу испод јужне Либије.</i> Датум одбране: 28.09.2020. 2. Гордана Пауновић - Г805/12 Тема: <i>Анализа кранијалног скелета плеистоценских крупних биљоједа са територије Србије применом геометријске морфометрије.</i> Датум одбране: 3.09.2020. 3. Алена Здравковић - Г805/13 Тема: <i>Механизам формирања секундарних минерала на одлагалиштима Pb-Zn рудника Рудник и њихов утицај на животну средину.</i> Датум одбране: 24.09.2020. 4. Faisal Abu Sahmin - Г802/14

	<p>Тема: <i>Геологија и потенцијалност базалта подручја Jabal Eghei (Либија)</i>. Датум одбране: 15.09.2020.</p> <p>5. Катарина Брадић Милиновић - Г803/14 Тема: <i>Миоценски отолити јужног обода Панонског басена</i>. Датум одбране: 3.07.2020.</p> <p>- Школске 2020/2021:</p> <p>1. Александар Луковић - Г806/12 Тема: <i>Састав и текстуре минерала FeO-Fe₂O₃- TiO₂ система у вулканским стенама и порфирским лежиштима бакра Борске металогенетске зоне</i>. Датум одбране: 15.07.2021.</p> <p>2. Бојан Костић - Г810/15 Тема: <i>Контактни метаморфизам горњокредних седиментних стена Рудника</i>. Датум одбране: 26.08.2021.</p> <p>(Списак одбрањених докторских дисертација приказан у Прилогу 1 Извештаја Комисије).</p>
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Током пандемије студенти докторских студија су предавања и/или консултације са предметним наставницима имали углавном преко платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams. Када су услови то дозвољавали консултације и поједина предавања су одржана уживо уз све потребне мере заштите. Докторске дисертације које су брањене током 2020. и 2021. године су такође обављене преко платформе Microsoft Teams уз лично присуство кандидата и чланова комисије са адекватним мерама заштите. Општи закључак је да је настава на докторским студијама, упркос ванредној ситуацији, спроведена по планираном програму, у складу са препорукама Универзитета у Београду.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Ефективност online наставе и сатисфакција истом од стране студената и наставника је делимична. Постоје неке предности као што су удаљено присуство и флексибилност у раду, док су недостаци непостојање контакта лицем у лице и немогућност адекватне реализације практичног рада везаног за израду докторских дисертација.
Начин реализације наставе за време пандемије	Настава на докторским студијама студијског програма је као и на осталим нивоима студија обављана према препорукама Универзитета у Београду и Рударско-геолошког факултета, online и/или уживо када је било услова, уз поштовање мера заштите.
Начин реализације научно-истраживачког рада студената докторских студија	Кроз публикације резултата рада у оквиру својих докторских дисертација и других истраживања у часописима са SC1 листе, категорија M21, M22 и M23 (листа радова се налази у Репозиторијуму сајта РФФ-а).
Проблеми у реализацији научно-истраживачког рада студената докторских студија	Повремена немогућност практичног, лабораторијског рада да би се дошло до података неопходних за публикување.

Активности у циљу побољшања услова реализације наставе на докторским студијама	
Набавка нове опреме и софтвера за научно-истраживачки рад студената докторских студија	У току је набавка новог EBSD детектора као надоградња на постојећи електронски микроскоп у Лабораторији за SEM.
Опремање лабораторија за научно-истраживачки рад студената докторских студија	Током наведеног периода оспособљена је Лабораторија за проучавање флуидних инклузија са раније набављеном опремом (микроскоп OLYMPUS BX51 са термалним сточићем LINKAM – THMSG600) коју су користили студенти докторских студија: Милош Велојић, Стефан Петровић и Бојан Костић за израду својих докторских дисертација.
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања студената докторских студија	
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета докторских студија	
Учествовање студената докторских студија у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	<p>Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет је носилац СЕЕPUS мреже бр. СIП- RS-0038: Earth-Science Studies in Central and South-Eastern Europe (координатор мреже је проф. Кристина Шарић).</p> <p>У периоду размене за школске 2019/20. до 2021/22. године, интензивирани су активности везане за израду докторских дисертација наших студената. Треба нагласити да је поменути период обухватио и период пандемије када су мобилности биле потпуно онемогућене.</p> <p>- Школске 2019/2020. боравак на другим Универзитетима преко СЕЕPUS мреже користили су студенти докторских студија:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бојана Цинић - Г807/16 - University of Leoben - Montanuniversität, Department Applied Geosciences and Geophysics 2. Стефан Петровић - Г805/18 - University of Leoben - Montanuniversität, Department Applied Geosciences and Geophysics <p>- Школске 2020/2021:</p> <p>Наталија Батоћанин- Jagiellonian University in Cracow (Poland), Institute of Geological Sciences</p>
Учешће студената докторских студија на домаћим/међународним пројектима	Већина студената докторских студија студијског програма Геологија су у току 2019/2020 и 2020/2021. учествовали у домаћим пројектима основних истраживања (на пример: пројекти OI76016, OI76019 и др.).
Награде студената докторских студија	
Активности студената докторских студија у промоцији факултета у земљи и иностранству	
Остале активности	
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма докторских студија	Треба боље сагледати проблеме студената докторских студија кроз годишњи преглед анонимних анкета (које треба доставити координатору докторских студија).

ПРИЛОГ 4.2.2 Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студија на студијском програму Геологија, у оквиру делокруга Катедре за економску геологију, за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студијама по студијским програмима (попуњава координатор докторских студија)	
ГЕОЛОШКИ ОДСЕК	
Назив студијског програма докторских студија	Геологија
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да, настава се у потпуности одвијала према акредитованим студијским програмима.
Успешност почетка наставе по новој Акредитацији 2020	Настава је успешно почела. Није било проблема у реализацији наставе нити преклапања са раније акредитованим наставним програмом.
Процент неиспуњавања Плана и разлози	Усвојени наставни план је у потпуности реализован.
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да, искључиво према акредитованим подацима о предмету.
Списак пријављених тема докторских дисертација	Списак доступан у Одељењу за студентска и наставна питања по студијском програму
Списак одбрањених докторских дисертација	Списак одбрањених докторских дисертација приказан у Прилогу 1 Извештаја Комисије.
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Код већих група студената, платформа Microsoft Teams се показала као одличан начин превазилажења ограничења изазваних пандемијом. Код курсева које похађао мањи број студената, платформа није имала већи значај.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Није било проблема везаних за реализацију наставе у условима пандемије. Настава је редовно одржавана. Поред класичних предавања у учионицама и преко платформе Teams, вршене су и честе консултације. Вежбе су код курсева које похађа већи број студената морале да се одржавају кроз више (мањих) група, чиме је било повећано задужење асистената.
Начин реализације наставе за време пандемије	On-line, комбиновано или класично.
Начин реализације научно-истраживачког рада студената докторских студија	Научно-истраживачки рад студената се одвијао према наставном плану и програму. Поред похађања наставе укључио је теренске, кабинетске и лабораторијске радове и анализе, савладавање појединих наставних јединица током програма размене са другим универзитетима, израду самосталних и коауторских научних и стручних радова на стручно-научним скуповима у Србији и иностранству.

Проблеми у реализацији научно-истраживачког рада студената докторских студија	Основни проблеми студената који самостално финансирају докторске студије, односно немају директну подршку привредних субјеката, углавном су финансијске природе. Везани су за реализацију теренског дела докторских студија, као и вршење одговарајућих лабораторијских анализа. Појединим студентима није био омогућен одлазак на терен и доступност теренским узорцима. Очигледан је недостатак новца и потенцијалних пројеката кроз које би се докторске тезе реализовале. Евидентна је немогућност обезбеђења адекватних лабораторијских услова и каснијих анализа, мањак потребне опреме и софтверских програма и сл.).
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе на докторским студијама	Побољшати услове за рад у лабораторијама набавком нове опреме и сервисирањем постојеће. Обезбедити запошљавање лабораната и техничара.
Набавка нове опреме и софтвера за научно-истраживачки рад студената докторских студија	Обезбедити финансијска средства за набавку адекватних софтверских пакета на нивоу Факултета.
Опремање лабораторија за научно-истраживачки рад студената докторских студија	Сачинити списак потреба за новом лабораторијском опремом и исту обезбедити.
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања студената докторских студија	Реализована су три предавања тог типа у оквиру оцене и образложења предложене теме докторске дисертације.
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета докторских студија	Реализовано је неколико таквих догађаја са Универзитетима у Леобену (Аустрија), Братислави, Будимпешти и Загребу.
Учествовање студената докторских студија у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	То су редовне активности наших студената током протеклих година (Немачка, Аустрија, Мађарска, Швајцарска). Углавном се односе на похађање едукативних курсева из области истраживања лежишта чврстих минералних сировина и лежишта нафте и гаса (Милош Велојић, Николета Алексић, Стефан Петровић)
Учешће студената докторских студија на домаћим/међународним пројектима	Превасходно на домаћим пројектима.
Награде студената докторских студија	Милош Велојић (2019): 1 st International Student Conference on Geochemistry and Mineral Deposits – Праг - награду за најбољу усмену презентацију.
Активности студената докторских студија у промоцији факултета у земљи и иностранству	Преко учешћа на домаћим и међународним радионицама, конгресима, тематским семинарима где промовишу своја истраживања иза којих стоји РФ.
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма докторских студија	Обезбедити бољу комуникацију између наших катедри и лабораторија и планирати више интердисциплинарних научних истраживања (посебно више комбиновати фундаменталне и инжењерске геолошке методе.

ПРИЛОГ 4.2.3 Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студија на студијском програму Геологија, у оквиру делокруга Катедре за историјску геологију, за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Предлог теза за Извештај за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину	
Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студијама по студијским програмима (попуњава координатор докторских студија)	
ГЕОЛОШКИ ОДСЕК	
Назив студијског програма докторских студија	Геологија
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да, у потпуности.
Успешност почетка наставе по новој Акредитацији 2020	Успешно
Процент неиспуњавања Плана и разлози	Можда, у мањој мери план није реализован. Разлог је углавном здравствене природе током пандемије или су неки студенти одустали од студија (макар и привремено).
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Списак пријављених тема докторских дисертација	Списак доступан у Одељењу за студентска и наставна питања по студијском програму
Списак одбрањених докторских дисертација	Списак одбрањених докторских дисертација приказан у Прилогу 1 Извештаја Комисије.
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Активности су биле сведене на минимум из разлога малог броја студената. Ипак, успешно су коришћене поменуте платформе за одређене активности на појединачним курсевима.
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Углавном због болести наставника а ређе студената. Међутим, то је углавном све било брзо надокнађено.
Начин реализације наставе за време пандемије	Online, комбиновано или класично (лабораторијски део и рад један на један кад су здравствени услови допуштали).
Начин реализације научно-истраживачког рада студената докторских студија	Све према наставном плану и програму а укључује теренске и лабораторијске радове и анализе, учење током програма размене са другим универзитетима, израду самосталних научних радова и презентацију и промоцију на стручно-научним скуповима у Србији и иностранству.
Проблеми у реализацији научно-истраживачког рада студената докторских студија	Проблеми су били углавном везани за одлазак на конкретне терене и реализацију теренског дела докторских студија. Студенти су били суочени са доста проблема (недостатак новца и потенцијалних пројеката кроз које би се докторске тезе реализовале, немогућност обезбеђења адекватних лабораторијских услова ни каснијих анализа, мањак потребне опреме и софтверских програма и сл.).
Активности у циљу побољшања услова реализације наставе на докторским студијама	<u>Под хитно</u> побољшати услове за рад у постојећим лабораторијама и обезбедити запошљавање лабораната и техничара. <u>Под хитно</u> направити списак потреба за таквим

	кадровима на РГФ-у! Многи такви кадрови одлазе у пензију и њихова места остају упражњена или се потпуно гасе! Такав је случај и на нашој Катедри која према раније усвојеној систематизацији радних места, <u>већ дужи низ година нема новог лаборанта!</u>
Набавка нове опреме и софтвера за научно-истраживачки рад студената докторских студија	Подразумева се стална надградња и ажурирање опреме и софтвера. На жалост, то није редовна активност код нас.
Опремање лабораторија за научно-истраживачки рад студената докторских студија	<u>Под хитно направити списак потреба за новим лаборантима на РГФ-у!</u> Све да и поседујемо нову опрему (што наравно није случај) на њој нема ко да ради! Па и она раније добијена базична опрема остаје доста неискоришћена јер нема ко на њој да ради!
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања студената докторских студија	Било је неколико таквих примера који су и реализовани у циљу оцене и образложења предложене теме докторске дисертације.
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета докторских студија	Реализовано је неколико таквих догађаја са Универзитетима у Братислави, Будимпешти, Загребу и Милану.
Учествовање студената докторских студија у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	Да, то су редовне активности наших студената током протеклих година (Аустрија, Хрватска, Мађарска, Словачка). СЕЕPUS предавања Проф. НЈ Gawlick са Montanuniversität Leoben, Austria (студенти М. Радоњић, Ј. Стефановић и Ф. Анђелковић). СЕЕPUS размена студената – Ф. Анђелковић у Загребу на ПМФ-у (текуће године одобрено за новембар 2022).
Учешће студената докторских студија на домаћим/међународним пројектима	Углавном на домаћим пројектима. Ипак, планирају се слична ангажовања и на међународним пројектима уколико се обезбеди финансирање тих пројеката.
Награде студената докторских студија	-
Активности студената докторских студија у промоцији факултета у земљи и иностранству	Преко учешћа на домаћим и међународним радионицама, конгресима, тематским семинарима где промовишу своја истраживања иза којих стоји РГФ.
Остале активности	-
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма докторских студија	Обезбедити бољу комуникацију између наших катедри и лабораторија и планирати више интердисциплинарних научних истраживања (посебно више користити фундаменталне геолошке методе у домену инжењерске делатности).

ПРИЛОГ 4.2.4 Извештај о квалитету реализације наставе на докторским студијама на студијском програму Геотехника, у оквиру делокруга Катедре за геотехнику, за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. школску годину

Извештај о квалитету извођења наставе на докторским студијама по студијским програмима (попуњава координатор докторских студија)	
ГЕОЛОШКИ ОДСЕК	
Назив студијског програма докторских студија	Геотехника
Да ли се настава одвијала по акредитованом студијском програму по Акредитацији 2013 и Акредитацији 2020?	Да
Успешност почетка наставе по новој Акредитацији 2020	Није било уписаних студената
Процент неиспуњавања Плана и разлози	План је у потпуности испуњен
Да ли су студенти оцењивани по акредитованим подацима о предмету	Да
Списак пријављених тема докторских дисертација	Јована Јанковић - „Геотехнички ефекти разарања комуналног отпада различитим поступцима збијања“ Милан Богдановић – „Корелационе зависности параметара збијања и носивости доњих слојева саобраћајница“ Стеван Ђорлука – „Резидуална чврстоћа смицања непродуктивних средина са ПК Дрмно“ Тина Ђурић – „Геотехничко моделирање нормално консолидованог и слабо преконсолидованог тла применом недрениране смичуће чврстоће“ Јелка Крушић – „Примена нумеричких метода у моделовању тецишта са освртом на различите геолошке услове“
Списак одбрањених докторских дисертација	Нема одбрањених докторских дисертација
Анализа квалитета студија током пандемије и успешност примене наставе на даљину као и платформе за учење Moodle и платформе за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams	Квалитет студија је током пандемије био задовољавајући, консултације са студентима су се успешно и редовно одвијале на даљину: путем е-маила или преко платформе за учење Moodle и платформи за комуникацију и сарадњу Microsoft Teams, Zoom
Проблеми у реализацији наставе за време пандемије	Није их било
Начин извођења наставе за време пандемије	Докторске студије су реализоване у форми консултација са предметним наставницима и израдом домаћих задатака у форми студијских радова
Начин реализације научно-истраживачког рада студената докторских студија	Писање студијских и истраживачких радова
Проблеми у реализацији научно-истраживачког рада студената докторских студија	Није их било
Активности у циљу побољшања услова извођења наставе на докторским студијама	Набавка и обнова лиценце за савремене софтвере

Набавка нове опреме и софтвера за научно-истраживачки рад студената докторских студија	Финансијска средства нису обезбеђена, па није било набавке нових софтвера
Опремање лабораторија за научно-истраживачки рад студената докторских студија	Део скромне лабораторијске опреме набављен је удруживањем средстава која су добијена у виду директних материјалних трошкова – ДМТ 2
Организовање предавања по позиву укључујући online предавања студената докторских студија	Обављено је неколико предавања као и курсева, на којима су присуствовали и студенти докторских студија
Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству (укључујући састанке, вебинаре, дискусије на даљину) у циљу побољшања квалитета докторских студија	Извршена је апликација за „Best Practice Programme in Promoting Academic Integrity“, али на жалост предлог није потврђен од стране међународне комисије
Учествовање студената докторских студија у програмима мобилности, усавршавања, истраживања на другим научно-истраживачким организацијама или компанијама)	Програм Еразмус + , Студијски боравак у Салерну, Италија, реализован од стране Јелке Крушић. Јована Јанковић је аплицирала, пријава је прихваћена, али због пандемије студијски боравак није реализован.
Учешће студената докторских студија на домаћим/међународним пројектима	Сви студенти докторских студија активно учествују у стручним пројектима. Активност на међународним научним пројектима везана је за писање предлога и попуњавање одговарајућих формулара. На жалост, неколико пројеката није прошло међународну рецензију
Награде студената докторских студија	Није било награда
Активности студената докторских студија у промоцији факултета у земљи и иностранству	Скоро сви студенти су чланови одређених струковних организација преко којих се организују симпозијуми и конгреси на којима активно учествују и студенти докторских студија објављивањем стручних и научних радова, чиме промовишу Факултет и студијски програм Геотехнике
Остале активности	Аплицирање на два међународна пројекта са сродним факултетима из региона (Хрватска, Румунија), али на жалост нису порджани од стране међународних комисија: Еразмус+ - „The role of Geotechnical Engineering in society“ (Румунија), Interreg – „Building hydraulic structures in loess soil“ – (Хрватска). Активна сарадња са привредом – консултантске услуге на различитим инфраструктурним и другим пројектима; Публикације научних радова на међународним и домаћим скуповима и научним часописима
Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма докторских студија	Више радионица везаних за савремене и иновативне поступке у области геотехнике, међународна сарадња и повезивање са сродним факултетима из региона и заједничко учешће на међународним конкурсима, издвајање посебног финансијског фонда за докторске студије.

ПРИЛОГ 5. ИЗВЕШТАЈ ПРОДЕКАНА ЗА НАУКУ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ У СКЛАДУ СА МАНДАТНИМ ПЕРИОДОМ

На основу анализе Извештаја продекана за науку, за школску 2021/2022. годину, који се састоји од попуњених теза достављених у оквиру Дописа Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Рударско-геолошком факултету, сумиране су следеће активности:

Активности продекана за науку у следећим областима:

1. *Ангажовање истакнутих научних радника за учествовање у делу наставе у циљу унапређења квалитета наставе;*

Ангажовања нису била могућа због спречености доласка.

2. *Ангажовање запослених у истраживачким звањима за унапређење квалитета наставе;*

Нажалост, не располажем информацијама у којем обиму и на које све начине запослени у истраживачким звањима учествују у извођењу наставе, односно доприносе њеном квалитету.

3. *Опремање лабораторија за извођење наставе;*

По питању опремања наставе, нема недоумица, односно оно је минимално, пре свега због недостатака средстава. Тај проблем се већ годинама апострофира приликом израде коначног годишњег извештаја за нашу НИО (Научно-истраживачку организацију), али Министарство нема слуха. Средства која се добијају по основу Материјалних средстава истраживања нису довољна за набавку озбиљније лабораторијске опреме.

4. *Начин утрошка финансијских ДМТ и других средстава за унапређење наставног особља и квалитета наставе;*

Сва средства која се остварују по основу Уговора О РЕАЛИЗАЦИЈИ И ФИНАНСИРАЊУ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА НИО У 2022. ГОДИНИ, троше се у складу са тим Уговором, а који налаже да се материјални трошкови истраживања троше у функцији: набавке потрошног материјала, ситне опреме и ситног инвентара, трошкова службених путовања истраживача, трошкова дисеминације резултата истраживања и сличних трошкова у реализацији научноистраживачког рада НИО.

5. *Сарадња са другим факултетима у земљи и иностранству у погледу увођења нових метода за унапређење наставе и наставних кадрова (укључујући састанке, консултације, вебинаре, панеле, дискусије);*

У периоду од када сам на функцији Продекана за науку у маркетинг (Октобар, 2021.), истих није било по питању наведене тематике. Не искључујем могућност индивидуалних иницијатива, али ја са тим нисам упознат.

6. *Конференције, симпозијуми и часописи којима је РГФ организатор односно издавач, за школску 2019/2020, 2020/21 и посебно 2021/22 (укључујући online конференције, вебинаре и сл.);*

Што се тиче издавачке делатности РГФ-а, 24.12.2021. год. одржана је редовна промоција издања РГФ-а. На веб адреси: https://rgf.bg.ac.rs/page.php?page=izdavacka_delatnost, могуће је видети и кратко се упознати са издавачком делатношћу у наведеном периоду.

7. *Субвенционисање котирација за објаву радова у међународним часописима;*

Нажалост, факултет нема акт по којем би се вршило субвенционисање објављивања радова у међународним часописима.

8. *Обезбеђење услова да студенти докторских студија објаве радове уз олакшице у погледу смањења котизације и сл.;*

И овде се може применити одговор из претходне тачке. Међутим, та могућност је препуштена одсецима, катедрама и сл.

9. *Набавка нове опреме и софтвера за унапређење квалитета наставе;*

Нажалост, у овом домену је најочигледнији недостатак средстава, односно одсуство слуха ресорног Министарства. Једина средства потичу по основу већ поменутог Уговора. Нажалост, због малог обима средстава, истраживачи су принуђени да обједињују (групишу) појединачна средства, како би успели да набаве иоле вреднију опрему.

10. *Промоција факултета у земљи и иностранству;*

Промоција факултета је увек актуелно питање, посебно у периоду уписа. Што се тиче промоција у иностранству, истих није било у смислу организованог представљања. Што се тиче промоције у Србији, представници – студенти Факултета су учествовали на две промоције, у Крагујевцу и Лазаревцу. Осим тога, Универзитет је организовао онлајн презентацију факултета у оквиру Универзитета, током маја 2022, на којој се представио и наш Факултет потенцијалним бруцошима.

11. *Проблеми у реализацији одређених активности који су се јавили у току пандемије;*

Највећи проблем је био у реализацији дела наставе, много више на основним и мастер, него на докторским студијама, у смислу немогућности реализације теренске наставе. Са становишта докторских студија била су отежана, односно онемогућена теренска истраживања, као и одлазак наших доктораната на друге научне институције у земљи и иностранству.

12. *Учешће факултета на пројектима са аспекта усавршавања наставног особља и студената докторских студија;*

Због већ познатих услова, тога није било у овом периоду.

13. *Успешност примене платформи за комуникацију на даљину за усавршавање наставног кадра у области научно-истраживачког рада;*

Платформе за комуникацију су коришћене, пре свега за наставу, али не и са становишта усавршавања наставног кадра. Не искључујем могућност да је било и тога, више на бази индивидуалне ангажованости, али не у организованом смислу и не да сам ја упознат са тим.

14. *Континуирано усавршавање наставног особља;*

Усавршавање наставног особља је, нажалост, препуштено самим наставницима, на индивидуалној основи. Једним делом је то последица већ познате ситуације, али не може се искључити ни одсуство жеље истих за усавршавањем.

15. *Уколико постоје одређене анкете везане за наведене области, доставити резултате истраживања;*

16. *Остале активности.*

Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма са аспекта делокруга рада продекана за науку

1. На првом месту је настојање да се обезбеде већа средства за научно-истраживачки рад НИО.
2. Подстицање покретања пројеката од стране наших истраживања, као и учешћа у пројектима других НИО.

3. Субвенционисање објављивања радова наших доктораната у часописима међународног значаја, као и учешћа на међународним конференцијама.
4. Перманентно усавршавање наших наставника и сарадника, како у области едукације студената, тако и у свим другим областима наставног и научног ангажовања.

У Београду, 30.08.2022.

Председник Комисије за праћење и
унапређење квалитета наставе на
Рударско-геолошком факултету

Др Миланка Неговановић, ванредни професор

Заменик председника Комисије за праћење и
унапређење квалитета наставе
на Рударско-геолошком факултету

Др Снежана Игњатовић, ванредни професор
